**Аннотация** **к** **рабочей** **программе**

**по** **учебному** **предмету** **«Математика»** **(ФГОС СОО)**

**10** **–** **11** **классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для 10 - 11 классов базового уровня составлена в соответствии нормативных документов:

 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

 Устава МАОУ «Школа №1»;

 примерной программы среднего общего образования по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

 учебного плана МАОУ «Школа №1»;

 годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

  основной образовательной программы МАОУ «Школа №1»;

 программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы/ сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018;

 Программы по геометрии 10-11 класс авт. Л.С. Атанасян и др., опубликованной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы/ сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018;

 Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Учебно-методический** **комплект,** обеспечивающий реализацию рабочей программы

 по математике для 10 - 11 классов, включает:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват.организаций: базовый и углубл.уровни/[ Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 384 с.:ил. – ISBN 978-5-09-045927-3.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват.организаций: базовый и углубл.уровни/[ Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин]. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 384 с.:ил. – ISBN 978-5-09-071912-4.

 Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2018. – 255 с.: ил.

 **Учебный** **предмет** «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается на базовом уровне в 10-11 классах 4 часа в неделю, для набора учащихся 2019-20 учебного года 10 классе 136 часов(85 часов алгебры и 51 час геометрии), в 11 классе – 132 часа(83 часа алгебры и 49 часов геометрии). Для набора учащихся 2020-2021 уч.года в 10 классе -132 часа(83 часа алгебры и 49- геометрии) и 132 часа в год в 11 классе (83 часа алгебры и 49- геометрии). Соответственно, за весь курс для учащихся 2019 года 268 часов и для набора 2020 года – 264 часа за курс основного общего образования.

**Предметные** **результаты** **обучения**

Результаты **базового** уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

На **базовом** уровне выпускник научится в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Выпускник получит возможность научиться в 10–11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Реализация** **программы:**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для 10 - 11 классов базового уровня рассчитана на 2 года обучения.

**Формы аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливают

* локальном нормативном акте образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация МАОУ "Школа №1" КГО регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ "Школа №1" КГО .

Промежуточная аттестация на уровне СОО подразделяется на семестровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком МАОУ "Школа №1" КГО.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся на уровне СОО является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебного полугодия и учебного года.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, но не позднее, чем за 2 недели до конца семестра, года.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в соответствии с действующим законодательством.

Репетиционное тестирование в формате ЕГЭ проводится на основании распорядительных документов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и школы.