**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**10 - 11 классы**

 **Основа для составления программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2018 год), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Школа №1» КГО, на основе примерной программы и авторской рабочей программы к УМК авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 классе – 1 час в неделю (33 часа в год) и в 11 классе - 1 час в неделю (33 часа в год).

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Учебно-методический комплекс учебного предмета**

Предметная линия учебников авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. Русский язык. 10 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2018.

**Срок реализации учебного предмета**

Срок реализации учебного предмета «Русский язык» - 2 года, 10 - 11 классы.

**Формы промежуточной аттестации учащихся:**

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливают в локальном нормативном акте образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация МАОУ "Школа №1" КГО регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ "Школа №1" КГО.

Промежуточная аттестация на уровне СОО подразделяется на семестровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком МАОУ "Школа №1" КГО.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, но не позднее, чем за 2 недели до конца семестра, года. Формы промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год определены в сетке учебного плана: контрольная работа, тестирование в форме и по материалам ЕГЭ, творческая работа, зачет, презентация.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: Русский язык; Математика.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в соответствии с действующим законодательством.

Репетиционное тестирование в формате ЕГЭ проводится на основании распорядительных документов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и школы.