**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**ПРЕСС-ЦЕНТР**

 **8-9 классы**

***Газета – это история мира за сутки. Это история мира, в котором мы живем и события которого интересуют***

***нас больше, чем относящиеся к прошлому, существующему лишь в памяти.***

***А. Шопенгауэр***

В условиях информационного общества возрастает роль информационной и нравственной компетентности учащихся, и особое внимание уделяется их развитию. К наиболее значимым информационным компетенциям, владение которыми необходимо современному человеку, можно отнести следующие:

* знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных системах;
* владение навыками работы с различными видами информации.

В свою очередь, важнейшими нравственными компетенциями можно назвать:

* степень развития системы духовно-нравственных ценностей, в центре которых человек, имеющий собственное мнение и убеждения, способный утверждать и отстаивать их;
* понимание духовного саморазвития и самореализации человека;
* способность к критическому мышлению, умение противостоять антигуманистическим тенденциям в современной культуре.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействии. В школьном пресс- центре отрабатывается авторская позиция ученика, здесь же возможна ее корректировка в общепринятой культурной норме.

Таким образом, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.

Новизна программы состоит в том, что элементы журналистики, предлагаемые на уроках развития речи, литературы, риторики, собраны в данном курсе как единое целое. Учащимся предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить коммуникативные качества и творческие способности.

Методологической основой программы является личностно- ориентированный подход, который предполагает:

* ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
* технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
* проблемно-диалогическую технологию,
* технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Актуальность данного курса** внеурочной деятельности - в социальной деятельности учащихся, формировании у них в процессе работы способности управления культурным пространством своего существования.

**Цель курса:** создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков.

# Задачи:

**Образовательные:**

* + расширение информационного диапазона всех субъектов образовательного процесса;
	+ обучение детей умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;
	+ развитие и стимуляция активности учащихся, их творческих способностей;
	+ формирование умений строить устные и письменные высказывания;
	+ воспитание умений создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
	+ научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования;
	+ формировать навыки работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет;
	+ знакомство с основами журналистики;
	+ выпуск общешкольной газеты "Кристалл"

# Воспитывающие:

* + умение отстаивать свою точку зрения;
	+ умение делать выбор и принимать решения;
	+ умение быть ответственным за эти решения, за себя и за свои поступки;
	+ умение быть автономным.

# Развивающие:

* + межличностное взаимодействие и сотрудничество;
	+ развитие творческих способностей учащихся;
	+ любознательность, критическое и системное мышление;
	+ информационная и медиаграмотность.

# Методы обучения и воспитания:

* Словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение)
* Наглядный (демонстрация образцов шрифтов, заметок, оформления стенгазет).
* Практический (сбор материала, оформление статей, газеты)
* Аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ)

# Виды деятельности:

* + теоретические занятия;
	+ творческий практикум;
	+ работа с прессой;
	+ работа со справочной литературой;
	+ анкетирование;
	+ социологический опрос;
	+ экскурсии;
	+ встречи с журналистами;
	+ участие в школьных и окружных мероприятиях, конкурсах сочинений, авторских стихотворений;
	+ выпуск школьной газеты;
	+ публикации в городской газете «Камышловские известия».

# Средства обучения и воспитания:

-Материальные (плакаты, таблицы)

-Технические (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат).

# Форма и режим занятий

Курс внеурочной деятельности «Пресс-центр» рассчитана на 34 учебных недели, по 2 часа в неделю, итого 68 часов.