# Аннотация к курсу внеурочной деятельности «В мире книг»

Курс внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

# Цели курса:

* Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
* Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
* Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность курса внеурочной деятельности с основным курсом Литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Во 2а классе занятия проводятся один раз в неделю, за год – 34 занятия.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» создаѐт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из еѐ аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

В результате освоении программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения,** соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

* Осознавать значимость чтения для личного развития;
* Формировать потребность в систематическом чтении;
* Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

# Регулятивные умения:

* Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
* Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

# Познавательные учебные умения:

* Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

# Коммуникативные учебные умения:

* Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения;
* Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* Высказывать своѐ суждение об оформлении и структуре книги;
* Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

# Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – предполагает приобретение обучающимися новых знаний в области читательской деятельности, опыта самостоятельного выбора художественных книг для чтения.

Результат выражается в понимании детьми сути учебной деятельности, умении поэтапно решать учебные задачи.

Второй уровень результатов в данной программе - заключается в том, что обучающиеся будут позитивно относиться к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.

Результат проявляется в активном использовании школьниками приобретѐнных умений в любой учебной деятельности, самостоятельном выборе заданий разного уровня сложности, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления интересующей информации, смогут преодолевать трудности в реализации учебных задач.

Третий уровень результатов — это получение школьниками опыта представления собственных творческих работ, презентаций (сообщения, мини- проекты) на выставках творческих работ, школьной научно - практической конференции.