**Аннотация к курсу внеурочной деятельности «В мире книг»**

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников по общеинтеллектуальному направлению, она способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребѐнка, воспитанию ученика-читателя.

Актуальность программы обусловлена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Занятия по этой программе помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребѐнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребѐнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

## Главные цели программы:

* создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
* расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность программы с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаѐт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На данных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Отличительными особенностями являются:**

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом

# Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности.

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик- читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

В результате освоения программы «В мире книг» в конце 4 класса формируются следующие **предметные результаты***,* соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

* составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
* различать виды и типы книг;
* писать отзыв о книге, пользуясь еѐ справочным аппаратом;
* знать структуру книги и еѐ элементы, справочный аппарат;
* пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
* писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
* пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
* составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
* задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
* выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
* собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
* работать с детскими газетами и журналами.

По завершении **четвѐртого года** учащиеся демонстрируют:

## Первый уровень результатов –

предполагает приобретение обучающимися новых знаний в области читательской деятельности, опыта самостоятельного выбора художественных книг для чтения.

Результат выражается в понимании детьми сути учебной деятельности, умении поэтапно решать учебные задачи.

***Второй уровень результатов*** в данной программе - заключается в том, что обучающиеся будут позитивно относиться к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.

Результат проявляется в активном использовании школьниками приобретѐнных умений в любой учебной деятельности, самостоятельном выборе заданий разного уровня сложности, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления интересующей информации, смогут преодолевать трудности в реализации учебных задач.

***Третий уровень результатов*** *—* это получение школьниками опыта представления собственных творческих работ, презентаций (сообщения, мини- проекты) на выставках творческих работ, школьной научно - практической конференции.

Готовность участвовать в конкурсах, викторинах, олимпиадах разного уровня.