**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**2-4 классы**

**Нормативно-правовые основания разработки адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык»**

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для учащихся с задержкой психического развития составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования; на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Сферы» Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и др. для общеобразовательной школы.

**Место курса в учебном плане.**

Учебный предмет «Английский язык» изучается 2 часа в неделю во 2 классах; 68 часов в год; 204 часа за курс начального общего образования. изучается 2 часа в неделю в 3 классах; 68 часов в год; 204 часа за курс начального общего образования. изучается 2 часа в неделю в 4 классах; 68 часов в год; 204 часа за курс начального общего образования.

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

**«Английский язык»**

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ предметные ***результаты*** должны отражать:

1. приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке,
3. сформированность основ дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

***Коммуникативные умения по видам речевой деятельности***

**В русле говорения**

*1. Диалогическая форма*

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и учебно­трудового общения;

диалог­расспрос (запрос информации и ответ на него) с опорой на картинку и модель, объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны;

диалог — побуждение к действию.

*2. Монологическая форма*

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей) с опорой на картинку (небольшой объем).

**В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

**В русле чтения**

Читать (использовать метод глобального чтения):

вслух читать слова изучаемой лексики и понимать небольшие диалоги, построенные на изученном языковом материале; находить необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

**В русле письма**

Знать и уметь писать буквы английского алфавита.

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

***Языковые средства и навыки пользования ими***

***Английский язык***

**Графика, каллиграфия, орфография.**Буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко­буквенные соответствия. Апостроф.

**Фонетическая сторона речи.**Произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are).Ударение в слове, фразе.Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).Интонация перечисления.

**Лексическая сторона речи.**Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 300 лексических единиц для усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film).

**Грамматическая сторона речи.**Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don’t be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It’s five o’clock.)*.* Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами.

Глагольные конструкции I’d like to… Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 10).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

***Социокультурная осведомлённость***

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; с сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке; с элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

**Учебно-методический комплекс по учебному предмету**

 **«Английский язык»**

* + 1. **класс**
1. Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю.

[Английский язык. Методические рекомендации. 2 класс](https://catalog.prosv.ru/item/13038)

1. Учебник английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Алексееви др. – Просвещение, 2019 год.
2. [Английский язык. Аудиокурс. 2 класс](https://catalog.prosv.ru/attachment/44c72736-ea5f-11e0-85ca-001018890642.zip)
3. Тетрадь- тренажер для английского языка2 класс: тетрадь-тренажер для общеобразовательных организаций/ А.А. Алексееви др. – Просвещение, 2019 год.

**3 класс**

1. Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю.

Английский язык. Методические рекомендации. 3 класс

2. Учебник английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Алексееви др. – Просвещение, 2020 год.

3. Английский язык. Аудиокурс. 3 класс

4. Тетрадь- тренажер для английского языка 3 класс: тетрадь-тренажер для общеобразовательных организаций/ А.А. Алексееви др. – Просвещение, 2020 год.

**4 класс**

1. Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю.

Английский язык. Методические рекомендации. 4 класс

2. Учебник английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Алексееви др. – Просвещение, 2020 год.

3. Английский язык. Аудиокурс. 4 класс

4. Тетрадь- тренажер для английского языка 4 класс: тетрадь-тренажер для общеобразовательных организаций/ А.А. Алексееви др. – Просвещение, 2020 год.

**Срок реализации учебной дисциплины 3 года.**