**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**ВОЛОНТЁР**

 **5-11 классы**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

# Цели программы:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

# Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

# Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения курса.

***Личностные результаты*** освоения программы «Я - волонтѐр»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Мета предметные результаты*** освоения программы «Я - волонтѐр» проявляются в:

* расширении круга приѐмов составления разных типов плана;
* расширении круга структурирования материала;
* умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтѐрскую деятельность;
* обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умении организовывать волонтѐрскую деятельность;
* способности оценивать результаты волонтѐрской деятельности собственной и одноклассников.

# Направления работы

1. духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
2. патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
3. благоустройство школы и микрорайона;
4. здоровье-сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
5. формирование толерантности – организация досуга молодежи.

*Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтѐрская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

*Коллективность* в процессе волонтѐрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даѐт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

*Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развѐртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».