**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

**6 классы**

Программа внеурочной деятельности «Дружина Юных Пожарных» для учащихся 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования по внеурочной деятельности.

Нормативно-правовые документы:

Закон РФ «Об образовании»;

ФГОС основного общего образования;

Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Образовательная программа МАОУ «Школа №1» КГО.

Программа разработана с учетом особенностей второй ступени основного общего образования, возможностей применения ИКТ не только в учебном процессе, но и в реализации проектной деятельности.

Программа учитывает:

* возрастные;

-общеучебные;

* психологические особенности младшего подростка.

Программа разработана с целью воспитания социальной ответственности и компетентности младшего подростка – очевидца или участника пожаров.

Учащийся может научиться принимать роль гражданина в правилах поведения при пожаре, знать правила пожарной безопасности, приобрести первоначальный опыт ответственного гражданского поведения; приобрести опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Поможет ему в этом участие в программе кружка «Движение Юных Пожарных».

Социальная ответственность выражается в склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей.

Социальная компетентность – способность действовать в социуме с учѐтом позиций других людей, способность человека эффективно решать проблемы (и индивидуальные, и социальные) в процессе взаимодействия с социумом.

Исследователи выделяют ряд качеств, овладение которыми позволит развивать социальную компетентность: толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде

и креативность, а также самодеятельность, понимаемая как владение алгоритмами проектной деятельности.

Эти качества личности, возможно, развить через социальное творчество – один из видов внеурочной деятельности.

Социальное творчество школьников – это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Социально-творческое проектирование – это сложная форма, предполагающая включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и педагогически обеспеченный переход ребенка к осуществлению самостоятельного общественного действия.

### Основные принципы реализации программы:

* + научность;
  + доступность;
  + добровольность;
  + субъектность;
  + деятельностный и личностный подходы;
  + преемственность;
  + результативность;
  + партнерство;
  + творчество и успех.

### Цели и задачи деятельности дружин юных пожарных

* + 1. Воспитание у обучающихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.
    2. Развитие навыков у обучающихся образовательного учреждения по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения.
    3. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательного учреждения.
    4. Профессиональная ориентация обучающихся образовательного учреждения.
    5. Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

### Отличительными особенностями программы являются:

1. Организация деятельности учащихся, направленной на достижение личностных,

метапредметных, предметных и воспитательных результатов через выполнение заданий на изучение правил дорожного движения.

1. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры, принцип деятельностного подхода и воспитательные результаты.
2. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

**Участники программы:** дети от 12 до 13 лет, родители, учитель, администрация школы, ВДПО, городская пожарная часть.

**Формы вовлечения социальных партнеров в программу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родители учащихся** | **Администрация**  **школы** | **Инспектор**  **ВДПО** |
| Обеспечение необходимым инвентарѐм занятий  кружка.  Контроль за выполнением учащимися индивидуальных и творческих задании.  Участие в проведении занятий | Консультации родителей по вопросам организации внеурочной деятельности.  Организация и контроль учебного процесса. Помощь в организации взаимодействия с другими общественными организациями и государственными структурами | Консультации родителей и учащихся, тренинги по правилам пожарной  безопасности и помощь в организации конкурсов и практических занятий. |

**Сроки реализации:** 1 год (2020-2021 уч. год).

**Формы и режим занятий:** ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей; теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учѐтом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, конкурсов между командами классов с приглашением родителей, детей, педагогов, администрации школы, ВДПО.

1. литература.