**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ**

 **8 классы**

**Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»**

Главной целью научно-познавательного направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов Базисного учебного плана.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Данная программа разработана с целью накопления субъектного опыта моделирования ситуаций, в которых предусмотрено применение математических знаний в реальной действительности. Она способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности учащихся, развития способностей самостоятельного освоения знаний школьники обеспечены возможностью проводить самостоятельный поиск решения поставленной проблемы, поиск необходимой и полезной информации.

Настоящая рабочая программа составлена на основе

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);
* «Я сдам ОГЭ! Практикум и диагностика», И.В. Ященко, С.А. Шестаков. – М.: Просвещение, 2017;
* «Математический кружок 6-7кл», Спивак А.В. - М.: издательство МЦНМО,2015

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» рассчитана на 1 часа в неделю (по 45 минут во внеурочное время), 34 ч в год.

Направление рабочей программы – общеинтеллектуальное.

Программа составлена с учѐтом запросов родителей и интересов ребѐнка, ориентирована на обучающихся 8 класса и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Программа рассчитана на 1 года.

Программа соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

# Актуальность программы

Актуальность курса состоит в том, что он направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их творческого мышления и логической культуры.

Новизна данного курса заключается в том, что программа включает новые для учащихся задачи, не содержащиеся на базовом уровне. Предлагаемый курс содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала.

Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес к предмету у обучающихся. Включѐнные в программу задания позволяют повышать образовательный уровень учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.

# Цели рабочей программы

1. Повышение интереса к предмету
2. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования
3. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

# Задачи рабочей программы

1. Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
2. Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения
3. Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения методами аналогии, анализа и синтеза

# Основные принципы:

* + обязательная согласованность программы курса с курсом учебного предмета «Алгебра» как по содержанию, так и по последовательности изложения. Каждая тема курса начинается с повторения соответствующей темы курса алгебры. Внеурочная деятельность является развивающим дополнением к курсу математики.
	+ вариативность (сравнение различных методов и способов решения одного и того же уравнения или неравенства)
	+ самоконтроль (регулярный и систематический анализ своих ошибок и неудач должен быть непременным элементом самостоятельной работы учащихся).

При проведении занятий по курсу на первое место выходят следующие **формы организации работы:**

* + групповая
	+ парная
	+ индивидуальная

# Методы работы:

* + частично - поисковые
	+ эвристические
	+ исследовательские
	+ тренинги

Срок реализации данной программы – 1 год