**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

 **9 классы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» разработана в соответствии с учебным планом ОУ на основе требований по предмету, предъявляемым выпускникам 9 класса на ГИА.

Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которых предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской.

***Цели:***

- подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку;

*-* обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

***Общей задачей*** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**Одна из задач (по подготовке учащихся к устной части**) – выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Экзаменационная работа построена с учѐтом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трѐх предложенных тем монолога (беседы).

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

**в устной части:**

* читать текст не просто быстро, а в соответствии с коммуникативной задачей, т.е. выразительно: правильно интонируя все знаки препинания, подбирая оптимальный темп и тембр, мелодику голоса, делая логические ударения;
* пересказывать прочитанный текст с введение цитаты;
* в монологическом высказывании уметь создавать текст определѐнного типа, чѐтко следуя его композиции, используя накопленные знания по истории, естественным дисциплинам, знание русской литературы, искусства, а также жизненный опыт;
* принимать участие в интервью: уметь составлять условный диалог по заданной теме; отвечая на предложенные вопросы, давать полный ответ, излагать мысли логично, последовательно, следить за богатством и точностью лексики, разнообразием синтаксических конструкций;

## в письменной части:

**-** овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;

* научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического или научного стиля;
* владеть формами обработки информации исходного текста;
* работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в еѐ смысл;
* чѐтко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
* самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
* работать с бланками экзаменационной работы;
* сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

## Общая характеристика курса

Особенностью данного курса является модульный подход к подготовке ГИА. Курс состоит из четырѐх модулей:

* 1. Подготовка к устной части экзамена (итоговое собеседование по русскому языку).
	2. «Учимся писать сжатое изложение».
	3. «Учимся писать сочинение – рассуждение».
	4. «Учимся выполнять тестовые задания». Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ГИА) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной (итоговой) аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

## Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану ОУ на элективный курс отводится 35 часов, по 1 часу в

неделю.