**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

**4а класс**

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Я исследователь» разработана на основе авторской «Программы исследовательского обучения младших школьников» А.И. Савенкова Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство

«Учебная литература», 2011 и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 по внеурочной деятельности, нормативно- правовой и документальной основой которой являются следующие документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2010 года
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 года №30-51-433/16)
* «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении» (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 года №13-51-28/13)
* Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодѐжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобразования России от 11.02.2000г. № 101/28-16)
* Гигиенические требования к условиям организации внеурочной деятельности

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников по общеинтеллектуальному направлению.

Данная программа ориентирована на решение практических задач исследовательского и проектного обучения в образовательной практике современной начальной школы, так как согласно требованиям ФГОС НОО учебное исследование и проектирование в начальной школе из экспериментальных педагогических технологий переходят в общепринятые и обязательные.

В основе курса лежит системно - деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям:

* реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания;
* воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества;
* признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.

**Цель:** создание условий для выявления наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей через организацию исследовательской деятельности.

# Задачи:

1. познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности;
2. мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
3. прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями; интерес к исследовательской деятельности,
4. формировать и развивать у детей младшего школьного возраста умения и навыки исследовательского поиска.

# Возрастная категория и режим работы

Программа курса рассчитана на обучающихся 4 класса. Количество часов в неделю – 1 час, всего – 34 часа.

Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеках, на различных объектах города (парки, скверы, улицы и пр.). Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, реализацию проектов и т.д.,

предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

**Основные виды деятельности и формы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Формы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно- исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.