

МАОУ

"ШКОЛА

Подписано цифровой подписью:  
МАОУ "ШКОЛА №1" КГО  
Дата: 2021.04.17 11:19:00 +05'00'

№ 1" КГО

Приложение №5 к ООП – ОП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»  
Камышловского городского округа имени Героя Советского  
Союза Бориса Самуиловича Семенова

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Школа №1» КГО  
 С.А. Вильд  
Приказ №226-О от 28.08.2020г.



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтёр»

Уровень образования: основное общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: Базовый

Нормативный срок изучения предмета: 1 год

Направление: социальное

Камышлов, 2020

## Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

### Цели программы:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

### Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

### Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения курса.

**Личностные результаты** освоения программы «Я - волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Мета предметные результаты** освоения программы «Я - волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### Направления работы

1. духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
2. патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
3. благоустройство школы и микрорайона;
4. здоровье-сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
5. формирование толерантности – организация досуга молодежи.

*Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

*Коллективность* в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

*Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

<b>Уровень</b>	<b>Особенности возрастной категории</b>	<b>Действия педагога</b>
1 уровень Приобретение школьником социальных знаний.	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность.	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению).
2 уровень Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.	Потребность выражения своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается.	Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать свое мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экологических, политических и социальных проблемах нашего общества.
3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявиться и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности.	Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребенка к осуществлению самостоятельного общественного действия.

## Содержание программы

### Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

### Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

### Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

### Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы —Я - волонтер обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

### Тематическое планирование

Разделы	Количество часов		
	Теоретические	практические	Общее количество
Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	6		6
Школа волонтера.	8		8
Все различны – все равны - 1.	4	2	6
Все различны – все равны – 2	4	2	6
Все различны – все равны – 3	4	2	6

Все различны – все равны – 4	4	2	6
Основы ЗОЖ. 1	4	2	6
Основы ЗОЖ. 2	4	2	6
Социальное проектирование	4	2	6
Время жить вместе	4	2	6
Общественные организации Свердловской области.	4		4
Международное добровольчество.	4		4
Предпринимательство.	4	2	6
Донорство	4		4
Зеленый патруль		6	6
Краеведческая работа	3	2	5
Итого:	65	26	91

### Содержание общеобразовательной программы

№	Темы занятий	Содержание
1	Знакомство. Основы добровольческой деятельности (6) Школа волонтера. (8)	Презентация программы. Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Игры на знакомство. Разработка принципов законов деятельности. Расширение числа участников волонтерской деятельности.
2	<b>Все различны – все равны - 1.</b> (особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей) (6)	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Толерантность. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС. Лекции: «Бояться не надо, Надо знать!»; беседы: «Это касается каждого», «Путешествие в страну здоровья»; Акции «На свете нет чужих детей», «Разговор по душам», «День служения добру»
3.	<b>Все различны – все равны – 2.</b> (без барьеров, без границ) Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями.(6)	Дать конкретные советы и подсказки, которые помогут молодежи облегчить работу с людьми с ограниченными возможностями. Как подготовить к проекту молодых людей с ОВЗ и без. Как адаптировать работу к потребностям учеников. Тренинг - семинар «Мы знаем как себя защитить», Акции «Протяни руку сверстнику», «С любовью и заботой», «День служения добру», «От сердца к сердцу»
4.	<b>Все различны – все равны - 3.</b> Особенности работы с пожилыми людьми. (6)	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Акции «Ветеран», «Поделись улыбкою своей», «Для них война закончится не скоро», «От сердца к сердцу».
5.	<b>Все различны – все равны - 4.</b> Особенности работы с правонарушителями (трудными)	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций». Проведение соц. опросов. Информационные видеоуроки «Предупреждение вовлечения молодежи в экстремисско-настроенные организации и группировки»

	подростками)(6)	
6.	<b>Основы ЗОЖ. 1</b> (Особенности ведения профилактической работы употребления ПАВ) (6)	Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков. Тренинг- семинар «Мы знаем как себя защитить», тест Дэниэла Хорна «Почему я курю». Пресс конференция с врачами ЦРБ «Мифы и правда о наркотиках», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», «Наркотики и алкоголь», акции – «Твой выбор», «Дети земли против наркотиков»
7.	<b>Основы ЗОЖ. 2</b> (профилактика ВИЧ/СПИДА) (6)	День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией. Семинар «Понимаем, сопереживаем, поддерживаем» Информационные тренинги- семинары «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи» Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»; «Белая смерть», «Жизнь ради жизни»
8.	<b>Социальное проектирование (6)</b>	Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью. Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников. Разработка проектов по здоровому образу жизни.
9.	<b>Время жить вместе (6)</b>	Тренинг – семинар по развитию толерантности «Мы знаем как себя защитить».
10.	<b>Общественные организации Свердловской области. (4)</b>	Информирование участников о деятельности основных общественных организаций Свердловской области.
11.	<b>Международное добровольчество. (4)</b>	Информирование участников о деятельности основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.
12.	<b>Предпринимательство.(6)</b>	Знакомство с основами предпринимательской деятельности. Тренинг «Я- юный предприниматель». Анкетирование. Знакомство с бизнес –планированием.
13	<b>Донорство (4)</b>	Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»
14	<b>Зеленый патруль (6)</b>	Оказание помощи в благоустройстве города, Акции «Обелиск», «Чистый город», «Чистый берег»
15	<b>Краеведческая работа (5)</b>	Экскурсии по родному краю

**В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы.**

### **Литература**

1. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997
2. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
3. Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.
4. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
3. <http://www.donors.ru>
4. <http://www.medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/>
5. <http://www.rlib.yar.ru:8088/cgi-bin/irbis64r01/cgiirbis64.exe?>
6. <http://www.owl.ru/win/books/ngoinic/>
7. <http://dobroeserditse-bf.narod.ru/info/>
8. <http://uralcosinform.ru/sheciflists/dobrovolcheskoe-dvizhenie/>
9. <http://www.miloserdie.ru/article/9-shagov-k-osoznannomu-volonterstvu/>

### Календарно-тематическое планирование

Раздел программы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
					По плану	Фактическая
Знакомство. Основы добровольческой деятельности	Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство	Групповая, игровая	Знакомство	1		
	Знакомство с понятиями «волонтер», «волонтерская деятельность», основными направлениями волонтерской деятельности	Познавательная. Проблемно-ценностное общение	Кто такой волонтер	1		
	Знакомство с историей зарождения добровольческой деятельности в России. Развитие и совершенствование добровольчества на современном этапе.	Познавательная деятельность	Добровольчество в современной России	1		
	Виды природоохранной деятельности. Природоохранные проекты.	Познавательная деятельность	Природоохранная деятельность	1		
	Виды деятельности, направленные на поддержание ЗОЖ.	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение	Деятельность, направленная на поддержание здорового образа жизни (ЗОЖ)	1		
	Изучение основных принципов, законов волонтерской деятельности. Разработка Кодекса волонтерской организации	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение	Разработка принципов, законов (кодекса) волонтерской деятельности	1		
Школа волонтера	Кто такой волонтер? Основные направления волонтерства. Минусы спонтанного волонтерства. Как стать волонтером? Письменная	Познавательная деятельность	Волонтер-новичок	1		



	работа (на дом)					
	Зачем нужна волонтерская организация и как ее найти? Письменная работа. Первые шаги в волонтерстве. Как стать надежным волонтером?	Познавательная деятельность	Волонтер-новичок	1		
	Типичные проблемы волонтера.	Познавательная деятельность	Надежный волонтер	1		
	Где и как искать поддержку?	Познавательная деятельность	Надежный волонтер	1		
	Границы волонтерской ответственности.	Познавательная деятельность	Надежный волонтер	1		
	Выгорание и усталость.	Познавательная деятельность	Надежный волонтер	1		
	Семинар «волонтерская деятельность»	Познавательная деятельность	Надежный волонтер	1		
	Семинар «волонтерская деятельность»	Познавательная деятельность	Надежный волонтер	1		
Все различны – все равны – 1 (особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшимися без попечения родителей)	Понятие толерантность Виды толерантности	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение	Толерантность	1		
	Просмотр видеофильма «Сирота: личное дело»	Проблемно-ценностное общение	Знакомство с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1		
	Мифы о детях-сиротах	Познавательная деятельность	Бояться не надо – надо знать!	1		
	Профилактика социального сиротства	Познавательная деятельность	Это касается каждого	1		
	Сбор материальной	Социальное творчество	Акция «На свете нет	1		

	помощи		чужих детей»			
	Проведение мастер-класса для воспитанников Камышловского детского дома	Социальное творчество	День служения добру	1		
Все различны – все равны – 2 (без барьеров, без границ) Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями	Кто такие люди с ОВЗ. Просмотр презентации на тему «Знаменитые люди с ОВЗ»	Познавательная деятельность	Кто такие люди с ограниченными возможностями здоровья?	1		
	Изучение рекомендаций по адаптации детей с ОВЗ в ОУ	Познавательная деятельность	Как адаптировать работу к потребностям учеников с ОВЗ.	1		
	Изучение прав людей с ОВЗ	Познавательная деятельность	Тренинг-семинар «Мы знаем как себя защищать» (Права людей с ОВЗ)	1		
	Акция	Акция	Акция «Протяни руку сверстнику»	1		
	Акция	Акция	«С любовью и заботой»	1		
	Акция	Акция	«От сердца к сердцу»	1		
Все различны – все равны – 4(особенности работы с пожилыми людьми)	Специфика социальной помощи пожилым людям, участникам ВОВ	Познавательная деятельность	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участникам ВОВ.	1		
	Презентация «Психология старения»	Познавательная деятельность	Психологические особенности пожилых людей.	1		
	Правила общения с пожилыми людьми	Познавательная деятельность	Основы общения с пожилыми людьми	1		
	Акция	Акция	Акции «Ветеран»	1		
	Акция	Акция	«Поделись улыбкой своей»	1		
	Акция	Акция	«Для них война закончится не скоро»	1		
Все различны – все равны – 4 (особенности работы с	Тренинг «Основы успешных коммуникаций»	Проблемно-ценностное общение	Тренинг по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	1		

«трудными» подростками)	Соцопрос	Проведение соцопроса	Проведение социальных опросов	1		
	Просмотр видеофильма «Пацаны»	Проблемно-ценностное общение	Видеофильм	1		
	Просмотр видеофильма «Пацаны»	Проблемно-ценностное общение	Видеофильм	1		
	Что такое экстремизм?	Проблемно-ценностное общение	Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистско-настроенные организации и группировки	1		
	Экстремистские организации?	Проблемно-ценностное общение	Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистско-настроенные организации и группировки	1		
Основы ЗОЖ. 1 (Особенности ведения профилактической работы употребления ПАВ)	Причины употребления наркотиков. Последствия употребления наркотиков.	Проблемно-ценностное общение	Причины и последствия употребления наркотических веществ	1		
	Тренинг «Скажи нет»	Проблемно-ценностное общение	Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.	1		
	Тренинг-семинар «Мы знаем как себя защитить», тест Дэниэла Хорна «Почему я курю»	Проблемно-ценностное общение	Мы знаем как себя защитить	1		
	Пресс-конференция с врачами ЦРБ	Проблемно-ценностное общение	«Мифы и правда о наркотиках»	1		
	Анкетирование	Проведение анкетирования	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках»	1		
	Акция	Проведение акции	Акция «Твой выбор»	1		
	Что такое СПИД. День борьбы со СПИДом.	Познавательная деятельность	День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией.	1		
Основы ЗОЖ. 2 (профилактика ВИЧ/СПИД)						

	Семинар	Проблемно-ценностное общение	«Понимаем, сопереживаем, поддерживаем»	1		
	Информационный тренинг – семинар	Проблемно-ценностное общение	«Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДа среди молодежи»	1		
	Видеоурок	Познавательная деятельность	«ВИЧ. Знать, чтобы жить!»	1		
	Видеоурок	Познавательная деятельность	«Белая смерть»	1		
	Видеоурок	Познавательная деятельность	«Жизнь ради жизни»	1		
Социальное проектирование		Проблемно-ценностное общение	Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью	1		
		Проблемно-ценностное общение	Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью	1		
		Проблемно-ценностное общение	Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников	1		
		Проблемно-ценностное общение	Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников	1		
		Проблемно-ценностное общение, художественное	Разработка проектов по здоровому образу жизни	1		

		творчество				
		Проблемно-ценностное общение, художественное творчество	Разработка проектов по здоровому образу жизни	1		
Время жить вместе		Проблемно-ценностное общение	Тренинг «Развитие навыков уверенного общения»	1		
		Проблемно-ценностное общение	Тренинг-семинар «Мы знаем как себя защитить»	1		
		Проблемно-ценностное общение	Тренинг «Профилактика наркомании у детей и подростков»	1		
		Проблемно-ценностное общение	Тренинг «Профилактика компьютерной зависимости»	1		
		Проблемно-ценностное общение	Тренинг «Профилактика употребления алкоголя»	1		
		Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	Видеолекторий с элементами тренинга «Профилактика ВИЧ-инфекций и других ИППП»	1		
Общественные организации России, Свердловской области		Познавательная деятельность	Общественная организация «Грани добра»	1		
		Познавательная деятельность	Общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков»	1		
		Познавательная деятельность	Общественная организация «Дорогами Добра»	1		
		Познавательная	Общественная	1		

		деятельность	организация «Волонтеры Урала»			
Международное добровольчество		Познавательная деятельность	Международный Красный Крест	1		
		Познавательная деятельность	Международный Зеленый крест	1		
		Познавательная деятельность	Сестры миссионерки любви – сестры матери Терезы	1		
		Познавательная деятельность	Гринпис	1		
Предпринимательс тво		Познавательная деятельность	Знакомство с основами предпринимательской деятельности	1		
		Познавательная деятельность	Знакомство с основами предпринимательской деятельности	1		
		Познавательная деятельность	Знакомство с бизнес- планированием	1		
		Познавательная деятельность	Знакомство с бизнес- планированием	1		
		Познавательная деятельность	Тренинг «я – юный предприниматель»	1		
		Познавательная деятельность	Тренинг «я – юный предприниматель»	1		
Донорство		Познавательная деятельность	Знакомство со службой крови в России и за рубежом	1		
		Познавательная деятельность	Знакомство со службой крови в России и за рубежом	1		
		Проблемно-ценностное общение	Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	1		
		Проблемно-ценностное общение	Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	1		
Зеленый патруль		Трудовая деятельность	Акция «Зеленый четверг»	1		
		Трудовая деятельность	Акция «Зеленый четверг»	1		

		Трудовая деятельность	Акция «Посади дерево»	1		
		Трудовая деятельность	Акция «Чистый город»	1		
		Трудовая деятельность	Посадка «Семейного Древа»	1		
		Трудовая деятельность	Акция «Все на Первомай»	1		
Краеведческая работа		Туристско-краеведческая деятельность	Прогулка по осеннему лесу (район ЦРБ)	1		
		Познавательная деятельность	Лекция «Камышловское городище»	1		
		Познавательная деятельность	Лекция «Стоянки древнего человека в Камышлове»	1		
		Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия «Камышловское городище»	1		
		Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия «Стоянка древнего человека»	1		