

Приложение №5 к ООП – ОП НОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»
Камышловского городского округа имени Героя Советского
Союза Бориса Самуиловича Семенова

МАОУ Подписано
цифровой
"ШКОЛА" подписью: МАОУ
№ 1" КГО "ШКОЛА № 1" КГО
Дата: 2021.04.19
17:54:55 +05'00'

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №1» КГО
С.А. Вильд
Приказ №226-О от 28.08.2020г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире книг»**

Уровень образования: начальное общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: Базовый

Нормативный срок изучения предмета: 1 год

Направление: общеинтеллектуальное

Камышлов, 2020

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели курса:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом Литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Во 2а классе занятия проводятся один раз в неделю, за год – 34 занятия.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – предполагает приобретение обучающимися новых знаний в области читательской деятельности, опыта самостоятельного выбора художественных книг для чтения.

Результат выражается в понимании детьми сути учебной деятельности, умении поэтапно решать учебные задачи.

Второй уровень результатов в данной программе - заключается в том, что обучающиеся будут позитивно относиться к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.

Результат проявляется в активном использовании школьниками приобретённых умений в любой учебной деятельности, самостоятельном выборе заданий разного уровня сложности, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления интересующей информации, смогут преодолевать трудности в реализации учебных задач.

Третий уровень результатов — это получение школьниками опыта представления собственных творческих работ, презентаций (сообщения, мини-проекты) на выставках творческих работ, школьной научно - практической конференции.

Готовность участвовать в конкурсах, викторинах разного уровня.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с применением игровых приемов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с конструктором

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита проектов, консультация

Формы и виды контроля: консультация, доклад, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах.

Технологии:

- технология проектного обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационные образовательные технологии.

В случае карантинных мероприятий, при угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций занятия по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» возможно организовать с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы. 2 класс

1. Русская народная сказка «Три медведя». Знакомимся со сказкой, чтение по ролям, иллюстрирование, пересказ, инсценировка.

2. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Работа с текстом, чтение по ролям, изготовление настольных декораций к сказке, составление вопросов к тексту, пересказ, инсценировка.

3. Е. Пермяк «Березовая роща». Изучение сказки, работа с текстом, пересказ, иллюстрирование.

4. С. Воронин «Лесик – разноголосик». Чтение сказки по ролям, пересказ, составление вопросов к тексту.

5. К. Чуковский «Айболит», «Телефон», «Тараканище». Работа с текстами, чтение по ролям, отрывок учить наизусть.

6. Е. Пермяк «Самоходные лапотки», «Волшебные краски». Изучение текстов, чтение по ролям, иллюстрирование, пересказ, составление кроссворда.

7. В. Берестов «Как найти дорожку». Изучение сказки, отгадывание ребуса, работа с текстом по ролям, сочинение сказки.

8.А.Линдгрэн «Малыш и Карлсон» (отрывки из произведения). Работа с текстом по ролям, инсценировка, игра, составление вопросов к тексту.

9.Русская народная сказка «Царевна – лягушка».

Изучение текста сказки, чтение по ролям, групповое иллюстрирование, пересказ, сочинение собственной сказки.

Тематическое планирование. 2 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Русская народная сказка «Три медведя».	1		
2	Сюжет сказки «Три богатыря»	1		
3	Инсценировка сказки «Три богатыря».	1		
4	Иллюстрирование Сказки «Три богатыря».	1		
5	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1		
6	Анализ содержания сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1		
7	Инсценировка сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1		
8	Изготовление настольных декораций к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1		
9	Е.Пермяк «Березовая роща»	1		
10	Анализ содержания сказки «Березовая роща»	1		
11	Иллюстрирование сказки Е.Пермяк «Березовая роща»	1		
12	С Воронин «Лесик – разноголосик»	1		
13	С Воронин «Лесик – разноголосик»	1		
14	Анализ содержание сказки С Воронина «Лесик – разноголосик».	1		
15	Особенности сюжета сказки «Лесик – разноголосик».	1		
16	К.Чуковский «Айболит».	1		
17	К.Чуковский «Телефон».	1		
18	К.Чуковский «Тараканище».	1		
19	Чтение понравившегося произведения К.Чуковского наизусть.	1		
20	Е. Пермяк «Самоходные лапотки».	1		
21	Е.Пермяк «Волшебные краски»	1		
22	Сопоставление сказок Е. Пермяка.	1		
23	Иллюстрирование сказок Е. Пермяка.	1		
24	В.Берестов «Как найти дорожку»	1		
25	Сюжет сказки «Как найти дорожку»	1		
26	Сочинение собственной сказки «Как	1		

	найти дорожку»			
27	А.Линдгрен «Малыш и Карлсон» (отрывки из произведения)	1		
28	Сюжет сказки «Малыш и Карлсон».	1		
29	Инсценировка сказки «Малыш и Карлсон».	1		
30	Викторина по сказке «Малыш и Карлсон».	1		
31	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	1		
32	Сюжет сказки «Царевна – лягушка»	1		
33	Иллюстрирование сказки «Царевна – лягушка»	1		
34	Итоговое занятие. Сочинение собственной сказки про «Царевну – лягушку».	1		
	Итого	34		

Литература

1. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
2. Внеклассное чтение. 2 класс. И.Ф. Яценко М.: «ВАКО» 2008
3. Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2006
4. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007