

Приложение №5 к ООП – ОП НОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»
Камышловского городского округа имени Героя Советского
Союза Бориса Самуиловича Семенова

МАОУ
"ШКОЛА
№ 1" КГО

Подписано
цифровой
подписью: МАОУ
"ШКОЛА № 1" КГО
Дата: 2021.04.19
18:00:41 +05'00'

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №1» КГО
С.А. Вильд
Приказ №226-О от 28.08.2020г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»

Уровень образования: начальное общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: Базовый

Нормативный срок изучения предмета: 1 год

Направление: общеинтеллектуальное

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к качественному выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Ященко И.В. ВПР Математика. «Экзамен» М.2017
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык. «Экзамен» М.2017
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир. «Экзамен» М.2017

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю): 11 ч – блок «Математика», 12 ч – блок «Русский язык», 11 ч – блок «Окружающий мир».

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;

- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

В результате освоения курса «Калейдоскоп наук» выделены основные результаты, на которые ориентирована программа:

Первый уровень результатов: приобретение школьником знаний об общественных нормах, устройстве общества, о нормах поведения в обществе;

Второй уровень результатов: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, соответствующего ценностям данного общества.

В случае карантинных мероприятий, при угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций занятия по курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» возможно организовать с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	04.09
2	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	11.09.
3	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	18.09.
4	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	25.09.
5	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	02.10.
6	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	09.10.
7	Логические задачи	16.10.
8	Пробная работа.	23.10.
9	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	06.11.
10	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	13.11.
11	Пробная работа.	20.11.

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	27.11.
2	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	04.12.
3	Звонкие и глухие согласные звуки.	11.12.
4	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	18.12.
5	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	25.12.
6	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	15.01.
7	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	22.01.
8	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы	29.01.
9	Имя существительное. Упражнение в разборе имени	05.02.

	существительного как части речи. Фразеологические обороты и употребление их в речи	
10	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	12.02.
11	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	19.02.
12	Пробная работа.	26.02.

3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Предметы и материалы	05.03.
2	Прогноз погоды. Работа с данными	12.03.
3	Узнай материк. Работа с картами	19.03.
4	Животные и растения мира .	02.04.
5	Природные зоны России	09.04.
6	Внешнее и внутреннее строение тела человека	16.04.
7	Объясни знак	23.04.
8	Профессии людей	30.04.
9	Государственные символы достопримечательности России и Свердловской области	07.05.
10	Опиши опыт	14.05.
11	Пробная работа.	21.05.

Список литературы

1. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику, учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2016
2. О. Н.Крылова Русский язык: 4 класс: Контрольно измерительные материалы М.: издательство «Экзамен», 2014
3. Волкова Е.В. Цитович Г. И. ВПР ФИОКО. Окружающий мир. 4 класс. 25 вариантов. Типовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2020
4. О. Долгова: Чтение. 4 класс. Диагностика читательской компетентности. Учебное пособие. Издательство: Интеллект- Центр, 2019
5. Ковалёва Г.С. Кузнецова М.И. Краснянская К.А. Готовимся к ВПР. Русский язык. Математика. Окружающий мир. 4 класс. Метод. рекомендации ФГОС, Издательство: Просвещение,
6. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
- Тесты для подготовки к ВПР онлайн - <https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class>
7. А.Ликум – Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem.5