

Сценарий конкурса военно-патриотических песен и стихов «Память сердца»

Вступление:

Чтец: Какое прекрасное имя – Россия!

Мы с именем этим добрей и сильней,
В нем ветер надежды и дни фронтовые
И шорох берез, и печаль журавлей.
Какое прекрасное имя - Россия!
Завьюженный лес и молчание полей,
Я в сердце своем это имя носила,
Когда расставалась с Россией моей.
Какое прекрасное имя – Россия!
Она нам свой добрый характер дала.
Всю жизнь об одном я судьбу лишь просила,
Чтоб вечно Россия счастливой была.



1 ВЕД. Время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей Родины. В сердцах людей она жива, потому что до сих пор еще не залечены ее раны, не иссякла боль, не забыты те, кто отдал жизнь за Великую Победу, живут среди нас ветераны войны. Жить, работать, воевать, побеждать врага помогали нашему народу на фронте и в тылу песни, созданные в те грозные годы.

2 ВЕД. А песня ходит на войну,

Гремят вокруг раскаты.
Про дом родной, про тишину
Любили петь солдаты.
Утюжит песню миномет,
А песня, знай себе, поет!
Ее не скроет туча,
Она, как свет, живуча!

1 ВЕД.: С первых суровых дней Великой Отечественной песня воевала вместе с Красной Армией, вместе с народом. Песня создавалась красноармейцами и политработниками, писателями и композиторами-профессионалами и любителями.

2 ВЕД.: Песни Великой Отечественной войны – это музыкальная летопись героической эпопеи советского народа. Свидетельство его силы, жизнелюбия, высокого патриотизма.

1 ВЕД.: Их слушали по радио, с киноэкрана, с маленькой эстрады на фронте, и всегда песня достигала своей благородной цели: звуки ее и слова как нельзя лучше выражали чувства фронтовиков и они ощущали песню своей родной и кровной помощницей.

2 ВЕД.: Многие песни военных лет – это эпические повествования или баллады о героях, рассказы об их подвигах. Ведущее место принадлежало боевым походным песням.

1 ВЕД. Человек и песня неотделимы друг от друга, они всегда шагают рядом. Василий Соловьев – Седой назвал песню «барометром своего времени». Таким своеобразным барометром стали и

песни Великой Отечественной войны. Они сражались вместе с солдатами, были с ними в короткие часы отдыха, звали на подвиг и прославляли его.

2 ВЕД. Сегодня мы проводим конкурс военно – патриотических песен и стихов.

Поприветствуем членов жюри:

Представители Совета
старшекласников: _____

1 ВЕД. Напоминаем условия конкурса.

В конкурсе участвуют учащиеся 1 – 11 классов.

Он оценивается по следующим критериям:

2.Исполнительское мастерство

1.Соответствие репертуара возрастным особенностям.

2.Сценическое мастерство.

1 ВЕД. Победители будут определены в трех возрастных категориях: 1 группа- 1,2,3,4 классы,

2 группа – 5,6,7 классы, 3 группа – 8,9,10 классы.

2 ВЕД. На сцене..... НОМЕР _____

1 ВЕД. Стихотворение «Имена» читает ученик 5а класса К..... НОМЕР _____

1 ВЕД: Песни военных лет по праву можно назвать музыкальной летописью Великой Отечественной войны. Они звучали буквально с первого до последнего дня войны. Песни рождались на фронте и в тылу, поднимали бойцов в атаку, согревали сердце на привале, помогали выстоять, выжить.

2 ВЕД. Не было равных советскому человеку в стойкости, мужестве. Именно эти люди повернули ход войны не только в свою сторону, но и принесли победу странам Европы.

1 ВЕД: На сцене учащиеся
.....НОМЕР _____

1 ВЕД. Я никогда не видел той войны

И ужаса ее не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

2 ВЕД. Спасибо всем за солнце яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья, и за рассвет,

И за поля цветущие ромашек.

1 ВЕД. На сцене

..... НОМЕР _____



2 ВЕД: Эта песня написана в конце 30-х годов, когда еще никто не думал о войне. Весна, цветущие сады, любовь и верность... «Катюша» олицетворяла все самое лучшее в жизни – все то, что пытается разрушить беспощадный фашист. Не будем забывать, что в дни войны бойцы прозвали «катюшей» гвардейский многоствольный миномет – грозное оружие, которого панически боялись фашисты.

1 ВЕД: С песней «катюша» встал из окопа русский солдат с винтовкой в руках и тут же упал, сраженный вражеской пулей, но друзья солдата подхватили песню и понесли ее в атаку.



2 ВЕД: Встал солдат, но не шагнуть солдату.

Он только выкрикнул: «В атаку!»

Мать-старушка в деревенской хате

Долго будет горько слезы лить,

В тяжком горе рвать виски седые,

Ждать и за околицу ходить.

Мертвые остались молодыми,

Сколько б мы ни продолжали жить.

1 ВЕД: На сцене Ж....., ученик 10 класса «Катюша»

НОМЕР _____

2 ВЕД: Если песня, значит, рядом друг,

Значит, смерть отступит, забойтся...

И казалось, нет войны вокруг,

Если песня над тобой кружится.

1 ВЕД: На сцене

..... НОМЕР _____

1 ВЕД: Давно закончилась война,

Давно с войны пришли солдаты.

И на груди их ордена

Горят как памятные даты.

В один и тот же день и час

На встречу, вы к друзьям спешите,

Но с каждым годом меньше вас,

И нас за это вы простите.

2 ВЕД: Что не сумели вас сберечь,

Не залечили ваши раны.

И вот на место этих встреч

Приходят внуки ветеранов.

1 ВЕД: Давно закончилась война.

Давно с войны пришли солдаты.

И на груди их ордена

Горят как памятные даты.

Всем, кто вынес ту войну –

В тылу иль на полях сражений,-

Принес победную весну, -

Поклон и память поколений.

ВЕД: На сцене сводный хор 5б и 7в классов «Вперед! Россия!»

НОМЕР _____

1 ВЕД: На фронтах, в партизанских отрядах, в тылу врага, на заводах, в полях, у станков день и ночь люди ковали победу. Кто сколько мог и как мог. Это была всенародная война и победа.

2 ВЕД: Был солдат на небывалой войне,

На дорогах обожженной планеты.

Он сначала видел только во сне

День Победы.

Отступал он и в атаку ходил,

Превозмог все ранения и беды.

Был готов он жизнь отдать

За один День Победы!

И ни разу – ни слезинки из глаз.

Он усталости и страха не ведал.

А заплакал он единственный раз –

В День Победы!

1 ВЕД. Много прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Потом был Афганистан, затем Чечня. Многих нет сегодня с нами. Давайте почтим память тех, кто ушел в далекие 40-ые, 80-ые, 90-ые, и уже больше никогда не сможет увидеть ясное небо, встретить рассвет с любимой, увидеть первые шаги своего ребенка, и много-много другого, что мы называем ЖИЗНЬ!

МИНУТА МОЛЧАНИЯ!

Прошу всех садиться

2 ВЕД: Спасибо всем участникам нашего конкурса, а сейчас жюри подведёт итоги. Слово предоставляется жюри.

1 ВЕД: Наш вечер подошел к концу, но мы не прощаемся с вами. Мы говорим вам: «До свидания!»

2 ВЕД: Мы говорим: «До свидания, наша верная спутница – песня!»

1 ВЕД: И нам очень хочется, чтобы песня навсегда стала спутницей наших мирных дел и свершений.

2 ВЕД: Чтобы больше никогда ей не пришлось быть подругой боевой, ходить на войну. Пусть с песней к каждому приходит радость, доброта, пусть нам песня «строить и жить помогает».

1 ВЕД: До свидания, дорогие друзья! Желаем вам счастья и добра, а главное – мира.

У песен есть счастливая черта:

Они добры. И, так или иначе,

Ты, слыша их, становишься богаче,

В твоих очах – их свет и доброта.