

МАОУ
"ШКОЛА
№ 1" КГО

Подписано
цифровой
подписью: МАОУ
"ШКОЛА № 1" КГО
Дата: 2021.04.17
11:11:47 +05'00'

Приложение №5 к ООП – ОП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»
Камышловского городского округа имени Героя Советского
Союза Бориса Самуиловича Семенова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №1» КГО
С.А. Вильд
Приказ №226-О от 28.08.2020г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Курс любителей английского языка»

Уровень образования: основное общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: Базовый

Нормативный срок изучения предмета: 1 год

Направление: общеинтеллектуальное

Камышлов, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 7-8 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС), Уставом МАОУ «Школа№1» КГО.

Цели внеурочной деятельности:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий(звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому общекультурному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечить благоприятное отношение ребенка к школе.
2. Учесть индивидуальные особенности учащихся.
3. Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения.
4. Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
5. Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны.
6. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
7. Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком.
8. Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях.
9. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
10. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
11. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
12. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).
13. Обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

14.Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Общая характеристика курса

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Федерального государственного образовательного стандарта с учетом концепции общекультурного воспитания. Программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку, повысить мотивацию изучения иностранного языка.

Основные воспитательные результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – это приобретение школьниками социальных знаний.

Таких как общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Место курса в учебном плане.

Данная программа предназначена для обучающихся 7-8классов средней общеобразовательной школы, изучающих английский язык со 2 класса. Занятия внеурочной деятельности проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю 34 часа в год и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учетом концепции общекультурного воспитания.

Учебно – тематический план

тема	Количество часов
Раздел1: Я и мои друзья. Настоящее простое и продолженное время. Артикль. Предлоги места и времени. Числительные.	6
Раздел 2: Мир увлечений. Настоящее совершенное время. Прошедшее простое время. Степени прилагательных.	7
Раздел 3: Моя школа. Увлекательные истории. Прошедшее продолженное время. Модальные глаголы.	7
Раздел 4: Погода. Путешествия. Будущее время и формы его выражения.	7
Раздел 5: Страны: Россия и Британия. Повторение изученного грамматического материала	7
Итого	34

Личностные, предметные и метапредметные результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам. Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.

Личностные результаты. В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты. В соответствии с программой основного общего образования изучение иностранного языка, в частности на внеурочной деятельности, предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты внеурочной деятельности несколько отличаются от таких же результатов которые планируются на уроках. На занятиях по внеурочной деятельности ожидается достижение следующих предметных результатов:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
 - сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка.
 - писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
 - составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.
 - освоить основные различия систем родного и иностранного языка.
 - распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
 - уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
 - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.
 - овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7-8 КЛАССАХ**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Формируемые УУД
-------	--------------	--------------	---------------------	-----------------

Раздел 1. Я и мои друзья (6ч.)

1	Рассказ о себе	1	Краткие сведения о себе (имя, возраст, семья, дом, школа). Диалог-опрос.	Формирование потенциального словаря через прослушивание диалогов и составление собственных по образцу
2	Настоящее простое время	1	Формы и значение настоящего простого времени (образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений)	Развитие грамматических навыков
3	Настоящее продолженное время	1	Формы и значение настоящего продолженного времени	Развитие грамматических навыков
4	Мои друзья	1	Описание внешности, характера. Способы проведения свободного времени.	Формирование потенциального словаря через прослушивание и перевод текста. Актуализация изученных времен в монологическом высказывании
5	Артикли. Предлоги. Числительные	1	Определенный и неопределенный артикли. Предлоги места и времени. Устойчивые словосочетания с предлогами. Количественные и порядковые числительные.	Развитие грамматических навыков через прослушивание и пение джазовых рифмовок и выполнение упражнений.
6	Повторение изученного материала. Краткий тест	1	Повторение изученной лексики и грамматики	Развитие регулятивных и познавательных умений

Раздел 2. Мир увлечений (7ч.)

7	Увлечения подростков	1	Введение новой лексики. Вопросы «Что ты	Формирование потенциального
---	----------------------	---	---	-----------------------------

			любишь/предпочитаешь делать в свободное время?». Аудирование диалога.	словаря через прослушивание диалогов и составление собственных по образцу
8	Необычные хобби	1	Презентации о необычных хобби подростков.	Развитие критического мышления, интерпретации наглядных схем; формирование умения составлять высказывания с опорой на схему
9	Настоящее совершенное время	1	Формы и значение настоящего совершенного времени. Наречия, используемые с настоящим совершенным временем	Развитие грамматических навыков через прослушивание и пение джазовых рифмовок и выполнение упражнений.
10	Простое прошедшее время	1	Формы и значение простого прошедшего времени.	Развитие грамматических навыков через прослушивание и пение джазовых рифмовок и выполнение упражнений.
11	Настоящее совершенное и простое прошедшее времена в сравнении	1	Аудирование текстов и диалогов с изученными временами.	Развитие умения использования в речи изученных времен
12	Степени сравнения прилагательных	1	Образование сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Исключения из правил.	Развитие грамматических навыков через прослушивание и пение джазовых рифмовок и выполнение упражнений
13	Повторение	1	Повторение лексики и	Формирование

	изученного материала. Тест		грамматики. Тест по пройденному материалу	критического мышления и самооценки
--	----------------------------	--	---	------------------------------------

Раздел 3. Моя школа. Увлекательные истории (7ч.)

14-15	Моя школа	2	Введение лексики. Описание школы. Школьные предметы. Расписание уроков. Школьная лексика (учиться, повторять, переводить, составлять предложения, писать диктанты, говорить, пересказывать, сдавать экзамены и т.д.)	Формирование потенциального словаря через прослушивание и перевод текста. Актуализация изученных времен в монологическом высказывании
16	Школьные правила (модальные глаголы)	1	Модальные глаголы <i>must; can; may; have to</i> ; в описании школьных правил	Развитие грамматических навыков через прослушивание и пение джазовых рифмовок и выполнение упражнений
17	Прошедшее продолженное время	1	Формы и значение продолженного прошедшего времени	Развитие грамматических навыков через прослушивание и пение джазовых рифмовок и выполнение упражнений
18	Прошедшее продолженное время	1	Отрицательные и вопросительные предложения в продолженном прошедшем времени. Прошедшие времена в сравнении	Развитие грамматических навыков через прослушивание и пение джазовых рифмовок и выполнение упражнений
19	Увлекательные истории	1	Прошедшее время в увлекательных историях (чтение, аудирование, составление собственных увлекательных историй)	Развитие грамматических навыков через монологическое высказывание
20	Урок-повторение. Тест	1	Повторение пройденного материала и выполнение теста	Формирование критического мышления и самооценки

Раздел 4 Погода. Путешествия (7ч.)

21	Погода	1	Введение новой лексики. Описание погоды, климата.	
22	Будущее время	1	Формы и значение будущего времени. Образование отрицательных и вопросительных предложений	Развитие грамматических навыков через прослушивание и пение джазовых рифмовок и выполнение упражнений
23	Прогноз погоды	1	Будущее время и конструкция 'be going to' Составление прогноза погоды на завтра/ след. Неделю, месяц. Актуализация будущего времени в диалогах и монологическом высказывании	Развитие грамматических навыков через прослушивание диалогов и выполнение упражнений
24	Лето – лучшее время для путешествий?	1	Введение новой лексики. Аудирование текста о забавных случаях во время путешествия	Формирование потенциального словаря через прослушивание и перевод текста. Актуализация изученных времен в монологическом высказывании
25	Виды путешествий	1	Просмотр видеоролика о различных видах путешествия. Описание фотографий. Составление краткого рассказа о своем путешествии	Формирование потенциального словаря через прослушивание и перевод текста. Актуализация изученных времен в монологическом высказывании
26	Знаменитые путешественники	1	Презентации о великих путешественниках	Формирование и развитие умения публичного выступления
27	Урок-повторение. тест	1		Формирование критического мышления и

				самооценки
Раздел 5. Страны: Россия и Британия (7ч.)				
28-29	Моя родина - Россия	2	Общие сведения о стране (география, климат, население, столица, крупные города)	Формирование общекультурной и этнической идентичности
30-31	Великобритания	2	Общие сведения о стране (география, климат, население, столица, крупные города)	Формирование мотивации изучения иностранных языков
32	Страны	1	Презентации (Лондон/Москва или родной город)	Развитие исследовательских учебных действий; формирование проектных умений
33	Повторение грамматики	1	Грамматические времена	Формирование регулятивных умений
34	Тест	1	Лексико-грамматический тест	

Методическое обеспечение программы

1. Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл./И.Ю Баканова. – М.: Дрофа, 1997.
2. Головчинская, Л.С. Совершенствуй свой английский. Книга 3 /Л.С. Головчинская. – М.: Астрель, 2001.
3. Дзюина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
4. J. Dooley, Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка / J. Dooley, V.Evans. – М.: ЦентрКом, 2000

Интернет ресурсы:

1. www.englishteachers.ru
2. www.britishcouncil.com
3. www.oxfordonline.com
4. www.videouroki.net