


МАОУ "ШКОЛА
№ 1" КГО

Подписано цифровой
подписью: МАОУ "ШКОЛА
№ 1" КГО
Дата: 2021.04.17 11:08:51
+05'00'

Приложение №5 к ООП – ОП 000

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»
Камышловского городского округа имени Героя Советского
Союза Бориса Самуиловича Семенова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №1» КГО
 С.А. Вильд
Приказ №226-О от 28.08.2020г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы исследовательской работы»

Уровень образования: основное общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: Базовый

Нормативный срок изучения предмета: 1 год

Направление: общеинтеллектуальное

Камышлов, 2020

ПРОГРАММА ОИР ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы исследовательской работы" составлена на основе ФГОС ООО и соответствует требованиям к результатам освоения соответствующих образовательных программ (личностным, метапредметным, предметным). Курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю, для учащихся 7-х классов. Основанием для составления рабочей программы являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-требования Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС),

-Устав МАОУ «Школа№1» КГО

Перспективность данной программы обусловлена и тем, что навыки практической деятельности, полученные на занятиях, учащиеся могут использовать не только на уроках и во внеурочной деятельности, а также при обучении в учреждениях системы начального профессионального образования, средних специальных и высших учебных заведениях.

Цель программы: обучение учащихся функциональному навыку исследования как универсальному способу освоения действительности.

Задачи программы:

- приобщение учащихся к проблемам научной и социальной направленности;
- развитие познавательных интересов, самостоятельности учащихся в осмыслении явлений, событий, процессов;
- развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности;
- развитие навыков исследовательской деятельности, способствующих самореализации личности;
- развитие навыков устной и письменной речи;
- овладение способами самовыражения, самооценки, самопрезентации;

Формы реализации программы: лекции и практические занятия.

Формы контроля: проведение промежуточной аттестации по различным этапам исследовательской деятельности, итоговой аттестации – по результатам представления реферата (проекта).

Планируемый результат: развитые навыки познавательной деятельности и социального взаимодействия, выраженные и предъявленные публично в готовом продукте – научно-исследовательской работе.

Личностные результаты:

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— любовь и интерес к своей местности, своему региону;

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью.

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Предметные результаты:

1. Овладение основами исследовательской грамотности;
2. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации информации;
3. Формирование умений и навыков использования разнообразных знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
4. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Содержание, цели и задачи научно-исследовательской деятельности учащихся.

Понятие «научно-исследовательская деятельность». Исследование как универсальный способ освоения действительности. Научно-исследовательская деятельность учащихся как особый вид самостоятельной деятельности. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности.

Тема 2 Реферат – как форма исследовательской работы учащихся. Что называют рефератом. Виды рефератов. Практическое задание: из предложенных рефератов выбрать и обосновать к какому виду относится данный реферат

Тема 3. Структура реферата и как его правильно оформить

Элементы структуры работы: оглавление, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Основное содержание введения и его объем. Требования к содержанию основной части работы. Формулирование выводов заключения. Возможные варианты приложений.

Практикум: разработка примерных тем рефератов, их обсуждение и корректировка. Оформление титульного листа.

Тема 4. Постановка целей и задач исследования.

Цель исследования как желаемый конечный результат исследования. Задачи (сложный вопрос, проблема, требующие исследования и разрешения) – тактика исследования, выбор путей и средств для достижения цели. Познавательные и учебные задачи (изучение теории и практического опыта). Исследовательские и диагностические задачи (поиск и создание методик и технологий исследования). Практические задачи (использование выводов и применение результатов в практике). Основные правила формулирования целей и задач.

Практикум: постановка целей и задач исследования к работам различной общественно-политической, культурно-исторической, социально-правовой тематики.

Тема 5. Составление плана (структуры) работы.

Простой и сложный план. Нумерация пунктов плана. Предполагаемое наполнение пунктов плана. Прогнозируемые выводы по каждому пункту плана.

Письменное изложение результатов работы.

Элементы структуры работы: оглавление, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Основное содержание введения и его объем. Требования к содержанию основной части работы. Формулирование выводов заключения. Возможные варианты приложений.

Практикум: составление перечня приложений к одной из предложенных тем.

Тема 6. Оформление работы.

Требования к объему работы. Оформление абзацев и заголовков. Нумерация страниц. Формат бумаги. Оформление полей текста. Оформление титульного листа.

Требования к оглавлению работы. Оформление списка использованной литературы и источников. Виды приложений.

Правила письменной речи.

Практикум: 1. Оформление титульного листа

2. оформление списка использованной литературы и источников.

Тема 7. Защита реферата.

Формы публичного представления научно-исследовательской работы («классическая» защита, индивидуальная защита, творческая защита) и их особенности.

Общие требования к публичной защите. Подготовка к публичному выступлению.

Практикум: подготовка публичного выступления в течение 7 минут на заданную тему.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Содержание, цели и задачи научно-исследовательской деятельности учащихся.	1	1	0
2.	Реферат – как форма исследовательской работы учащихся. Виды рефератов	1	1	0
3	Структура реферата и как его правильно оформить	1	1	0
4-5	Индивидуальные консультации	2	1	1
6	Составление плана (структуры) работы.	1	0,5	0,5
7	Индивидуальные консультации	1	0	1
8	Оформление титульного листа	1	0	1
9-10	Планирование работы. Индивидуальные консультации	2	1	1
11	Основное содержание введения и его объем.	1	1	0
12-13	Индивидуальные консультации	2	1	1
14	Требования к содержанию основной части работы.	1	1	0
15-16	Индивидуальные консультации	2	0	2
17-18	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2	1	1
19	Постановка целей и задач исследования.	1	0,5	0,5
20-21	Индивидуальные консультации	2	1	1

22	Отбор источников. Оформление библиографического списка литературы	1	0	1
23-24	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2	0	2
25	Индивидуальные консультации	1	0	1
26-27	Письменное изложение результатов работы.	2	1	1
28	Требования к компьютерной презентации.	1	1	0
29-30	Индивидуальные консультации	2	0	2
31-33	Защита реферата	3	0	3
34-35	Рефлексия	2	0	2
	Итого часов:	35	13	22

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Памятки различного рода (алгоритм анализа исторического источника, правила библиографического описания источника, этапы проведения социологического опроса, требования к публичной защите проекта и др.).
- 2.Общая и специальная литература по различным темам, хрестоматии