

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 1» Камышловского городского округа  
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова  
(МАОУ "Школа №1" КГО)

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
Протокол  
№ 58 от 11.04.2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 76и-О от 11.04.2019г.  
Директор  С.А. Вильд



2019-04-20 10:43

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования за 2018 год

Камышлов, 2019

## Содержание

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	7
Учебный процесс.....	7
Воспитательный процесс.....	9
Общие сведения.....	9
Анализ системы работы школы по гражданско-патриотическому направлению.....	10
Анализ системы работы школы по формированию здорового образа жизни.....	12
Анализ результативности воспитательных мероприятий.....	13
Анализ работы по продвижению среди учащихся книги и чтения (школьная библиотека). ..	17
Анализ организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.....	19
Достижения коллектива «Школа№1» КГО за 2018 год.....	21
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	45
Статистика показателей за 2018 год.....	45
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	46
Реализация программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала».....	51
V. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.....	57
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	58
Кадровый состав основных педагогических работников на сентябрь 2018 года.....	58
Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за последние 3 года.....	59
VII. Информационно-техническое оснащение.....	60
Основные характеристики.....	60
Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование.....	61
Информационное обеспечение образовательного процесса.....	65
VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	66

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 1» Камышловского городского округа имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ "Школа №1" КГО
Наличие филиалов	нет
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 18791, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21 июня 2016 г. на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8003, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с 22 августа 2014 г. до 22 сентября 2026 г.
Директор	Вильд Светлана Анатольевна
Адрес места нахождения	624860, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 171
Телефон	8 (34375) 2-16-32; 8 (34375) 2-17-81
Факс	8 (34375) 2-17-81
E-mail	<a href="mailto:kam-mou1@yandex.ru">kam-mou1@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://kamschool1.ru">http://kamschool1.ru</a>

В отчетном периоде, в соответствии с Уставом и лицензией, в МАОУ "Школа №1" КГО осуществлялась реализация основных общеобразовательных программ (Таблица 1).

Таблица 1. - Основные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ "Школа №1" КГО

Наименование основной общеобразовательной программы	Основа	Форма обучения	Класс		Количество обучающихся на 1.04.2019
			2017-2018	2018-2019	
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	очная	1-4		238
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	очная	1-4		7
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	очная	5-9		252
		заочная	7-9		14
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО	очная	-	10	20
		заочная	-	10	9
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	очная	10-11	11	26
		заочная	10-12	11-12	8
всего					574

На 01.03.2019 г. количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в очной форме составляет 543 человека, в заочной – 31 человек. Общее количество учащихся – 574 человека.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Обучение на дому по медицинским показаниям организовано для 2 учащихся школы.

С 1.09.2018 начата реализация ФГОС СОО (универсальный профиль с углубленной подготовкой в области истории и обществознания (1 подгруппа) и с углубленной подготовкой в области английского языка (2 подгруппа).

На основании лицензии в школе реализуются дополнительные образовательные

программы (дополнительное образование детей и взрослых):

- дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического воспитания учащихся «Кадетский класс»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 2. - Сведения о количестве обучающихся в очной форме по классам на 01.04.2019 г

НОО		ООО		СОО	
класс	чел	класс	чел	класс	чел
1а	26	5а	29	10	20
1б	26	5б	20	11	26
1в	22	6а	25		
2а	26	6б	24		
2б	26	7а	30		
2в	20	7б	28		
3а	21	8а	24		
3б	25	8б	24		
4а	25	9а	26		
4б	28	9б	22		
	245		252		46

Таблица 3. - Сведения о количестве обучающихся в заочной форме по классам на 01.04.2019 г

ООО		СОО	
класс	чел	класс	чел
8	3	10	9
9	11	11	3
		12	5
	14		17

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует и контролирует работу Школы; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; заключает договоры, в т.ч. трудовые; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, должностные обязанности, штатное расписание, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; отчетные документы организации; в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Школы; осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя и наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений (разработка или согласование локальных актов Школы);</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- принятия решения о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; представлении обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания, поощрению и награждению за учебные достижения;</li> <li>– координации деятельности школьных методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает программу развития Школы, основные образовательные программы;</li> <li>- участвует в разработке и согласовывает локальные акты, затрагивающие права обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределения выплат стимулирующего характера работникам и их согласование;</li> <li>- обеспечивает участие представителей общественности в мониторинговых и экспертных процессах;</li> <li>- вносит предложения руководителю Школы по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения и два объединения воспитательной направленности:

- филологический цикл (русский язык и литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- технический цикл (математика, физика, информатика);
- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- искусство и физическая культура;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение классных руководителей кадетских классов.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе действуют Совет старшеклассников и классные родительские комитеты.

Управление МАОУ «Школа № 1» КГО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами, Уставом школы, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, учеников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управленческая деятельность в школе состоит из трех блоков: государственное управление, общественное управление и самоуправление. Это позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родителям (Наблюдательный совет, Совет школы, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет старшеклассников, Совет командиров кадетских классов, Научное общество учащихся).

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- совершенствование оценки качества образования;
- привлечение независимых экспертов;
- принятие управленческих решений.

В основу структуры управления положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют следующие субъекты управления: Наблюдательный совет, Совет школы, Педагогический совет, классные родительские комитеты, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, главный бухгалтер, заведующие хозяйством. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое сопровождение.

Органы управления и самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### Учебный процесс

По состоянию на 01.01.2018 года в Школе функционировал 21 класса-комплект средней наполняемостью 25 обучающихся. По состоянию на 1.09.2018 года количество класс-комплектов увеличилось на один и составило 22 единицы. Средняя наполняемость классов не изменилась.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Утверждены и реализуются в соответствии с установленными ФГОС требованиями Основные образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООП ФК ГОС.

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык образования - русский.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11(12) классов – на 2(3)-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Нормативный срок освоения ООП СОО в заочной форме обучения увеличивается на 1 год.

В учебном плане отражены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует установленным СанПиН нормативам:

Неделя	Класс										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5-дн	21	23	23	-	29	30	-		-	-	-
6-дн	-	-	-	24	-	-	35	36	36	37	37

Обязательная часть реализуется через предметы, входящие в ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы:

- Речь и культура общения -5, 7, 8, 9, 11 классы;
- Развитие проектного мышления – 5 коассы;
- Наглядная геометрия – 6 классы
- Решение геометрических задач – 7, 8 классы;
- Основы проектной деятельности – 7 классы;
- Проектная деятельность – 8 классы;
- Практикум по решению математических задач – 9 классы;
- Основы правовых знаний – 8, 9 классы;
- Черчение – 8,9 классы;
- Психология личности и межличностных отношений – 11 класс;
- Избранные вопросы математики – 11 класс;
- Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы – 11 класс.

В 10 классе реализуются элективные курсы:

- Сложные вопросы истории;
- География;
- Основы финансовой грамотности;
- Психология;

МХК;  
 Экономика;  
 Избранные вопросы математики;  
 Информатика;  
 Физика;  
 Экология.

За отчетный период объемные показатели реализации учебного плана составили 100%.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изм на 2018 г.), статья 13 “Общие требования к реализации образовательных программ” дает право образовательным организациям использовать дистанционные технологии при реализации любых образовательных программ.

В рамках этого направления деятельности ОУ 30.12.2018 завершило работу в проекте «Школа дистанционного обучения» разработанного Институтом развития образования по использованию дистанционного обучения в рамках начатых в 2017 году курсов:

Электронный курс ДО «Курс подготовки к итоговой аттестации по математике в 9 классе» (Бабинова Ю.В., Кузьмина ОА);

Электронный курс ДО «Курс подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе» (Вильд С.А., Макарова Е.В.);

Электронный курс ДО «Курс подготовки к итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе» (Боровских В.А., Гобова В.С.)

Электронный курс ДО «Литературное чтение» для 4 класса (Курс предложен по авторской программе Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой);

«Литературное чтение» Школа России) (Галкина И.В., Ковкова О.В.)

Электронный курс ДО «Графический метод решения задач с параметром для 8 класса» (Метелева Т.В.)

Электронный курс ДО «Обществознание. Вопросы экономики. Раздел «Человек и экономика» (Бекетова Н.Ф.)

Электронный курс ДО «МХК. Древний мир. Средние века.» (Квашнина М.П.)

Электронный курс «Оформление бланков ОГЭ, ЕГЭ» (Вильд С.А., Шевчук М.Н., Бабинова Ю.В)

С 1.10.2018 по решению Учредителя Школа подключилась к работе на платформе «Мобильное электронное образование». 14 педагогов организуют работу 104 учащихся по дисциплинам учебного плана (русский язык, литература, английский язык, биология, химия, физика, информатика, обществознание, история, алгебра, геометрия).

Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных программ, освоение социальных практик. С 1.09.2019 МАОУ "Школа №1" КГО присоединилась к реализации сетевого проекта «Единая промышленная карта» (коробочное решение), в рамках которого обеспечивается профориентация учащихся 2-11 классов. На базе Школы организовано проведение внеурочных занятий на основе материалов, предоставленных ЕПК, каждый учащийся, зарегистрированный в проекте, проходит дистанционное тестирование, подтверждая своё участие в проекте. В проекте зарегистрировано 50 учащихся. Остальные ученики имеют возможность включиться в программу в качестве слушателя без получения подтверждающих свидетельств.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в Школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образование на уровне СОО в школе является профильным. Универсальный профиль сформирован в соответствии с



существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильную подготовку.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО, ООО, СОО), а также базового федерального, регионального, школьного компонентов (для ФК ГОС), последний определяется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

### **Воспитательный процесс**

#### **Общие сведения**

Концепция воспитательной системы школы в 2018 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Коллектив школы работал исходя из целей и задач, определённых в «Стратегии» и поставленных нами для реализации в 2018 учебном году.

**Цель воспитательной работы на 2018 учебный год:** воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Продолжить работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности;
3. Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей;
4. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
5. формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
6. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом;
7. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
8. Способствовать повышению педагогической культуры семьи, обеспечение основания для активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась **воспитательная работа:**

- ✚ Духовно-нравственное
- ✚ Общеинтеллектуальное
- ✚ Спортивно-оздоровительное
- ✚ Общекультурное

### ✚ Социальное.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Воспитательная работа в МАОУ «Школа№1» КГО в 2018 учебном году осуществлялась на основании следующих документов:

1. Программа воспитания «Я и мир вокруг меня»;
2. План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год;
3. Учебный план внеурочной деятельности 1-4, 5-9 классов на 2017-2018 учебный год;
4. Программа работы социального педагога.
5. План индивидуальной работы с несовершеннолетними детьми. Профилактика правонарушений.
6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.
7. План на 2017-2018, 2018-2019 учебный год, программа по родительскому просвещению и профессиональной помощи родителям «Я и моя семья»;
8. Примерная тематика классных часов в МАОУ Школа№1 КГО на 2017-2018, 2018-2019 учебный год;
9. Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы;
10. Планы воспитательной работы классных руководителей;
11. Программа профилактики ВИЧ-инфекции;
12. План мероприятий кадетского отделения МАОУ «Школа №1» КГО 2017-2018, 2018-2019 учебный год.
13. План работы ШМО классных руководителей.

#### **Анализ системы работы школы по гражданско-патриотическому направлению**

«Единство России скрепляют присущий нашему народу патриотизм, культурные традиции, общеисторическая память. И сегодня в нашем обществе вновь растёт интерес к отечественной истории, к нашим корням, к тому, что дорого нам всем» - отмечено в «Стратегии развития воспитания». Наша школа идет дорогой педагогического поиска и открытий, в ней сложились свои праздники, обычаи и традиции. Наш коллектив обладает не только огромным профессиональным, но и творческим потенциалом. В качестве приоритета школа выбрала задачу нравственного воспитания и культурно-исторического освоения родного края и построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с этой задачей.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьного краеведческого музея;
- исследовательская деятельность учащихся на базе библиотечно-информационного центра;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ;
- организация деятельности кадетских классов;

Системообразующими видами деятельности по патриотическому воспитанию являются:

- Встречи с ветеранами, Почётными гражданами г. Камышлова
- Уроки мужества
- Знакомство и изучение символики России
- Торжественные линейки
- Организация и проведение Месячника Защитника Отечества и Дня Победы, Дней воинской славы на уровне класса, школы и привлечением социальных партнеров
- Организация классных часов
- Тематические выставки

- Тематические экскурсии
- Участие в областных конкурсах
- Участие и проведение акций социальной направленности
- Организация и участие в концертах в школе, городе, области.

В школе сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в учреждении исторически и постоянно совершенствующийся. Отдельные традиции школы стали муниципальными.

Реализация патриотического воспитания обучающихся в школе осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, администрацией школы в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, городской территориальной избирательной комиссией и родителями.

На базе МАОУ «Школа№1» в 2018 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия муниципального уровня и окружного уровня:

- Городской конкурс презентаций «Мой город старинный, провинции остров...», посвященный 350-летию основания города Камышлова 18 апреля 2018г;
- Городской и окружной этап юнармейской игры «Зарница», «Орлёнок».

В 2018 году коллектив принял участие во многих Акциях и флешмобах разного уровня: шк. – Благоустройство территории школы и озеленение пришкольного участка, Благотворительная Ярмарка, Акция «Подарок Ветерану»; гор. – Акция «Милосердия», «Собери портфель школьнику», «Бессмертный полк», обл. – мероприятия в рамках акций «Ветеран», Пост №1, «Помним, гордимся, наследуем!», всерос.- Акция «День в музее для российских кадет», акция «Георгиевская ленточка», междун. - акция «Читаем вместе о войне».

Разнообразно прошли Дни Воинской Славы: в форме литературно-музыкальной композиции, боевого листка, викторины.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. Ежегодно школьный музей под руководством Михайловой З.И. побеждает в муниципальных этапах Смотра музеев, в этом году в областном конкурсе музеев и уголков боевой славы образовательных организаций Свердловской области, посвященном юбилею Жукова Г.К. заняли 5 место и одержали победу в номинации «исследовательская деятельность».

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. В 2018 году продолжилось сотрудничество с Матвеевым В.И., куратором по 313-ой С.Д. В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества». В день памяти войнов-уральцев по 313-ой С.Д, погибших в годы Вов учащиеся кадетских классов принимали участие в митинге, 22 февраля 2018г. состоялась встреча работников СИЗО с Матвеевым В.И. «Они не пропали, они погибли за Родину» о подвиге воинов-уральцев 313-й с.д. в республике Карелия. Матвеев В.И. всегда в числе приглашённых на традиционные мероприятия школы по патриотическому направлению: Посвящение в кадеты, Открытие месячника Защитника отечества, ДВС.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся является и работа с допризывной молодежью. Традиционно мальчики 10-х классов побывали на учебных сборах в Порошино.

В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся в школе поставлена на высоком уровне.

По итогам воспитательной работы патриотической направленности обучающиеся приняли участие в **75 мероприятиях**, из них:

- 35 школьных
- 23 городских
- 2 окружных
- 11 областных
- 3 всероссийских

➤ 1 международное.

Все эти традиционные мероприятия сложили интегративную систему внеурочной работы в школе, воспитывая у обучающихся чувство гордости за свою школу, за свой коллектив.

**Анализ системы работы школы по формированию здорового образа жизни**

Вся деятельность педагогического коллектива по данному направлению регламентируется подпрограммой программы воспитания и социализации учащихся школы «Я и моё здоровье», которая призвана реализовать основные направления деятельности школы для защиты здоровья детей и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Она включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- «Не упусти себя сам!»: в данном направлении мероприятия направлены на осознание учащимися ценности здоровья, пропаганда здорового образа жизни;

- «О спорт, ты мир!»: мероприятия на повышение у учащихся интереса к занятиям спортом;

- «Отнесемся с уважением к правилам дорожного движения»: мероприятия, направленные на формирование у школьников личного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в нашей школе:

- 1) Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы;
- 2) Физкультминутки, утренняя зарядка;
- 3) Организация ежедневного горячего питания;
- 4) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе;
- 5) Организация работы спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности;
- 6) Участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
- 7) Генеральные уборки помещений школы;
- 8) Работа школьного оздоровительного лагеря.

Большую работу по здоровьесбережению ведут кл. руководители, в классах проводятся физминутки, спортивные часы и прогулки, беседы, тесты, тренинги, викторины, миниконкурсы. Многие классы устраивают Походы выходного дня, экскурсии на природу. Классные руководители организуют поездки классом, ходят на каток. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных и внутришкольных мероприятиях.

Основной формой организации воспитательной работы с учащимися является классный час: он просвещает, ориентирует, направляет и формирует навыки ребят. Но в целом, конечно, работа ведется незримо и ежедневно, как у всех, потому что воспитательный процесс невозможно уложить во временные рамки. Ежемесячно в пятницу в 8.00. проводятся классные часы по здоровьесбережению. Тематика их разнообразна: «Вредные привычки и здоровье человека», «Векня моды и здоровье», «Здоровье нации в наших руках», «Здоровый образ жизни», «Путешествие в страну Витамины». Классные руководители готовят классные мероприятия, привлекая к этому учащихся.

Мотивируют ребят и проведенные классные часы «О вреде сквернословия», «О вреде курения» (с обязательной раздачей памяток «Всё о вредных привычках»), просмотр видеофильма «О вреде алкоголизма среди подростков» с последующим обсуждением, и презентаций (в том числе подготовленных и с помощью ребят), выступление самих учащихся по примерным темам: «Вредные и полезные для здоровья привычки», «Компьютер - благо или зло?», «Человек есть то, что он ест», «Болезни, которые порождают увлечения компьютерными играми, телевидением».

Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни

является привлечение к ней родителей. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

Родители вместе с детьми участвуют различных мероприятиях: Турслёт, Аты-баты, мы с папой солдаты!, Дни здоровья, чемпионат по мини-футболу.

Большую работу по дорожной и пожарной безопасности проводят отряды ЮИД (3б, 9а классы) и ДЮП (4а, 8а классы): выступление агитбригад в детских садах и в ОУ, организация и участие в конкурсах по заданной тематике, проведение Единых дней, месячников безопасности.

Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали курсы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Юный боец», «Строевая подготовка», «Рукопашный бой», «Юный стрелок», которые посещают 178 человек.

В течение 2018 года обучающиеся школы совместно с учителями физкультуры приняли участие в 41 спортивном мероприятии.

#### **Анализ результативности воспитательных мероприятий**

В 2018 уч. году было проведено и организовано участие коллектива МАОУ «Школа№1» КГО в следующем количестве мероприятий:

**Школьный уровень – 46 мероприятий (2017 – 60);**

**Муниципальный – 73 мероприятия (2017 – 80);**

**Окружной – 2 мероприятия (2017 – 3);**

**Областной – 25 мероприятий (2017 – 31);**

**Всероссийский – 12 мероприятий (2017 – 14)**

**Международный – 4 мероприятия (2017 – 4)**

В течение каждого года заполняется таблица «Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня». Мероприятия, отражённые в данной таблице, расписаны по уровням: школьный, городской, окружной, областной и всероссийский, международный (Приложение №1)

Сравнительный анализ результатов участия учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня:

#### **В городских мероприятиях:**

участники – 1392 чел. (2017 году - 1121 ч.)

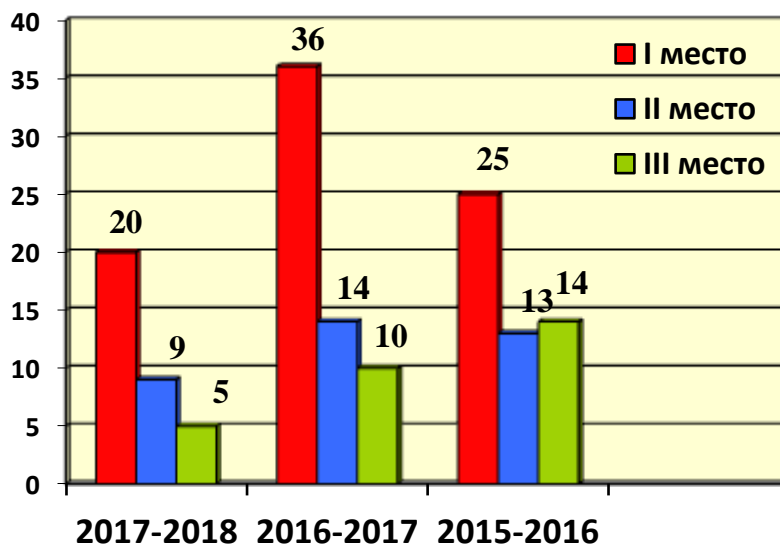
победители, призёры - 368 чел. (2017 году – 271 ч.)

#### **В окружных и областных конкурсах:**

участники – 287 чел. (2017 уч. году – 227);

победители, призёры – 96 чел. (2017 уч. году 113 ч.)

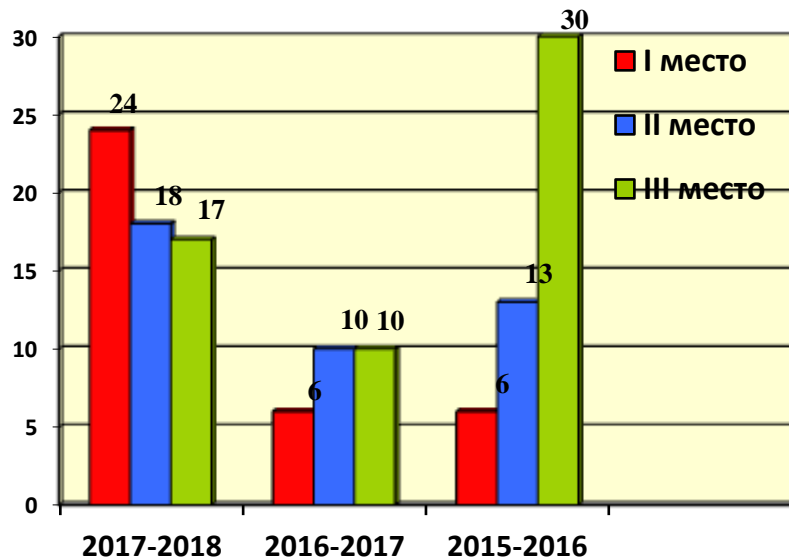
#### **Количество призовых мест в мероприятиях окружного и областного уровня**



**Во всероссийских конкурсах:**

участники – 219 чел. (в 2017 – 138чел.);  
победители, призёры – 69 чел. (в 2017 г. - 26 ч.)

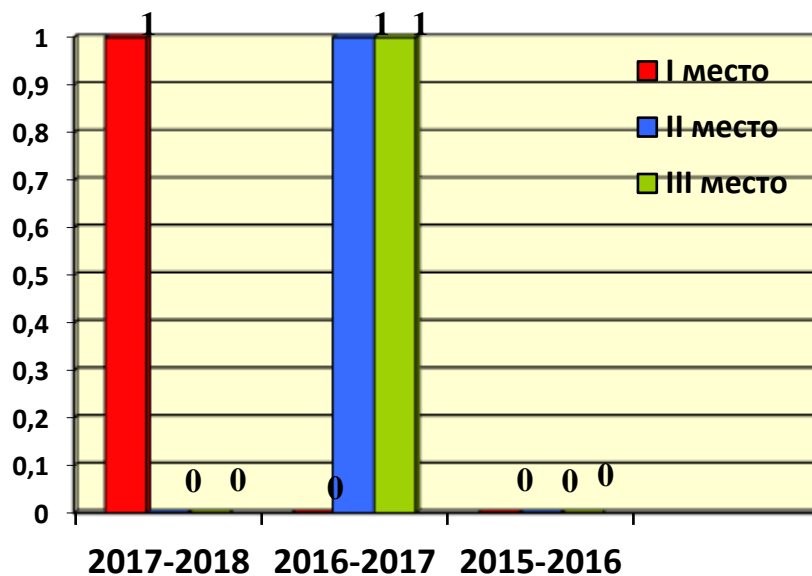
#### Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня



#### В международных конкурсах:

участники – 3 чел. (в 2017 году -7 чел.)  
победители, призёры – 1 чел.

#### Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня



**ВСЕГО: 534 человек (в 2016-2017 году - 412 победителей и призёров, 2015 -2016 уч. год - 426 чел.)**

Сравнивая количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях разного уровня, можно сделать вывод о состоявшейся системе воспитательной деятельности, направленной на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития обучающихся, а также о стабильности работы педагогического коллектива.

Победители и призёры – это признание успеха и достижений обучающихся. Но ведущей идеей воспитательной работы школы является вовлечение каждого ребёнка в различные виды воспитательной деятельности. Участие в школьных и внешкольных мероприятиях создаёт фундамент для творческой самореализации и социализации обучающихся, повышают уважение в глазах сверстников.

Классные руководители ведут мониторинг занятости обучающихся в различных мероприятиях. Массовые общешкольные мероприятия охватывали 100% всех учеников.

В целях повышения компетентности классных руководителей в освоении новых воспитательных технологий организовано и осуществляет свою деятельность школьное методическое объединение классных руководителей.

В 2018 учебном году в методическое объединение классных руководителей входило 22 педагога, классные руководители 1-11 классов, руководитель МО классных руководителей Микушина Н.М.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2018 учебном году педагоги активно делились своим опытом и участвовали в конкурсах профмастерства:

- Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»
- «Всероссийской олимпиады «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»
- Всероссийское тестирование педагогов на портале Единый урок. Рф «Трудовое воспитание» (1 чел)
- Муниципальный этап Международных Рождественских чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» Статья «Реализация духовно-нравственного направления развития личности в рамках внеурочной деятельности» (укажите название публикации, место размещения и дату) (2 чел)

**Тема МО ШМО классных руководителей:** «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя»

Цели:

1. Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.
2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

*Приоритетные направления методической работы:*

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Актуальной проблемой в повышении компетентности классного руководителя оставались вопросы профилактической работы с трудными подростками. Значительное внимание уделялось методическому сопровождению деятельности классных руководителей, каждому классному руководителю были вручены методические рекомендации по организации практической деятельности в работе с документами, по профилактике суицидов в школьной среде, по интернет-зависимости.

***Классные руководители стали участниками курсовой подготовки по воспитательной работе за 2018 учебный год:***

- Окружной практико-ориентированный семинар «Ассоциация классных руководителей Восточного округа как механизм реализации Стратегии развития воспитания» (2 чел)

- «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях» (5 чел)

- Методико-педагогическая программа «Профилактика суицидального поведения детей» Диплом. Портал Единый урок. РФ (5 чел)

- Областной семинар «Как воспитать лидера: школьное самоуправление как фактор непрерывного становления самостоятельной личности» (15 чел)

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор» «Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях» (6 чел)

- Участие в проекте «Образовательная организация высокой социальной ответственности» Сетевое издание «Педагогический кубок» (20 чел)

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С.Макаренко Портал Единый урок. РФ (18 чел)

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация: Требования ФГОС к классным руководителям (1 чел)

- Участие в Деловой программе (тест на знание основ прав человека) в рамках Единого урока по правам человека Портал Единый урок. РФ; (6 чел)

- Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма (6 чел)

- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области в 2018 году (22 чел)

- Мастер-класс «Тайм-менеджмент современного педагога» (12 чел)

- Областное совещание «Воспитание сегодня: проблемы, поиски, решения» (3 чел)

- Окружной семинар «Методика эффективной комплексной организации деятельности вожатого в системе РДШ, экспертиза и оценка его деятельности», прошедшего на базе Окружного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров УрФО Института социального образования УрГПУ 5 октября 2018 г. (2 чел.)

- Муниципальный этап Международных Рождественских чтений «Молодёжь: свобода и ответственность». ()

- Курсы классных руководителей. Актуальные направления деятельности классных руководителей (10 чел.)

***Участие педагогов ШМО в конкурсах профмастерства***

- Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»

- «Всероссийской олимпиады «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»

- Всероссийское тестирование педагогов на портале Единый урок. РФ «Трудовое воспитание» (1 чел)



- Муниципальный этап Международных Рождественских чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» Статья «Реализация духовно-нравственного направления развития личности в рамках внеурочной деятельности» (укажите название публикации, место размещения и дату) (2 чел)

- «В педагоге все должно быть прекрасно» (городской уровень) Победа в номинации «Нежность и романтика» Фирсова Анна Александровна;

- Кросс нации Анциферова Л.В., Бабинова Ю.В. – 3 место (VIP забег);

- Соревнования по бадминтону Петухов Е.А., Устьянцев Е.Н. – 3 командное место;

- Муниципальный этап Международных Рождественских чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» Квашнина М.П., Михайлова З.И., Бабинова Ю.В., Лисина Н.А.;

- Соревнования по волейболу II место - Михайлова Е.В., Сидорова Н.Н., Устьянцев Е.Н., Петухов Е.Н., Анциферова Л.В., Боровских В.А.;

- Нагрудный знак за активную патриотическую работу Асмандияров М.Р., Устьянцева Н.В., Крысанова А.Е.

### **Анализ работы по продвижению среди учащихся книги и чтения (школьная библиотека)**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы и осуществляет работу с педагогическим коллективом школы. Библиотека ориентирует свою работу в соответствии положением о школьной библиотеке, а также из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами работы библиотеки являются:

Цель: создание необходимых условий для развития и самореализации индивидуальных способностей и потребностей субъектов образовательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Задачи:

1.Формирование информационной культуры учащихся и педагогов; 2.Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся;

3.Диагностика обеспеченности и использования учебной литературы в образовательном процессе;

4.Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;

5.Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя;

6.Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;

7.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

Учитывая данные цели и задачи, а также основные даты 2018 года определены **ведущие темы года:**

☞ Год волонтера и добровольца

Читателями библиотеки являются учащиеся, педагоги, работники школы, а также педагоги ОУ и ДОУ города. Всего пользователей библиотеки- 523 чел.

Книговыдача составляет –4127экз.

### **Показатели библиотечной статистики за 2018 учебный год.**

<b>№ п\п</b>			<b>Количество</b>
1.	Контингент читателей	Всего	523
		учителей и прочих категорий	49
		учащихся	511
2.	Количество посещений за год		<b>3289</b>
		книговыдача	<b>4127</b>

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд соответствующий её образовательным и информационным функциям. На май 2018 г. фонд составляет:

➤ Учебники – **8238** экз.

- Методическая, педагогическая - 5186 экз.
- Художественная, справочная – 19161 экз.

В октябре-ноябре проведена ежегодная инвентаризация учебного фонда, в ходе которой подготовлено к списанию экз. устаревших и ветхих книг. Сделан заказ на новые учебники на 2018-2019 учебный год. Обеспеченность учебниками на новый учебный год - 100%.

В конце года проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие вывод, что учащиеся посещали библиотеку активно. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Частыми посетителями библиотеки остаются 9 -11 классы. В течение года они постоянно обращались за книгами, серьезно изучали русскую классику, современную литературу и книги зарубежных авторов из школьной программы, обращались за критическими статьями, а также, за литературой по другим школьным предметам. Среднее звено интересуется фантастикой, детективами, историей, пользовались справочной литературой для написания.

Наиболее частыми посетителями библиотеки среди учителей являются:

учителя русского, начальных классов, истории. Остальные педагоги обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики. К сожалению, низок спрос на литературу по педагогике. Это объяснимо. Учителя приобретают литературу за свой счет, используют ресурсы ИНТЕРНЕТ, да и фонд педагогики устарел, подлежит к списанию.

В помощь классным руководителям составлены библиографические списки литературы:

- Список литературы по пожарной безопасности.
- Список литературы по безопасности дорожного движения
- «Читайте книги о войне»

Формируется фонд электронных пособий, ресурсов из Интернета

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, и заполнение библиотечной базы данных «АИБС МАРК-SQL (Школьная библиотека)».

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным декадам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- «Перо свое Уралу посвятил»: по тв-ву Д.Н.Мамина –Сибиряка
- «Волшебница из Швеции» А.Лингрен
- «В стране поэта детства» по тв-ву С,Маршака
- «Сказка Рождества»
- «Милосердие на книжной полке»
- «Сильные духом»
- «Путешествуем по планете Земля»
- «Опасные грани жизни и пути их преодоления» и т.д.

В течение года оказывала помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, обзоров, викторин, КВН, читательских конференций; принимала участие в конкурсах, проектах.

Массовые мероприятия проводятся соответственно плану работы школы и библиотеки. Педагоги активно откликаются на предложения библиотеки по проведению мероприятий.

**В рамках «Года волонтера»** в школе прошла муниципальная читательская конференция для учащихся 5-10 классов «Золотая полка», цель мероприятия повышение

интереса к книгам, которые учат добру, милосердию и сопереживанию. От нашей школы участвовали А. Крысанов – 7А кл. – 2 место; М. Квашнина, В. Чудинович – 6а класс (педагог Е.В. Михайлова), И. Петрушко – 5А кл.(Ю.А. Печеркина) (Приложение №4)

Ребята нашей школы участвовали **во всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Спешите делать добрые дела»** Молоткова Виктория стала призером в номинации «Доброта-земное созидание», а группа учащихся 7-б класса В. Хомутов, К. Мирзозода, В. Молоткова заняли 2 место в номинации «Самый дорогой подарок-внимание».

Учащиеся школы приняли активное участие в благотворительной акции «Читай и выздоравливай малыш!».

Команда из учащихся 8-а (кл. руководитель Боброва Е.А.) и 7-а (кл.рук.Н.М. Микушина) классов уже не первый год участвуют в городском мероприятии **«Библиосумерки»**, где достойно представляют нашу школу, как самая активная команда.

2 февраля районная библиотека г. Талица объявила **международную акцию «Сильные духом: читаем о разведчиках и партизанах»**, которая посвящена подвигу советских разведчиков, партизан и подпольщиков в годы Великой Отечественной Войны и приурочена 75-летию утверждения медали «Партизану Отечественной Войны» (2 февраля 1943 года).

Обучающиеся нашей школы совместно со школьной и городской библиотеками приняли активное участие в проведении этой акции. А участниками стали 243 человек.

Уже пятый год мы участвуем **в международной акции «Читаем книги о войне»**. Самые активные участники 5-а,5-б,6-а,6-б,7-а,8-а, классы. (Приложение №5).

При школьной библиотеке уже второй год работает литературное объединение «Проба пера», где собрались наши школьные поэты и прозаики. Работы наших учащихся публикуются на страницах газеты «Камышловские известия».

С целью воспитания положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям поэтов-земляков в школе прошли встречи с местными поэтами и писателями: О.В. Нифантовой, Е.Озорниной, Е. Щегорцовой, Л. Невенчен, Л.В. Чирковой.

23 апреля в нашей школе звучала веселая музыка, и раздавался звонкий ребячий смех. И многие удивлялись, что же такое происходит в актовом зале. Оказывается к нам приехали именитые гости – известная Екатеринбургская писательница Ольга Валерьевна Колпакова и композитор из Челябинска Елена Михайловна Поплянова, чтобы познакомить ребят со своими книгами и песнями. А зрителями были ребята и педагоги из школ города.

Я считаю, что первый помощник библиотекаря в пропаганде книги является учитель. Кто, как не учитель, научит ребёнка читать, введёт его в необъятный мир знаний! Под его влиянием развиваются вкусы и интересы ребёнка. У учителей нашей школы я всегда нахожу понимание и поддержку в работе это - Т.П. Федосеева, С.А. Вильд, Е.В. Макарова, Е.А. Боброва, Е.В. Михайлова, Л.В. Анциферова., И.В. Галкина, О.В. Ковкова, О.А. Кузьмина, Н.В. Устьянцева, Т.В. Метелёва, Н.М. Микушина, В.А. Боровских, М.Н. Шевчук, Ю.В.Бабинова.

Для повышения интереса детей к книгам мы тесно сотрудничаем с городской библиотекой. Начальные классы и дети среднего звена регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

Кроме массовой работы проводится постоянно индивидуальная и групповая работа с учащимися. Это индивидуальные беседы на абонементе с целью изучения читательского спроса и интереса читателей, консультирование, обучение пользованию информацией, помощь в написании работ, рефератов, подборка и поиск нужной информации.

На базе библиотеки работает пресс-центр «Кристалл», за 2018 год издали 5 выпусков газет о школьной жизни.

#### **Анализ организации внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования в полной мере.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;

- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Требования, которые соблюдаются при организации внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю.

3. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Цель организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа№1» КГО: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;

Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МАОУ «Школа№1» КГО определяет оптимизационную организационную модель (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»).

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги ОУ, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Организация курсов внеурочной деятельности в школе создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности.

Всего школе в 2018 году реализуется 33 курса внеурочной деятельности: 13 в начальной школе, 11 курсов на ступени основного общего образования, 9 курсов на ступени среднего общего образования.

#### Внеурочная занятость учащихся

Четверть	ДЮСШ	ДШИ	Худ. школа	ДДТ	ЦкиД	Хореогр. Школа	ШКОЛА	Другое (указать)
Количество человек по школе:	78	48	41	46	20	2	380 – 70%	4

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням: Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

#### Достижения коллектива «Школа№1» КГО за 2018 год

Мероприятие	Дата	Организаторы	Участники	Результат
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Открытие Месячника защитника отечества	26.01.2018	Шевчук М.Н.	5-11 класс	
Школьный этап «Президентские игры»	22-25.01.2018	Петухов Е.А., Устьянцев Е.Н.	5-8 классы 2 че. от класса (1д.+ 1м.)	
Кадетская Зарница	31.01.2018	Асмандияров М.Р., Устьянцев Е.Н.	5-9 кадетские классы Команда 10 чел.	

Вечер встреч	3.02.2018	Бабинова Ю.В.		
Виктория	19.01.2018	Бабинова Ю.В.		
Зарничка для учащихся нач. классов	2.03.2018г.	Анциферова Л.В. Жиляков И.В. – родитель (организатор мероприятия)	1-4 кл. по 6 чел. от класса Родители: 1а Краснова Т.В., 1в Потёмина А.Ю. 2б Михайлов А.В., 3б Окишева Н.А., 3а Серкина	Активные участники
Развлекательно - познавательная игра «Поле чудес» с родителями	5.03.2018г.	Борисова Л.Ю.	Бабиновы, Сапегины, Зыряновы, Печёркины, Петровы, Жиляковы Смыковы, Алешко, Руденко	Победители Петрова А.С. и Петров Ваня
Концертная программа для девушек и педагогов к 8 Марта	7.03.2018	Шевчук М.Н.	1-11 класс	
Школьный этап конкурса «Живая классика»	10.03.	Крысанова Е.Е.	Иванов С., Попова А., Максимов В., Крысанов А., Карфидова В.	Максимов В. – победитель конкурса
Линейка по итогам 3 четверти	23.02.2018	Бабинова Ю.В.	324 чел.	
Профильный лагерь	26-28 03.2018	Бабинова Ю.В.	50 чел	
Соревнования по дартсу	27.04.18	Анциферова Л.В.	1а, 1в, 2а,2б,3а,3б,4а,4б (по 1 семье)	<b>1 место</b> – Михайловы Егор и Андрей Владимирович (2б) <b>2 место</b> – Алемасов Максим и Сергей Владимирович (1а) <b>3 место</b> – семья из 4а класса
Конкурс патриотической песни и стиха «Память сердца»	4.05.	Шевчук М.Н.	20 номеров с 1-11 класс	<b>«Художественное слово»</b> Бабинова А, Бекетов П, Корфидова В. – Победители; Квашнина М., Молоткова В., Потапова М. – Призёры <b>«Музыкальное творчество»</b>

				Коллектив 8а класса – Победители; Коллектив 2а класса, Мингалёва А., Шуклина А. - Призёры
Смотр строя и песни	8.05.18	Бабинова Ю.В.	2а,2б, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б кл.	<b>4б, 5б – победители</b> <b>2б, 5а – 2 место</b> <b>3б – 3 место</b>
Выставка достижений	19.05.18	Шевчук М.Н., Бабинбова Ю.В.	165 чел.	
Весенняя ярмарка	19.05.18	Шевчук М.Н., Бабинбова Ю.В.	250 чел.	Выручено 6000
Последний звонок 9 кл, 11 кл.	25.05.18	Шевчук М.Н., Бабинова Ю.В.	9-е, 11 кл.	
«Мечтай! Дерзай! И Побеждай!»	28.05.18	Бабинова Ю.В.	Левина А. , Пестова В, Бобров И., Крапивина М., Лотова В., Мирзозода М., Крысанов А., Комаровских Л., Сафаров Ф., Сапалановских Р. Шуров А.	Левина А. «Лидер» Бобров И. «Талант», Крысанов А. «Эрудит», Сафаров Ф. «Олимп», Шуров А. – Ученик года
Линейка по итогам учебного года	26.05.	Шевчук М.Н.	1-11 класс	
Выпускной бал 11 класс	30.06.18	Бабинова Ю.В., Шевчук М.Н.	22 выпускника	
Выпускной 9 кл.	2.06.18	Бабинова Ю.В., Шевчук М.Н.	59вып.	
День знаний	1.09.2018	Бабинова Ю.В. Шевчук М.Н.	1-11 кл. 530 ч.	
Турслёт	7.09.2018	Кузьмина О.А. Шевчук М.Н.	2-11 класс	I место: 6б, 8б классы; II место: 6а, 11 классы; III место: 5а, 7б.
X чемпионат по мини-футболу	6.09 – 13.09. 2018	Бабинова Ю.В., Петухов Е.А., Устьянцев Е.Н.	126 чел.	Судья: Хорошев Анатолий Болельщики: 2а, 8б, 9а, 6а, 6б, 7а, 7б, 4б, 5а, 3а, 3б <b>Игрок</b> Сафаров Мухамад, Боровских Матвей, Ушаков Максим, Сатлер

				<p>Максим;  <b>Голкипер:</b> Жилияков Данил,  Окишев Алексей,  Игнатъев Александр,  Потапов Павел;  <b>Защитник:</b> Зырянов Артём  Колупаев Аким  Билецкий Артём  Олонцев Антон  <b>Бомбардир</b>  Вериллов Кирилл  Лукманов Влад  Зайцев Александр  Евсеев Данил  1 место  3а, 4б, 6б, 11  2 место  3б, 5б, 7б, 8б  3 место  2а, 5а, 7а, 8а</p>
Общешкольное родительское собрание «Безопасное детство»	13.09. 2018	Бабинова Ю.В.	360 чел.	
Конкурс-выставка «Дары природы»	Сент.	Анциферова Л.В.	40 семей	<p><b>ПОБЕДИТЕЛИ:</b>  семья Жилияковых (3б класс)  семья Петровых (3б клсс)  семья Флягиных (1б класс)  семья Свердликовых (1б класс)  семья Софиных (1а класс)  семья Соловьевых (2а класс)  семья Кривцовых (2б класс)  семья Хлыстиковых (1в класс)</p>
Фотоконкурс «Первая школа – школа читателей!»	28.09	Крысанова Е.Е.		<p><b>1-4 класс</b>  «Читательская улыбка»  Гран-при Шевелёва Л., 2а  1м. – Моисеева А., 2а  2м. – Свердлик С., Свердлик С. 1б кл.  «Читаем всей семьёй»  1м- Мурзалины Ринат,</p>



				<p>Руслана, 1а 2м. – Лукманов Т., 1б «Моя любимая книга» 1м – Софина В., 1а 2м. – Боровских А., 1а 3м. – Крапивин Д., 2а, 3м. – Новосёлов С., 1а</p> <p><b>5-11 класс</b> Номинация «Книга в образе»: Гран-при Иванов С. 7а 1м. – Шевелёва Н. 5а 2м. – Бобров И., 8а, Бобров К. 1а «Читательская улыбка» 1м. – Петрушко И., 6а 2м. – Ручьева Н.И., 3м. Комаровских Л., 8а «Библиоселфи» 1м- учащиеся 9а кл., 2м. – Бекетов П, 5а 3м. – Рогалёв Н., 8а «Моя любимая книга» 1м – Анциферов А., 2м. – Вахрамеев Я., 7а 3м. – Лысикова Т. 6а</p>
День самоуправления	5.10.	Шевчук М.Н., Кузьмина О.А.	Совет старшекласников	
Концерт ко Дню учителя	5.10.	Михайлова Е.В., Полякова О.А.	8а, 9а, 5а, 5б, 6а	
Конкурс театрализованных миниатюр «Наш театр»	28.09.	Анциферова Л.В.	1а, 2а, 3б, 3а, 4а, 4б	Грамоты за инсценировку и театральное искусство
Литературная композиция, посвящённая творчеству А. Вознесенского	26.09.	Квашнина М.П.	26 чел. 11 класс	участие
Шашечный турнир		Анциферова Л.В., Жиляков		Жиляков Д. – 3 м.
Мини турнир по шахматам		Анциферова Л.В.		Победитель Зырянов А.
Мисс Золотая осень – 2018	25.10 26.10.	Галкина И.В., Боброва Е.А.	10 чел. 1-4 класс 13 чел. 5-11 класс	Мисс Золотая осень: Устьянцева Н. 4а Алексеева К. 6б
Линейка по итогам 1	26.10.	Бабинова Ю.В.	540 чел.	Ведущие: Мирзозода М., Кайгородов К.

четверти		Анциферова Л.В.		
Посвящение в первоклассник и	9.11.	Бабинова Ю.В.	1а, 1в класс	46 чел.
Родительский лекторий «Гаджетозавис имость: ТВ, телефон, планшет и др»	21.11.	Боровских В.А., Михайлова Е.В., Булдакова О.Ю.	5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а	12 чел.
Посвящение в кадеты	23.11.	Устьянцева Н.В., Бабинова Ю.В.	Кадетские классы, 7а	15 лет. ДТ
Концертная программа ко Дню матери	24.11.	Бабинова Ю.В., Микушина Н.М.	2а, 3а, 11, 9а	
Новогодняя программа для 5-7 классов	25.12.	Боровских В.А.	5-7 классы	
Радуга талантов	21.12.	Шевчук М.Н., Бабинова Ю.В.	18 номеров, 1а, 8б, 3а, 5а, 3б, 7а, 8а, 10, 11, 1в, 7б, 9б, 5б.	<p> I место - с.  Рахимовых, с.  Лабазиных, с.  Храмковых  II место – с.  Половниковых, с.  Слезкиных, с.  Чудинович  III место – с.  Осиповых, с.  Лотовых, Потапова  Мария. </p>
Конкурс по украшению кабинетов к Новому году «Новогодний серпантин»	15.12.	Бабинова Ю.В.	5-11 классы	<p> I место – 5а, 9а класс  II место – 6б, 11 класс  III место – 5б, 7а, 10  класс </p>
Новогодняя лотерея	28.12.	Шевчук М.Н.	1-11 класс	Подарки получили малообеспеченные семьи
Новогодняя дискотека для 8-11 классов	27.12.	Шевчук М.Н.	8-11 классы	
Торжественная линейка по окончанию II четверти	28.12.	Шечук М.Н., Анциферова Л.В.	1-11 класс	540 чел.
«Рождественск ая сказка» читательский марафон	27.12.			

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Слёт волонтерских отрядов	15.01	Шевчук М.Н.	10 чел.	участие
Ученик года 2018	26.01.	Бабинова Ю.В.	Мингалёва Алёна 10 кл.	<b>ПРИЗЁР II место</b>
Соревнования по лыжным гонкам среди 1-2 классов	28.01.	Петухов Е.А.	Черняк К., Жиляков Д.	<b>Жиляков Д. – 2 м.</b>
Акция «Снежный кураж», посвящённая «Дню снега»	5.02	Анциферова Л.В., Бабинова Ю.В.	15 чел. – нач. шк. 8 чел. – ст. школа	<b>Победители акции «Снежный кураж» Диплом участника эстафеты «Снежный микс», Диплом участника эстафеты «Гонка героев»</b>
Слёт отрядов ДЮП	1.02.2018	Микушина Н.М.	10 чел. 7а класс	участие
Митинг, посвящённый выводу войск из Афганистана	15.02.2018г	Устьянцев Е.Н.	Кайгородов К., Максимов В., Казаков Э., Полуяктов В. Карев Е.,	участие
Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала», посвящённого 295-летию города Екатеринбурга	26.02.2018г	Михайлова З.И.	Кулезнёв Ярослав	Благодарственное письмо за активное участие
Лыжные соревнования среди 1-2 классов	16.02	Петухов Е.А.	Черняк К., Жиляков Д, Еремеева А.	<b>Жиляков Д – 2 место</b>
Лыжня России 2018г.	17.02.	Петухов Е.А.	34 чел.	участие
V хоровой конкурс «Россия – это ты и я»	3.03.	Квашнина М.П.	55 человек	1 место
Допризывник - 2018	22.02	Петухов Е.А.	10-11 классы 7 чел. команда	<b>ПОБЕДИТЕЛИ: Стахеев А. – полоса препятствий; Понкратов К. - стрельба</b>
Муниципальный тур Всероссийских	1,2 февраля	Устьянцев Е.Н., Петухов Е.А.		<b>5-6 кл. Команда мальчиков 1 м. по стритболу,</b>

соревнований Президентские спортивные игры – 2018				Алексеева К. ш м. по дартсу, Кокшаров А. 2 м. по дартсу, Сопалоновский Р. 1 м. по шашкам, Плаксина В. 3 м. по шашкам, Попова Ю. 2 м. по стрельбе из пневматической винтовки, <b>II командное место 7-8 кл.</b> Трифанов И. 3м. по настольному теннису, Команда девушек 3 м. по стритболу, Мирзозода К. 1 м. п шашкам, Байгузина Д. 1 м. по шашкам, Бобров А. 2м. по стрельбе из пневмат. винтовки, <b>III командное место</b>
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок «Лучший стрелок города 2018»	февраль	Бабинова Ю.В.	38 чел.	<b>ФИНАЛИСТЫ:</b> <b>Потапов Павел,</b> <b>Хомутов Николай</b>
Городской этап Президентских состязаний	С 12-16.03	Устьянцев Е.Н., Петухов Е.А.	По 10 чел. от 5б, 7а, 8а	участие
Городской этап конкурса «Живая классика»	13.03.2018	Крысанова Е.Е.	Иванов С., Крысанов А., Максимов В.	<b>Максимов В. - победитель</b>
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница - 2018»	16.03.2018	Устьянцев Е.Н., Устьянцева Н.В., Асмандияров М.Р.	Бобров А., Норицина В., Газкаева К. Гуленков Ю., Трифанов И., Коротин А., Мирзозода К., Евсеев Д., Сафаров Ф., Сатлер М., Хомутов Н.	<b>I место</b>
XVIII Лидерские сборы «Мир	23.03.2018	Шевчук М.Н.	Попова А., Бобров А., Хомутов Н., Лотова В.,	Участие

единства молодежи»			Максимов В., Боровикова С., Корфидова В., Хлыстикова В., Байгузина Д.	
Акция «Молодёжь против туберкулёза»	24.03.2018	Бабинова Ю.В., Шевчук М.Н.	120 чел.	<b>Победители «Самая многочисленная колонна»</b>
Смотр школьных музеев	26.03.2018	Михайлова З.И.	Хамидуллин В., Мирзозода М., Максимова А., Фирстов Н.	<b>1 место</b>
Конкурс детского конкурса «Неопалимая Купина»	март	Микушина Н.М.	11 чел. 7а класс Плакат по ППБ	<b>II место</b>
Патриотическое мероприятие в городской библиотеке «Добровольцы Урала» для студентов г. Камышлова, посвящённое 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса	27.03.2018г.	Михайлова З.И.	Хамидуллин В.	<b>Благодарственное письмо от «Камышловской централизованной библиотечной системы»</b>
Конкурс презентаций «Камышлов в годы ВОВ»	28.03.2018г	Михайлова З.И.	Хамидуллин В., Мирзозода М. 2 проекта	<b>Хамидуллин В. – 1 место Мирзозода М. - призёр</b>
Стартинейджер	март	Шевчук М.Н.	5-7 классы 10 чел.	<b>II место</b>
Личное-командное первенство по быстрым шахматам среди учащихся ОУ КГО	16.04. – 20.04.	Бабинова Ю.В.	Мирзозода К., Чудинович В., Тринос К., Щипачёв И.	<b>Тринос К. – 2 м., Мирзозода К. – 3м.</b>
23 – ая городская олимпиада по рисунку	12-13. 04.2018	Бабинова Ю.В.	24 чел. с 5-8 класс	<b>Тринос Аня – 2 место</b> Поощрительные дипломы: Салтанов Тимофей, Алексеева Карина, Рахманина Аня Комароских Лиза, Ильиных Анна
Краеведческий	18.04.18	Михайлова	Максимова	<b>3 Грамоты призёра</b>

конкурс «Город старинный провинции остров», посвящённый 350-летию г. Камышлова		З.И.	Анжела, 7б класс Комаровских Елизавета, 7а Байгузина Дарья, 8б	
Ученик года среди 4-х классов	19.04.	Галкина И.В.	Бекетов Платон 4а класс	Победитель в номинации
Легкоатлетичес кие соревнования «Весенний спринт»	апрель	Петухов Е.А.	4б 1 чел.	<b>1 место – Сидорова Софья</b>
Библиосумерки	20.04.18	Боброва Е.А., Микушина Н.М.	Березина Татьяна Лукина Екатерина Квашнина Елена Тропин Кирилл	Благодарность за активное участие
Слёт отрядов ЮИД	20.04.18	Боброва Е.А., Анциферова Л.В.	2б класс – визитка Лукина Екатерина Брагин Данил – ведущие, 8а кл. видеоролик	Благодарность за активное участие Победа в номинации Сектификат на 2000
Наумовские чтения	24.04.18	Михайлова З.И.	Вадим Хамидуллин, уч- ся 8б класса	Благодарственное письмо
Смотр строя и песни	26.04.	Асмандияров М.Р.	22 чел.	<b>II место</b>
Конкурс чтецов «Фронтной треугольник»	27.04.	Крысанова Е.Е.	Бабинова А., Джаллатян С., Иванов С., Крапивина Д., Михайлова А., Молоткова В., Поздеева Л.	<b>Победители: Бабинова А. Иванов С., Михайлова А., Молоткова В., Поздеева Л.</b>
Акция «Читаем детям о войне»	30.04.	Крысанова Е.Е.	1-11 класс	участие
Легкоатлетичес кая эстафета на приз «Камышловски е известия»	1.05	Петухов Е.А., Устьянцев Е.Н., Бабинова Ю.В.	40 чел. Лукина Екатерина Квашнина Елена Писцов Александр Тропин Кирилл Олонцев Антон	<b>5а, 5б кл. Победители конкурса «Лучшее оформление этапа эстафеты»</b>
Концертная программа к 9 мая; Парад Пост №1	9.05.	Асмандияров М.Р., Устьянцев Е.Н.	Кадетские классы	участие

Фестиваль подростков «Патриоты России – 2018»	15.05	Петухов Е.А.	12 человек 9-11 класс	Ш м. Евсеев Д Дегтянников Д Фотеев Д Хорошев А Пономарев Д Кривоногов <b>Поездка в цирк</b>
Итоговое мероприятие Школы городского актива «Лидер»	17.05.	Шевчук М.Н.	7 чел.	Максимов В. - награждение
Городской конкурс работ «История семьи в истории родного края» в номинации «Личность в истории родного края»	май	Михайлова З.И.	Устьянцева Анастасия, 11 кл. Игошева Любовь, 11 кл. Байгузина Дарья, 8б кл. Шуров Антон, 10 кл. Романов Андрей, 10 кл. Хамидуллин Вадим, 8б кл. Крапивина Мария, 9 б кл.	Устьянцева Анастасия, 11 кл. – 3 место, Игошева Любовь, 11 кл. – 2 место 5 благодарственных писем
Слёт отличников	25.05.	Бабинова Ю.В.	35 чел.	35 отличников
Читательский марафон «Фронтальной треугольник»	22.06.	Бабинова Ю.В.	Бабинова А.	Диплом участника
Акция «Свеча памяти»	22.06.	Бабинова Ю.В., Квашнина М.П.	30 чел.	участие
День тропы	8.09.2018	Тюшева Л.В., Михайлова З.И.	31 учащихся 5а, 5б, 10 класс	Участие
День памяти по 313 стрелковой дивизии	5.09.201	Михайлова З.И.	8 чел.	Участие
Осенний спринт	14.09	Петухов Е.А.	43 чел.	Дегтянников Д. 11 кл. – Ш м.
Организационное собрание в рамках «Школы городского актива «Лидер»» ДДТ	14.09.18	Бабинова Ю.В.	20 чел.	участие
Кросс Нации	22.09. 2018	Петухов Е.А., Устьянцев	5а- 23 чел. 5б - 1чел + 4	Окишев Алексей 4б класс Ш место

		Е.Н. Кл. руководители	спорт. забег + 2 родителя 6а - 11+ 3 родителя 6б - 10 чел. 7а - 20 чел. 7б - 11 чел. 8а - 16 чел. 8б - 18 чел. 9а - 12 чел. 9б - 10 чел. 10 - 10 чел. 11 - 8 чел. ИТОГО: 159 человек	
Акция «Голубь мира»	21.09.	Шевчук М.Н., Бабининова Ю.В.	40 чел.	участие
Чемпионат по мини-футболу	20.09.	Петухов Е.А., Устьянцев Е.Н.	1. Боровских Матвей 4б 2. Лукманов Владислав 4б 3. Окишев Алексей 4б 4. Сафаров Абдуло 4б 5. Колупаев Аким 5б 6. Овчинников Тимофей 5б 7. Павлов Дмитрий 5б 8.Сапалановский Станислав 5б 9. Дударев Максим 5б 1. Андрюков Игнат 6б 2. Гусев Алексей 6б 3. Евсеев Александр 6б 4. Зайцев Александр 6б 5. Пастухов Кирилл 6б 6. Ушаков Максим 6б 7. Игнатъев Александр 6б 8.Сапалановский Роман 7б 1. Сатлер Максим 8б	ІІм.- 8-9 классы ІІм. – 6-7 классы.



			2. Гуленков Юрий 8б 3. Коротин Андрей 8б 4. Трифонов Иван 8б 5. Хомутов Николай 8б 6. Щипачев Иван 8б 7. Потапов Павел 8а 8. Писцов Александр 9а 1. Пономарев Даниил 11 2. Демидов Кирилл 11 3. Хорошев Анатолий 11 4. Абдухаликов Сухроб 11 5. Петрушко Артем 11 6. Карев Егор 7. Григорьев Кирилл 10 8. Олонцев Антон 9а 9. Евсеев Данил 8б 10. Бойцов Даниил 8а	
Инаугурация главы района с. Обуховское	21.09.	Устьянцева Н.В. Асмандияров М.Р.	Потапов Д., Южаков М., Бобров А., Карев Е., Шуров А., Коротин А., Евсеев Д., Полуяктов В.	Благодарственные письма
Осенняя прогулка в рамках Всероссийского Дня ходьбы	26.09.	Бабинова Ю.В.	75 чел 8б, 7б, 5б, 6а, 9а, 11, 10, 8а	Победители в номинациях «Самая массовая группа», «Самая сплочённая группа»
8 фестиваль «Люди идут по свету»	26.09.2018	Михайлова З.И.	Хамидуллин В., Кузьмин М.	<b>ГРАМОТЫ</b> <b>Кузьмин Михаил</b> Путешествие «По Лермонтовским местам» - по результатам поездки на Северный Кавказ <b>Хамидуллин Вадим</b> Путешествие «По

				Лермонтовским местам» - по результатам поездки на Северный Кавказ
Квест «Я открываю другой город»	28.09.2018	Микушина Н.М., Устьянцева Н.В.	7 чел	участие
Игра «классный квест»	28.09.	Кузьмина О.А.	11 кл. 5 чел. Груничева А., Архангельская В., Ломакина В., Петрушко А., Фирсов Н.	III место
Акция «Бегущая книга»	28.09.	Крысанова Е.Е.	8а, 8б, 9а кл. 30 чел.	Участие
I городской чемпионат по скорочтению «Лига глотателей текста»	28.09.2018	Михайлова Е.В.	4 чел.	Среди учащихся 1-4 классов: 2 место - Маковецкий Игорь Среди учащихся 5-11 классов: 1 место - Комаровских Лиза
Рождественские чтения «Молодёжь: свобода и ответственность»	28.09.	Бабинова Ю.В.	Сухоруков Иван, Левина Алина, Квашнина Елена, Дурманова Юлия, Шуров А., Мингалёва А.	участие
Открытие памятника труженикам тыла и детям войны	1.10.	Бабинова Ю.В.	Бобров А., Южаков М., Сатлер М., Коротин А. + вокальный ансамбль «Сияние»	Участие Видеосюжет КАМ ТВ, Обл. канал
Выездные сборы лидеров в р.п. Пышма	13.10.	Бабинова Ю.В.	9 человек Лотова Виктория, Михеева Анастасия., Дурманова Юлия, Журавлёва Яна, Хлыстикова Влада, Байгузина Дарья, Субаналиева Нелля, Карфидова Виктория, Комаровских Лиза.	Участие
Стритбол		Петухов Е.А., Устьянцев	<b>5-7 классы (мальчики)</b>	III м. – команда девочек 7 класса.

		Е.Н.	<p>Андрюков И. Кукулеско Д. Пастухов К. Ушаков Макс. <b>5-7 классы (девочки)</b> Петухова Л. Афоница В. Девяткина В. Аверьянова З. <b>8-9 классы (мальчики)</b> Олонцев А. Евсеев Д. Сатлер М. Писцов А. <b>8-9 классы (девочки)</b> Плотникова С. Левина А. Квашнина Е. Лукина Е. <b>10-11(юноши)</b> Пономарёв Д. Фотеев Д. Хорошев А. Шуров А.</p>	<p>II м. – команда юношей 6-7 кл. III м. – команда юношей 10-11 класса</p>
Интеллектуально-познавательное мероприятие «Посвящение в шахматисты»	16.10.	Анциферова Л.В., Лисина Н.А.	3-4 классы 6 чел. Сапалановский В., Зотова Н., Жилияков Д., Хомутов П., Качусова К.	Победа в номинации «Самые дружные шахматисты»
Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Сент.	Борисова Л.Ю.	3чел. 2 а класса 6 чел. – 1в класс 1 чел – 2б класс	Благодарственные письма Сапегина Анна - грамота
Конкурс рисунков «Мы и книга»	7.11.	Потапова Е.Б.	5а, 5б, 4б, 7а, 7б, 9а, 10 кл.	<p><b>Победители 3-4 кл:</b> 1. Смыкова Кристина 4 б</p> <p><b>Победители 5-6 кл:</b> 2. Афоница Оля 5б кл Джаллатян Софья 5 а кл 3. Пачина Алина 5а кл 4. Соболева Ксения 5б кл 5. Орозбекова Аделина 5 а</p> <p><b>Победители 7-8 кл:</b> 6. Мокрушина Аня 7а 7. Мячкова Наташа 7а</p>

				8. Михеева Настя 7б <b>Победители 9-11 кл:</b> 9. Шаповалова Алена 9а 10. Крапивина Мария 10 кл
Лидерские сборы «Счастье своими руками»	16.11.	Бабинова Ю.В.	1 Михеева Анастасия 7б 2 Петухова Лолита 7а класс 3 Попова Кристина 7б класс 4 Плотникова Евгения 6а класс 5 Карфидова Виктория 11 класс 6 Субаналиева Нелли 11 класс 7 Темерева Мария 8 Маковецкая Ксения 6а класс 9 Бобров Артём 8б 10 Сафаров Фаридун 8б класс 11 Мирзоев Комрон 8б класс 12 Чудинович Вероника 7а класс 13 Журавлева Яна 14 Петухова Алёна	Участие
Личное первенство по шахматам среди учащихся 5-9 классов (среди мальчиков)	28.11.- 30.11. 2018	Бабинова Ю.В.	Щипачёв Иван, Мирзозода Комрон	Щипачёв Иван – II место
Уличная акция «Пройди тест на ВИЧ!»	Ежемесячно. Последняя пятница месяца	Шевчук М.Н.	1. Михеева Анастасия 2. Попова Кристина 3. Аверьянова Зарина 4. Туманова Анастасия	Волонтёрский отряд «Импульс»
Флешмоб в рамках акции «Красная ленточка»	1.12.2018г	Шевчук М.Н., Бабинова Ю.В.	7 чел.	участие
День волонтера	5.12.	Шевчук М.Н., Бабинова Ю.В.	11 волонтеров	1. Ракова Ульяна 2. Попова Юлия 3. Темерева Мария

				4. Бехтерева Марина 5. Сафаров Фаридун 6. Жарникова Екатерина 7. Мирзоев Комрон 8. Горбунова Настя 9. Коротин Андрей 10. Гуленков Юрий 11. Романова Анна 12. Рахимова Анастасия 13. Алексеева Карина
7-е городские Черепановские чтения. «Наши земляки – Герои СС»	5.12.	Михайлова З.И.	Политова Анастасия 6а класс Презентация сообщения о Герое Советского Союза Б.С.Семенове, чье имя носит наша школа»	Грамота призёра
Личное первенство по шахматам среди учащихся 5-9 классов (среди девочек)	3.12.- 6.12.	Бабинова Ю.В.	Чудинович В. Тринос А.	Тринос Анна – шахматная королева (1 место) Чудинович В. – 4 место
Гимнастическое многоборье	14.12.2018	Петухов Е.Н.	Боровских Матвей 4б Кудрявцев Степан 4б Сафаров Абдуло 4б Черанева Олеся 4а Рахимова Зарина 3а Гуськова Вероника 2б	Рахимова З. – 1 место Сафаров Абдуло – 1 место Командное – II место
турнир КГО среди учебных заведений по стрельбе из пневматического пистолета Макаров МР – 654, посвященного Дню Героев Отечества	6.12. 2018г	Устьянцев Е.Н.	Полуяхтов В Мухлынин С Бондарев К Коротин А Трифанов И	III командное место
Сборы в Захаровском детском доме	13.12	Шевчук М.Н.	Мингалёва Алёна Пестова Кристина Бобров Артём Мирзоев Комрон	

			Левина Алина Игнатьев Александр, Михеева Анастасия Коротин Андрей Сафаров Фаридун	
<b>ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ</b>				
Окружной этап юнармейской игры «Зарница 2018»	30.03.2018	Устьянцев Е.Н., Асмандияров М.Р., Устьянцева Н.В.	Бобров А., Норицина В., Газкаева К. Гуленков Ю., Трифанов И., Коротин А., Мирзозода К., Евсеев Д., Сафаров Ф., Сатлер М., Хомутов Н.	<b>1 место</b>
Межрегиональный конкурс музеев образовательных организаций «Культурно-образовательное пространство школы: школьный виртуальный музей».	8.11.	Михайлова З.И.	Хамидуллин Вадим, 9б класс Шуров Антон, 11 класс Номинация участия: история одного экспоната.	
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>				
Выборы в молодёжный парламент	16.02.2018	Шевчук М.Н.	Учащиеся с 14 лет 167 чел	30% проголосовавших
Областной семинар: «Как воспитать лидера: школьное самоуправление как фактор непрерывного становления самостоятельной личности»	27.02.2018г	Бабинова Ю.В.	150 чел.	21 чел. Свидетельства о трансляции педагогического опыта
Региональный конкурс на лучшую молодежную творческую работу в жанре эссе «Есть	февраль	Асмандияров М.Р.	Шуров А., Кузьмин М., Крапивина М., Петрушко А., Лотова В., Мингалёва А.	<b>Шуров А. – 2м. Кузьмин М. – 1 м. Крапивина М. – 3м. Петрушко А. – 3м.</b>

такая профессия – Родину защищать!», посвященный 100-летию Рабоче-крестьянской Красной армии				
Уральская академия лидерства Слет «Лидеры XXI века» Таватуй	3-5.04.2018	Шевчук М.Н.	Мингалёва А., Боровских С., Пестова В., Попова А., Бобров А., Бобров И.	Участие
Областной этап конкурса «Живая классика»	8.04.2018	Федосеева Т.П., Михайлова Е.В.	Максимов В.	Участие
Первенство Свердловской области г. Екатеринбург	апрель	Лугвин В.В.	Курских Д Парамонов Д.	<b>Курских Д – 1м. Парамонов Д – 2м.</b>
Викторина, посвящённая 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова для обучающихся 1-4 кадетских классов кадетских корпусов и образовательных организаций с кадетскими классами Свердловской области	апрель	Анциферова Л.В.	26 2 чел.	<b>Петров Ваня- 2 место, Жиляков Даниил- 1 место</b>
III областной LEGO – конкурс для мл. школьников «Космическая робототехника»	7.04.	Шабунина Ю.С.	3 чел.	Победа в номинации «Самый уникальный проект»
Областной этап игры «Зарница»	2-4.05.	Устьянцева Н.В., Асмандияров М.Р.	11 чел.	<b>Бобров А. – лучший командир; Стреловая подготовка – 2 место</b>
Пост №1 г. Екатеринбург	5.05	Устьянцева Н.В.	22 чел.	участие

		Устьянцев Е.Н.		
Первенство г. Челябинск, посвящённое 100-летию Пограничной службы	май	Лугвин В.В.	Кукулеско Д., Курских Д., Захарова П., Бобров И., Парамонов Д., Шуров А.	<b>Кукулеско Д. - I, Курских Д. - II, Захарова П. - I, Бобров И. - I, Парамонов Д. - I., Шуров А. – I.</b>
Краеведческая викторина к 295-летию Екатеринбурга	май	Анциферова Л.В.	4а 3 ч.	<b>Бекетов Платон – 1 место</b>
конкурс проектных исследовательских работ кадет, посвященных знаменательным датам военной истории России и Свердловской области в 2018 году.	30.05.2018г	Михайлова З.И.	Хамидулин В., Шуров А.	<b>2 Диплома победителя очного этапа конкурса проектных исследовательских работ кадет, посвященных знаменательным датам военной истории России и Свердловской области в 2018 г.</b>
Участие в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	апрель 2018г.	Крысанова А.Е.	Крысанова А.Е., Бабинова Ю.В., Михайлова З.И., Устьянцева Н.В.	<b>2 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».</b>
Областной смотр-конкурс музеев	15.04.18	Михайлова З.И.	Активисты музея	заняли 5 место из 29 школьных музеев.
Участие в Форуме активистов музеев образовательных организаций Свердловской области «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»	07.06.2018	Михайлова З.И.	Шуров Антон, Хамидуллин Вадим	подарок - флешнакопитель .
День чтения	28.09.	Крысанова Е.Е.	540 чел.	Участие



Акция «Читаем классику»	28.09.	Метелёва Т.В.	3чел	1, 2 место
«Лидерский привет» в рамках сетевого проекта Уральская академия лидерства	10.10.	Бабинова Ю.В., Шевчук М.Н.	Совет старшекласников «Pilots»	Участие
Чемпионат области в рамках Всероссийского турнира Золотой тигр	октябрь	Лугвин В.В.	I место	Кукулевско Д. 1м., Курских Д. – 1м., Захарова П. 1м., Шуров А. – 1 м., Бобров И. – 3м., Парамонов Д. 3м.
Областной конкурс, посвященный 25-летию Дома-музея декабристов г. Туринска Конкурс викторин «Подвиг незабвенный»	9.11.	Михайлова З.И.	Квашнин Андрей, 8а класс. Анциферов Андрей, учащийся 8а класса Мирзозода Комрон, учащийся 8б класса Кулезнев Ярослав, учащийся 7б класса	4 Сертификата Министерства культуры Свердловской области, областного краеведческого музея имени М.Е.Клера, Туринского Дома-музея декабристов.
Вектор успеха	19.11.	Бабинова Ю.В.	15 чел. Команда «Pilots»	Финалисты конкурса
Видеоконкурс «Новогоднее поздравление»	20.12.	Бабинова Ю.В., Шевчук М.Н.	15 чел. Команда «Pilots»	участие
Областная конкурс – акция «Твори добро»	15.12.	Бабинова Ю.В., Шевчук М.Н.	15 чел. Команда «Pilots»	I место
Первенство Свердловской области, посвящённое Дню работника «Органов государственной безопасности»	23.12.	Лугвин В.В.	Шуров А. Кукулеско Д. Курских Д. Захарова П.	Шуров А. – I м. Кукулеско Д. – II м. Курских Д. – I м. Захарова П – I м.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
Всероссийский фестиваль боевых искусств г. Екатеринбург	апрель	Лугвин В.В.	Курских Д., Кукулеско Д., Жампеисов Т., Сенцов В., Парамонов Д., Бобров И.,	Курских Д. - I, Кукулеско Д. - II, Жампеисов Т. - II, Сенцов В. - I, Парамонов Д - I., Бобров И. - III,

			Шуров А.	Шуров А. – I+I
Всероссийский турнир «Мужество» г. Екатеринбург	май	Лугвин В.В.	Курских Д., Парамонов Д., Захарова П., Сенцов В., Кукулеско Д., Бобров И., Шуров А.	Курских Д. – III м., Парамонов Д. - III, Захарова П. - I, Сенцов В. - II, Кукулеско Д. - II, Бобров И. – I м, Шуров А. – I м.
Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добрые дела»	май	Бабинова Ю.В.	Молоткова В., группа учащихся 7-б класса В. Хомутов, К. Мирзозода, В. Молоткова. Команда Pilots, группа учащихся 6б класса	Молоткова Виктория стала призером в номинации «Доброта-земное созидание», группа учащихся 7-б класса В. Хомутов, К. Мирзозода, В. Молоткова заняли 2 место в номинации «Самый дорогой подарок-внимание» Команда Pilots – 3 место
Всероссийская акция «Генеральная уборка страны»	15.09.18	Бабинова Ю.В.	7а, 7б, 8а, 8б, 10 классы	участие
Всероссийский конкурс «Светофор всегда на страже»	22.10. 18	Боброва Е.А.	Учащиеся 5-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Евдокимова Ксения «Кроссворд» – Диплом I степени</li> <li>• Стахеева Анастасия «Кроссворд» - Диплом III степени</li> <li>• Новосёлова Влада «Везде и всюду правила, их надо знать всегда!» - Диплом III степени</li> <li>• Коллектив 9а класса - Диплом III степени</li> <li>• Филатова Д. «Везде и всюду правила, их надо знать всегда!» - Сертификат участника</li> <li>• Соболева К. «Везде и всюду правила, их надо знать всегда!» - Сертификат участника</li> <li>• Трифанов Иван, Голенищева Е. Сидорова С. «Везде и всюду правила, их</li> </ul>

				надо знать всегда!» - Сертификат участника
Всероссийская акция «День в музее для российских кадет -2018»	10.10	Устьянцева Н.В., кл. руководители	5б, 6б, 7б, 8б, 9б классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.10. История комсомола (лекция-презентация «Комсомол – моя судьба») 8б, 9б классы;</li> <li>• 10.10. История города Камышлова (экскурсия) 5б, 6б классы;</li> <li>• 11.10. «Пусть ничего душа не позабудет...» (музейное занятие – экскурс в историю Великой Отечественной войны, посвящённое 75-летию Курской и Сталинградской битвы)</li> </ul>
Всероссийский конкурс «Мир сказок»	Сент.	Боровских В.А.	3 чел. 7а класса Мокрушина А., Квашнина М., Казанцева Н.	Квашнина М. – II место
Конкурс, посвященный 75-летию Курской битвы «В боях под Курском...»	17 сентября 2018г.	Михайлова З.И.	Хамидуллин Вадим Проект «Камышловцы – участники Курской битвы»	Победитель Диплом I степени
Всероссийский фотоконкурс «Элегантная осень»	Окт.	Боровских В.А.	Иванов Сергей 7а класс	Победитель
Всероссийский конкурс «Азбука нравственности»	окт	Борисова Л.Ю., Бабинова Ю.В.	17 чел. – 2а класса 8 чел. – 2б класса	Бабинова А. – I м. в России, I м. в Свердлов. Обл, Трифанов Василий – II м. в России, II м. в Св. обл.
Уральский федеральный округ Джиуджитсу	ноябрь	Лугвин В.В.	Шуров А., Захарова П. участвовали в 2-х возрастных категориях	Шуров А. 1м. + 2м., Захарова П. 1м. + 1м.
Всероссийский турнир «Кубок Урала» г. Екатеринбург	17 -18 ноября	Лугвин В.В.	Шуров А. Захарова П. Кукулеско Д. Бобров И. Парвамонов Д.	Шуров А. - I Захарова П. - I Кукулеско Д. - III Бобров И. - III Парамонов Д. - III
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				

Первенство мира Черногория	22. -24.09.	Лугвин В.В.	Захарова П.	5 место
Первенство мира Тверская область г. Канаково	январь	Лугвин В.В.	Захарова П. Шуров А.	Захарова П. 1 м. Шуров А. 5 м.
Международная 9 акция «Читаем вместе о войне»	май	Крысанова Е.Е.	участники 7-а,8-а,8-б	участие
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенняя поделка»	сентябрь	Анциферова Л.В.	Петров В., Жиляков Д.	Петров В. – 1м. Жиляков Д. – 2м.

### Вывод по разделу

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для школы, работающей в условиях постоянно изменяющегося контингента учащихся из социально неблагополучных семей и учащихся разных стартовых возможностей.

Основными задачами образовательной программы являются создание условий для адаптации обучающихся к жизни, защита от неблагоприятного воздействия социума, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная программа предполагает решение данных задач по следующим направлениям:

1. разработка структуры образовательного процесса (учебные планы, программы учебных предметов, курсов, программы воспитания и социализации обучающихся, технологии реализации учебных программ, отвечающие образовательным потребностям школьников);
2. обеспечение общедоступности получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями;
3. создание психологически комфортных отношений между членами образовательного процесса в школе;
4. повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;
5. создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

Совершенствуется система управления, развиваются коллективы педагогов и учащихся, формируются взаимоотношения семьи и школы – идет поиск эффективных форм работы, выстраиваются отношения с социумом.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 II полугодие январь	2017–2018 II полугодие июнь	2018–2019 I полугодие сентябрь	2018–2019 I полугодие декабрь
1	Количество детей, в том числе:	548	546	581	582
	– начальная школа	212	212	243	244
	– основная школа	271	269	273	272
	очная форма обучения	260	258	253	252
	заочная форма обучения	11	11	20	20
	– средняя школа	65	65	66	66
	очная форма обучения	48	48	48	48
	заочная форма обучения	17	17	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	3	-	1
	– начальная школа	-	3	-	-
	– основная школа	-	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	4	
	очная форма обучения	-	-	-	-
	заочная форма обучения	-	-	4	-
	– среднем общем образовании	-	-	3	-
	очная форма обучения	-	-	1	-
	заочная форма обучения	-	-	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	7	-	-
	– в основной школе	-	4	-	-
	– средней школе	-	3	-	-

Численность обучающихся увеличилась за счет увеличения количества класс-комплектов на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом. 1.09.2019 осуществлен набор 3-х первых классов. Движение учащихся как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения, обусловлено изменением места жительства обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися ООП 2017-2018 учебном году (2 полугодие, без 1-х классов)**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-а	21	3	14,29	9	42,86	7	33,34	2	9,52	4,23	57,14	74,87
2-б	24	3	12,5	16	66,67	5	20,84	0	0	4,5	79,17	82,37
<b>2 Параллель</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>13,4</b>	<b>25</b>	<b>54,76</b>	<b>12</b>	<b>27,09</b>	<b>2</b>	<b>4,76</b>	<b>4,36</b>	<b>68,89</b>	<b>78,62</b>
3-а	25	0	0	11	44	14	56	0	0	4,18	44	71,96
3-б	26	3	11,54	13	50	9	34,62	1	3,85	4,35	61,54	77,87
<b>3 Параллель</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>5,77</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>45,31</b>	<b>1</b>	<b>1,92</b>	<b>4,26</b>	<b>52,94</b>	<b>74,91</b>
4-а	25	5	20	12	48	8	32	0	0	4,42	68	79,84
4-б	22	3	13,64	12	54,55	5	22,73	2	9,09	4,19	68,18	72,43
<b>4 Параллель</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>16,82</b>	<b>24</b>	<b>51,28</b>	<b>13</b>	<b>27,36</b>	<b>2</b>	<b>4,54</b>	<b>4,3</b>	<b>68,09</b>	<b>76,14</b>
<b>1 Ступень</b>	<b>212</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>38,26</b>	<b>48</b>	<b>24,94</b>	<b>5</b>	<b>2,8</b>	<b>4,31</b>	<b>62,94</b>	<b>76,56</b>
5-а	24	1	4,17	10	41,67	13	54,16	0	0	4,1	45,83	68,21
5-б	24	1	4,17	10	41,67	13	54,17	0	0	4,04	45,83	66,57
<b>5 Параллель</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4,17</b>	<b>20</b>	<b>41,67</b>	<b>26</b>	<b>54,16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,07</b>	<b>45,83</b>	<b>67,39</b>
6-а	28	2	7,14	14	50	12	42,86	0	0	4,01	57,14	66,12
6-б	26	0	0	10	38,46	16	61,54	0	0	3,84	38,46	61,27
<b>6 Параллель</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>3,57</b>	<b>24</b>	<b>44,23</b>	<b>28</b>	<b>52,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,92</b>	<b>48,15</b>	<b>63,7</b>
7-а	24	3	12,5	10	41,67	9	37,5	2	8,33	3,89	54,17	65,86
7-б	26	2	7,69	7	26,92	17	65,39	0	0	3,84	34,62	61,55
<b>7 Параллель</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>10,1</b>	<b>17</b>	<b>34,3</b>	<b>26</b>	<b>51,44</b>	<b>2</b>	<b>4,16</b>	<b>3,86</b>	<b>44</b>	<b>63,7</b>
8-а	26	1	3,85	5	19,23	20	76,92	0	0	3,8	23,08	60,49
8-б	22	1	4,55	4	18,18	17	77,27	0	0	3,61	22,73	55,66
<b>8 Параллель</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4,2</b>	<b>9</b>	<b>18,7</b>	<b>37</b>	<b>77,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>22,92</b>	<b>58,08</b>
9-а	26	3	11,54	5	19,23	17	65,39	1	3,85	3,7	30,77	59,51
9-б	17	0	0	2	11,76	15	88,23	0	0	3,58	11,76	55,65
9-в	15	1	6,67	1	6,67	13	86,66	0	0	3,6	13,33	56,55
<b>9 Параллель</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>6,07</b>	<b>8</b>	<b>12,55</b>	<b>45</b>	<b>80,09</b>	<b>1</b>	<b>1,28</b>	<b>3,63</b>	<b>20,69</b>	<b>57,24</b>
<b>2 Ступень</b>	<b>258</b>	<b>15</b>	<b>5,62</b>	<b>78</b>	<b>30,29</b>	<b>162</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>1,09</b>	<b>3,84</b>	<b>36,05</b>	<b>62,02</b>
10	26	1	3,85	7	26,92	18	69,23	0	0	4,02	30,77	66,02
<b>10 Параллель</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3,85</b>	<b>7</b>	<b>26,92</b>	<b>18</b>	<b>69,23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,02</b>	<b>30,77</b>	<b>66,02</b>
11	22	3	13,64	8	36,36	11	50	0	0	4,2	50	70,72
<b>11 Параллель</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>13,64</b>	<b>8</b>	<b>36,36</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>50</b>	<b>70,72</b>
<b>3 Ступень</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>8,75</b>	<b>15</b>	<b>31,64</b>	<b>29</b>	<b>59,62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,11</b>	<b>39,58</b>	<b>68,37</b>
<b>Школа</b>	<b>518</b>	<b>36</b>	<b>7,79</b>	<b>166</b>	<b>33,4</b>	<b>239</b>	<b>49,19</b>	<b>8</b>	<b>1,3</b>	<b>4,09</b>	<b>44,99</b>	<b>68,98</b>

## Результаты освоения учащимися ООП 2018-2019 учебном году (1 полугодие, без 1-х классов)

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-а	26	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	-	-	-
2-б	26	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	-	-	-
2-в	21	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	-	-	-
<b>2 Параллель</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3-а	20	0	0	4	20	11	55,00	5	25,00	3,59	20	56,64
3-б	25	2	8	17	68	6	24,00	0	0,00	4,42	76	79,7
<b>3 Параллель</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>37,78</b>	<b>5</b>	<b>11,11</b>	<b>4</b>	<b>51,11</b>	<b>68,17</b>
4-а	25	0	0	7	28	18	72,00	0	0,00	3,93	28	63,86
4-б	27	4	14,81	9	33,33	13	48,15	1	3,70	4,15	48,15	72,48
<b>4 Параллель</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>7,4</b>	<b>16</b>	<b>30,66</b>	<b>31</b>	<b>59,62</b>	<b>1</b>	<b>1,92</b>	<b>4,04</b>	<b>38,46</b>	<b>68,17</b>
<b>1 Ступень</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>	<b>37</b>	<b>24,89</b>	<b>48</b>	<b>28,24</b>	<b>6</b>	<b>3,53</b>	<b>4,02</b>	<b>44,33</b>	<b>68,17</b>
5-а	29	0	0	13	44,82	16	55,17	0	0,00	4,09	44,83	68,01
5-б	20	0	0	7	35	12	60,00	1	5,00	3,88	35	64,67
<b>5 Параллель</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>39,91</b>	<b>28</b>	<b>57,14</b>	<b>1</b>	<b>2,04</b>	<b>3,98</b>	<b>40,82</b>	<b>66,34</b>
6-а	26	1	3,85	5	19,23	20	76,92	0	0,00	3,87	23,08	62,28
6-б	24	1	4,17	4	16,67	18	75,00	1	4,17	3,76	20,83	59,38
<b>6 Параллель</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>4,01</b>	<b>9</b>	<b>17,95</b>	<b>38</b>	<b>76,00</b>	<b>1</b>	<b>2,00</b>	<b>3,82</b>	<b>22</b>	<b>60,83</b>
7-а	30	0	0	8	26,67	22	73,33	0	0,00	3,94	26,67	64,16
7-б	28	0	0	3	10,71	23	82,14	2	7,14	3,46	10,71	53,89
<b>7 Параллель</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>18,69</b>	<b>45</b>	<b>77,59</b>	<b>2</b>	<b>3,45</b>	<b>3,7</b>	<b>18,97</b>	<b>59,02</b>
8-а	22	2	9,09	8	36,36	12	54,55	0	0,00	4	45,45	66,45
8-б	25	1	4	3	12	20	80,00	1	4,00	3,68	16	56,93
<b>8 Параллель</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>6,54</b>	<b>11</b>	<b>24,18</b>	<b>32</b>	<b>68,09</b>	<b>1</b>	<b>2,13</b>	<b>3,84</b>	<b>29,79</b>	<b>61,69</b>
9-а	26	1	3,85	5	19,23	19	73,08	1	3,85	3,52	23,08	54,91
9-б	22	1	4,55	2	9,09	15	68,18	4	18,18	3,28	13,64	50,92
<b>9 Параллель</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4,2</b>	<b>7</b>	<b>14,16</b>	<b>34</b>	<b>70,83</b>	<b>5</b>	<b>10,42</b>	<b>3,4</b>	<b>18,75</b>	<b>52,92</b>
<b>2 Ступень</b>	<b>252</b>	<b>7</b>	<b>2,95</b>	<b>58</b>	<b>22,98</b>	<b>177</b>	<b>70,24</b>	<b>10</b>	<b>3,97</b>	<b>3,75</b>	<b>25,79</b>	<b>60,16</b>
10	21	4	19,05	12	57,14	5	23,81	0	0,00	4,11	76,19	69,66
<b>10 Параллель</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>19,05</b>	<b>12</b>	<b>57,14</b>	<b>5</b>	<b>23,81</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,11</b>	<b>76,19</b>	<b>69,66</b>
11	26	1	3,85	17	65,39	8	30,77	0	0,00	4,28	69,23	74,69
<b>11 Параллель</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3,85</b>	<b>17</b>	<b>65,39</b>	<b>8</b>	<b>30,77</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,28</b>	<b>69,23</b>	<b>74,69</b>
<b>3 Ступень</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>11,45</b>	<b>29</b>	<b>61,26</b>	<b>13</b>	<b>27,66</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,2</b>	<b>72,34</b>	<b>72,18</b>
<b>Школа</b>	<b>543</b>	<b>18</b>	<b>6,07</b>	<b>124</b>	<b>36,38</b>	<b>238</b>	<b>43,83</b>	<b>16</b>	<b>2,95</b>	<b>3,99</b>	<b>35,86</b>	<b>66,84</b>

## Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «5»

Учебный год	Количество отличников	% от общего количества учащихся
2009-2010	37	8%
2010-2011	36	8%
2011-2012	33	7%
2012-2013	34	7,8%
2013-2014	34	8%
2014-2015	30	6,26 %

2015-2016	33	6,7%
2016-2017	31	7,5%
2017-2018	36	7,79%

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4 и 5»

Учебный год	Количество ударников	% от общего количества учащихся
2009-2010	198	43%
2010-2011	196	43%
2011-2012	196	45%
2012-2013	163	37,4%
2013-2014	131	31%
2014-2015	145	30,27%
2015-2016	142	30%
2016-2017	134	32,7%
2017 -2018	166	33,4%

Учебный год	% успеваемости	% качества
2012-2013	99	44
2013-2014	99	40
2014-2015	97,5	36,53
2015-2016	97,5	36,7
2016-2017	98,8	44,0
2017 -2018	98,7	44,99

Анализируя показатели успеваемости можно сделать вывод об относительной стабильности результатов учебной деятельности. По сравнению с предыдущим отчетным периодом численность отличников (по результатам учебного года) повысилась на 0,29% и составила 7,79% (7,5%). Численность обучающихся на «4 и 5» (по результатам учебного года) повысилась на 0,7% и составила 33,4% (32,7%). Показатель успеваемости по сравнению с предыдущим отчетным периодом снизился на 0,1% и составил 98,7% (98,8%) Качество знаний (по результатам учебного года) повысилось на 0,99%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ-2018

предмет	Количество участников	Сдали экзамены (количество человек) на:			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика базовая	29	1	7	6	15
Математика профильная	8	-	3	3	2
Русский язык	28	-	9	7	12
История	2	1	-	-	1
Литература	3	-	-	1	2
Физика	7	-	4	2	1
Биология	5	-	4	1	-
Обществознание	10	1	5	1	3
Химия	2	-	1	1	-
География	2	-	-	2	-

#### Результаты сдачи ОГЭ-2018

предмет	Количество участников	Сдали экзамены (количество человек) на:			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	63	-	39	15	8
Русский язык	63	-	28	24	11
История	3	-	3	-	-
Литература	5	-	1	3	1
Физика	2	-	-	-	2



Биология	25	-	20	5	-
Обществознание	17	-	12	5	-
Информатика и ИКТ	4	-	3	1	-

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (очная форма обучения) приведены в таблице (в сравнении за 4 года):

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество 9 классов	2	2	2	3
Количество выпускников 9 классов	34	48	49	57
Успевают на «4» и «5»	7 (20,58%)		9 (18%)	12 (21%)
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	33 (97,05%)	44(91%)	49(100%)	57 (100%)
Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	2 (5,88%)	4 (9%)	0 (0%)	0 (0%)
Сдали экзамены на «4» и «5»	7 (21,21%)	9 (21%) с учетом экзаменов по выбору	9 (18%) с учетом экзаменов по выбору	13 (22,8%) с учетом экзаменов по выбору
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)
Получили по окончании второй ступени аттестаты особого образца	3 (9,09%)	2(46%)	1 (2%)	4 (7%)
Продолжили образование в своем ОУ	18 (53%)	22 (46%)	21 (42%)	20 (35%)
Продолжили образование в других ОУ города	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)
Продолжили образование в учреждениях СПО (НПО)	16 (47%)	22 (46%)	27 (46%)	37 (65%)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов заочной формы обучения приведены в таблице (в сравнении за 4 года):

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество 9 классов	1	1	1	1
Количество выпускников 9 классов	6	5	5	6
Успевают на «4» и «5»	0	0	0	0
Допущены к ГИА	3 (50%)	1 (20%)	3 (60%)	6 (100%)
Проходили ГИА в форме ГВЭ	0	1 (100%)	0	0
Сдали экзамены на «4» и «5»	0	1	0	0
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	0	0	3(60%)	2 (33,3%)
Получили по окончании второй ступени аттестаты особого образца	0	0	0	0

Продолжили образование в своем ОУ	0	0	0	0
Продолжили образование в других ОУ города	0	0	0	0
Продолжили образование в учреждениях СПО (НПО)	2(33,33%)	1 (100%)	0	0

### Сведения об участии выпускников 11-12 классов в ГИА

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (очная форма обучения) приведены в таблице (в сравнении за 4 года):

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество 11 классов	1	1	1	1
Количество выпускников	18	17	20	22
Успевают на «4» и «5»	8 (44,4%)	3 (18%)	10 (50%)	11 (50%)
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	23 (100%)	16 (100%)	17 (94,44%)	22 (100%)
Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0 (0%)
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по математике	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1 (4,5%)
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0 (0%)
Награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении»	1 (5,55%)	0	3 (15%)	3 (13,5%)
Количество выпускников, продолжающих образование в ВУЗах	4(23%)	7 (39%)	11 (55%)	9 (41%)
Количество выпускников, продолжающих образование в учреждениях СПО	12 (70,5%)	10 (56%)	8 (40%)	10 (45%)
Количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0	0
Количество выпускников, не продолжающих образование	1(5,8%) армия	1 (5%)	1 (5%) армия	2 (9%) армия

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 12 класса заочной формы обучения приведены в таблице (в сравнении за 4 года):

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество 12 классов	1	1	1	1
Количество выпускников	3	5	3	6
Успевают на «4» и «5»	0	1 (20%)	1 (33%)	1 (16,6%)
Допущены к ГИА	2 (67%)	5 (100%)	3 (100%)	6
Проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по математике и русскому языку	0	1 (20%)	1 (25%)	2 (33,3%)



**Итоги школьного этапа олимпиады школьников в 2018 году. Численный состав победителей**

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык		3	3	3	3	3	2	3	20
2	Астрономия				1	1	1	1	2	6
3	Биология		5	4	3	3	4	3	3	25
4	География		5	4	4	4	2	2		21
5	Информатика					2	3	2	3	10
6	Искусство (МХК)		2	1	3	4		0	3	13
7	История		2	2	2	2	2	3	3	16
8	Литература		1	3	4	3	3	3	1	18
9	Математика	3	4	7	4	4	4	0	4	30
11	ОБЖ				2	2	2	3	3	12
12	Обществознание		2	2	2	2	2	4	3	17
13	Право		2	2	2	2	2	4	3	17
14	Русский язык	3	4	4	4	3	3	3	3	27
15	Технология		2	6	2	5	4	3		22
16	Физика					2	2	2	2	8
17	Физическая культура				2	1	0	0	3	6
19	Химия					4	3	3	2	12
20	Экология					3	3	3		9
21	Экономика							4	3	7
	<b>Итого</b>		32	38	38	50	43	45	44	296

**Активность участия в муниципальном этапе предметных олимпиад (осень, 2018)**

Класс	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	МХК	история	литература	математика	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физкультура	химия	экология	экономика	участий	участники
	5																				0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
7	4	3	3	4	0	2	3	4	4	3	3	0	4	7	2	5	0	4	0	55	23
8	3	0	5	5	3	4	4	3	4	3	2	4	5	7	2	5	3	4	0	66	20
9	5	0	5	4	5	0	2	3	6	3	3	4	4	4	3	2	4	3	0	60	20
10	4	0	2	3	3	0	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	50	14
11	4	0	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	0	3	4	1	3	3	50	15
Всего	20	3	18	19	14	8	15	15	26	15	13	13	19	21	13	20	11	17	6	286	93

Динамика активности участия учащихся в олимпиадах (муниципальный этап) по различным предметам представлена в таблице:

№	Предмет	Количество участников		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Биология	24	18	18
2.	Литература	21	17	15
3.	География	21	16	19

4.	Русский язык	21	15	19
5.	Технология	14	11	21
6.	История	20	13	15
7.	Английский язык	18	7	20
8.	Математика	28	23	26
9.	Обществознание	8	17	13
10.	Физическая культура	16	23	20
11.	Французский язык	0	0	0
12.	Физика	15	14	13
13.	Химия	13	10	11
14.	Информатика	13	9	14
15.	Немецкий язык	0	0	0
16.	ОБЖ	15	12	15
17.	Экология	17	18	17
18.	Искусство (МХК)	16	12	8
19.	Право	8	16	13
20.	Экономика	9	11	6
21.	Астрономия	0	3	3
	<i>Итого:</i>	<i>297</i>	<i>256</i>	<i>261</i>

В 2018 году активность участия в муниципальном этапе увеличилась, что свидетельствует об эффективности условий, созданных для работы с одаренными детьми в МАОУ "Школа №1" КГО

### Итоги муниципального этапа олимпиады школьников в 2018-19 уч. году (осень 2018)

Количество участников муниципального этапа предметных олимпиад школьников по классам

Класс	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	МХК	история	литература	математика	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физкультура	ХИМИЯ	экология	экономика	участий	участники	
5																				0		
6																					0	
7	4	3	3	4	0	2	0	4	4	3	2	0	4	6	2	5	0	0	0	46	20	
8	3	0	4	5	3	3	0	3	4	3	0	2	5	7	2	5	3	4	0	56	19	
9	5	0	6	4	6	0	2	3	6	3	3	0	4	4	3	2	4	3	0	58	22	
10	4	0	3	3	3	0	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	14	
11	4	0	3	3	3	3	3	0	4	3	4	3	3	0	3	4	2	3	3	51	16	
Всего	20	3	19	19	15	8	8	13	19	15	12	8	19	20	13	19	12	13	6	261	91	

При этом количество участия у одного участника в различных олимпиадах варьируется от 1 до 11.

### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (без учета 5-6 классов), осень 2018

Класс, в котором обучается обучающийся	Предмет	Макс. сумма баллов	Набранная сумма баллов	Статус участника
7	география	100	60	Призёр
7	география	100	50	Призёр
11	география	90	48	Победитель
7	обществознание	100	65	Призёр
9	обществознание	100	50,5	Призёр
7	экология	30	16	Победитель
7	экология	30	15	Призёр
8	экология	30	17	Победитель
8	экология	30	16	Призёр
8	химия	100	63	Победитель
8	химия	100	59,5	Призёр
7	технология (дев)	115	79	Победитель
7	технология (дев)	115	76	Призёр
7	технология (дев)	115	76	Призёр
7	технология (дев)	115	70	Призёр
8	технология (дев)	125	92	Победитель
9	технология (дев)	125	73	Призёр
8	технология (дев)	125	69	Призёр
10	технология (дев)	125	95	Победитель
8	технология (юн)	125	101	Призёр
11	экономика	100	56	Призёр
8	история	100	50	Призёр
10	физкультура (ю)	100	71,7	Призёр
8	физкультура (д)	100	76,5	Призёр
8	физкультура (д)	100	70,29	Призёр
11	физкультура (д)	100	72,58	Призёр
9	физкультура (д)	100	68,56	Призёр
11	русский язык	140	70	Призёр
9	биология	84	47,2	Призёр
7	биология	39,5	25,5	Призёр
7	биология	39,5	21,8	Призёр
7	биология	39,5	22,5	Призёр
8	биология	58	33,5	Победитель
8	биология	58	33	Призёр
9	биология	84	47,2	Призёр
10	биология	102	60,5	Призёр
9	право	101	53	Призёр
10	право	115	58	Победитель
9	ОБЖ	200	150	Победитель
11	ОБЖ	200	145	Призёр
8	литература	50	33	Призёр
9	литература	100	50	Призёр
10	литература	100	58	Призёр

Преодолели 50% порог:

2015-2016	2016-2017	2017 -2018	2018-2019
23 (6,4%)	34 (11,4%)	38 (14,8%)	44 (16,6%)

## Проведение школьного, муниципального и окружного этапов защиты исследовательских проектов

### 1. Школьная научно-практическая конференция учащихся

Класс	Общее количество обучающихся в ОУ			Из них (кол-во чел.) участники НПК (обучающийся считается 1 раз)			% участников		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4-6	-	-	109	-	-	8	-	-	7,3
7-8	114	111	98	7	11	13	6	10	13,3
9-11	86	94	106	8	9	10	9	9,5	9,4

### 2. Муниципальный этап НПК школьников

5-6 кл				7-8 кл				9-11 кл				все го обу ч.	уч. НПК	%, от кол-ва обуч	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуч	уч. НПК	% участн	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуч.	уч. НПК	% участн	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуч.	уч. НПК	% участн	кол-во победителей и призеров				
<b>2015-2016 учебный год</b>															
-	-	-	-	114	7	6	7	86	8	9	4	200	15	7,5	11
<b>2016-2017 учебный год</b>															
104	15	14,4	10	110	10	9	7	94	8	8,5	7	308	33	10,7	24
<b>2017-2018 учебный год</b>															
				98	8	8	8	106	3	3	3	204	11	5,4	11

Доля обучающихся, принявших участие в МЭ, по параллелям от общего количества участников МЭ (1 ученик считается 1 раз)

Класс	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во учеников	% участников	Кол-во учеников	% участников	Кол-во учеников	% участников
5 классы	0	0	7	21	0	0
6 классы	0	0	6	18	0	0
7 классы	0	0	6	18	5	45
8 классы	6	12	5	15	3	27
9 классы	4	8	5	15	2	18
10 классы	2	9	3	9	1	10
11 классы	2	12	0	0	0	0

### Количество побед в муниципальном этапе ЗИП

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
третья ступень	вторая ступень	третья ступень	вторая ступень	третья ступень	вторая ступень	третья ступень	вторая ступень
8	10	4	7	0	16	0	2

Из таблицы видно, что доля успешных учащихся на второй ступени выше, чем на третьей. Также количество участников НПК на третьей ступени обучения снижается от года к году.

### Уровень начального общего образования

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в международных конкурсах «Русский

медвежонок- языкознание для всех», «Кенгуру», «ЭМУ», «Британский бульдог».

Активное участие учащихся **начальной школы** в интеллектуальных играх и конкурсах **на уровне города**: интеллектуальная игра «Посвящение в шахматисты», «Шахматный бой», конкурс стихов А. Барто «Мы стихи знаем с детства»; **на областном уровне**: викторина, посвящённая 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова для обучающихся 1-4 кадетских классов кадетских корпусов и образовательных организаций с кадетскими классами Свердловской области; **на всероссийском уровне**: Всероссийская викторина «Бабушкины сказки» для школьников 1-3 классов (Образовательный портал «Минобр. Орг.» г. Санкт-Петербург); олимпиада по математике «Один пишем два в уме» для школьников 3-4 кл. (Образовательный портал «Минобр. Орг.» г. Санкт-Петербург), Центр поддержки талантливой молодёжи, Электронная школа «Знаника», VI Всероссийские предметные олимпиады «Мультмарафон», олимпиада «Успевай-ка», Олимпиады по окружающему миру, Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ», предметные олимпиады на портале «Учи.ру»

#### **Уровень основного и среднего общего образования**

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в международных конкурсах «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру – выпускникам», «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Британский бульдог», «Золотое руно», мониторинговые недели электронной школы «Знаника», «КИТ – компьютер, информатика, технологии», «ЧиП – человек и природа», Олимпиада «Олимпус», Конкурс «Грамотеев», Конкурс «Альбус», «Эму-конкурс эрудитов», «Мультитест», «Осенний колосок», «Арктика - притягательная загадка»; олимпиады ВУЗов в очной и заочной формах.

Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных, краеведческих и исследовательских проектах и конкурсах: областной конкурс историко- краеведческих работ «Каменный пояс», областной конкурс «Юные знатоки Урала», («Мы – уральцы!» заочный этап), региональный конкурс эссе «Есть такая профессия – Родину защищать», интернет-конкурс «Талантико», исследовательский конкурс «Мы - Уральцы», «Живая классика», окружной и областной этапы игры «Зарница».



## Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг

Для проведения оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг» в 2018 году была проведена анкета "Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг" среди родителей учащихся МАОУ «Школа№1» КГО. В анкетировании приняло участие 386 родителей (82%).

На каждый пункт анкеты родителям было необходимо поставить оценку, предложенную в анкете.

5 баллов – полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная;  
4 балла – в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

3 балла – средний уровень удовлетворенности; 2 балла – практически не удовлетворён;

1 балл – полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

Результаты анкетирования представлены в следующей таблице:

Вопрос	5	4	3	2	1	Сред. балл
1. Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы.	150 39,6%	183 47,5%	48 11,9%	2 0,5%	2 0,5%	4,2
2. Безопасность учебной деятельности для здоровья детей.	155 40,9%	188 48,3%	38 9,8%	2 0,5%	2 0,5%	4,3
3. Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности.	109 28,8%	194 50,7%	76 19,2%	4 0,8%	2 0,5%	4,1
4. Профессионализм педагогического коллектива.	231 61%	130 34,2%	23 5%	2 0,5%	1 0,2%	4,6
5. Качество образования, обеспечиваемого ОУ.	164 44,3%	178 47%	29 7,3%	4 1,2%	1 0,2%	4,3
6. Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность).	149 39,1%	189 49,7%	41 9,9%	5 1,3%	1 0,2%	4,3
7. Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды.	135 34,9%	194 50,7%	52 13,7%	3 0,8%	1 0,2%	4,3
8. Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.	136 35,9%	175 46,2%	60 15,8%	5 1,3%	3 0,8%	4,1
9. Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей.	121 31,9%	189 49,9%	59 15,6%	6 1,6%	4 1%	4
10. Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок.	142 39,1%	171 47,1%	44 12,1%	5 1,4%	1 0,3%	4
11. «Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем»	49 38,3%	59 46,1%	12 9,4%	6 4,7%	2 1,5%	4,1
<b>Май 2018</b>						4,3
<b>Апрель 2017</b>						4,2
<b>Апрель 2015</b>						4,3

В анкете родителям было предложено выявить положительные моменты в работе ОУ, проблемы, которые необходимо ещё решить, и сформулировать предложения по дальнейшему

улучшению работы ОУ.

**1. Какие положительные изменения в работе ОУ Вы могли бы отметить?**

Электронный дневник, дистанционное обучение, безналичный расчёт питания в столовой, качество образования, хорошая подготовка к экзаменам, индивидуальные занятия, усиление интеллектуальной деятельности, пропускная система, следят за формой учащихся, ремонт: новые окна, линолеум в кабинете, внимание к ученикам, повышение имиджа, активное участие класса в мероприятиях города, патриотизм, экскурсии.

**2. Какие проблемы жизни ОУ нам пока еще не удалось решить?**

Индивидуальные шкафчики для верхней одежды и обуви, совершенствование лыжной базы, школьный двор, техническое оснащение классов, улучшение стадиона, новый спортзал (16 чел.), заносить все дом. задания в компьютер (2), регулярное заполнение электр. дневника, проблема с выставлением отметок по отдельным предметам на Дневник. ру, курение в туалете (2), капитальный ремонт здания старшей школы (2), ремонт потолка, ужасная столовая(2) и организация питания, привести в порядок раздевалку, занижение самооценки детей педагогами, поздние индивидуальные консультации, индивидуальный подход к детям и справедливость, питание старшеклассников (11 класс).

**В общем, по результатам анкетирования, средний балл по школе – 4.3**, т.е. родители удовлетворены качеством образовательных услуг, оценка положительная.

За период июнь-декабрь 2018 года была проделана значительная работа по улучшению условий пребывания учащихся в школе: косметический ремонт основного здания, реконструкция помещений столовой, приобретение нового оборудования для столовой; приобретение новой мебели для школьных кабинетов, установка индивидуальных полок для хранения обуви в гардеробе основного здания. Обеспечено методическое сопровождение и контроль своевременности заполнения электронных журналов педагогами.

**VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Кадровый состав основных педагогических работников на сентябрь 2018 года**

ШМО	Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
		СПО	ВПО	соответст	1КК	ВКК	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
Нач. классы	10	5	5		5	1	4	-	-	6
Математика. Информатика. Физика	7	-	7	-	5	2	-	-	5	2
Естест. и общест. дисциплин	7	-	6	-	4	1	2	-	2	3
МХК, технологии и физкультуры	6	-	6	-	4	1	1	-	5	-
Филология	5	2	3	-	2	2	1	1	-	3
Иностранные языки	5	1	4	-	2	-	1	-	3	1
Другие пед.работники	3	1	2	1	-	-	1	1	-	1
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

Внешние совместители: 2 человека

*Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за последние 3 года*

Наименование курса	Кол-во чел.
<b>2016-2017 учебный год</b>	
Проектная деятельность учащихся в региональных конкурсных мероприятиях	1
Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы	1
Содержание и формы совместной работы учителя и ученика при подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе	2
Подготовка экспертов к ЕГЭ по литературе	1
«Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно научного цикла (физика)»	1
Образовательная робототехника в основном общем образовании	1
«Современные технологии дистанционного обучения»	2
Охрана труда работников	6
«Проблемы методики и особенности преподавания основ безопасности жизнедеятельности в рамках ФГОС»	1
«Создание приложений для мобильных устройств как направление проектной деятельности обучающихся»	1
Развитие кадрового потенциала региональной системы оценки качества образования в условиях введения ФГОС. Вариативный модуль: для руководителей ОУ	4
Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям	2
«Методическое сопровождение начальной школы»	1
Основы школьной медиации	1
Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации	2
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	1
Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникативных технологий	1
«Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию»	1
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий	1
Актуальные аспекты деятельности школьного психолога	1
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	1
Оказание первой медицинской помощи	37
Опыт и инновации патриотического воспитания в школе	28
<b>2018 год</b>	
Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО	1
Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	1
Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации	2
Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	1
Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (иностранный язык)	2
Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	2
ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	2

Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России"	1
Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)	1
Практические вопросы реализации ФГОС на уровне СОО	28
Системы оценки и управления качеством образования в школе	1
Профессиональная переподготовка. Менеджмент общего образования	2
Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	5
Обучение навыкам оказания первой помощи	30
Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях	10
Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	3
Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1

Вывод по разделу.

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (77% учителей имеют высшее образование, 65% имеют высшую и первую квалификационные категории).

## **VII. Информационно-техническое оснащение**

### ***Основные характеристики***

Площади образовательного учреждения для ведения деятельности в соответствии с лицензией

№ п./п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения	
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование
1	Административное - зам.директора по УВР и соц.педагога 22,6 кв.м. - бухгалтерия 17,2 кв.м. - кабинет директора 18,6 кв.м. - зам.директора по УВР и пед.орган.15,0 кв.м. - приемная директора, завхоз, спец. по ОТ 32,9	121,5	
2	Учебные кабинеты и лаборатории	1041,3 о.ш. 599,9 н.ш.	
3	Специальные кабинеты - музей - 67,2 кв.м. - библиотека - 114 кв.м. - кабинет психолога - 19,7 кв.м. - лыжная база - 46,0 кв.м. - тир - 66,6 кв.м. - оружейная 1 – 9,0 кв.м. - гимнастический зал - 65,9 кв.м.	388,4	
4	Актовый зал (помещения для массовых мероприятий)	237,9	
5	Спортивный зал	156,9	
6	Пункт общественного питания	253	
7	Пункт медицинского обслуживания	45,1	
8	Другие	779,9	

Школа располагает:

- аудитории – 25 (из них один – цифровой лингафонный кабинет на 13 учащихся);
- классы для проведения практических занятий - 2 (кабинеты химии и биологии,

физики)

- лаборантских комнат – 5 (химия и биология, физика, русского языка, технологии, истории)
- компьютерный класс – 3 (из них 2 мобильных)
- административных помещений – 6
- библиотека – 1.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения**

- Технические средства обучения:
- Телевизоры – 11 шт.
- Компьютеры – 97 шт.
- Мультимедийные проекторы – 19 шт.
- DVD – 1 шт.
- Музыкальные центры – 1 шт.
- Интерактивные (смарт) доски – 6 шт.
- Принтеры – 18 шт.
- Цветной принтер – 1 шт.
- Слайд-проекторы – 1 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Копир -1 шт.
- Lego Midstorm EV3 базовый – 4 шт.
- Lego Midstorm EV3 ресурсный – 2 шт.
- Lego Wedo базовый – 4 шт.
- Ресурсный набор Lego Education Wedo – 2 шт.
- Набор простые механизмы – 2 шт.
- Набор Технология и физика – 1 шт.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	97
из них:	
- приобретённых за последние три года	7
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, кото- рые используются в учебных целях)	50
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при от- сутствии таких кабинетов поставить «0»)	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	47
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах	16
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	97
Количество ПК в составе локальных сетей	97
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Муз. центр – 1 шт. Телевизор – 11 шт. DVD проигрыватель – 2 шт. Слайд-проектор – 1 шт. Микшерный пульт – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Двухантенная вокальная радиосистема – 1 шт. Видеокамера – 2 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ – 8 шт. Принтер – 10 шт. Копир – 1 шт. Ризограф – 1 шт.
Другое оборудование (при наличии)	Видеокамера – 2шт.
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лингафонный кабинет иностранного языка Микрофон RWM-221(беспроводной, VHF210-270 МГц),– 1 шт. Инфракрасная интерактивная доска RE 80AW, – 1 шт. Ноутбук Lenovo, с программным обеспечением ЛК «Линко», – 13 шт. Проектор Epson EB-W02 креплением потолочным, инв.№ 4101240010 – 1 шт. Монитор TFT 18.5 Beng G922HDAL 5 ms LED, инв.№ 4101240009 – 1 шт. Сервер X Intel Core i7, инв.№ 4101240008 – 1 шт. Комплект учебных пособий для кабинета химии USB микроскоп Школьный – 4 шт. Весы электронные портативные 200г. – 2 шт.

	<p>Демонстративный измерительный прибор унив. – 3 шт.</p> <p>Комплект моделей атомов для состав.молекул со стержн. – 3 шт.</p> <p>Комплект моделей кристаллических решеток (6шт.) – 1 шт.</p> <p>Набор реактивов для проведенияч демонстр.эксперимент – 1 шт.</p> <p>Цифровой датчик оптической плотности 525 нм – 3 шт.</p> <p>Цифровой датчик рН – 3 шт.</p> <p>Цифровой датчик температуры (-40+180С) – 3 шт.</p> <p>Цифровой датчик температуры термопарный(0-100С..) – 3 шт.</p> <p>Цифровой датчик турбидиметр – 3 шт.</p> <p>Цифровой датчик электропроводности – 3 шт.)</p> <p>коллекция Волокна раздаточная (5шт. нату- ральные волокна + 4 шт.) – 1 шт.</p> <p>Комплект моделей атомов д/составления мо- лекул лаб. – 5 шт.</p> <p>Весы учебные с грибами до 200г. – 13 шт.</p> <p>Спиртовка лабораторная литая – 10 шт.</p> <p>Ложка для сжигания веществ – 9 шт. Чаша выпаривательная № 2 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 3 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 5 – 5 шт. Чашка Петри – 13 шт.</p> <p>Штатив для пробирок 10 гнезд – 15 шт.</p> <p>Стакан низкий со шкалой 100 мл ПП – 5 шт. Стакан низкий со шкалой 250 мл ПП – 5 шт. Набор химреактивов 22ВС- 1 шт.</p> <p>Набор № 14 ОС Соединения марганца – 1 шт. Набор № 19 ОС Углеводороды – 1 шт. Набор № 21 ОС Кислоты органические – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета биологии</p> <p>Микроскоп Микромед С-12 – 13 шт. Лупа ручная – 13 шт.</p> <p>Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт.</p> <p>Стекло предметное 72 шт. 76*76мм – 1 шт. Лоток для раздаточного материала – 14 шт. Гербарий Основы общей биологии – 1 шт. Микропрепараты по анатомии, физиологии и гигиене человека – 1 шт. Микропрепараты Ботаника 1 – 1 шт. Микропрепараты Зоология – 1 шт. Микропрепараты Общая биология – 1 шт.</p>
--	---

	<p>         Модель цветка капусты – 1 шт.          Комплект учебных пособий для кабинета          фи- зики          Амперметр – 7 шт. Барометр – 1 шт.          Вольтметр – 10 шт. Выпрямитель – 13 шт.          Генератор звуковой – 1 шт. Глобус Луны –          1 шт.          Динамометр – 2 шт. Источник питания – 5          шт. Манометр – 2 шт.          Машина волновая – 1 шт. Машина          электрофорная – 1 шт. Метроном – 1 шт.          Модель гориз. и экв.коо – 1 шт. Модель          паров.машины – 1 шт. Модель планет          систем – 1 шт. Модель Фонтан – 1 шт.          Набор линз – 2 шт.          Насос Камовского – 1 шт.          Прибор для демонст. дефо – 1 шт. Прибор          Разряд – 1 шт.          Телескоп – 1 шт. Термометр – 1 шт.          Тестер унив.изм. силы тока – 1 шт.          Турбина паровая – 1 шт.          Эл.щит – 2шт.          Молекулярно-кинетическая теория          (10табл) – 1 шт.          Электродинамика(10табл.) – 1 шт.          Лабораторное оборудование для          проведения опытов, лабораторных и          практических работ в соотв. с образцов.          Программой "ГИА по физике"          (стандартный)          Лабораторное оборудование для          проведения опытов, лабораторных и          практических работ в соотв. с образцов.          программой "ГИА по фи- зике"          (стандартный)       </p>
--	--

Оборудование и технические средства:

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Наличие сети Интернет	Имеется
2	Наличие единой вычислительной сети	Имеется
3	Количество серверов	1
4	Количество локальных сетей	3
5	Количество терминалов с доступом в Интернет	97
6	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	97
	из них, пригодных для тестирования обучающихся	47
7	Количество компьютерных классов, всего	4
	в том числе, оборудованных мультимедийными проекторами	3



Сведения об использовании в образовательном процессе вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий:

Наименование показателя	Кол- во
Количество компьютеров всего	97
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	87
Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	5,3
Количество видеотехнических устройств	27
Количество аудиотехнических устройств	1

### ***Информационное обеспечение образовательного процесса***

В образовательном учреждении имеется библиотека с читальным залом.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, со- стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>35121</b> -общий фонд из него <b>15600 экз.</b> - (10414 экз.-учебная 5186 экз.- методическая)
Наличие в образовательной организации системы электронного доку- ментооборота	<b>да</b>
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
С медиатекой	<b>да</b>
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>

Вывод по разделу.

В школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение/обновление нового информационно- технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным образовательным стандартам и государственному образовательному стандарту.

## VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся - очная форма - заочная форма	человек	582 544 38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - очная форма - заочная форма	человек	272 252 20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - очная форма - заочная форма	человек	66 48 18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - очная форма - заочная форма	человек/%	166/33,4 0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - очная форма - заочная форма	балл	3,73 3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - очная форма - заочная форма	балл	3,5 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку	балл	

	- очная форма - заочная форма		4,1 3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по математике - очная форма - заочная форма	балл	4,2 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	0/0 2/33,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	0/0 2/33,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	0/0 2/33,3
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	1/4,5 2/33,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	человек/%	

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма		0/0 2/33,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	1/4,5 2/33,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	4/7 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	3/13,5 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	313/53,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96/17,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/11,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	30/5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	0/0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	582/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/71,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	27/69,2

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	6/15,4
1.29.2	Первая	человек/%	21/53,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	39/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	43/98

	работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	97 всего Из них 40 для работников ОУ 57 для обучающихся ОУ 0,11 единица на одного обучающегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18 Единиц (Учебная-6535; Учебно-метод.- 3186)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	582/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,1 ст.школа 3,2 нач.шк.