|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании ШМОот 12.10.2023 протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кузьмина О.А |  | **Согласовано**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ракова М.П.12 октября 2023 г. |

**Положение**

**о конкурсе синквейнов по математике, информатике и физике**

1. **Общие положения**
	1. Конкурс синквейнов представляет собой внеклассное мероприятие по дисциплинам «Математика», «Информатика» и «Физика»
	2. Конкурс направлен на создание условий для развития творческих способностей учащихся.
	3. Цели проведения конкурса:

повышение интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие образного мышления; выявление практических навыков работы с информационными технологиями; привлечение общественного внимания к лучшим работам учащихся, как к образцам для подражания; развитие новой формы досуговой деятельности.

* 1. Оборудование для проведения конкурса:

Положение о проведение конкурса;

Объявление о конкурсе (приложение А);

Критерии оценивания (приложение В);

Итоги конкурса (приложение С).

1. **Участники конкурса:**
	1. В конкурсе могут участвовать учащиеся  5-11 классов
	2. Для участия в конкурсе необходимо представить синквейны, выполненные при помощи как информационных технологий,  так и бумажном носителях до 19.10.2023 г.
2. **Организация проведения конкурса:**
	1. К конкурсу допускаются работы, выполненные на листе формата А4 средствами как информационных технологий, так и выполненные от руки. Фамилия автора и класс указываются внизу справа.
	2. Работы, выполненные от руки принимаются в кабинете №3 с 8.00 до 15.00 ежедневно до 19.10.2023 включительно (Кузьмина Ольга Анатольевна)
	3. Работы, выполненные средствами информационных технологий принимаются по адресу электронной почты o.kuzmina12@mail.ru с пометкой «Синквейн» в теме письма
	4. Оценивание синквейнов жюри – до 20.10.2023 года.
3. **Содержание конкурса:**

Синквейн - это пятистрочный стих. Слово синквейн происходит от французского слова, которое означает пять.

Синквейн - это средство творческого самовыражения.

Синквейн - способ творческой рефлексии - «стихотворение», написанное по определенным правилам.

***Условия написания синквейна таковы:***

1. На первой строке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.
2. На второй строке пишутся два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
3. Третья строка – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
4. На четвёртой строке предложение (четыре  слова), в  котором  автор  выражает своё отношение к теме;
5. Пятая строка включает (одно) слово -  существительное, слово-резюме, которое даёт новую интерпретацию темы, выражает личное отношение автора синквейна к теме.

***Алгоритм написания синквейна.***

1. 1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.
2. 2-я строка. Какой? 2 прилагательных.
3. 3-я строка. Что делает? 3 глагола.
4. 4-я строка. Что автор думает о теме? Фраза из 4 слов.
5. 5-я строка. Кто? Что? (Новое звучание темы). 1 существительное.

Работа над созданием синквейна является одним из эффективных методов развития образной речи, который позволяет быстро получить результат.

Синквейн  резюмирует информацию, излагает сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах.

1. **Критерии оценивания синквейнов:**

| №п/п | ФИ | Класс | содержание (соответствие правилам написания синквейнов и теме синквейна) | дизайн | Max 10баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оформление синквейна (шрифт, сочетание цветов, уместность графики) | грамотность речи | эффективность использования пространства | оригинальность |
| **4** | **3** | **1** | **1** | **1** | **10** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Подведение итогов конкурса:**

7.1. Критерием оценки синквейнов являются итоговые баллы.

7.2. Победители конкурса определяются жюри по сумме набранных баллов.

7.3. Победители конкурса награждаются грамотами, участники - сертификатами.

1. **Состав жюри:**

Представители ШМО МИФ (учителей математики, информатики, физики)

1. 

**В школе проводится КОНКУРС СИНКВЕЙНОВ по математике , информатике и физике**





***Алгоритм написания синквейна***

1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.

2-я строка. Какой? 2 прилагательных.

3-я строка. Что делает? 3 глагола.

4-я строка. Что автор думает о теме? Фраза из 4 слов.

5-я строка. Кто? Что? (Новое звучание темы). 1 существительное.

***Критерии оценивания синквейнов:***

1. содержание (соответствие правилам написания синквейнов)
2. дизайн(оформление синквейна, оригинальность, эффективность использования пространства, цветовая гамма, шрифтовое оформление)

**Приложение**

**Приложение**



В школе проводился конкурс синквейнов по математике, информатике и физике.

Поздравляем победителей!

1 место –

2 место –

3 место -