

**Программа деятельности  
кадетских классов муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Школа №1» Камышловского городского округа имени Героя  
Советского Союза по реализации программы патриотического воспитания  
обучающихся (2015-2020 г.г.)**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы.

Программа работы МАОУ «Школа №1» КГО

по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на решение задач по созданию у школьников чувства гордости за свою родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, формирование личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», стратегией патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года, областной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2011-2015 годы» и с учетом возможностей муниципального образования, традиций образовательной организации, потребностей участников образовательных отношений. (Приложение №1).

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МАОУ СОШ №1 КГО на период с 2015 по 2020 годы.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Данная программа является логическим продолжением программы патриотического воспитания учащихся МАОУ «СОШ №1» КГО на 2011-2015г.г.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

**Основной особенностью реализации программы является наличие кадетских классов.**

***Цели и задачи программы***

**Цель:** развитие системы патриотического воспитания обучающихся в МАОУ «Школа №1» КГО, формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

***Задачи:***

- обновление содержания системы патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности в решении социально-экономических, культурных, правовых и других проблем;

- воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта, использование спортивных достижений в интересах патриотического воспитания граждан;
- формирование и развитие экономико-патриотического направления воспитания граждан на основе расширения системы ранней профессиональной ориентации, изучения новых экономических ценностей сохранения и развития своей малой родины, ее продвижения в мировом экономическом сообществе;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации;
- Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости;
- Усиление роли семьи, учреждений МО, МВД, Юстиции, общественных организации в работе с кадетами

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

В программе нашли отражения следующие направления деятельности: историко - патриотическое, гражданско – патриотическое, военно – патриотическое, культурно – патриотическое, спортивно – патриотическое, социально – патриотическое, экономико – патриотическое, создание условий для обеспечения школы квалифицированными кадрами в части реализации программы по патриотическому воспитанию граждан.

Особое внимание уделено формированию у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной. Понимая это, с целью успешной реализации задач патриотического воспитания на уроках, педагоги школы внесли изменения во все рабочие программы, что нашло свое отражение в исследовательских проектах, конспектах уроках.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьного краеведческого музея;
- исследовательская деятельность учащихся на базе библиотечно-информационного центра;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ;
- организация деятельности кадетских классов;
- организация деятельности дружины юных пожарных, юных инспекторов дорожного движения.

Системообразующими видами деятельности по патриотическому воспитанию являются:

- Встречи с ветеранами, Почётными гражданами г. Камышлова
- Уроки мужества
- Знакомство и изучение символики России
- Торжественные линейки
- Организация и проведение Месячника Защитника Отечества и Дня Победы, Дней воинской славы на уровне класса, школы и привлечением социальных партнеров
- Организация классных часов
- Тематические выставки

- Тематические экскурсии
- Участие в областных конкурсах
- Участие и проведение акций социальной направленности
- Организация и участие в концертах в школе, городе, области

В школе сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в учреждении исторически и постоянно совершенствующийся. Отдельные традиции школы стали муниципальными. Реализация патриотического воспитания обучающихся в школе осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, администрацией школы в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, молодежной Думой МО КГО, городской территориальной избирательной комиссией и родителями. Сотрудничество с городскими структурами закреплено договорами о социальном партнерстве. С целью формирования патриотических чувств и патриотического сознания создана символика школы: эмблема и гимн, которые используются при проведении торжественных мероприятий в образовательном учреждении.

***Традиционными из них стали:***

- ✓ **Посвящение в кадеты**, которое является неотъемлемой и красочной частью вхождения в ряды кадетского братства, на данное мероприятие приглашается общественность нашего города;
- ✓ **9 мая** все взвода кадетских классов участвуют в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (выставление Поста №1, возложение гирлянд на Аллее Славы г. Камышлова, участие в праздничном параде, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», выступление хоров кадетских классов в концерте).
- ✓ **Вахта памяти** - осуществление шефства над захоронениями участников Великой Отечественной войны, обелисками и памятниками на Аллее Славы г. Камышлова (захоронение Худякова Дмитрия Васильевича – легендарного партизана; Никулина Геннадия Михайловича – кавалера трех орденов Славы, выпускника нашей школы; братская могила погибших за Советскую власть в 1918-1919г.г., памятник воинам, безвестно павшим в годы 2-й мировой войны 1939-1945г.г., памятник воинам внутренних войск). Благоустраивая захоронения, ребята узнают о боевом пути того или иного ветерана, ведут переписку с его родственниками, одним из результатов является создание исследовательского проекта.
- ✓ Традиционно в течение 13 лет проводятся **Дни воинской Славы России и памятные даты**: обучающиеся организуют торжественные линейки, составляют сценарии классных часов, оформляют боевые листки, выставляется Пост №1 на Аллее Славы г. Камышлова. В ходе данных мероприятий ребята знакомятся с историей Отечества, узнают героев своего города и страны, имена великих полководцев и простых людей, защищавших Родину.
- ✓ Месячник Защитников Отечества
- ✓ День Памяти выпускника школы, Героя Советского Союза Семенова Бориса Самуиловича, чье имя с 2013 года по решению городской Думы носит наша школа;
- ✓ День Героев;
- ✓ День неизвестного солдата.

- ✓ Краеведческие конференции, исследовательские конкурсы, в рамках которых учащиеся защищают исследовательские проекты по истории школы, города, жизни ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн.
- ✓ С 2007г. педагоги школы и учащиеся взаимодействуют с областной общественной ассоциацией поисковых патриотических отрядов «Возвращение», принимают активное участие в молодежных патриотических акциях: «Пост №1» (ежегодно караул кадетских классов выставляют Пост№1 на площади Уральских коммунаров в г. Екатеринбурге), акция «Помним, гордимся, наследуем!», акция «Ветеран», которые реализуются в рамках областной программы по патриотическому воспитанию.
- ✓ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской войны, Чеченской войны, с курсантами военных училищ и ВУЗов, на которых ребята узнают о подвигах людей, которые живут с ними в одном городе, о необходимости отстаивать честь Родины, её свободу и независимость.
- ✓ **Окружная и областная** военно-спортивная игра «Зарница». Игра носит военно-прикладной характер, одной из основных целей которой является воспитание у учащихся готовности к вооруженной защите Родины и службе в российской армии. Неоднократно команды школы занимали призовые места на городском, окружном и областном уровне.
- ✓ «А, ну-ка, парни», **Смотр строя и песни** проводится для учащихся со 2 класса. С помощью мероприятий данной направленности у учащихся повышается интерес к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.
- ✓ Ежегодные **военно-полевые сборы** на базе воинских частей г. Екатеринбурга.
- ✓ **Экскурсии** в в/ч Камышлова, г. Тюмени и г. Екатеринбурга, лицей МВД, музей Н.И. Кузнецова в г. Талице, Еланский гарнизон, во время которых кадеты и учащиеся школы знакомятся с жизнью и бытом солдат, с особенностями службы вооруженных сил.
- ✓ **Поездки по местам боевой славы 313-й Петрозаводской двух орденов боевого Красного Знамени, орденов Суворова и Кутузова 2-й степени стрелковой дивизии** (Республика Карелия, Пряжинский район и г. Ижевск, где была сформирована дивизия), кадеты встретились с поисковиками, побывали на месте сражений, посетили музеи п. Пряжа, п. Чална, г. Петрозаводска, приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти воинов-уральцев 313-й с.д., возложили венки и цветы к мемориалу, а также почтили память воинов-уральцев на Кургане Славы на шоссе Петрозаводск-Суоярви. В Ижевске кадеты приняли участие в Межрегиональной музейной акции «Бессмертный полк» и посетили музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия имени легендарного изобретателя, всемирно известного Михаила Тимофеевича Калашникова, Сквер Победы, в парке имени Кирова, где формировалась прославившаяся в боях в годы Великой Отечественной войны 313-я стрелковая дивизия, где установлена величественная стела «Карающий меч», посетили музей боевой Славы 313-й с.д., где были вручены копии Боевого Знамени 313-й дивизии и Знамени Победы, а также рассказали о своей работе по увековечению памяти воинов – уральцев.
- ✓ **Большая работа проводится по увековечению памяти выпускников нашей школы, погибших в годы Великой Отечественной войны.** Так в год 70-летия Великой Победы на здании школы была открыта мемориальная доска, где увековечено 26 фамилий, создана Книга памяти выпускников.

Все эти традиционные мероприятия сложили интегративную систему внеурочной и воспитательной работы в школе, воспитывая у учащихся чувства уважения к истории школы, города, страны, формируя активную жизненную позицию и патриотическое сознание.

Реализуя задачи патриотического воспитания учащиеся школы и педагоги, наряду с традиционными мероприятиями участвуют и в инновационных, таких как: конкурсы исследовательских проектов среди обучающихся в кадетских классах, областные сборы учащихся кадетских классов, где ребята участвуют в различных конкурсах, представляют «визитку» своей школы. Данные мероприятия оставили эмоциональный след в душе детей, т.к. в ходе подготовки и участия они узнали много нового из истории Урала, традиции и обычаи кадет.

Одним из новых направлений в работе по патриотическому воспитанию явилось **экономико-патриотическое**. В рамках данного направления обучающиеся привлекаются или становятся инициаторами различных видов трудовой и правоохранительной деятельности (благоустройство школьного двора, совместное патрулирование на улицах города с работниками ГИБДД и т.д.). В школе реализуется социальный проект «Семья и школа: мир профессии» с целью ранней профориентации обучающихся. Учащиеся приняли участие в региональных соревнованиях «Гонки роботов» на базе Уральского Федерального университета, а также в городском конкурсе по **легоконструированию «На страже Родины», во II областном фестивале технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества»**. В процессе участия в конкурсах учащимся предлагалось создать своих роботов и продемонстрировать их в «действии», что вызвало ажиотаж и интерес у ребят.

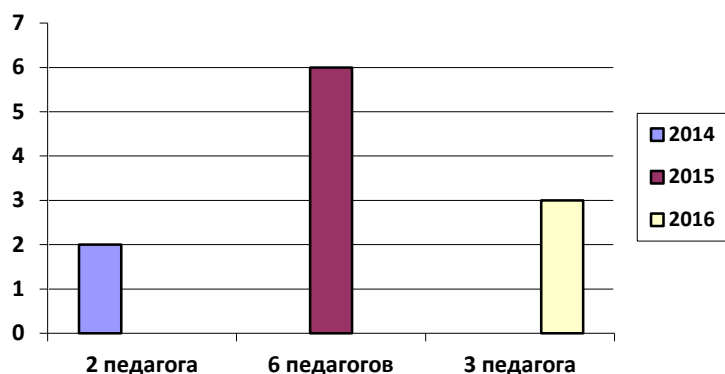
**Вопросы гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепления толерантности** решаются через проведение и участие в мероприятиях: Фестиваль «Выбери жизнь», конкурс презентаций «Люди идут по свету», Фестиваль «Россия – это я и ты», Акция «Всемирный день приветствия», Конкурс «По городам и селам» и др. Участвуя, в конкурсах данной направленности учащиеся узнают традиции и быт других народов, уклад жизни различных национальностей, проживающих на территории Свердловской области и России.

## **2. Профессиональная компетентность педагогических работников по вопросам патриотического воспитания.**

Одним из направлений реализации программы патриотического воспитания является обеспечение школы квалифицированными кадрами в части реализации программы по патриотическому воспитанию граждан. В школе создана система методического сопровождения педагогов в части повышения своего профессионального уровня в вопросах патриотического воспитания учащихся.

### **Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам патриотического воспитания.**

На протяжении трех лет педагоги учреждения систематически повышают квалификацию по вопросам патриотического воспитания.



### **3. Достижения обучающихся, участников мероприятий патриотической направленности.**

Традиционно учащиеся школы занимают призовые места в городской, окружной и областной военно-спортивной игре «Зарница», Спартакиаде воспитанников военно-спортивных клубов по линии СТК РОСТО ДОСААФ, в однодневном слете учащихся из образовательных учреждений и организаций, работающих в рамках патриотического воспитания «Отечества юные сыны», в соревнованиях «А, ну-ка, парни!», в фестивале «Патриоты России».

#### **Победы учащихся в мероприятиях различного уровня**

Ежегодно учащиеся участвуют и занимают призовые места в мероприятиях различного уровня. Таких как Окружной этап областной юнармейской игры «Зарница», Окружной конкурс «Герои Отечества», Окружная спартакиада, посвященная 100-летию участия казаков в Первой мировой войне, Областной Конкурс рисунков «20-летие Конституции», Общероссийский конкурс "Моя история в истории страны", Областной конкурс листовок по пропаганде изучения родного края в рамках областной Школы юного краеведа, Областной конкурс исследовательских проектов среди обучающихся кадетских классов, Всероссийский дистанционный конкурсе «ГрафИТ», направление «Юбилей Великой Победы», номинация «Бессмертный полк», смотр-конкурс музеев образовательных учреждений, посвященный боевой и трудовой славе уральцев, участие во Всероссийской акции по созданию фотовыставки «У Победы наши лица» и другие.

Учащиеся кадетских и общеобразовательных классов, занимаясь рукопашным боем сдают на пояса и получают разряды:

8б класс: Шуров А. (желтый пояс),

9б класс: Стахеев А.-синий пояс, I юношеский разряд,  
Сенцов В. – желтый пояс.

11 класс: Пермикин Д. – синий пояс, I юношеский разряд.

### **4. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами патриотической направленности, реализуемыми в образовательной организации.**

Для развития системы патриотического воспитания в школе создана система дополнительного образования, педагогами школы разработаны программы дополнительного образования:

1-4 классы: Курс «Юный боец», Программа «Самооборона и рукопашный бой», Программа «Хоровая студия», «Я-гражданин», «Я-патриот», «Мой край родной», «Моя малая Родина», «Книги родного края», Программа «Робототехника»,

5-11классы: Курс «Юный боец», Программа для активистов школьного музея «Мир музея», Программа «Самооборона и рукопашный бой», Программа «Хоровая студия», Программа «Робототехника», Программа «Школа журналиста» (деятельность школьного пресс-центра «Кристалл»), «Мир профессий».

Общий процент охвата обучающихся программами дополнительного образования патриотической направленности составляет 162%. Все программы дополнительного образования в школе реализуются за счет муниципального задания. (Приложение 4)

### **5. Доля обучающихся, участвующих в деятельности патриотических молодежных объединениях.**

Проблема готовности к активному включению в гражданскую жизнь общества решена через развитие системы ученического самоуправления, что проявляется через деятельность совета старшеклассников и совета командиров у кадетских классов. В права и обязанности, которых входит: принятие активного участия в деятельности органов ученического самоуправления, быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса, доводить до сведения учителей и учащихся все решения, принимать участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий, ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся. (Приложение 5)

№ п/п	Наименование молодежных объединений патриотической направленности	Процент охвата
1	ВПК «Альфа»	15ч. (3%)
2	Казачий клуб	29ч.(6%)
3	Юнармейский отряд «МаршРУТ»	16ч.(3%)
4	Дружина Юных Пожарных	43 (9%)
5	Юные Инспектора Дорожного Движения	48(10%)
6	Кадетские классы	168 (34%)
	Итого:	319 (65%)

### **6. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.**

Для увеличения числа учащихся, вовлеченных в мероприятия патриотического характера широко используются дистанционные конкурсы, спартакиады: Конкурс «Слово о маме»; Общероссийский конкурс «Мир семьи», 8-я Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России», Всероссийский дистанционный конкурс «ГрафИТ», Всероссийский дистанционный проект к 70-летию Победы «неизвестные лица Второй мировой», Интернет конкурс «Мы памяти этой верны», общероссийский конкурс «Моя история в истории страны», заочная военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!» и др.

## **7. Мероприятия патриотической направленности организованные и проведенные на базе МОУ СОШ №1.**

МАОУ СОШ №1 КГО одна из ведущих организаций, которая является опорой для проведения мероприятий патриотической направленности и реализатором городского плана празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На базе МОУ СОШ №1 проводятся мероприятия муниципального уровня:

- Навалихинские чтения, посвященных истории образования г. Камышлова и Камышловского уезда (ежегодно);
- «Огонек памяти», посвященный памяти воинов – уральцев бойцов 131 –й Петрозаводской двух орденов Боевого Красного Знамени, орденов Суворова и Кутузова 2-й степени, стрелковой дивизии;
- «Ворошиловский стрелок» (2015, 2016г);
- Конкурс презентаций «Известные и неизвестные памятники Великой Отечественной войны» (2016г)
- Краеведческие чтения (2015, 2016г)
- Семинар для педагогических работников «Государственная символика и правила ее использования».

Мероприятия окружного уровня:

- Кузнецовские окружные педагогические чтения. (2015-2016г.г.)
- Окружной этап областной военно- спортивной игры «Зарница» (2015-2016г.)

## **8. Деятельность школьного Музея.**

Становление гражданина, патриота немислимо без интеллектуального, культурного, нравственного развития личности, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирования высоких морально - психологических качеств.

Одной из особых форм внеурочной деятельности является школьный музей, сложная, комплексная форма, включающая в себя разные виды деятельности, это целая система, в основе которой – ядро, объединяющее и связующее прошлое, настоящее и будущее. (Приложение 6)

В настоящее время в музее представлены шесть основных тематических экспозиций: «Гимназия», «Единая трудовая школа 2-й ступени», «Кадетское братство», «Школа сегодня», «Они сражались за Родину», «313-я стрелковая дивизия»

Работа в музее ведется по следующим направлениям: поисково-исследовательская работа; экскурсионная; творческая, работа с фондом и архивными документами.

Большое внимание уделяется развитию интеллектуальных и творческих способностей школьников.

Музей сотрудничает с городской Палатой краеведов, ежегодно участвует в краеведческих Наумовских чтениях, с областным отделением туризма и краеведения Дворца молодежи, Советом ветеранов города Камышлова, с В.И.Матвеевым, куратором по 313-й с.д., с областной организацией «Семьи погибших воинов второй мировой войны», с областной патриотической организацией «Возвращение», с Советом ветеранов.

За три последних года, благодаря созданию благоприятных условий, мотивации учащихся к изучению военной истории родного края, удалось привлечь большое количество учащихся для участия в различных конкурсах, активизировалась поисково – исследовательская работа в классах, что способствует формированию активной жизненной позиции.



Больше учителей стало заинтересовано в результатах творческих работ. Актив музея шефствует над ветеранами, проводятся «Огоньки памяти», встречи. Работа по увековечению памяти погибших воинов-уральцев получила высокую оценку председателя региональной общественной организации А.А.Зыкова, общественной организации «Возвращение».

Продолжается сотрудничество с детской библиотекой: проводится обсуждение книг, интересные встречи, флешмобы, викторины, проведение уроков мужества и классных часов, участие в областных проектах.

Благодаря активной поисковой работе фонд музея пополнился интересными работами, готовится сборник по материалам школьных краеведческих конференций, а также экспозиции виртуального музея.

Серьезный практический результат имеет образовательное и социальное значение. Ежегодно проходит конкурс «Формула успеха», где в номинации «Патриот» наши учащиеся стабильно занимают первое место и получают путевки на Черное море. Мы гордимся тем, что выпускники школы, активисты школьного музея, продолжают активную деятельность в высших и средних учебных заведениях.

В нашей школе есть традиция – проведение декады памяти Героев. В 2013 году школе было присвоено имя выпускника нашей школы, Героя Советского Союза Б.С.Семенова. На протяжении многих лет в декабре проходят уроки мужества, экскурсии в музей, встречи с родственниками, кадеты несут вахту памяти, а 27 декабря (в день гибели Героя) в школе проходит торжественная линейка «Ушли в бессмертие, чтоб с нами жить». После линейки проходит митинг в Аллее Славы, пост №1 и возложение гирлянд к бюсту Героя.

Традицией стали поездки по местам боевой славы уральцев. Так в 2012 году группа кадетов побывала в Карелии на местах боев воинов-уральцев 313-й с.д., а в мае 2015 года мы побывали в городе Ижевске, где формировалась дивизия. У Вечного огня, у стелы «Карающий меч», установленной в честь 313-й с.д., мы почтили память погибших бойцов, возложили венки и цветы. Побывали в Музее Славы, на уроке мужества в лицее 95 города Ижевска, где нам вручили копии Боевого Знамени 313-й с.д. и Знамени Победы, которые мы передадим на хранение в городской краеведческий музей.

Мы считаем, что проект «Школьный музей» работает не только на школу, но и все образовательное сообщество, город. При помощи музейной среды происходит развитие личности, учащиеся осваивают опыт общественной жизни, культуру человеческих отношений, необходимых для сотрудничества с другими людьми. В данной деятельности создаются условия для эмоционального восприятия ценностей, способствующих формированию гражданственности и патриотизма.

### **9. Внешняя оценка деятельности образовательной организации, направленной на патриотическое воспитание обучающихся.**

Местное сообщество владеет информацией о деятельности МАОУ «Школа №1» в области патриотического воспитания через СМИ, местное телевидение и общение с жителями микрорайона. Общественные организации, образовательные учреждения города и района приглашают воспитанников для участия в конкурсах, концертной деятельности, мероприятиях патриотической направленности. (Приложение 7) За период 2015-2016г в СМИ опубликовано более 10 статей - отзывов о деятельности МАОУ «Школа №1» КГО по реализации задач патриотического воспитания.

Общественность города и области понимает большой вклад МОУ СОШ №1 в дело воспитания подрастающего поколения и благодарит педагогов и коллектив школы в целом.

Решением Думы КГО МАОУ СОШ №1 КГО было присвоено имя Героя Советского Союза Семенова Б.С.

За период 2015-2016г.г. педагоги школы были отмечены 34 грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

#### **10. Социальное партнерство. Взаимодействие с воинскими частями.**

С целью реализации задач гражданско-патриотического воспитания учащихся организовано взаимодействие со следующими организациями:

-Главное управление Федеральной службы исполнения и наказания г. Камышлова, в/ч 75485 г. Камышлова,

Кадетской школой – интернатом «Лицей милиции» г. Екатеринбург,

- ГИБДД района и г. Камышлова,

- ГПТУ СО ОПС Со 12/6,

- РОСТО ДОСААФ г. Камышлова,

- ДШИ №1,

-Дом Детского Творчества,

- Городской краеведческий музей, -

Городская детская библиотека,

- Станичное казачье общество «Камышловская».

Образовательная организация с 2015г является членом Ассоциации кадетских образовательных организация, классов и клубов Свердловской области.

«5» октября 2016г.

Директор МАОУ «Школа №1» КГО

Крысанова А.Е.