

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»
Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
(МАОУ «Школа №1» КГО)

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

Боброва /Е.А. Боброва

Протокол заседания

от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

Ракова /М.П. Ракова

31 августа 2023

Выписка

из Основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Русский язык в формате ЕГЭ»
для обучающихся 10-11 классов

ФГОС

ФГОС СОО

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12
августа 2022 года)) в соответствии с ФОП СОО
(Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023
№371)

Уровень образования:

среднее общее образование

Уровень изучения:

базовый

Нормативный срок изучения:

2 года

Класс(ы)

10-11

Объем аудиторной нагрузки, ч.:

68

Выписка верна
Директор



31.08.2023
Вильд С.А

г.Камышлов, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Русский язык в формате ЕГЭ» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов. Программа курса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в том числе требований к предметным результатам по русскому языку) с учетом кодификатора требований к уровню подготовки выпускников и кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления КИМов ЕГЭ 2023 г.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит резюмирующий характер, поскольку обобщает, закрепляет важнейшие умения по русскому языку, которые должны быть сформированы у выпускников, завершающих освоение ООП СОО.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Программа курса «Русский язык в формате ЕГЭ» разработана с учетом программы воспитания МАОУ «Школа №1» КГО, согласно которой у современного школьника должны быть сформированы российские базовые (гражданские, национальные) нормы и ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности находят свое отражение в содержании уроков по разделам курса, обеспечивающем развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность курса обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки.

Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

*умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

*способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

*адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

*умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

*умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

*владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

*умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметные результаты:

1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Оценка достижения планируемых результатов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа №1» КГО.

Текущий контроль успеваемости учащихся по курсу «Русский язык в формате ЕГЭ» проводится в течение учебного периода и предполагает следующие формы:

- проведение контрольных мероприятий с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам их прохождения.

- выведение полугодовых отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода;

По курсу «Русский язык в формате ЕГЭ» предусмотрено выполнение устных, письменных и практических оценочных процедур.

К устным оценочным процедурам относятся: устное собеседование; комментирование (анализ) ситуаций; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: сочинение собственных литературных произведений; другие контрольные работы, результаты которых предоставляются в письменном виде.

К практическим контрольным работам относятся: выполнение контрольных упражнений.

Промежуточная аттестация по курсу «Русский язык в формате ЕГЭ» проводится в форме комплексной контрольной работы 1 раз в год в сроки, устанавливаемые педагогическим советом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Оценка достижения планируемых результатов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа №1» КГО.

Текущий контроль успеваемости учащихся по курсу «Русский язык в формате ЕГЭ» проводится в течение учебного периода и предполагает следующие формы:

- проведение контрольных мероприятий с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам их прохождения.

- выведение полугодовых отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода;

По курсу «Русский язык в формате ЕГЭ» предусмотрено выполнение устных, письменных и практических оценочных процедур.

К устным оценочным процедурам относятся: устное собеседование, комментирование (анализ) ситуаций; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: диктанты, конспектирование (реферирование) научных текстов; решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.п.); производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых предоставляются в письменном виде.

К практическим контрольным работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов; выполнение контрольных упражнений.

Промежуточная аттестация по курсу алгебра проводится в форме комплексной контрольной работы (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) 1 раз в год в сроки, устанавливаемые педагогическим советом. В случае проведения весенней сессии ВПР по математике, результаты ее выполнения приравниваются к промежуточной аттестации по курсу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – нн** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.

Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ» 10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	К-во час.
	10 класс – 34 часа	
I	Введение	2

1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
II	Языковые нормы	1
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
III	Орфоэпические нормы	1
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
IV	Лексические нормы	3
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
V	Грамматические нормы	3
8.	Грамматические нормы.	1
9.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
VI	Словообразовательные нормы	2
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
12.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ по пройденным темам.	1
VII	Морфологические нормы	9
13.	Морфологические нормы.	1
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
17.	Служебные части речи.	1

18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
VIII	Синтаксические нормы.	13
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
24.	Простые и сложные предложения.	1
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
26.	Нормы согласования	1
27.	Нормы управления.	1
28.	Нормы примыкания.	1
29.	Синтаксическая синонимия.	1
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1
34.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ по пройденным темам.	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ» 11 класс (34 часа)**

11 класс – 34 часа		К-во час.
I	Орфографические нормы	7
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня.	
3.	Гласные и, ы после приставок.	
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание	1

	суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	
6.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
II	Пунктуационные нормы	4
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
9.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
11.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
III	Текст	4
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
14.	Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
15.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ по пройденным темам.	1
IV	Функциональные стили речи	6
16.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1
17.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1
18.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1
19.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
20.	Научный стиль, его особенности.	1
21.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	
V	Функционально-смысловые типы речи	5
22.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1

23.	Повествование.	1
24.	Описание.	1
25.	Рассуждение.	1
26.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	3
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
VII	Коммуникативная компетенция	5
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1
34.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ по пройденным темам.	1

Список рекомендованной литературы для тренировочных занятий по подготовке к ЕГЭ:

1. ДемOVERсия, кодификатор и спецификация ЕГЭ по русскому языку: сайт. — URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> Текст: электронный.
2. Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ: сайт. — URL: <https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>. Текст: электронный.
3. Открытый банк заданий ЕГЭ: сайт. — URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Текст: электронный.

4. Цыбулько, И.П. ЕГЭ 2024 Русский язык. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ. — М.: Национальное образование, 2024. — Текст : непосредственный.
5. Цыбулько, И.П. ЕГЭ 2024 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов — М.: Национальное образование, 2024. — Текст : непосредственный.
6. Сенина, Н.А., Нарушевич, А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки — Ростов-на-Дону: Легион, 2024. — Текст : непосредственный.