

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова

Приложение 4 к ООП – ОП 000

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №226-О от 28.08.2020г.

Директор  С.А. Вильд



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования:	Основное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	2 года
Класс:	8-9 классы

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (часть II. Основное общее образование), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577.) С учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). С учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2012. Учебный план ОУ ООО на 2019-2024год от 30.08.19г

В соответствии с учебным планом занятия проводятся 1 час в неделю в 8 классе, и 1 час в неделю в 9 классе Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

На 2019-2020 год в конце каждой четверти планируется метапредметный день за счет резервных уроков.

1 четверть - «Мир БЕЗ опасности»;

2 четверть - «Завершая год театра»;

3 четверть - «Год памяти и славы»;

4 четверть - « Школьная конференция исследовательских работ».

Метапредметные дни в 8 классе 2 часа, а в 9 классе 1 час.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного теста.

Программа ориентирована на использование учебников:

- Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников Под ред.А.Т.Смирнова;-5-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2016.

- Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций А.Т.Смирнов,Б.О. Хреннико Под ред.А.Т.Смирнова;-5-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2016.

Цели предмета:

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, прав государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Задачи предмета:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Назначение предмета:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способность сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования относит ОБЖ к обязательному учебному предмету, входящему в учебный план основного общего образования. Согласно учебному плану для изучения ОБЖ в 8 классе 35 часов (т. е. по 1 часу в неделю), в 9 классе – 34 часа.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

Особенности организации учебного процесса. В соответствии с учебным планом 2 часа в 8 классе и 1 час в 9 классе

Основными принципами обучения ОБЖ являются:

- сознательность, активность и самостоятельность;
- системность, последовательность и комплексность;
- обучение на высоком уровне трудности;
- прочность формирования знаний, умений и навыков;

- групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения:

- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание,
- активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся,
- интерактивное обучение
- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Виды и формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и

физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук,Рос.акад.образования ,из-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2016.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.
2. В.Г. Бубнов, В.А. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель»,2005г.
3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.
4. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. «Военные знания»,М,1992 г
5. Защита населения в ЧС. «Военные знания»,М, 2000 г
6. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г
7. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г
- 8.Серия «1000 советов от газеты Комсомольская правда» «Первая помощь в экстренных ситуациях» ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2006 г.

Материально-техническое оснащение курса ОБЖ

Средствами оснащения ОБЖ являются:

I. Учебно-методическая литература

*Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
3. Положение о Национальном антитеррористическом комитете
4. Правила дорожного движения Российской Федерации
5. Семейный кодекс Российской Федерации
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. о Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон "О гражданской обороне"
8. Закон "Об образовании"
9. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения"
10. Федеральный закон "О пожарной безопасности"
11. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения"
12. Федеральный закон "О противодействии терроризму"
13. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

Периодические издания

Подшивки журналов и газет "Добрая дорога детства

Учебная литература

Пособие для учителя "Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы"

Пособие для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-9 классы"

Пособие - для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы"

Все нормативные документы необходимо иметь в последней редакции.

II. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

1. Телевизор
2. DVD-плеер
3. DVD-рекордер
4. Мультимедиапроектор
5. Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ
6. Экран
7. Мультимедийный компьютер

III. Стенды, плакаты

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Дорожные знаки
3. Пожарная безопасность
4. Безопасность в быту
5. Безопасность дорожного движения

IV. Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество

Средства защиты дыхания

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопылевые тканевые маски

3. Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
4. Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)
5. Средства защиты кожи Фильтрующие СЗК (типа КИП-8) Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)

Медицинское имущество:

6. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
7. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
8. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
9. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
10. Вата медицинская компрессная
11. Косынка медицинская (перевязочная)
12. Повязка медицинская большая стерильная
13. Повязка медицинская малая стерильная
14. Булавка безопасная
15. Шина проволочная (лестничная) для ног
16. Шина проволочная (лестничная) для рук
17. Шина фанерная длиной 1 м
18. Жгут кровоостанавливающий эластичный
19. Манекен – тренажер для реанимационных мероприятий
20. Носилки санитарные

V. Аудиовизуальные пособия

1. Учебные видеофильмы Действия учащихся по сигналам ГО Средства индивидуальной защиты
2. Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия) Гидродинамические аварии
3. Автономное существование человека в природных условиях
4. Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения
5. Лесные и торфяные пожары
6. Электробезопасность
7. Безопасность на улицах и дорогах
8. Безопасность на воде
9. Безопасность на природе
10. Правила безопасного поведения в быту
11. Поведение при ситуации криминогенного характера
12. Правила безопасного поведения при землетрясениях
13. Правила поведения при угрозе возникновения взрывов

Нормативно-правовые документы :

1. Закон "Об образовании" (последняя редакция). Закон "О безопасности" (последняя редакция). Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).
3. Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).
4. Постановление Правительства Российской Федерации "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (последняя редакция).

5. Постановление Правительства Российской Федерации "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (от 21 мая 2007 г. № 304).
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
7. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Указ Президента Российской Федерации "О мерах по противодействию терроризму" (от 15 февраля 2006 г. № 116).
11. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя" (последняя редакция).
12. Федеральный закон "О гражданской обороне" (последняя редакция).
13. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция).
14. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" (последняя редакция).
15. Федеральный закон "О пожарной безопасности" (последняя редакция).
16. Федеральный закон "О противодействии терроризму" (последняя редакция).
17. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 8 КЛАСС

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

1. Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

2. Безопасность на дорогах и ж/д транспорте (5 ч).

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
Велосипедист — водитель транспортного средства. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на ж/д транспорте

3. Безопасность на водоемах (1ч)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

4. Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)

6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

7. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)

8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7ч)

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

- 9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.
- 9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).
- 9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).
- 9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ - 9 КЛАСС

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10ч)

1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (6ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Причины травматизма на железной дороге. Правила проезда ж/д переезда
Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.
Угроза военной безопасности России

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч) .

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. . Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4ч)

5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (1 ч)

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1ч)

Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)

.Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (1ч) .

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)

9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

.Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

12. Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС.

№ п/п	Дата проведения Формы контроля	Тема урока	Кол. Час.	Методы и формы обучения	формируемые понятия	Универсальные учебные действия			
						личностные	коммуникативные	познавательные	регулятивные
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч									
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16ч									
Тема 1. Пожарная безопасность 3ч									
1.		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Объяснение, инструктаж	Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение формировать собственное мнение и позицию	Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу
2.		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Изучение нового материала	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	1. Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека. 2. Умение характеризовать и анализировать природные явления Умение анализировать причины возникновения ЧС.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
3.	КР	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Изучение нового материала	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах				
Тема 2 Безопасность на дорогах и ж/д транспорте 5ч									

4.		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Изучение нового материала	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. 2. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Умение анализировать причины возникновения ЧС.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
5.		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Изучение нового материала	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умение анализировать причины возникновения ЧС. Умение моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
6.	КР	Велосипедист — водитель транспортного средства	1	Изучение нового материала	Велосипедист — водитель транспортного средства	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умение характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС природного характера.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
7.		Правила поведения на железной дороге		изучение нового материала	причины травматизма на железной дороге			Умение анализировать причины возникновения ЧС	
8.		правила поведения на ж/д транспорте		изучение нового материала	правила безопасного поведения в поездах				
Тема 3 Безопасность на водоемах 2ч									

9.		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах	1	Изучение нового материала	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Меры предосторожности при движении по льду. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников. Освоение приёмов действий в опасных и ЧС природного характера.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
10.		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Изучение нового материала	Оказание само- и взаимопомощи	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения
Тема 4 Экология 2ч									
11.		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Изучение нового материала	Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая х-ка состояния окр. среды в регионе и месте проживания. Правила поведения в экологически неблагоприятных районах	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
12.	КР	Правила безопасного поведения при	1	Изучение нового материала	Правила безопасного поведения в экологически	Усвоение правил индивидуального и коллективного	Формирование умений взаимодействовать с окружающими,	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных	Умение оценивать правильность выполнения

		неблагоприятной экологической обстановке		ла	неблагоприятных районах	безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	ситуациях природного характера.	уч. задачи в области безопасности жизнедеятельности,
Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 5ч									
13.	КР	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Изучение нового материала	ЧС техногенного характера, их классификация.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.
14.		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Изучение нового материала	Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
15.	КР	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Изучение нового материала	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности.
16.		Пожары и взрывы на	1	Изучение нового	Понятие о пожаро- и взрывоопасных		Формирование умения воспринимать и	Умение предвидеть возникновение	

		взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		материала	объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах		перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	
17.		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Изучение нового материала	Понятия, причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы, последствия гидродинамических аварий	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6 Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций 4ч

18.		Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Изучение нового материала	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.
19.		Обеспечение химической защиты населения	1	Изучение нового материала	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.		Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их	

					вещества.			проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	
20.	КР	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Изучение нового материала	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
21.		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Изучение нового материала	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятий решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

									деятельности.
Тема 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч									
22.		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (комб)	1	Изучение нового материала	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять
23.		Эвакуация населения	1	Изучение нового материала	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.	способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
24.	КР	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Изучение нового материала	Инженерная, радиационная и химическая защита населения.		Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность человека, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС	

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12ч

Раздел 4 Основы здорового образа жизни 8ч

Тема 8 здоровый образ жизни и его составляющие 8ч

25.		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Изучение нового материала	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
26.		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Изучение нового материала	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1. Умение характеризовать терроризм как преступление, представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.	1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
27.		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	Изучение нового материала	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	2. Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	2. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	2. Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.	2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
28.	КР	Здоровый	1	Изучение	Здоровый образ	1. Формирование	1. Умение понимать	1. Умение	1. Умение

		образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		е нового материала	жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. 2. Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия). 3. Оценка собственных поступков. 1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания».	возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования 2. Умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
29.		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Изучение нового материала	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	3. Оценка собственных поступков. 1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания».	Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.		
30.		Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Изучение нового материала	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	3. Оценка собственных поступков.			
31.	КР	Профилактика вредных привычек	1	Изучение нового материала	Методы и формы профилактики вредных привычек				
32.		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Изучение нового материала	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4ч

Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

33.		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Изучение нового материала. Практ.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания». 3. Оценка собственных поступков.	Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение.	1. Умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья 2. Умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
34.	КР	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Изучение нового материала. Практ.	Пути попадания ОВ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания ПМП пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание ПМП при ожоге кислотой. Оказание ПМП при ожоге щелочью				
Итого			34						

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС 33 ч

№ п/п	дата	тема урока	ти п уро ка	Решаемые проблемы	Планируемые результаты				
					Понятия	Предметные результаты	универсальные учебные действия- УУД	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)									
Раздел 1 Основы комплексной безопасности (10 ч)									
Тема №1. Национальная безопасность России в современном мире (4ч)									
1.		Современный мир и Россия.	КУ	Сформировать представление о месте России в мировом сообществе Изучить национальные интересы России.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России. Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России	Знать значение России в мировом сообществе	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой		

2.		Национальные интересы России в современном мире.	КУ	Изучить национальные интересы России.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Знать национальные интересы России	информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		
3.		.Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		
4.	КР	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		

Тема №2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (6ч)								
5.		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	КУ	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности чел.	Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества</p>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
6.		Причины травматизма на железной дороге						
7.		Правила безопасного поведения на железной дороге и ж/д транспорте		Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия.	знать правила поведения на ж/д транспорте		
8.		2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	КУ	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Знать чрезвычайные ситуации природного характера.		
9.	КР	2.3. Чрезвычайные ситуации	КУ	Обобщить и закрепить знания о	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.	Знать чрезвычайные ситуации		Формирование понимания ценности

		техногенного характера их причины		чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		техногенного характера.		безопасного образа жизни
10.		2.4. Угроза военной безопасности России.	КУ	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (4 ч)

11.		3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	КУ	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Основные задачи. решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование</p>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
12.		Режимы функционирования РСЧС		изучить режимы функционирования в различных ЧС	действия структур РСЧС в различных режимах			

13.		3.2.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	КУ	Дать определение – гражданская оборона. Изучить задачи гражданской обороны; основные мероприятия.	Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство.	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.	учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
14.	КР	3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	КУ	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

Тема 4.Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4часа)

15.		4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	КУ	Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании и чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
16.		4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	КУ	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.	Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.

17.		4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	КУ	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01	Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
18.	КР	4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	КУ	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.	Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4ч)								
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (1часа)								

19.		Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	КУ КУ	Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России. Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники. Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм	Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1 часа)									
20.		Основные нормативно-		Сформировать представление о	Правовая основа общегосударственной	Знать правовую основу	Регулятивные: целеполагание, планирование,	Формирование антиэкстремист	

		<p>правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму</p>		<p>правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации. Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму.</p>	<p>системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Направления противодействия терроризму. Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.</p>	<p>общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.</p>	<p>самоконтроль, самооценка</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	<p>с-кого и антитеррористического мышления.</p> <p>Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	--

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1часа)

21.		<p>Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.</p>		<p>Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.</p> <p>Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ</p>	<p>Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям.</p> <p>Задачи НАК.</p> <p>Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). Стратегия ФСКН. Руководство антинаркотической деятельностью</p>	<p>Знать задачи национального антитеррористического комитета.</p> <p>Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.</p> <p>Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	<p>Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.</p>
-----	--	---	--	--	--	--	---	--

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (1 часа)

22.	КР	<p>Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости</p>		<p>Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Формировать отрицательное отношение к наркотикам.</p>	<p>Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического</p>	<p>Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.</p> <p>Уметь сказать «нет» наркотикам.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.</p> <p>Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p>	<p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к</p>
-----	----	---	--	--	--	--	--	---

					характера по телефону Профилактики наркомании. Три утверждения. Роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков.		Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	собственным поступкам.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)									
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)									
Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 часа)									
23.		9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Знать факторы, влияющие на здоровье человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	
24.		9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.		Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Знать составляющие здорового образа жизни.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	

25.	КР	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.	Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.
-----	----	---	--	---	---	---	--	---

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

26.		10.1. Ранние половые связи и их последствия		Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.	Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.
27.	10.2. Инфекции, передаваемые половым путем.		Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия	Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз	Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия			
28.	КР	10.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		Сформировать представление ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Последствия	Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа.		

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

29.		11.1. Брак и семья		Познакомить с определениями брак и семья. Изучить	Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать,	Формирование нравственных чувств и нравственного
-----	--	-----------------------	--	---	--	--	---	--

				факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений	брачных отношений	брачных отношений.	сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
30.		11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.		Изучить функции семьи.	Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая.	Знать функции семьи.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
31.	КР	основы семейного права		изучить основные положения семейного кодекса	основные положения семейного кодекса	знать положения семейного кодекса		

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

Тема №12 Оказание первой помощи (2ч)

32.		12.1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях		Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения Формировать умение оказывать помощь пострадавшему	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки	Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь оказывать помощь пострадавшему	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, анализировать, обобщать. Контроль, оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.
33.	КР	12.2. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.		оказывать помощь пострадавшему при передозировке в приеме психоактивных веществ			Коммуникативные: умение выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	