

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №1» Камышловского городского округа  
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова

Приложение 4 к ООП – ОП СОО

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №226-О от 28.08.2020г.

Директор  С.А. Вильд



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Уровень образования:	Среднее общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	2 года
Класс:	10-11 классы

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа разработана на основе совокупных требований,** определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которые являются обязательными при разработке основной образовательной программы общего образования для 10 и 11 классов.

Настоящая программа написана с учётом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации в настоящее время.

В основу разработки программы легли положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).

Данная программа входит в учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов (под редакцией А. Т. Смирнова), который подготовлен в издательстве «Просвещение» с учётом требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире. Учебный план ОУ на 2019-2024год от 30.08.19.

### **Основные особенности рабочей программы:**

- особое внимание уделено проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и методическим рекомендациям по их организации для обеспечения углублённого изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки;
- приводятся методические рекомендации по организации углублённого изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, браке и семье, благополучной и счастливой семейной жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за состояние демографической безопасности государства.

Кроме того, данная программа имеет ряд особенностей, которые обеспечивают реализацию целей общего образования, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### **При изучении основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах обеспечивается:**

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

**Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности** — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### **Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:**

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; ·
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; ·
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; ·
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира; ·
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность; ·
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; ·
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством; ·
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; ·
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; ·
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### **Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:**

- 1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- 2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- 3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- 4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

### **Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### *Учебные модули*

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства

М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

М-3 Обеспечение военной безопасности государства

#### *Разделы*

Р-1 Основы комплексной безопасности

Р-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Р-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Р-4 Основы здорового образа жизни

Р-5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Р-6 Основы обороны государства

Р-7 Основы военной службы (в том числе учебные сборы)

Реализация содержания учебных целей и задач по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Согласно учебному плану для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, итого 33ч. в 10 классе и 33ч. в 11 классе. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

**Личностные результаты** изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

#### *Личностные результаты:*

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные результаты** изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране, анализ причин их возникновения и последствий;
- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА**

1. Организация учебных сборов. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
2. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-воздушные силы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.
3. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.
4. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
5. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2014.
6. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / 76 А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
7. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
8. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями: 5—11 классы: Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
10. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями: 5—11 классы: Основы здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

### **Лаборатория основ безопасности жизнедеятельности**

Лаборатория основ безопасности жизнедеятельности предназначена для проведения лабораторных занятий по курсу ОБЖ.

В ней размещаются средства оснащения, необходимые для выработки умений и навыков при чрезвычайных ситуациях (использование приборов радиационной, химической и другой разведки (ПР), простейших средств спасения (СС), средств индивидуальной защиты (СИЗ) и т. п.).

**Лаборатория основ безопасности жизнедеятельности** включает в себя класс для проведения лабораторных занятий и лаборантскую комнату для хранения средств оснащения, учебно-методической литературы, отчётно-плановой документации.

Под средством оснащения кабинета (лаборатории) основ безопасности жизнедеятельности понимается объект, при использовании которого возможно получить информацию по соответствующей теме курса ОБЖ к рассказу учителя, преподавателя или сведениям, содержащимся в учебной литературе.

Рассматриваются следующие виды средств оснащения: ·

- видеоаппаратура (телевизоры, DVD-плееры и DVD-рекордеры) с компакт-дисками; ·
  - проекционная аппаратура (мультимедиапроекторы, диапроекторы, кодоскопы и т. п.) с диафильмами, слайдами (фолиями) и т. п.;
  - персональные компьютеры (ПК) с обучающими программами;
  - макеты аварийно-спасательного инструмента и оборудования (АСИО), СИЗ, ПР, а также макеты местности, зданий, муляжи (поражённых людей и др.);
  - тренажёры (робот-тренажёр типа «Гоша» и др.);
- образцы аварийно-спасательного инструмента и оборудования (АСИО), СИЗ, ПР, средств пожаротушения (СП), средств первой помощи и т. д.;
- стенды, плакаты и другие средства оснащения.

### **1. Нормативно-правовые документы**

- 1 Конституция Российской Федерации шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- 2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- 3 Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- 4 Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- 5 Стратегия национальной безопасности шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- 6 Федеральный закон «О безопасности» шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- 7 Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» шт. по количеству обучающихся в классе (группе)

Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция) шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- Военная доктрина Российской Федерации шт. по количеству обучающихся в классе (группе)



- Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы» шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия» шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» шт. по количеству обучающихся в классе (группе)
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих» шт. по количеству обучающихся в классе (группе)

### 3. Учебно-наглядные пособия

#### **Набор плакатов или электронные издания:**

- Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации
- Ордена России
- Текст Военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники
- Приёмы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии · Фортификационные сооружения
- Продолжение 84 № п/п Наименование Единица измерения Количество
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой помощи
- Гражданская оборона компл.
- Средства индивидуальной защиты:
  - общевоинской противогаз
  - общевоинской защитный комплект
  - респиратор шт. шт. шт. по количеству обучающихся
- Приборы:
  - радиационной разведки
  - химической разведки шт. шт.
- Бытовой дозиметр шт.
- Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате электронно-образовательных изданий (ЭОИ) шт.

Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ шт.  
Компас шт. по количеству обучающихся  
Визирная линейка шт. по количеству обучающихся  
ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы компл.  
3Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ шт.  
Продолжение 85 № п/п Наименование Единица измерения Количество

#### **4. Медицинское имущество**

- Индивидуальные средства медицинской защиты:
  - аптечка АИ · пакеты перевязочные ППИ
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-
    - Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:
  - сумка СМС шт.
  - Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м 14 см
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м 10 см
    - вата медицинская компрессная · косынка медицинская (перевязочная)
    - повязка медицинская большая стерильная
    - повязка медицинская малая стерильная шт.
  - Медицинские предметы расходные:
    - булавка безопасная
    - шина проволочная (лестничная) для ног
    - шина проволочная (лестничная) для рук
    - шина фанерная длиной 1 м
    - Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
      - знак нарукавного Красного Креста
      - лямка медицинская носилочная
      - флаг Красного Креста

#### **5. Литература**

Нормативно-правовые документы Конституция Российской Федерации (последняя редакция).  
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).  
Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).  
Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).  
Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304). Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).  
Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция). Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция). Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Ученик научится:***

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.

- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

***Ученик получит возможность научиться:***

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

***Ученик научится:***

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

***Ученик получает возможность научиться:***

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

***Ученик научится:***

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.

- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

***Ученик получает возможность научиться:***

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни**

***Ученик научится:***

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

***Ученик получает возможность научиться:***

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### ***Ученик научится:***

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.
- 

## **Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства**

### ***Ученик научится:***

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

***Ученик получит возможность научиться:***

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.
- 

**Основы военной службы.**

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

***Ученик научиться***

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.

- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

***Ученик получит возможность научиться:***

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.



Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера Военные угрозы национальной безопасности России.

Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности.

Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу.

Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.

Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании.

Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.

Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению.

Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения.

Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая помощь при неотложных состояниях. Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца.

Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.

Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.

Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи.

План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.

Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## **Раздел 7. Основы военной службы**

Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда.

Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы. Организация караульной службы.

Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Общевойские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.

Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности.

Основные особенности воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот.

Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела.

Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

№п	Название темы	Дата пров.		прим.
		План	Факт	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>15 часов</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>9 ч</b>		
<i>Глава 1. Обеспечение личной безопасности</i>		<i>5ч</i>		
1.	Автономное пребывание человека в природной среде,			
2.	Практическая подготовка к автономному существованию	<i>контрольная работа</i>		
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.			
4.	Обеспечение личной безопасности на железных дорогах.			
5.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	<i>контрольная работа</i>		
<i>Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</i>		<i>2ч</i>		
6.	ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации по обеспечению личной безопасности.			
7.	ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации по обеспечению личной безопасности.	<i>контрольная работа</i>		
<i>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</i>		<i>2ч</i>		
8.	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.			
9.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.			
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера</b>		<b>3ч</b>		
<i>Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера</i>		<i>1ч</i>		
10.	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.			
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.			
12.	Силы и средства РСЧС, режимы функционирования	<i>контрольная работа</i>		
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>		<b>3 ч</b>		
<i>Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</i>		<i>1ч</i>		

13.	Терроризм и террористическая деятельность, Экстремизм и экстремистская деятельность их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.			
<i>Глава 6- 7 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму РФ</i>				
<i>1ч</i>				
14.	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления			
<i>Глава 8-9 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</i>				
<i>1ч</i>				
15.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.			
<i>контрольная работа</i>				
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				<b>7 часов</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>				<b>7ч</b>
<i>Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>				
<i>2ч</i>				
16.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности			
17.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика			
<i>контрольная работа</i>				
<i>Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие</i>				
<i>5ч</i>				
18.	Здоровый образ жизни			
<i>контрольная работа</i>				
19.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.			
20.	Вредные привычки, курение, их влияние на здоровье,			
21.	Вредные привычки, алкоголизм, их влияние на здоровье,			
22.	Вредные привычки, наркотизм, их влияние на здоровье.			
<i>контрольная работа</i>				
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>				<b>11 часов</b>
<b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>				<b>11ч</b>
<i>Глава 12. Гражданская оборона – как составная часть обороноспособности страны</i>				
<i>4ч</i>				
23.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающих факторов.			
24.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.			
<i>контрольная работа</i>				
25.	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.			
26.	Средства индивидуальной защиты			
<i>контрольная работа</i>				
<i>Глава 13. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</i>				
<i>1ч</i>				
27.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.			
<i>контрольная работа</i>				
<i>Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ</i>				
<i>6ч</i>				
28.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.			
29.	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.			
30.	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ			
<i>Контрольная работа</i>				

31.	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника			
32.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.			
33.	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.			
Итого		33 часа		

## Календарно-тематический план по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и темы занятий		дата	
			план	факт
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>7ч</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>7ч</b>		
<i>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>		<i>5ч</i>		
1.	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	<i>Контрольная работа</i>		
2.	Правила личной безопасности на железной дороге			
3.	Дорожная безопасность. Проезд ж/д переездов			
4.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время			
5.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	<i>Контрольная работа</i>		
<i>Глава 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>		<i>2ч</i>		
6.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта			
7.	Государственная политика противодействия наркотизму	<i>Контрольная работа</i>		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9часов</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>4ч</b>		
<i>Глава 3. Нравственность и здоровье</i>		<i>4ч</i>		
8.	Правила личной гигиены и сохранения здоровья			
9.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного отношения полов в современном обществе.			
10.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.			
11.	Болезни, передаваемые половым путем. СПИД. Меры предосторожности	<i>Контрольная работа</i>		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)</b>				
<i>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5ч)</i>				
12.	Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при ранении.	<i>Контрольная работа</i>		
13.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата			
14.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота			
15.	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины			
16.	Первая помощь при остановке сердца	<i>Контрольная работа</i>		
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>		<b>17ч</b>		
<b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>		<b>17ч</b>		
<i>Глава 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства</i>		<i>1ч</i>		
17.	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России			
<i>Глава 6 Символы воинской чести</i>		<i>1ч</i>		



18.	Боевое Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы. Дни воинской славы <i>Контрольная работа</i>			
<i>Глава 7. Воинская обязанность 5ч</i>				
19.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, ее предназначение.			
20.	Обязанности граждан по воинскому учету <i>Контрольная работа</i>			
21.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.			
22.	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям			
23.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет <i>Контрольная работа</i>			
24.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			
<i>Глава 8. Особенности военной службы 3ч</i>				
25.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего			
26.	Общевойские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ			
27.	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. <i>Контрольная работа</i>			
<i>Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества 2ч</i>				
28.	Основные виды и особенности воинской деятельности			
29.	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих <i>Контрольная работа</i>			
<i>Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ 1ч</i>				
30.	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге			
<i>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву 1ч</i>				
31.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву <i>Контрольная работа</i>			
<i>Глава 12. Прохождение военной службы по контракту 2ч</i>				
32.	Особенности военной службы по контракту			
33.	Альтернативная гражданская служба <i>Контрольная работа</i>			