

МАОУ
"ШКО
ЛА №
1" КГО

Подписано
цифровой
подписью:
МАОУ "ШКОЛА
№ 1" КГО
Дата:
2021.04.17
15:21:13
+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова

Приложение 4 к ООП – ОП СОО

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №226-О от 28.08.2020г.

Директор _____ С.А. Вильд



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Право»

Уровень образования:	Среднее общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Углублённый
Нормативный срок изучения предмета:	2 года
Класс:	10-11 класс

2020 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву на углубленном уровне, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ "Школа №1" КГО

Примерная программа учебного предмета «Право» на углубленном уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

В программу внесены изменения в соответствии с Письмом Министерства науки и образования Российской Федерации от 3 августа 2015 года № 08-118

Место учебного предмета «Право»

Предмет «Право» на углубленном уровне изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах в количестве 132 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Право» на углубленном уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы,

способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи по антикоррупционному воспитанию.

- 1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической

ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

Предметные результаты.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации,

механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Введение ЕГЭ с 2009 г. в штатный режим делает особенно актуальными повышение качества обществоведческого образования учащихся, совершенствование методики преподавания обществознания.

На каждом занятии организуется активная познавательная деятельность учащихся путем применения разных форм учебных занятий, новых педагогических технологий, в том числе позволяющих реализовать *компетентностный подход* в обучении. Речь идет о существенном изменении характера преподавания обществознания – развитии активной познавательной деятельности учащихся, включении всех видов учебной информации, расширении практики решения

познавательных задач, реализации *проблемного подхода к изучению обществознания*.

Основа подобных подходов закладывается при тематическом планировании уроков. Материал изучается крупными блоками, что позволяет сопоставлять особенности, характерные черты каждого раздела программы, проследить изменения, происходящие в различных сферах жизни общества. Изложение учебного материала какой-либо темы происходит с постановкой задач и определением актуальности ее изучения, выделением основных проблем темы. Учебная работа строится таким образом, чтобы каждая изучаемая тема предстала как определенная совокупность основных сторон общественного развития. Большое значение для эффективной подготовки учащихся имеет проведение уроков, включающих активную самостоятельную деятельность старшеклассников – лекции, семинары, практикумы, дискуссии, проведение ролевых игр, «круглых столов», диспутов, обсуждение подготовленных сообщений, рефератов и т.д. На таких занятиях происходит овладение школьниками способами познавательной деятельности. Подобная подготовка непосредственно сказывается на результатах ЕГЭ, когда развернутые открытые ответы бывают представлены, например, в виде кратких тезисов.

Проверка освоения знаний и умений осуществляться в форме зачетов, тестов, контрольных работ, практических работ с документами, справочной литературой, учебником. Широко применяются цифровые образовательные ресурсы, тесты и контрольные работы в электронном виде.

Особое место в реализации требований образовательного стандарта и подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, занимают уроки обобщающего повторения по темам, разделам курса. Прямое использование заданий экзаменационной работы на текущих уроках носит обучающий характер. На итоговых занятиях они используются как средство углубления знаний, обобщения конкретно-исторического материала, а также как способ проверки знаний.

Широко используются в учебном процессе все типы заданий, вошедших в варианты ЕГЭ (в качестве обучающих, а затем и контролирующих заданий). При изучении каждой темы используются задания, сходные с теми их видами, которые приведены в частях 1 (А) и 2 (В) экзаменационной работы, или близки к ним. Особое внимание обращается на задания частей А и В, которые требуют группировки событий, явлений, их итогов, последствий и т.д., систематизации знаний. Уроки обобщающего повторения по отдельным темам включают выполнение подобных заданий на основе изученных материалов.

Серьезного внимания как на текущих, так и на обобщающих уроках требует работа с фрагментами документов. На экзамене требуется, чтобы выпускники знали различия в подходах к работе с источниками разных видов в каждой из трех частей работы, умели определять по тексту различные оценки, причинно-следственные связи, выводы, существенные признаки социальных объектов. Подобные требования предъявляются к учащимся в работе на уроках и не только при обращении к помещенным в учебниках фрагментах, но в особенности при обсуждении различных вопросов на семинарах, практикумах, при написании рефератов, когда используется более широкий круг источников из хрестоматий и других пособий. В качестве объектов изучения используются и документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ЕГЭ.

На уроках обществознания применяются *лично-ориентированные технологии*: элементы технологии дифференцированного и индивидуального обучения, технологии сотрудничества, модульная технология. Используется работа в парах и группах, игровая технология, технология проектов, коммуникативные и информационные технологии, технология критического мышления.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

Освоение содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература», «Обществознание».

Тематическое планирование и содержание образования.

№	Название раздела	Количество часов			Элементы содержания (основные темы)
		Всего	Теория	Практика (контрольные работы, проекты)	

1.	Теория государства и права	20		<p>Теории происхождения государства и права. Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. <i>Юридическая техника.</i> Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права.</i> Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты.</i> Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i> Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</p>
----	----------------------------	----	--	--

2.	Конституционное право.	20		<p>Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i></p>
----	------------------------	----	--	--

3.	Международное право.	16		<p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание</i>. Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности</i>. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста</i>. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>
----	----------------------	----	--	---

4.	Основные отрасли российского права.	52		<p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i>. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды</i>. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила</i>. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья</i>. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха</i>. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. <i>Финансовое право</i>. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков</i>. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит</i>. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право.</p>
----	-------------------------------------	----	--	--

5.	Основы российского судопроизводства	10			Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i>
	Резерв	4			

Учебник

Право. Основы правовой культуры. 11 класс - Певцова Е.А.М,
«Просвещение», 2005.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

Презентации по всем разделам и темам программы.

Электронные и интерактивные тесты по всем темам программы.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

Календарно-тематическое планирование курса «Право» (углубленный уровень).

10 класс.

№ п/ п	Название разделов и тем	Количество во часов	Тип урока	Дата
	Раздел 1. Теория государства и права.	20		
1.	Теории происхождения государства и права.	1	Открытие новых знаний	
2.	Формы правления: монархия и республика.	1	Открытие новых знаний	
3.	Формы государственного устройства.	1	Открытие новых знаний	
4.	Политический режим.	1	Открытие новых знаний	
5.	Демократия.	1	Открытие новых знаний	
6.	Государственный механизм: структура и принципы.	1	Открытие новых знаний	
7.	Гражданское общество. Правовое государство.	1	Открытие новых знаний	
8.	Система права.	1	Открытие новых знаний	
9.	Источники права. Нормативно-правовой акт.	1	Открытие новых знаний	
10.	Правовые системы (семьи).	1	Открытие новых знаний	
11.	Структура и классификация правовых норм.	1	Открытие новых знаний	
12.	Система российского права. Формы реализации права.	1	Открытие новых знаний	
13.	Субъекты и объекты правоотношения.	1	Открытие новых знаний	
14.	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	Открытие новых знаний	
15.	Правосознание. Правовая культура.	1	Открытие новых знаний	
16.	Коррупция и коррупционные правонарушения	1	Открытие новых знаний	
17.	Виды правонарушений	1	Открытие новых знаний	
18.	Юридическая ответственность.	1	Открытие новых	

			знаний	
19.	Повторительно- обобщающий урок по теме «Теория государства и права»	1	Применение знаний	
20.	Контрольная работа по разделу «Теория государства и права»	1	Контроль и диагностика	
	Раздел 2. «Конституционное право»	20		
21.	Понятие конституционного права.		Открытие новых знаний	
22.	Конституция Российской Федерации.		Открытие новых знаний	
23.	Основы конституционного строя Российской Федерации.		Открытие новых знаний	
24.	Форма государственного устройства Российской Федерации.		Открытие новых знаний	
25.	Гражданство Российской Федерации		Открытие новых знаний	
26.	Права и свободы гражданина Российской Федерации.		Открытие новых знаний	
27.	Конституционные обязанности гражданина РФ.		Открытие новых знаний	
28.	Президент Российской Федерации.		Открытие новых знаний	
29.	Федеральное Собрание Российской Федерации		Открытие новых знаний	
30.	Судебная система Российской Федерации.		Открытие новых знаний	
31.	Конституционный Суд Российской Федерации.		Открытие новых знаний	
32.	Верховный Суд Российской Федерации.		Открытие новых знаний	
33.	Правоохранительные органы Российской Федерации.		Открытие новых знаний	
34.	Законодательный процесс.		Открытие новых знаний	
35.	Избирательное право		Открытие новых знаний	
36.	Избирательный процесс в Российской Федерации.		Открытие новых знаний	

37.	Избирательные системы.		Открытие новых знаний	
38.	Выборы. Референдум.		Открытие новых знаний	
39.	Система органов местного самоуправления.		Открытие новых знаний	
40.	Контрольная работа по разделу: «Конституционное право»		Контроль и диагностика	
	Раздел 3. «Международное право»	16		
41.	Принципы и источники международного права.		Открытие новых знаний	
42.	Субъекты международного права.		Открытие новых знаний	
43.	Субъекты международного права.		Открытие новых знаний	
44.	Права человека: сущность, структура, история.		Открытие новых знаний	
45.	Классификация прав человека.		Открытие новых знаний	
46.	Права ребенка.		Открытие новых знаний	
47.	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.		Открытие новых знаний	
48.	Региональная система защиты прав человека.		Открытие новых знаний	
49.	Европейский суд по правам человека		Открытие новых знаний	
50.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.		Открытие новых знаний	
51.	Источники и принципы международного гуманитарного права.		Открытие новых знаний	
52.	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.		Открытие новых знаний	
53.	<i>Международный Комитет Красного Креста.</i>		Открытие новых знаний	
54.	Защита жертв войны.		Открытие новых знаний	
55.	Защита гражданских объектов и культурных ценностей.		Открытие новых знаний	
56.	Запрещенные средства и		Открытие новых	

	методы ведения военных действий.		знаний	
57.	Семинар «Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей».		Применение знаний	
58.	Повторительно-обобщающий урок по разделу 3 «Международное право»		Применение знаний	
59.	Контрольная работа по разделу «Международное право»		Контроль и диагностика	
60.	Итоговое повторение.		Применение знаний	
61.	Итоговое повторение.		Применение знаний	
62.	Итоговое повторение.		Применение знаний	
63.	Итоговое повторение.		Применение знаний	
64.	Итоговое повторение.		Применение знаний	
65.	Итоговое повторение.		Применение знаний	
66.	Итоговый урок			

11 класс.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Дата
1.	Введение.	1	Открытие новых знаний	
	Раздел 4. Основные отрасли российского права.	52		
2.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	Открытие новых знаний	
3.	Субъекты гражданских правоотношений.	1	Открытие новых знаний	
4.	Гражданская право- и дееспособность.	1	Открытие новых знаний	
5.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	Открытие новых знаний	
6.	Право собственности.	1	Открытие новых знаний	
7.	Формы собственности.	1	Открытие новых	

			знаний	
8.	Практикум по теме: "Право собственности"	1	Открытие новых знаний	
9.	Обязательственное право.	1	Открытие новых знаний	
10.	Обязательственное право.	1	Открытие новых знаний	
11.	Виды и формы сделок.	1	Открытие новых знаний	
12.	Условия недействительности сделок. Реституция	1	Открытие новых знаний	
13.	Практикум по теме: "Виды и формы сделок"	1	Открытие новых знаний	
14.	Гражданско-правовой договор.	1	Открытие новых знаний	
15.	Наследование. Завещание.	1	Открытие новых знаний	
16.	<i>Страхование и его виды.</i>	1	Открытие новых знаний	
17.	Формы защиты гражданских прав.	1	Открытие новых знаний	
18.	Гражданско-правовая ответственность.	1	Открытие новых знаний	
19.	Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила.</i>	1	Открытие новых знаний	
20.	Право на результаты интеллектуальной деятельности	1	Открытие новых знаний	
21.	Контрольная работа по теме: «Гражданское право»	1	Контроль и диагностика	
22.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1	Открытие новых знаний	
23.	Семья и брак.	1	Открытие новых знаний	
24.	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	1	Открытие новых знаний	
25.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1	Открытие новых знаний	
26.	Права и обязанности членов семьи.	1	Открытие новых знаний	
27.	Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	Открытие новых знаний	
28.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Открытие новых знаний	
29.	Практикум по теме: «Семейное	1	Применение	

	право»		знаний и умений.	
30.	Источники трудового права.	1	Открытие новых знаний	
31.	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	Открытие новых знаний	
32.	Порядок приема на работу.	1	Открытие новых знаний	
33.	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	Открытие новых знаний	
34.	Рабочее время и время отдыха.	1	Открытие новых знаний	
35.	Заработная плата.	1	Открытие новых знаний	
36.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	Открытие новых знаний	
37.	Дисциплинарная ответственность.	1	Открытие новых знаний	
38.	Практикум по теме «Трудовое право»	1	Применение знаний и умений	
39.	Источники и субъекты административного права.	1	Открытие новых знаний	
40.	Признаки и виды административного правонарушения.	1	Открытие новых знаний	
41.	Административная ответственность и административные наказания.	1	Открытие новых знаний	
42.	Принципы и источники уголовного права.	1	Открытие новых знаний	
43.	Признаки, виды и состав преступления.	1	Открытие новых знаний	
44.	Уголовная ответственность	1	Открытие новых знаний	
45.	Виды наказаний в уголовном праве.	1	Открытие новых знаний	
46.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Открытие новых знаний	
47.	<i>Финансовое право.</i>	1	Открытие новых знаний	
48.	Правовое регулирование банковской деятельности.	1	Открытие новых знаний	
49.	Источники налогового права. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Открытие новых знаний	

50.	Жилищные правоотношения	1	Открытие новых знаний	
51.	Образовательное право.	1	Открытие новых знаний	
52.	Повторительно-обобщающий урок по разделу « Основные отрасли российского права »		Применение знаний	
53.	Контрольная работа по разделу «Основные отрасли российского права»		Контроль и диагностика.	
	Раздел 5. « Основы российского судопроизводства »	10		
54.	Конституционное судопроизводство.	1	Открытие новых знаний	
55.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	Открытие новых знаний	
56.	Стадии гражданского процесса	1	Открытие новых знаний	
57.	Арбитражное процессуальное право.	1	Открытие новых знаний	
58.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	Открытие новых знаний	
59.	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1	Открытие новых знаний	
60.	Стадии уголовного процесса.	1	Открытие новых знаний	
61.	Суд присяжных заседателей.	1	Открытие новых знаний	
62.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	Открытие новых знаний	
63.	Юридические профессии.	1	Открытие новых знаний	
64.	Итоговая контрольная работа.	1	Контроль и диагностика	
65.	Итоговое повторение.	1	Применение знаний	
66.	Итоговый урок.	1		