

МАОУ "ШКОЛА
№ 1" КГО

Подписано цифровой
подписью: МАОУ "ШКОЛА №
1" КГО
Дата: 2021.04.17 15:20:25
+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова

Приложение 4 к ООП – ОП СОО

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №226-О от 28.08.2020г.
Директор  С.А. Вильд



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Право»

Уровень образования:	Среднее общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	1 год
Класс:	11 класс

2020 г.

Основа программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву на базовом уровне, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ "Школа №1" КГО

Примерная программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

В программу внесены изменения в соответствии с Письмом Министерства науки и образования Российской Федерации от 3 августа 2015 года № 08-118

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов

личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 33 часа для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;
объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
раскрывать содержание трудового договора;
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
дифференцировать виды административных наказаний;
дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
различать права и обязанности налогоплательщика;
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
выявлять особенности референдума;
различать основные принципы международного гуманитарного права;

характеризовать основные категории обязательственного права;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
выявлять способы защиты гражданских прав;
определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Требования к уровню подготовки по антикоррупционному воспитанию.

- способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;*
- способность охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции;*
- знание основных направлений и принципов противодействия коррупции;*
- знание основных мер по профилактике коррупции;*
- способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений;*
- знание об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.*

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Введение ЕГЭ с 2009 г. в штатный режим делает особенно актуальными повышение качества обществоведческого образования учащихся, совершенствование методики преподавания обществознания.

На каждом занятии организуется активная познавательная деятельность учащихся путем применения разных форм учебных занятий, новых педагогических технологий, в том числе позволяющих реализовать *компетентностный подход* в обучении. Речь идет о существенном изменении характера преподавания

обществознания – развитии активной познавательной деятельности учащихся, включении всех видов учебной информации, расширении практики решения познавательных задач, реализации *проблемного подхода к изучению обществознания*.

Основа подобных подходов закладывается при тематическом планировании уроков. Материал изучается крупными блоками, что позволяет сопоставлять особенности, характерные черты каждого раздела программы, проследить изменения, происходящие в различных сферах жизни общества. Изложение учебного материала какой-либо темы происходит с постановкой задач и определением актуальности ее изучения, выделением основных проблем темы. Учебная работа строится таким образом, чтобы каждая изучаемая тема предстала как определенная совокупность основных сторон общественного развития. Большое значение для эффективной подготовки учащихся имеет проведение уроков, включающих активную самостоятельную деятельность старшеклассников – лекции, *семинары, практикумы, дискуссии, проведение ролевых игр, «круглых столов», диспутов, обсуждение подготовленных сообщений, рефератов и т.д.* На таких занятиях происходит овладение школьниками способами познавательной деятельности. Подобная подготовка непосредственно сказывается на результатах ЕГЭ, когда развернутые открытые ответы бывают представлены, например, в виде кратких тезисов.

Проверка освоения знаний и умений осуществляться в форме зачетов, тестов, контрольных работ, практических работ с документами, справочной литературой, учебником. Широко применяются цифровые образовательные ресурсы, тесты и контрольные работы в электронном виде.

Особое место в реализации требований образовательного стандарта и подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, занимают уроки обобщающего повторения по темам, разделам курса. Прямое использование заданий экзаменационной работы на текущих уроках носит обучающий характер. На итоговых занятиях они используются как средство углубления знаний, обобщения конкретно-исторического материала, а также как способ проверки знаний.

Широко используются в учебном процессе все типы заданий, вошедших в варианты ЕГЭ (в качестве обучающих, а затем и контролирующих заданий). При изучении каждой темы используются задания, сходные с теми их видами, которые приведены в частях 1 (А) и 2 (В) экзаменационной работы, или близки к ним. Особое

внимание обращается на задания частей А и В, которые требуют группировки событий, явлений, их итогов, последствий и т.д., систематизации знаний. Уроки обобщающего повторения по отдельным темам включают выполнение подобных заданий на основе изученных материалов.

Серьезного внимания как на текущих, так и на обобщающих уроках требует работа с фрагментами документов. На экзамене требуется, чтобы выпускники знали различия в подходах к работе с источниками разных видов в каждой из трех частей работы, умели определять по тексту различные оценки, причинно-следственные связи, выводы, существенные признаки социальных объектов. Подобные требования предъявляются к учащимся в работе на уроках и не только при обращении к помещенным в учебниках фрагментах, но в особенности при обсуждении различных вопросов на семинарах, практикумах, при написании рефератов, когда используется более широкий круг источников из хрестоматий и других пособий. В качестве объектов изучения используются и документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ЕГЭ.

На уроках обществознания применяются *лично-ориентированные технологии*: элементы технологии дифференцированного и индивидуального обучения, технологии сотрудничества, модульная технология. Используется работа в парах и группах, игровая технология, технология проектов, коммуникативные и информационные технологии

11 класс

Тематическое планирование.

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Содержание
1	Основные отрасли российского права	28	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и

юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки.* Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

			<p>Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления.</i> Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. <i>Налоговые правонарушения.</i> <i>Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i></p>
2	Основы российского судопроизводства	5	<p>Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс.</i> Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i> Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.</p>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

11 класс.

№ п./п., приме рные сроки.	Наименование разделов и тем. Элементы содержания образования.	Всего часов	Из них: практические работы	Форма урока
	Раздел 1 Основные отрасли российского права	28	5	
1. 2.09	Субъекты и объекты гражданского права.	1		Урок открытия новых знаний.
2. 9.09	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Практическая работа.	1	1	Урок открытия новых знаний. Практикум.
3. 16.09	Имущественные права.	1		Урок открытия новых знаний.
4. 23.09	Имущественные и неимущественные права. Практикум.	1	1	Урок открытия новых знаний. Практикум.

5. 30.09	Право собственности.	1		Урок открытия новых знаний.
6. 7.10	<i>Наследование по закону и по завещанию.</i>	1	1	Урок открытия новых знаний.
7.	<i>Сделки.</i> Виды гражданско-правовых договоров	1		Урок открытия новых знаний.
8.	Гражданско-правовая ответственность. Работа с документами.	1	1	Урок открытия новых знаний. Практикум.
9.	Способы защиты гражданских прав.	1		Урок открытия новых знаний.
10.	Государство как субъект экономических отношений.	1		Урок открытия новых знаний.
11.	Деловая игра: Гражданское право.	1	1	Урок открытия новых знаний. Практикум.

12.	Обобщающий урок по теме: «Гражданские правоотношения».	1	1	Урок открытия новых знаний. Контроль.
13.	Понятие семейных правоотношений.	1		Урок открытия новых знаний.
14.	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1		Урок открытия новых знаний.
15.	Встреча с работником ЗАГСа: «Что необходимо знать молодым людям о семейных правоотношениях?»	1	1	Урок открытия новых знаний.
16.	<u>Практическая работа:</u> Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	1	Практикум.
17.	Понятие трудовых правоотношений.	1		Урок открытия новых знаний.
18.	<i>Занятость и трудоустройство.</i>	1	1	Урок открытия новых знаний.
19.	Органы трудоустройства.	1		Урок открытия новых знаний.

20.	Порядок приема на работу	2	1	Практикум.
21.	Рабочее время и время отдыха.	1		Урок открытия новых знаний.
22.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1	1	Практикум.
23.	Обобщающий урок по теме: «Трудовые правоотношения»			ПОУ
24.	Административное право. Источники административного права.	1		Урок открытия новых знаний. Практикум.
25.	Административное правонарушение и административная ответственность	1		Урок открытия новых знаний.
26.	Уголовное право. источники уголовного права	1	1	Практикум..
27.	Уголовная ответственность.	2		Урок открытия новых знаний.

28.	Налоговое право.	1		Урок открытия новых знаний.
	Раздел 2. Основы российского судопроизводства	5		
29.	Гражданское процессуальное право.	2	1	Урок открытия новых знаний.
30.	Уголовное процессуальное право.	1		Урок открытия новых знаний.
31.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	1	Урок открытия новых знаний.
32.	Основные виды юридических профессий.			Семинар
33.	Итоговый урок.			ПОУ.

Программное и методическое обеспечение.

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) в кн. «Примерные программы среднего (полного) общего образования» /Сост. Н.Н. Гара, Ю.И. Дик., – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 464 с.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 2-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2006 – 224с.

Литература.

1. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
 1. Фалькович Т.А., Шупина Т.И., По законам добра: Изучаем Конституцию Российской Федерации. М.: 5 за знания, 2006. – 144с.
 2. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008. – 120с.
 3. Загладин Н.В. США: Общество, власть, политика. М.: «Русское слово», 2005.
 4. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
 5. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
 6. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
 7. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
 8. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
 9. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
 10. Конституция Р.Ф. – М., 2008.

КИМы и дидактические материалы.

1. Алексашкина Л.Н., Гевуркова Е. А., Лобанова Е. Н., Максимов Ю. И., Соловьев Я. В., Стрелова О.Ю., Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. Теоретический курс. Методы выполнения заданий части С. Нормативные документы. Диск AbleBook, 2009.
2. Тест «Политические режимы», программа My Test.
3. Тест «Политико-правовая сфера жизни общества», программа My Test..

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

- <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
- <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
- <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
- <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
- <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам
- <http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
- <http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
- <http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»:
- <http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения
- <http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России
- [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека
- (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)