

МАОУ "ШКОЛА
№ 1" КГО

Подписано цифровой
подписью: МАОУ "ШКОЛА
№ 1" КГО
Дата: 2021.04.17 15:13:09
+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова

Приложение 4 к ООП – ОП СОО

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №226-О от 28.08.2020г.

Директор _____ С.А.Вильд



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Экология»

Уровень образования:	Среднее общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	1 год
Класс:	10 классы

2020 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в связи с введением в 10 классе элективного курса «Экология» (всего 17ч)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования на основании авторской программы по экологии для 8 – 11 классов авторов Н.М Черновой (*Экология. 10-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений.* – М.: Дрофа, 2019) и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам;
- формировать социально-ценные мотивы личностного отношения к природе;
- раскрывать универсальную ценность природы;
- привлекать обучающихся к исследованию и охране природы родного края;
- формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде;
- побуждать обучающихся к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и природы на человека и общество;
- привлекать обучающихся к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании у обучающихся старшей школы системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, содержания концепции устойчивого развития, а также способствующих формированию у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.

В результате изучения элективного курса «Экология» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;

определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;

анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;

анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;

анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов;

использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;

анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;

оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;

извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;

выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;

прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации;

моделировать поля концентрации загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов;

*разрабатывать меры, предотвращающие экологические правонарушения;
выполнять учебный проект, связанный с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем и экологическим просвещением людей.*

**Тематический план элективного курса «Экология»
10 класс (17 ч, 0,5ч в неделю)**

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Что изучает экология? История развития экологии как науки.
2		Естественные и антропогенные экосистемы. Проблема рационального использования экосистем.
3		Современное состояние природной среды. Цели и задачи рационального управления природными ресурсами.
4		Загрязнение атмосферы.
5.		Загрязнение почвы.
6.		Загрязнение природных вод.
7.		Экологические проблемы биосферы: хозяйственная деятельность человека, « парниковый эффект», истощение озонового слоя.
8.		Экологические проблемы биосферы: массовое сведение лесов, кислотные дожди, отходы производства.
9		Экологические проблемы биосферы: сельское хозяйство, производство энергии.
10.		Пути попадания химических загрязнений в организм человека.
11.		Шумовое загрязнение. Уровень шума. Шумовая болезнь и пути её предупреждения.
12.		Рациональное питание. Экологически чистые продукты питания.
13		Интерактивная игра « Я житель планеты Земля»
14		Презентация учебных проектов по экологии.
15		Правовые и экономические аспекты природопользования. Экологическая политика государства в области природопользования и ресурсосбережения.
16		Экологический мониторинг воздуха, воды, шумового загрязнения, зелёных насаждений.
17		Решение экологических задач.