

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №1» Камышловского городского округа  
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова

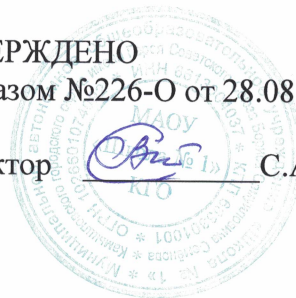
Подписано  
цифровой  
подписью:  
МАОУ "ШКОЛА  
№ 1" КГО  
Дата: 2021.04.17  
14:21:17 +05'00'

Приложение 4 к ООП – ОП СОО

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №226-О от 28.08.2020г.

Директор  С.А.Вильд



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Экономика»**

Уровень образования:	Среднее общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	1 год
Класс:	10 класс

2020 г.

**Основа программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике на базовом уровне, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ "Школа №1" КГО.

Примерная программа учебного предмета «Основы экономики» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО),

В программу внесены изменения в соответствии с Письмом Министерства науки и образования Российской Федерации от 3 августа 2015 года № 08-118.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

Рабочая программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

**Задачами** реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

#### Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;

- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

#### Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

## Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

## Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

#### Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

#### Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Календарно-тематическое планирование для 10, 11 класса в соответствии с учебным планом МАОУ СШ №1 рассчитано на 1 час в неделю, 33 учебных недели, 33 часа в год, резерв времени – 3 часа используется для изучения особенностей региональной экономики, обобщающих уроков, семинаров и практикумов.

### **ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Введение ЕГЭ с 2009 г. в штатный режим делает особенно актуальными повышение качества обществоведческого образования учащихся, совершенствование методики преподавания общественных дисциплин.

На каждом занятии организуется активная познавательная деятельность учащихся путем применения разных форм учебных занятий, новых педагогических технологий, в том числе позволяющих реализовать *компетентностный подход* в обучении. Речь идет о существенном изменении характера преподавания – развитии активной познавательной деятельности учащихся, включении всех видов учебной информации, расширении практики решения познавательных задач, реализации *проблемного подхода к изучению*. Основа подобных подходов закладывается при тематическом планировании уроков. Материал изучается крупными блоками, что позволяет сопоставлять особенности, характерные черты каждого раздела программы, проследить изменения, происходящие в различных сферах жизни общества. Изложение учебного материала какой-либо темы происходит с постановкой задач и определением актуальности ее изучения, выделением основных проблем темы.

Большое значение для эффективной подготовки учащихся имеет проведение уроков, включающих активную самостоятельную деятельность старшеклассников – *лекции, семинары, практикумы, дискуссии, проведение ролевых экономических игр, «круглых столов», диспутов, обсуждение подготовленных сообщений, рефератов и т.д.* На таких занятиях происходит овладение школьниками способами познавательной деятельности. Подобная подготовка непосредственно сказывается на результатах ЕГЭ, когда развернутые открытые ответы бывают представлены, например, в виде кратких тезисов.

Проверка освоения знаний и умений осуществляться в форме зачетов, тестов, контрольных работ, практических работ с документами, справочной литературой, учебником. Широко применяются цифровые образовательные ресурсы, тесты и контрольные работы в электронном виде.

Широко используются в учебном процессе всех типы заданий, вошедших в варианты ЕГЭ (в качестве обучающих, а затем и контролирующих заданий). При изучении каждой темы используются задания, сходные с теми их видами, которые приведены в частях 1 (А) и 2 (В) экзаменационной работы, или близки к ним. Особое внимание обращается на задания частей А и В, которые требуют группировки явлений, их итогов, последствий, уяснения смысла экономических понятий и категорий и т.д., систематизации знаний. Уроки обобщающего повторения по отдельным темам включают выполнение подобных заданий на основе изученных материалов.

На уроках экономики применяются *лично-ориентированные технологии: элементы технологии дифференцированного и индивидуального обучения, технологии сотрудничества, модульная технология. Используется работа в парах и группах, игровая технология, технология проектов, коммуникативные и информационные технологии.*

*методы образования – самостоятельные работы, фронтальный опрос, объяснение, сократический метод, герменевтический метод и др.*



методы мониторинга знаний и умений обучающихся – тесты, творческие работы, контрольные работы, устный опрос, зачет, практические работы с документами, справочной литературой.

### Тематическое планирование и содержание образования.

№	Название раздела	Количество часов			Элементы содержания (основные темы)
		Всего	Теория	Практика (контрольные работы,	
1.	Введение.	1	1		Предмет экономики.
2.	<b>Основные концепции экономики</b>	6	4	2	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.
3.	<b>Микроэкономика</b>	10	6	4	<p>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. <i>Ипотечный кредит</i>. Страхование</p> <p>Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. <i>Эластичность спроса. Эластичность предложения.</i></p> <p>Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. <i>Франчайзинг</i>. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство,</p>

					<p>производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. <i>Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.</i></p> <p>Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. <i>Профсоюзы.</i></p>
4.	<b>Макроэкономика.</b>	8	5	3	<p>Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.</p> <p>Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. <i>Совокупный спрос и совокупное предложение.</i></p> <p>Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.</p> <p>Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p>
5.	<b>Международная экономика</b>	4	4	0	<p>Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. <i>Валютный рынок.</i> Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. <i>Международные экономические организации.</i></p>

					Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.
	<b>Резерв</b>	4			Используется для проведения диагностических, всероссийских проверочных работ, промежуточной аттестации.
	<b>Итого</b>	33	18	15	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебник: Хасбулатов Р.И Экономика, базовый и углубленный уровни, 10-11 классы, М, «Просвещение», 2018

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

1. Презентации по разделам и темам программы.
2. Человек в системе экономических отношений.
3. Предпринимательство и его виды.
4. История кредитной карты.
5. Налоги.
6. Рыночное равновесие.
7. Рыночная современная экономика.
8. Рыночные отношения в современной экономике.
9. Экономика.
10. Экономика и человек.
11. Спрос.
12. Бедность и богатство.
13. Как организовать свое дело.
14. Научно-технический прогресс и материальное производство.
15. Реклама фотостудии.
16. Товар и деньги.
17. Экономическая грамотность и будущее России.
18. Экономика и ее роль в жизни современного общества.
19. Электронные тесты в программе «Mei Test»

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

3. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
5. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
6. <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
7. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
8. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
9. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
11. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
12. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
13. <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
14. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
15. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
16. <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
17. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
18. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
19. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы.

1. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественных наукам
2. <http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
3. <http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
4. <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
5. <http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения
6. [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).**

**10 КЛАСС.**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Тип урока.	Формы диагностики и контроля	Примерные сроки
1.	Введение.	1			
	<b>Основные концепции экономики</b>	6	Открытие новых знаний.	Словарь, работа с неадаптированным текстом.	03.09
2.	Экономика как наука и сфера деятельности человека.	1	Открытие новых знаний. Практикум.	Работа с документами. Составление таблицы.	10.09
3.	Основные проблемы экономики.	1	Открытие новых знаний.		17.09
4.	Факторы производства.	1	Практикум.	Работа с документами. Составление таблицы.	24.09
5.	Типы экономических систем.	1	Открытие новых знаний.	Эссе.	01.10
6.	Рыночная экономика.	1	Открытие новых знаний.	Словарь. Сравнительная таблица.	08.10
7.	Собственность	1	Открытие новых знаний.	Словарь, тест, работа с неадаптированным текстом.	15.10
	<b>Микроэкономика</b>	12	Практикум.	Словарь. Работа с документами. Составление таблицы.	

8.	Рациональный потребитель. Семейный бюджет.	1	Открытие новых знаний.	Словарь, тест, работа с неадаптированным текстом.	05.11
9.	Кредиты, страхование.	1	Открытие новых знаний.	Словарь, работа с неадаптированным текстом.	12.11
10.	Рыночный спрос.	1	Открытие новых знаний.	Эссе.	19.11
11.	Рыночное предложение.	1	Открытие новых знаний.	Работа с источником.	26.11
12.	Фирма и ее цели. Издержки, выручка, прибыль.	1	Практикум.	Тест. Дискуссия.	03.12
13.	Организационно-правовые формы предприятий.	1	Открытие новых знаний.	Словарь. Работа с документами. Составление таблицы.	10.12
14.	Ценные бумаги	1	Практикум.	Словарь. Сравнительная таблица.	17.12
15.	Предпринимательство.	1	Открытие новых знаний.	Словарь, тест, работа с неадаптированным текстом.	24.12
16.	Производство, производительность труда.	1	Открытие новых знаний.	Словарь. Сравнительная таблица политических режимов.	14.01
17.	Конкуренция.	1	Открытие новых знаний.	Словарь, тест, работа с неадаптированным текстом.	21.01
18.	Виды рынков.	1	Практикум.	Словарь, тест, работа с неадаптированным текстом.	28.01
19.	Занятость, безработица	1	Открытие новых знаний.	Эссе.	04.02

	<b>Макроэкономика.</b>	8	Повторение и систематизация знаний.	Работа с источником.	
20.	Роль государства в рыночной экономике.	1	Контроль и диагностика.	Тест. Дискуссия.	11.02
21.	Государственный бюджет и государственный долг	1			18.02
22.	Налоги. Фискальная политика государства.	1	Открытие новых знаний.	Практическая работа.	25.02
23.	<i>Основные макроэкономические проблемы. ВВП.</i>	1			03.03
24.	Деньги. Банки и банковская система.	1			10.03
25.	Инфляция и дефляция.	1			17.03
26.	Безработица.	1			31.03
27.	Экономический рост. Экономические циклы.	1			07.04
	<b>Международная экономика</b>	3			
28.	Международное разделение руда. Глобальные экономические проблемы.	1			14.04
29.	Особенности современной экономики России.	1			21.04
30.	Итоговая контрольная работа	1			28.04

31 - 33	Резерв	3			5 – 19.05
------------	--------	---	--	--	-----------