

Приложение
к Приказу от 17.04.2020 № 78-О
«Об утверждении результатов самообследования
МАОУ "Школа №1" КГО за 2019 год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
(МАОУ "Школа №1" КГО)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол от 17.04.2020 №66

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 17.04.2020 № 78-О
Директор  С.А. Вильд



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2019 год

Камышлов, 2020

Содержание

I. Общие сведения об общеобразовательной организации	2
II. Система управления МАОУ "Школа №1" КГО	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
Учебный процесс.....	7
Общие сведения.....	7
Динамика результатов успеваемости и качества знаний.....	9
Результаты ВПР-2019.....	12
Результаты ГИА-2019	19
Профессиональное самоопределение выпускников как показатель качества образования.....	24
Реализация программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала».....	25
Воспитательный процесс	32
Общие сведения.....	32
Уровень воспитанности учащихся.....	34
Анализ системы работы школы по гражданско-патриотическому направлению.....	38
Анализ системы работы школы по формированию здорового образа жизни	40
Анализ работы школьного самоуправления	45
Анализ работы по продвижению среди учащихся книги и чтения (школьная библиотека)	47
V. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг	52
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	53
Кадровый состав основных педагогических работников на сентябрь 2019 года.....	53
Данные об аттестации педагогических работников МАОУ "Школа №1" КГО за 2019 год.....	54
Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.....	54
VII. Информационно-техническое оснащение	65
Основные характеристики.....	65
Характеристика информационно-технического оснащения	65
Технические средства обучения	65
Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование	66
Оборудование и технические средства	71
Сведения об использовании в образовательном процессе вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий	71
Информационное обеспечение образовательного процесса.....	72
VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	73
Достижения коллектива «Школа№1» КГО за 2019 год (Приложение)	79

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 1» Камышловского городского округа имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ "Школа №1" КГО
Наличие филиалов	нет
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 18791, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21 июня 2016 г. на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8003, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с 22 августа 2014 г. до 22 сентября 2026 г.
Директор	Вильд Светлана Анатольевна
Адрес места нахождения	624860, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 171
Телефон	8 (34375) 2-16-32; 8 (34375) 2-17-81
Факс	8 (34375) 2-17-81
E-mail	kam-mou1@yandex.ru
Сайт	http://kamschool1.ru

В отчетном периоде, в соответствии с Уставом и лицензией, в МАОУ "Школа №1" КГО осуществлялась реализация основных общеобразовательных программ (Таблица 1).

Таблица 1. - Основные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ "Школа №1" КГО

Наименование основной общеобразовательной программы	Основа	Форма обучения	Класс		Количество обучающихся на 1.03.2020
			2018-2019	2019-2020	
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	очная	1-4		259
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	очная	1-4		5
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	очная	5-9		238
		заочная	7-9		19
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	очная	5-9	5-9	16
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО	очная	10	10-11	36
		заочная	10	10-11	8
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	очная	11	-	-
		заочная	11-12	12	3
всего					584

На 01.03.2020 г. количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в очной форме составляет 554 человека, в заочной – 30 человек. Общее количество учащихся – 584 человека.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.

Обучение на дому по медицинским показаниям организовано для 2 учащихся школы.

Таблица 2. – Сведения об обучающихся с особыми образовательными потребностями

Класс	01.01.2019	31.12.2019
3		3
4	3	2
5	1	3
6	5	1
7	5	5+1и
8	2	5
9	5	2
итого	21	21+1и

Все обучающиеся, учтенные в таблице 2, имеют заключение ТПППК «Задержка психического развития» и обучаются по адаптированным образовательным программам соответствующей направленности.

Четверо учащихся имеют статус «Ребенок-инвалид», 3 – обучаются по основной образовательной программе, 1 – по адаптированной.

С 1.09.2018 начата реализация ФГОС СОО (универсальный профиль с углубленной подготовкой в области истории и обществознания (1 подгруппа) и с углубленной подготовкой в области английского языка (2 подгруппа).

На основании лицензии в школе реализуются дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых):

- дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического воспитания учащихся «Кадетский класс»;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 3. - Сведения о количестве обучающихся в очной форме по классам на 01.04.2020 г

НОО		ООО		СОО	
класс	чел	класс	чел	класс	чел
1а	23	5а	29	10	16
1б	25	5б	26	11	20
1в	25	6а	29		
2а	28	6б	19		
2б	26	7а	25		
2в	24	7б	25		
3а	25	8а	29		
3б	25	8б	26		
3в	19	9а	25		
4а	19	9б	21		
4б	25				
	264		254		36

Таблица 4. - Сведения о количестве обучающихся в заочной форме по классам на 01.04.2020 г

ООО		СОО	
класс	чел	класс	чел
8	6	10	3
9	13	11	5
		12	3
	19		11

Таблица 5. - Сведения о движении обучающихся за 2019 год

параллель	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	среднее
1	74	74	74	74	74	74	72	71	71	70	72,8
2	73	73	72	73	73	73	79	79	79	79	75,3
3	45	45	45	47	47	47	73	72	72	71	56,4
4	52	52	52	53	53	53	47	47	48	45	50,2
НОО	244	244	243	247	247	247	271	269	270	265	254,7
5	49	49	49	49	49	49	53	53	54	53	50,7
6	50	49	49	49	49	49	47	48	48	48	48,6
7	58	58	58	60	60	60	51	50	50	50	55,5
8	47	48	49	49	49	48	55	55	55	55	51,0
8-з/о	13	13	13	13	13	13	6	6	6	6	10,2
9	48	48	48	48	48	48	48	45	46	46	47,3
9-з/о	7	7	7	7	7	7	18	18	18	18	11,4
ООО	272	272	273	275	275	274	278	275	277	276	274,7
10	21	21	21	20	20	20	15	15	16	16	18,5
10-з/о	15	15	15	15	15	5	3	3	3	3	9,2
11	26	26	26	26	26	26	21	20	20	20	23,7
11-з/о	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3,8
12-з/о	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2,4
СОО	67	67	67	66	66	56	47	46	47	47	57,6
Всего	583	583	583	588	588	577	596	590	594	588	587

Численность обучающихся на уровне НОО увеличилась за счет увеличения количества классов на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом. 1.09.2019 осуществлен набор 3-х первых классов. Снижение количества учащихся на уровне СОО обусловлено низким показателем набора учащихся в 10 класс. В целом, движение учащихся, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения, обусловлено изменением места жительства обучающихся.

II. Система управления МАОУ "Школа №1" КГО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функционал
Директор	Организует и контролирует работу Школы; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; заключает договоры, в т.ч. трудовые; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, должностные обязанности, штатное расписание, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; отчетные документы организации; в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Школы; осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя и наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений (разработка или согласование локальных актов Школы); – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - принятия решения о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; представлении обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания, поощрению и награждению за учебные достижения; – координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития Школы, основные образовательные программы; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты, затрагивающие права обучающихся и их родителей (законных представителей); - участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределения выплат стимулирующего характера работникам и их согласование; - обеспечивает участие представителей общественности в мониторинговых и экспертных процессах; - вносит предложения руководителю Школы по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения и два объединения воспитательной направленности:

- филологический цикл (русский язык и литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- технический цикл (математика, физика, информатика);
- естественно-научный и социально-экономический цикл;
- искусство и физическая культура;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение классных руководителей кадетских классов.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе действуют Совет старшеклассников и классные родительские комитеты.

Управление МАОУ «Школа № 1» КГО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами, Уставом школы, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной

системы управления школой осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, учеников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управленческая деятельность в школе состоит из трех блоков: государственное управление, общественное управление и самоуправление. Это позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родителям (Наблюдательный совет, Совет школы, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет старшеклассников, Совет командиров кадетских классов, Научное общество учащихся).

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- совершенствование оценки качества образования;
- привлечение независимых экспертов;
- принятие управленческих решений.

В основу структуры управления положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют следующие субъекты управления: Наблюдательный совет, Совет школы, Педагогический совет, классные родительские комитеты, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, главный бухгалтер, заведующие хозяйством. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое сопровождение.

Органы управления и самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс

Общие сведения

По состоянию на 01.01.2019 года в Школе функционировали 22 класса средней наполняемостью 24,5 обучающихся. По состоянию на 1.09.2019 года количество классов увеличилось на один и составило 23 единицы. Средняя наполняемость классов составила 24,1 человек.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Утверждены и реализуются в соответствии с установленными ФГОС требованиями Основные образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООП ФК ГОС.

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык образования - русский.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11(12) классов – на 2(3)-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Нормативный срок освоения ООП СОО в заочной форме обучения увеличивается на 1 год.

В учебном плане отражены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует установленным СанПиН нормативам:

2018-2019 учебный год

Неделя	Класс										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5-дн	21	23	23	-	29	30	-		-	-	-
6-дн	-	-	-	24	-	-	35	36	36	37	37

С 01.09.2019 Школа реализует 5-дневный режим работы для обучающихся всех ступеней:

Класс										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Обязательная часть реализуется через предметы, входящие в ФГОС. Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть в объеме 2 часа. Третий час физической культуры реализуется через линейный курс «Спортивные игры» во внеурочной деятельности.

В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать содержание предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык» для всех учащихся 6-9 классов. В предыдущем учебном году дисциплина осваивалась только учащимися 5-х и 9-х классов. Общий объем учебной дисциплины на весь период освоения составляет 68-70-часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы:

Основы исследовательской работы – 5 классы;

Информатика – 5 классы;

Основы права – 8 классы;

В 10-11 классах реализуются элективные курсы:

Сложные вопросы истории;

География;
 Основы финансовой грамотности;
 Психология;
 МХК;
 Экономика;
 Избранные вопросы математики;
 Информатика;
 Физика;
 Экология;
 Сложные вопросы химии и биологии;
 Сложные вопросы физики;
 Русский язык в формате ЕГЭ;
 История и обществознание в формате ЕГЭ.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО и ООО, достигается за счет освоения обучающимися линейных (включаемых в расписание) курсов внеурочной деятельности:

Уровень НОО:

- спортивные игры (1-4 класс);
- умники и умницы (1-3 класс);
- основы исследовательской работы (2-4 класс);
- решу ВПР (4 класс).

Уровень ООО:

- спортивные игры;
- устный счет;
- КИТ-лаборатория (6 класс)
- основы исследовательской работы (6-9 класс);
- решу ВПР (математика, 5-7 класс)
- черчение (9 класс);
- решу ОГЭ (по направлениям, 9 класс);
- профориентационный курс «Мой выбор» (9 класс).

Кроме линейных курсов внеурочной деятельности, реализуется обширный спектр внеурочных курсов по выбору, учитывающих склонности и интересы обучающихся.

За отчетный период объемные показатели реализации учебного плана составили 100%.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изм. на 2018 г.), статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» дает право образовательным организациям использовать дистанционные технологии при реализации любых образовательных программ.

В рамках этого направления деятельности ОУ используются платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Я – класс», «Сдам ГИА. Решу ВПР» и др.

Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных программ, освоение социальных практик. С 1.09.2018 МАОУ "Школа №1" КГО присоединилась к реализации сетевого проекта «Единая промышленная карта» (коробочное решение), в рамках которого обеспечивается профориентация учащихся 2-11 классов. На базе Школы организовано проведение внеурочных занятий на основе материалов, предоставленных ЕПК, каждый учащийся, зарегистрированный в проекте, проходит дистанционное тестирование, подтверждая своё участие в проекте. В проекте зарегистрировано 50 учащихся. Остальные ученики имеют возможность включиться в программу в качестве слушателя без получения подтверждающих свидетельств. Кроме того, Школа принимает активное участие в реализации профориентационных проектов «ПроКТОрия» и «Билет в Будущее».

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в Школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков

самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образование на уровне СОО в школе является профильным. Универсальный профиль сформирован в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильную подготовку.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО, ООО, СОО), последний определяется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися ООП в 2018-2019 учебном году (2 полугодие, без 1-х классов)

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-а	26	2	7,69	17	65,39	7	26,92	0	0	4,45	73,08	80,48
2-б	26	3	11,54	12	46,15	10	38,46	1	3,85	4,1	57,69	69,57
2-в	21	0	0	3	14,28	13	61,91	5	23,81	3,87	14,29	62,51
2 Параллель	73	5	6,41	32	41,94	30	42,43	6	9,22	4,14	50,68	70,85
3-а	21	0	0	5	23,81	12	57,14	4	19,05	3,9	23,81	63,29
3-б	26	3	11,54	14	53,85	9	34,61	0	0	4,41	65,38	79,5
3 Параллель	47	3	5,77	19	38,83	21	45,88	4	9,52	4,16	46,81	71,4
4-а	25	0	0	9	36	16	64	0	0	3,96	36	64,68
4-б	28	3	10,71	14	50	11	39,28	0	0	4,36	60,71	77,82
4 Параллель	53	3	5,36	23	43	27	51,64	0	0	4,16	49,06	71,25
НОО	173	11	5,85	74	41,26	78	46,65	10	6,25	4,15	49,13	71,17
5-а	29	2	6,9	13	44,83	14	48,27	0	0	4,14	51,72	69,45
5-б	20	0	0	5	25	14	70	1	5	3,88	25	63,42
5 Параллель	49	2	3,45	18	34,92	28	59,14	1	2,5	4,01	40,82	66,44
6-а	25	1	4	6	24	18	72	0	0	3,85	28	61,6
6-б	24	1	4,17	8	33,33	14	58,34	1	4,17	3,75	37,5	58,87
6 Параллель	49	2	4,08	14	28,66	32	65,17	1	2,08	3,8	32,65	60,24
7-а	30	0	0	9	30	21	70	0	0	3,94	30	64,23
7-б	30	0	0	4	13,33	23	76,67	3	10	3,37	13,33	52,53
7 Параллель	60	0	0	13	21,66	44	73,34	3	5	3,66	21,67	58,38
8-а	24	2	8,33	8	33,33	14	58,33	0	0	3,94	41,67	64,43
8-б	24	0	0	4	16,67	20	83,34	0	0	3,71	16,67	58,07
8 Параллель	48	2	4,16	12	25	34	70,84	0	0	3,82	29,17	61,25
9-а	26	1	3,85	5	19,23	18	69,23	2	7,69	3,62	23,08	56,81
9-б	22	1	4,55	3	13,64	14	63,64	4	18,18	3,18	18,18	49,88
9 Параллель	48	2	4,2	8	16,44	32	66,44	6	12,94	3,4	20,83	53,34
ООО	254	8	3,18	65	25,34	170	66,99	11	4,5	3,74	28,74	59,93
10	20	4	20	1	5	13	65	2	10	3,98	25	65,12
10 Параллель	20	4	20	1	5	13	65	2	10	3,98	25	65,12
11	26	1	3,85	8	30,77	16	61,54	1	3,85	4,04	34,62	66,96
11 Параллель	26	1	3,85	8	30,77	16	61,54	1	3,85	4,04	34,62	66,96
СОО	46	5	11,92	9	17,88	29	63,27	3	6,92	4,01	30,43	66,04
Школа	473	24	6,98	148	28,16	277	58,97	24	5,89	3,97	36,36	65,71

По результатам 2018-2019 учебного года зафиксировано 24 учащихся, имеющих академические задолженности. Решением педагогического совета, на основании заявлений родителей, часть обучающихся оставлены на повторное обучение, часть переведены на следующий учебный год условно (для этих обучающихся выстроены индивидуальные планы

работы по ликвидации академических задолженностей). По состоянию на 1.03.2020 имеют место следующие данные:

Показатель	Уровень		
	НОО	ООО	СОО
Оставлены на повторное обучение, чел	4	9	-
- из них переведены на обучение в заочной форме, чел	-	4	-
Переведены условно в следующий класс, чел	6	2	2
- из них ликвидировали задолженность (по состоянию на 01.03.2020), чел	5	1	2
Не допущены до ГИА, чел	-	6	1

Результаты освоения учащимися ООП в 2019-2020 учебном году (1 полугодие, без 1-х классов)

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2а	28	5	17,86	15	53,57	8	28,57	0	0	4,39	71,43	78,52
2б	27	0	0	13	48,14	11	40,74	3	11,11	3,94	48,15	64,7
2-в	24	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	4,04	37,5	66,68
2 Параллель	79	5	5,95	37	46,4	34	43,94	3	3,7	4,12	53,16	69,97
3-а	26	0	0	16	61,54	10	38,46	0	0	4,28	61,54	74,89
3-б	25	0	0	14	56	10	40	1	4	4,01	56	66,42
3-в	20	0	0	5	25	13	65	2	10	3,96	25	65,1
3 Параллель	71	0	0	35	47,51	33	47,82	3	4,67	4,08	49,3	68,8
4-а	21	0	0	4	19,05	11	52,39	6	28,57	3,61	19,05	56,67
4-б	25	2	8	13	52	10	40	0	0	4,33	60	76,78
4 Параллель	46	2	4	17	35,52	21	46,2	6	14,28	3,97	41,3	66,72
НОО	196	7	3,32	89	43,14	88	45,99	12	7,55	4,06	48,98	68,5
5-а	29	1	3,45	5	17,24	19	65,51	4	13,79	3,91	20,69	63,58
5-б	25	1	4	5	20	17	68	2	8	3,9	24	63,3
5 Параллель	54	2	3,72	10	18,62	36	66,76	6	10,9	3,9	22,22	63,44
6-а	29	1	3,45	7	24,13	21	72,41	0	0	4,24	27,59	72,53
6-б	19	0	0	8	42,11	10	52,63	1	5,26	3,83	42,11	64,21
6 Параллель	48	1	1,72	15	33,12	31	62,52	1	2,63	4,04	33,33	68,37
7-а	25	1	4	1	4	22	88	1	4	3,66	8	56,4
7-б	25	1	4	0	0	19	76	5	20	3,45	4	53,97
7 Параллель	50	2	4	1	2	41	82	6	12	3,56	6	55,18
8-а	29	0	0	8	27,59	18	62,07	3	10,34	3,95	27,59	64,95
8-б	26	0	0	3	11,54	18	69,23	5	19,23	3,54	11,54	53,01
8 Параллель	55	0	0	11	19,56	36	65,65	8	14,78	3,74	20	58,98
9-а	25	2	8	6	24	12	48	5	20	3,82	32	60,97
9-б	21	0	0	4	19,05	14	66,66	3	14,29	3,61	19,05	54,8
9 Параллель	46	2	4	10	21,52	26	57,33	8	17,14	3,72	26,09	57,88
ООО	253	7	2,69	47	18,96	170	66,85	29	11,49	3,79	21,34	60,77
10	16	0	0	4	25	6	37,5	6	37,5	3,84	25	62,77
10 Параллель	16	0	0	4	25	6	37,5	6	37,5	3,84	25	62,77
11	20	4	20	4	20	12	60	0	0	4,12	40	68,88
11 Параллель	20	4	20	4	20	12	60	0	0	4,12	40	68,88
СОО	36	4	10	8	22,5	18	48,75	6	18,75	3,98	33,33	65,82
Школа	485	18	5,34	144	28,2	276	53,86	47	12,6	3,94	33,4	65,03

По результатам 1 полугодия 2019-2020 учебного года зафиксировано значительное количество учащихся «группы риска». Особое внимание уделяется планированию работы с учащимися 10 класса, большинство из которых, кроме низких результатов учебной деятельности, демонстрируют низкий уровень мотивации к учебной деятельности и ориентации на профессию.

Динамика результатов учебной деятельности в 2019 году (без учета учащихся 1 классов)

Период (месяцы)	Ученики									Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
01-05 2019	473	24	6,98	148	28,16	277	58,97	24	5,89	3,97	36,36	65,71
09-12 2019	485	18	5,34	144	28,2	276	53,86	47	12,6	3,94	33,4	65,03

Динамика показателей успеваемости и качества знаний за 7 лет

Учебный год	отличники		ударники		Успеваемость, %	Качество, %
	Количество	%	Количество	%		
2012-2013	34	7,8	163	37,4	99	44
2013-2014	34	8	131	31	99	40
2014-2015	30	6,26	145	30,27	97,5	36,53
2015-2016	33	6,7	142	30	97,5	36,7
2016-2017	31	7,5	134	32,7	98,8	44,0
2017-2018	36	7,79	166	33,4	98,7	44,99
2018-2019	24	6,98	148	28,16	94,11	36,36

В целом наблюдается снижение показателей успеваемости и качества знаний. Увеличивается количество обучающихся «группы риска», имеющих трудности в обучении, низкий уровень мотивации к учебной деятельности. Увеличивается количество обучающихся с особыми образовательными потребностями (имеющие по результатам ТПМПК диагноз «Задержка психического развития»).

Результаты успеваемости коррелируют с результатами ВПР-2019

Результаты ВПР-2019

В апреле 2019 учащиеся МАОУ "Школа №1" КГО приняли участие в ВПР по следующим предметам:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Результат, чел				Совпадение с отметкой в журнале, чел			Код участника, получившего неудовл результат
			«5»	«4»	«3»	«2»	<Ж	=Ж	>Ж	
Математика	4	51	6	21	17	7	16	31	4	4003, 4006, 4008, 4009, 4010, 4022, 4052
	5	46	8	18	14	6	14	20	12	5002, 5005, 5012, 5017, 5035, 5043
	6	43	1	8	23	11	20	21	2	6002, 6005, 6008, 6009, 6013, 6017, 6018, 6023, 6029, 6043, 6046
	7	58	4	19	22	13	24	19	15	7001, 7003, 7007, 7011, 7012, 7013, 7021, 7023, 7027, 7037, 7042, 7049, 7052
Русский язык	4	51	6	8	25	12	28	17	6	4002, 4004, 4007, 4008, 4009, 4014, 4022, 4052, 4030, 4037, 4043, 4047
	5	47	5	19	14	9	17	25	5	5002, 5011, 5012, 5017, 5020, 5022, 5023, 5035, 5049
	6	46	3	12	19	12	25	20	1	6003, 6005, 6009, 6013, 6017, 6023, 6026, 6029, 6037, 6039, 6045, 6050
	7	58	1	8	38	11	29	28	1	7003, 7012, 7013, 7020, 7027, 7031, 7036, 7038, 7043, 7051, 7057
Окружающий мир	4	48	1	16	25	6	29	18	1	4001, 4009, 4010, 4021, 4052, 4026
История	5	46	2	16	22	6	21	21	4	5008, 5010, 5011, 5020, 5026, 5039
	6	46	1	5	13	27	33	11	2	6001, 6003, 6005, 6007, 6008, 6013, 6018, 6019, 6020, 6023, 6025, 6029, 6030, 6031, 6032, 6034, 6035, 6036, 6038, 6042,

										6043, 6045, 6046, 6047, 6048, 6049, 6050
	7	56	1	12	29	14	32	18	6	7001, 7003, 7007, 7008, 7011, 7012, 7013, 7021, 7022, 7023, 7031, 7033, 7049, 7051
Обществознание	6	44	0	10	22	12	36	7	1	6001, 6002, 6005, 6008, 6013, 6021, 6026, 6029, 6031, 6032, 6040, 6050
	7	56	0	1	9	46	56	0	0	7001-7003, 7005-7008, 7010-7013, 7016-7023, 7026, 7027, 7029, 7031-7038, 7040, 7041, 7043-7053, 7055, 7057, 7058
Биология	5	46	0	19	24	3	26	17	3	5010, 5020, 5033
	6	47	0	10	29	8	28	18	1	6005, 6013, 6023, 6026, 6029, 6038, 6039, 6050
	7	57	1	10	36	10	39	15	3	7003, 7007, 7012, 7017, 7020, 7021, 7029, 7044, 7051, 7052
География	6	45	1	13	26	5	25	18	2	6003, 6005, 6013, 6023, 6046
	7	56	0	2	35	19	44	11	1	7007, 7011, 7012, 7013, 7016, 7017, 7020, 7021, 7027, 7028, 7031, 7033, 7037, 7038, 7041, 7042, 7048, 7051, 5052
Физика	7	54	0	3	24	27	36	15	3	7001, 7003, 7007, 7008, 7011, 7012, 7013, 7017, 7019, 7021, 7023, 7024, 7029, 7031, 7037, 7040-7049, 7051, 7052
Всего		1001	41	230	466	264	578	350	73	

Вариативность количества учащихся относительно каждой из параллелей обусловлена уважительными причинами отсутствия учащихся в день проведения ВПР.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В МАОУ "Школа №1" КГО были созданы необходимые условия проведения ВПР:

- кодирование участников ВПР и выполненных ими работ;
- организация проведения ВПР согласно установленному регламенту:
 - 2-3 уроки в расписании учебных занятий;

- привлечение организаторов в аудитории из числа учителей других предметных областей;
- печать бланков ВПР в соответствии с установленными нормами;
- привлечение к проверке работ учителей-предметников, не работающих в данном классе;
- распределение вариантов работ в аудитории, исключающих вероятность списывания;
- соблюдение правил выполнения ВПР (отсутствие источников связи у учащихся).

Все вышеперечисленное указывает на объективность полученных результатов.

Статистика по отметкам

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Начальная школа. 4 класс

Выборка	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская обл.	48145	7.5	27.2	46.4	18.9	48584	3.5	18.5	43.6	34.3	48467	1	20.4	56.9	21.7
КГО	329	10.6	28.6	41	19.8	335	5.7	22.1	42.7	29.6	326	2.8	22.7	49.4	25.2
Школа	51	23.5	49	15.7	11.8	51	13.7	33.3	41.2	11.8	48	12.5	52.1	33.3	2.1

Результаты учащихся 4-х классов свидетельствуют об относительно низких по сравнению с обобщенными данными результатах. Наиболее высокое качество знаний учащиеся продемонстрировали по математике (53%). Качество знаний по русскому языку (27,5%) и окружающему миру (35,4%) свидетельствуют о наличии проблемного поля в освоении этих дисциплин. Учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: Биология

Выборка	5 класс					6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1411463	2.9	36.3	47	13.8	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5	41294	11	40.4	41.5	7.1	26011	16.8	44.3	34.9	4
КГО	304	4.6	55.6	35.9	3.9	306	16	52.6	28.4	2.9	199	17.1	55.8	25.6	1.5
Школа	46	6.5	52.2	41.3	0	47	17	61.7	21.3	0	57	17.5	63.2	17.5	1.8

Анализ результатов ВПР по биологии показывает незначительное расхождение с общестатистическими данными. Наиболее успешно с работой справились учащиеся 5-х классов. Качество знаний составило 41,3%. При этом 9% человек, имеющих удовлетворительный результат, набрали граничное (с отметкой 4) количество баллов (16). В 6-х классах качество знаний составило 21,3%, при этом только 2% человек имеют пограничное с «4» количество баллов. Самые низкие результаты показали учащиеся 7-х классов: качество знаний составило 19,3%, при этом пограничное значение с «4»

показали только 2% человек. Учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: История

Выборка	5 класс					6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7	1227567	8.3	37.5	38	16.3	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13	40594	20	39.1	29.1	11.8	23727	13.6	46.8	32.8	6.8
КГО	304	6.2	47.7	34.9	11.2	307	23.5	43.3	28	5.2	162	21	45.7	28.4	4.9
Школа	46	13	47.8	34.8	4.3	46	58.7	28.3	10.9	2.2	56	25	51.8	21.4	1.8

По истории относительно успешно справились с заданиями учащиеся 5-х классов - качество знаний составило 39,2%: 2% человек имеют граничное количество баллов с «4»; 4% человек – граничное количество баллов с «5».

Критически низкие результаты продемонстрировали учащиеся 6-х классов. Качество знаний составило 13,1%. Общий показатель успеваемости – только 41,3%. Сложившаяся ситуация обусловлена нестабильностью кадрового состава учителей истории, реализующих образовательную программу на этой параллели и, как следствие, низкий уровень мотивации и познавательной активности учащихся по истории. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в ВПР в последующие годы.

Относительно низкие результаты продемонстрировали и учащиеся 7-х классов. Качество составило 23,2%. При этом 9% человек имеют граничное количество баллов с отметкой «3», 16% человек – с отметкой «4», 2% человек – с отметкой «5».

Предмет: Математика

Выборка	5 класс					6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Свердловская обл.	44415	22	32.7	28.5	16.8	40923	19.1	40.9	33.7	6.3	32916	15.4	38.9	32.8	13
КГО	307	15.1	40.2	30.9	13.9	306	19.3	51.6	27.8	1.3	218	14.2	40.8	40.8	4.1
Школа	46	13	30.4	39.1	17.4	43	25.6	53.5	18.6	2.3	58	22.4	37.9	32.8	6.9

Учащиеся 5-х классов продемонстрировали хороший уровень подготовки по математике. Так, качество знаний составило 56,5%, что на 2,3% выше, чем по всей выборке участников ВПР 5-х классов. При этом 7% человек имеют граничное количество баллов с «4» и потенциально могли оказаться в числе хорошистов.

Относительно низкие результаты продемонстрировали и учащиеся 6-7-х классов. Качество в 6-х классах составило 20,9%; в 7-х – 39,7%. При

этом примерно четверть учащихся получили неудовлетворительные результаты, что указывает на наличие в параллелях 6-7 классов групп учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом учащиеся 6-7 классов обладают достаточно высоким потенциалом для повышения результатов своей учебной деятельности по математике. Так, граничное количество баллов с отметкой «3» имеют 12% человек 6 класса и 5% человек 7 класса; граничное значение баллов с отметкой «4» имеют 9% человек 6 класса и 10% человек 7 класса. 3% семиклассников могли получить за ВПР отметку «5», поскольку набрали граничное с «5» количество баллов.

Учителям учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: Русский язык

Выборка	5 класс					6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Свердловская обл.	44063	22.9	36.3	29.8	11	41109	27.6	36.1	28.7	7.6	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
КГО	302	13.9	39.7	31.8	14.6	311	23.5	39.2	28.6	8.7	218	27.1	51.4	19.3	2.3
Школа	47	19.1	29.8	40.4	10.6	46	26.1	41.3	26.1	6.5	58	19	65.5	13.8	1.7

Учащиеся 5-х классов продемонстрировали хороший уровень подготовки по русскому языку. Так, качество знаний составило 51%, что на порядок выше, чем по всей выборке участников ВПР 5-х классов. При этом 2% человек имеют граничное количество баллов с «5».

Учащиеся 6-х классов показали приблизительное совпадение результатов относительно выборки по Свердловской области. Однако следует признать эти результаты относительно низкими. Так, показатель успеваемости составил лишь 73,9%, при качестве знаний 32,6%. При этом только 7% учащихся имеют пограничное с «3» количество баллов и потенциально могли оказаться в группе успевающих по русскому языку учащихся.

Учащиеся 7-х классов показали уровень успеваемости 81% при качестве знаний всего 15,5%, что свидетельствует о наличии обширного проблемного поля в вопросах изучения русского языка. При этом граничных значений баллов не обнаружено. 31% учащихся от общего количества успешных имеют 22 балла (что соответствует нижней границе «3») и потенциально находятся в группе риска. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах по истории, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: Обществознание

Выборка	6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1284448	6.7	38	40.1	15.2	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Свердловская обл.	40895	9.5	39	38.7	12.9	28580	32.7	43.6	20.5	3.2

КГО	315	8.9	43.8	40.3	7	91	57.1	34.1	7.7	1.1
Школа	44	27.3	50	22.7	0	56	82.1	16.1	1.8	0

Относительно низкие результаты по обществознанию продемонстрировали учащиеся 6-х классов. Качество знаний составило лишь 22,7% при общем показателе успеваемости 72,7%. Более четверти учащихся (27,3%) не справились с ВПР по обществознанию. При этом 11% имеют потенциальную возможность быть успешными, поскольку набрали граничное с «3» количество баллов. 9% учащихся могли бы оказаться в группе хорошистов, имея граничное количество баллов с «4».

Катастрофически низкими являются результаты ВПР по обществознанию учащихся 7-х классов. Граничных значений баллов не выявлено. Качество – 1,8% при общем показателе успеваемости 17,9%. Сложившаяся ситуация обусловлена нестабильностью кадрового состава учителей обществознания, реализующих образовательную программу на этой параллели и, как следствие, низкий уровень мотивации и познавательной активности учащихся по обществознанию. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах по истории, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: География

Выборка	6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Свердловская обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1	24716	25.2	57.7	14.7	2.4
КГО	321	9.3	62	24.9	3.7	194	20.6	68	10.8	0.52
Школа	45	11.1	57.8	28.9	2.2	56	33.9	62.5	3.6	0

Относительно низкие результаты продемонстрированы учащимися 6-7-х классов по географии. Так качество обучения в 6-х классах составило 31,1% при общем показателе успеваемости 89,9%. Только 2% учащихся имеют граничное значение баллов с «3» и 2% - с «5».

Качество обучения в 7-х классах составило лишь 3,6% при общем показателе успеваемости 66,1%. При этом граничное значение баллов с отметкой «4» продемонстрировали только 4% семиклассников. Треть всех семиклассников продемонстрировали низкий уровень владения знаниями и умениями по географии. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах по истории, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: Физика

Выборка	7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5

Всего	518497	12.5	50.3	33.3	4
Свердловская обл.	24858	24.1	47.4	26.2	2.3
КГО	210	27.1	51	20.5	1.4
Школа	54	50	44.4	5.6	0

Результаты по физике следует признать критически низкими. Так 50% обучающихся не справились с содержанием ВПР и получили неудовлетворительные результаты. При этом 11% учащихся могли получить отметку «3» поскольку имеют граничное значение баллов с «3» и 7% учащихся 1 балла не хватило до отметки «4».

Сводные данные по результатам ВПР-2019

Показатель	класс								Вся выборка	
	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	чел	%
5	1	12	8	7	3	3	5	2	41	4,10
4	8	37	42	30	31	27	25	30	230	22,98
3	39	28	43	31	55	77	99	94	466	46,55
2	20	5	18	6	41	34	76	64	264	26,37
среднее	2,88	3,67	3,37	3,50	2,95	2,99	2,80	2,85	3,13	
всего участия, чел	150		185		271		395		1001	
Всего в классе, чел	25	28	29	20	25	24	30	30	211	
группа риска, чел	5	4	4	3	8	8	10	8	50	23,70
из них ОВЗ, чел	1	1	1	0	3	3	4	1	14	6,64

В целом результаты ВПР-2019 по МАОУ "Школа №1" КГО можно считать удовлетворительными. Средний балл по всей выборке составил 3,13.

Относительно хорошие результаты продемонстрировали учащиеся 4б, 5а, 5б классов

Наиболее низкие результаты в 4а, 7а, 7б классах.

По составу 7а класс имеет самую большую группу учащихся, имеющих трудности в обучении (33,3%) из них 4 (13,3%) человека имеют подтвержденный ТПМПК статус «Ребенок с ОВЗ. ЗПР».

В целом параллели 6-х и 7-х классов имеют в составах классов порядка трети учащихся, имеющих трудности в обучении, что также отчасти сказалось на общестатистических показателях по школе в целом. Учителям-предметникам, работающим в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), организации коррекционной помощи обучающимся, целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Результаты ГИА-2019

В 2019 году в итоговом собеседовании по русскому языку принимали участие 59 человек, из них 58 успешно справились с испытанием. 1 человек не явился на назначенные процедуры трижды.

Итоговое сочинение успешно выполнили 100% учащихся, принимавших участие в процедуре.

Состав участников ГИА-2019 в МАОУ "Школа №1" КГО

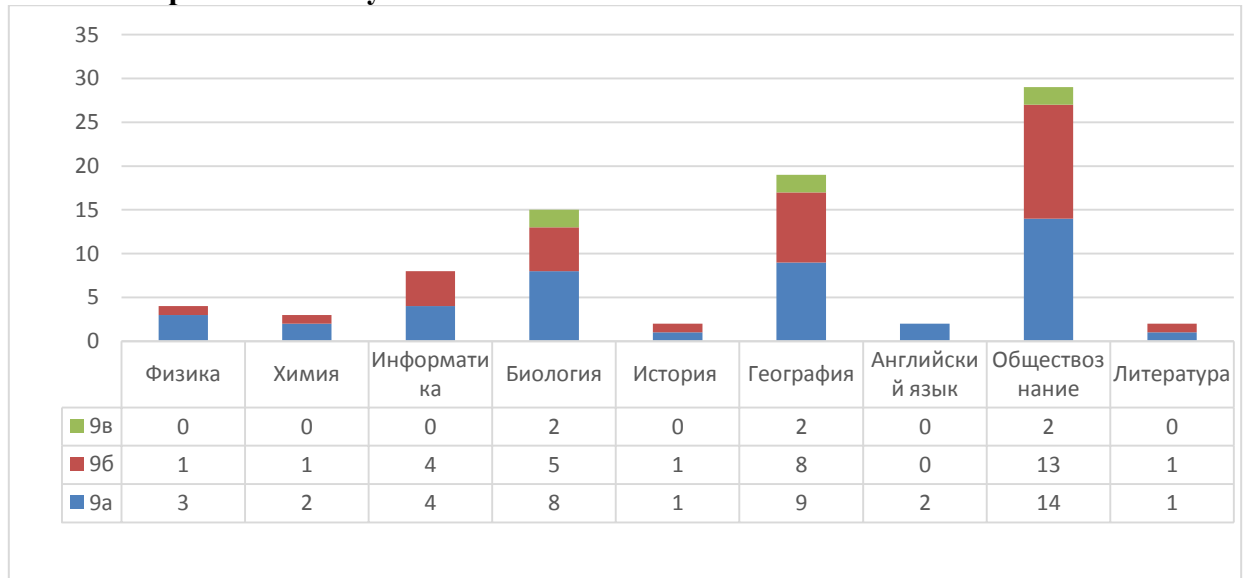
По результатам проведения регламентированных диагностических процедур по русскому языку (итоговое собеседование, итоговое сочинение (изложение)) и промежуточной аттестации изменились количественные показатели участников ГИА.

ЕГЭ	11 класс	26 человек в базе, из них 1 отчислен
	12 класс (ЗФО)	5 человек в базе, из них 3 – отчислены
ОГЭ	9е классы	48 человек в базе, из них 6 не допущены
	9 класс (ЗФО)	11 человек в базе, из них: 5 не допущены, 3- отчислены

Таким образом, общее количество участников:

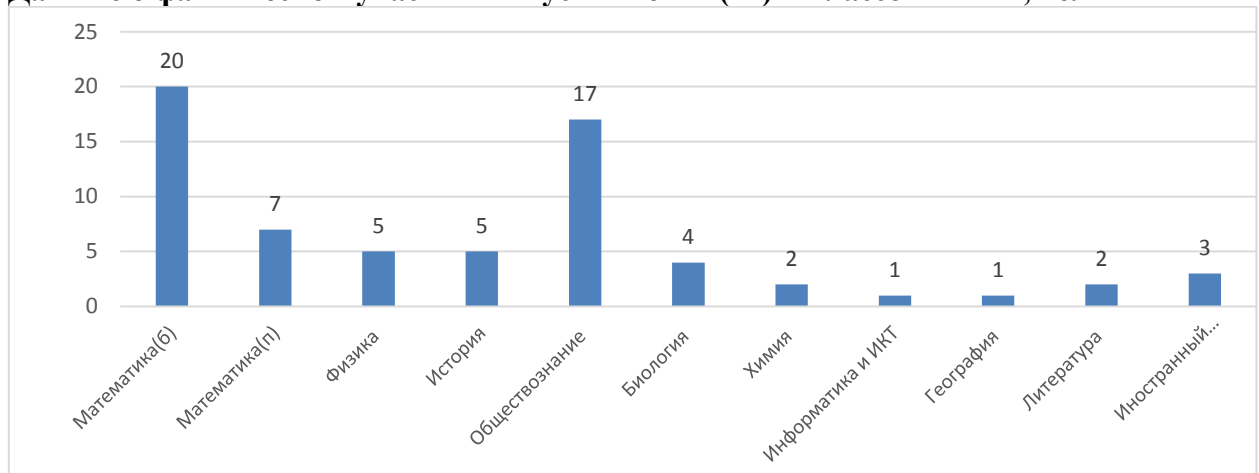
- ГИА-9 – 45 человек, из них 3 человека сдавали экзамен в упрощенной форме (ГВЭ);
- ГИА-11 – 27 человек.

Статистика выбора экзаменов участниками ГИА-9



В 2019 году сохраняется позиция обществознания, как самого выбираемого для сдачи предмета. Значительным количеством выборов отличаются география (19), биология (15) и информатика (8). Следует отметить, что в 2019 году выбором учащихся 9-х классов МАОУ "Школа №1" КГО отмечены все предметы, входящие в перечень ГИА-9, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива в части работы с учащимися на основе их интересов и склонностей, с учетом их индивидуальных возможностей.

Данные о фактическом участии выпускников 11(12)-х классов в ГИА, чел



Результаты ГИА-9 (основная волна)

ИТОГО по школе		Предмет										
Класс	Количество учащихся	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
		9а класс	24	3,79	3,58	4,00	4,50	3,50	3,13	3,00	3,56	4,00
9 б класс	18	3,72	3,50	5,00	5,00	2,75	3,00	3,00	3,50		3,08	4,00
9 в класс (заочн.)	3	2,67	2,00				2,50		2,00		3,00	
отметка	5	7	4	1	2	0	0	0	1	1	0	0
	4	18	18	3	1	2	1	0	8	0	8	2
	3	19	17	0	0	5	13	2	7	1	19	0
	2	1	6	0	0	1	1	0	3	0	2	0
Количество сдающих, чел	45	45	4	3	8	15	2	19	2	29	2	
Качество, %	55,5	48,9	100	100	25	6,7	0	47,4	50	27,6	100	
Успеваемость, %	97,8	86,7	100	100	87,5	93,3	100	84,2	100	93,1	100	
Средний балл	3,39	3,03	4,50	4,75	3,13	2,88	3,00	3,02	4,00	3,14	4,00	

Завершили ГИА-9 в основную волну 37 (82,2%) учащихся. 8 (17,8%) учащихся не прошли ИА с различным количеством неудовлетворительных отметок (от 1 до 4).

Форма обучения	Количество «2»				всего
	1	2	3	4	
очная	3	2	0	0	5
заочная	1	1	0	1	3
всего	4	3	0	1	8

Во второй волне ГИА приняли участие только 7 человек, имеющих по 1-2 неудовлетворительных результата. 1 человек по условиям проведения ГИА сдавал экзамены (4 из 4) в осенний период.

Наиболее успешно (показатель качества 100%) учащиеся справились с экзаменами по химии (средний балл - 4,75), физике (4,5), литературе (4,0). Максимальный персональный средний балл составил (5,0) – 1 человек (аттестат с отличием). 10 (22,2%) человек сдали экзамены на 4 и 5.

Отличный результат продемонстрирован по всем предметам за исключением информатики, биологии, истории, обществознания и литературы.

Наибольшее проблемное поле по результатам экзамена прослеживается в освоении биологии (2,88), истории (3,0).

Все учащиеся очной формы обучения, получившие неудовлетворительные результаты, входили в состав «группы риска», выявленной по результатам педагогического наблюдения и данных репетиционных диагностических процедур (см. «Результаты ДКР-9, РТ-9»). С учащимися этой группы учителями-предметниками велась целенаправленная работа по подготовке к ГИА. Классными руководителями, совместно с учителями-предметниками, поддерживалась постоянная связь с родителями обучающихся. Однако, низкий уровень мотивации на подготовку к экзамену, низкий уровень познавательной активности и ответственности за результат не позволили им успешно завершить ИА в основной период.

Существенное влияние на снижение общестатистических показателей оказали результаты учащихся заочной формы обучения.

По результатам дополнительного периода (1-2 июля 2019) успешно завершили ИА – 4 человека из 7, 3 – назначены на осенний период.

В осеннем периоде сдачи ГИА принимали участие 4 человека. Из них 1 завершил ИА, 3 человека получили справку установленного образца.

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 42 учащихся, из них

2 человека получили аттестаты с отличием.

Результаты ГИА-11

№	минимальное количество баллов												всего	<200	200-219	220+
	24	50	27	36	32	42	36	36	40	37	32	22				
	Русский язык	Математика(б)	Математика(п)	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	География	Литература	Иностранный язык(анг)				
1	56	75					42	34					207		1	
2	55	75				57	51						238			1
3	62	100			32	41							235			1
4	59	75											134	1		
5	73	75				55					70		273			1
6	44	75				31							150	1		
7	59	100				39						49	247			1
8	66		45		57	68							236			1
9	49	75				27							151	1		
10	65	100			44	62							271			1
11	61	75				51					55		242			1
12	89	100			82	69							340			1
13	71	100				52						39	262			1
14	64	75				61							200		1	
15	82	75				57						38	252			1
16	98		78						88				264			1
17	51		56	59									166	1		
18	61	50				42				37			190	1		
19	51	50					40						141	1		
20	54	50			52	53							209		1	
21	56		56	44									156	1		
22	69	100				52	50	43					314			1
23	67		72	76									215		1	
24	59		33	40									132	1		
25	72		62	64		72							270			1
26 (з/о)	46	50											96	1		
27 (з/о)	43	50											93	1		
Средний балл	62,5	76,3	57,4	56,6	53,4	52,3	47,0	43,0	88,0	37,0	62,5	42,0	202,9	11	3	11
высокобальники,	3	6	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		количество, чел		

Право на получение аттестата о среднем общем образовании по результатам ГИА (успешное прохождение аттестации по русскому языку и литературе) подтвердили 100% выпускников 11 класса.

Средние баллы свидетельствуют о хороших результатах, продемонстрированных по всем предметам. Имеются случаи (5 человек; 5,3% от общего числа участников в ИА) не прохождения ИА (обществознание, география и химия).

Наличие «высокобальников» (8 человек) подтверждает высокий уровень профессионализма педагогического состава, работающего на уровне СОО.

Наибольшее количество баллов среди предметов по выбору составило 88 (информатика) и 82 (история).

Учащиеся, набравшие по результатам ИА больше 220 баллов составляют 40,7% от общего количества выпускников.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 27 человек, допущенных к ГИА. 1 человек получил аттестат с отличием и награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», подтвердив награду результатами ИА (98 баллов – русский язык, 78 баллов – математика (П)).

В Школе созданы организационные, содержательные, технические условия для качественного прохождения ГИА обучающимися. Учителя-предметники при подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ создают на уроках интегрированное образовательное пространство,

оптимизируют условия для учебной деятельности всего контингента обучающихся (от детей, имеющих трудности в обучении, до одаренных), эффективно используют учебно-методический комплекс с привлечением дополнительных материалов, КИМов, различных средств изобразительной наглядности; благодаря системе диагностических, контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ и дальнейшей отработке слабо сформированных умений, дифференцированной системе закрепления, учителя-предметники добиваются высоких результатов.

В ходе государственной итоговой аттестации 2019 нарушений выпускниками 9, 11-х классов порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было, апелляций о несогласии с выставленными баллами нет. В целом результаты ОГЭ, ЕГЭ в 2019 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам, а также тенденцию увеличения среднего балла по предметам. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Учебные программы и их практическая часть выполнены в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

По результатам государственной итоговой аттестации 2019 получили:

- аттестат о среднем общем образовании – 27 человек;
- награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» – 1 человек.
- аттестат об основном общем образовании – 42 человека;
- аттестат с отличием получили 2 человека.
- справку установленного образца об обучении по ООП ООО – 3 человека.

Таким образом, МАОУ "Школа №1" КГО обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (очная форма обучения) в сравнении за 4 года

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество 9 классов	2	2	2	2
Количество выпускников 9 классов	48	49	57	48
Успевают на «4» и «5»		9 (18%)	12 (21%)	10 (20,64%)
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	44(91%)	49(100%)	57 (100%)	42 (87,5%)
Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	4 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (7,1%)
Сдали экзамены на «4» и «5»	9 (21%) с учетом экзаменов по выбору	9 (18%) с учетом экзаменов по выбору	13 (22,8%) с учетом экзаменов по выбору	11 (26,2%) с учетом экзаменов по выбору

Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (2,4%)
Получили по окончании второй ступени аттестаты особого образца	2(46%)	1 (2%)	4 (7%)	2 (4,8%)
Продолжили образование в своем ОУ	22 (46%)	21 (42%)	20 (35%)	11 (26,2%)
Продолжили образование в других ОУ города	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (2,4%)
Продолжили образование в учреждениях СПО (НПО)	22 (46%)	27 (46%)	37 (65%)	30 (72,4%)

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
заочной формы обучения (в сравнении за 4 года)**

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество 9 классов	1	1	1	1
Количество выпускников 9 классов	5	5	6	11
Успевают на «4» и «5»	0	0	0	0
Допущены к ГИА	1 (20%)	3 (60%)	6 (100%)	3 (27%)
Проходили ГИА в форме ГВЭ	1 (100%)	0	0	0
Сдали экзамены на «4» и «5»	1	0	0	0
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	0	3(60%)	2 (33,3%)	2 (66,7%)
Получили по окончании второй ступени аттестаты особого образца	0	0	0	0
Продолжили образование в своем ОУ	0	0	0	0
Продолжили образование в других ОУ города	0	0	0	0
Продолжили образование в учреждениях СПО (НПО)	1 (100%)	0	0	0

Сведения об участии выпускников 11-12 классов в ГИА

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса
(очная форма обучения) в сравнении за 4 года

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество 11 классов	1	1	1	1
Количество выпускников	17	20	22	26
Успевают на «4» и «5»	3 (18%)	10 (50%)	11 (50%)	9 (34,62%)
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	16 (100%)	17 (94,44%)	22 (100%)	25 (96,2%)
Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0(0%)	0(0%)	0 (0%)	0
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по математике	0(0%)	0(0%)	1 (4,5%)	0
Не получили минимальное	0(0%)	0(0%)	0 (0%)	0

количество баллов ЕГЭ по русскому языку				
Награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении»	0	3 (15%)	3 (13,5%)	1 (4%)
Количество выпускников, продолжающих образование в ВУЗах	7 (39%)	11 (55%)	9 (41%)	13 (52%)
Количество выпускников, продолжающих образование в учреждениях СПО	10 (56%)	8 (40%)	10 (45%)	11 (44%)
Количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0	1 (4%)
Количество выпускников, не продолжающих образование	1 (5%)	1 (5%) армия	2 (9%) армия	1 (4%) армия

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 12 класса заочной формы обучения (в сравнении за 4 года)

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество 12 классов	1	1	1	1
Количество выпускников	5	3	6	5
Успевают на «4» и «5»	1 (20%)	1 (33%)	1 (16,6%)	0
Допущены к ГИА	5 (100%)	3 (100%)	6	2 (40%)
Проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по математике и русскому языку	1 (20%)	1 (25%)	2 (33,3%)	0
Претендовали на награждение золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	0
Количество выпускников, продолжающих образование в ВУЗах	1 (20%)	1 (33%)	0	0
Количество выпускников, продолжающих образование в учреждениях СПО	2 (40%)	2 (66,7%)	0	0
Количество трудоустроившихся выпускников	5 (100%)	0		

Профессиональное самоопределение выпускников как показатель качества образования

Информация об обучающихся –выпускниках 2019 г. (11 класс) МАОУ "Школа №1" КГО

Высшее учебное заведение	Количество поступивших в 2019 году	Бюджет / внебюджет
Тюменский государственный институт культуры - Дизайн	1	бюджет
Уральская государственная юридическая академия - Правовое обеспечение национальной безопасности	1	бюджет
Шадринский государственный педагогический институт - иностранный язык английский/немецкий - логопедия	1 1	бюджет внебюджет
УрФУ - Институт радиотехники и информационных технологий-РТФ - Энергетический институт	1 1	бюджет бюджет

- Военный цент	1	бюджет
Российский государственный профессионально-педагогический университет		
- физкультурно-спортивная деятельность	1	бюджет
Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменное училище штурманов	1	бюджет
Уральский государственный университет путей сообщения		
- электроснабжение подвижного состава	1	внебюджет
- факультет экономики и управления. Туризм	1	внебюджет
Казанский государственный экономический университет		
- Реклама и связь с общественностью	1	внебюджет
Новосибирский государственный педагогический университет		
- специальность Основы хореографического искусства	1	внебюджет
ВСЕГО	13 (52%)	бюджет – 8 в/б - 5

Данные о поступивших в учреждения СПО

Учреждение СПО	Количество поступивших	
	бюджет	внебюджет
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	1	
Областной техникум дизайна и сервиса	1	
Западно-сибирский государственный колледж (Тюмень)	1	
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	4	
Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС	1	
Камышловский гуманитарно-технологический техникум	1	
Камышловский техникум промышленности и транспорта	1	
Автомобильно-строительный колледж (Екатеринбург)	1	
ВСЕГО	11 (44%)	

1 человек (4%) – трудоустроен, планирует поступление в 2020 году

Таким образом, значительная доля выпускников продолжили получение образование на уровне профессионального образования. Более 50% выпускников стали студентами ВУЗов.

Общий показатель профессионального самоопределения обучающихся достаточно высок. Однако, необходимо планировать профориентационную работу таким образом, чтобы повысить долю выпускников, поступающих в ВУЗы и исключить попадание «случайных» учащихся на уровне СОО.

Реализация программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

В 2019 году была продолжена реализация программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала», целью, которой является обеспечение условий для формирования личности, обладающей глубокими и прочными знаниями, способной самостоятельно разбираться в проблемах современных знаний. Внеклассная, образовательная и внеучебная деятельность дают возможность самоопределения, самореализации, приобретения познавательного опыта каждому ученику. Процесс обучения выступает как форма жизнедеятельности учеников, является фактором формирования и развития личности ребенка.

Программа реализовалась посредством следующих мероприятий:

- проведение предметных недель;
- организация и участие в школьном, муниципальном и областном турах предметных олимпиад;
- участие учащихся в олимпиадах всероссийского уровня, включенных в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- организация и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся, их участия в НПК различных уровней.

С сентября 2019 года учащиеся 7-11 классов школы включились в организованный Комитетом по образованию, культуре, спорту и делам молодежи КГО на базе МАОУ "Школа №3" проект «Школа подготовки к олимпиадам», реализуемый преподавателями УрГПУ. Численный состав участников проекта 20 человек, из них: 10 человек по математике, по физике – 10 человек.

В 2019 году общее количество участников школьного уровня предметных олимпиад по школе составило 2086, что почти в 3 раза больше по сравнению с прошлым годом (757 участий). Увеличение показателей обусловлено изменением политики проведения школьного этапа на уровне муниципалитета, заключающейся в максимизации числа участников. Педагоги смогли мотивировать учащихся на участие в данных олимпиадах, привлечь к участию большое количество учащихся. Учащиеся 9-х и 11 класса принимали участие в олимпиаде с учетом выбранных направлений сдачи ГИА. Наиболее активное участие приняли учащиеся в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе. Наибольшую активность в олимпиадах проявили учащиеся 8-х, 9-х классов.

Итоги школьного этапа предметной олимпиады в 2019 году. Численный состав участников

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	01.10.2019	11	20	33	25	34	12	19	154
2	Астрономия									0
3	Биология	08.10.2019	21	12	16	18	17	15	21	120
4	География	14.10.2019	21	30	9	20	22	11	21	134
5	Информатика (ИКТ)	24.10.2019				30	0	14	19	63
6	Искусство (МХК)	16.10.2019	6	8	4	4	3	8	0	33
7	История	18.10.2019	25	15	8	24	39	4	7	122
11	Литература	07.10.2019	46	6	43	8	27	15	19	164
12	Математика	02.10.2019	47	45	27	43	20	14	19	215
13	Немецкий язык									0
14	Обществознание	18.10.2019		29	23	16	36	10	12	126
15	ОБЖ	14.10.2019			23	55	41	15	18	152
16	Право	23.10.2019				3	3	10	12	28
17	Русский язык	14.10.2019	50	46	48	50	21	15		230
18	Технология	17.10.2019	17	41	45	49	3		3	158
19	Физика	21.10.2019			43	38	28	12	13	134
20	Физическая культура	09.10.2019	7		2	6	9	4	5	33
22	Химия	30.09.2019				22	19	4	3	48
23	Экология	22.09.2019		19	24	43	26	14	19	145
24	Экономика	22.10.2019						12	15	27
	Итого		251	271	348	454	431	189	225	2086

Итоги школьного этапа олимпиады школьников в 2019 году. Численный состав победителей и призёров

№	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призёров							Итого	%
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Английский язык	01.10.2019	3	6	4	5	4	3	5	30	19,5
2	Астрономия									0	
3	Биология	08.10.2019	4	7	1	0	10	1	0	23	19,2
4	География	14.10.2019	4	21	4	5	2	3	6	45	33,6

5	Информатика (ИКТ)	24.10.2019				0	0	0	1	1	1,6
6	Искусство (МХК)	16.10.2019	3	3	3	3	3	4	0	19	57,6
7	История	18.10.2019	4	3	4	4	3	2	3	23	18,9
11	Литература	07.10.2019	8	1	8	4	3	0	3	27	16,5
12	Математика	02.10.2019	3	1	3	2	2	2	4	17	7,9
14	Обществознание	18.10.2019		4	3	4	4	2	4	21	16,7
15	ОБЖ	14.10.2019			1	28	24	8	15	76	50
16	Право	22.10.2019				3	3	2	3	11	39,3
17	Русский язык	14.10.2019	8	3	6	1	3	0		21	9,1
18	Технология	17.10.2019	12	7	7	7	3		3	39	26,7
19	Физика	21.10.2019			7	6	2	0	0	15	11,2
20	Физическая культура	09.10.2019	3		2	1	3	1	2	12	36,4
22	Химия	30.09.2019				6	3	0	0	9	18,8
23	Экология	22.09.2019		1	10	3	2	1	0	17	11,7
24	Экономика	23.10.2019						3	4	7	25,9
	Итого		49	57	60	77	82	32	53	413	19,8

Победителями или призерами школьного этапа стали учащиеся, набравшие по итогам работы более 50% от максимально возможного числа баллов. Полученные данные свидетельствуют об отсутствии корреляции между количеством учащихся и качеством результата. Так, наиболее результативными стали предметы: ОБЖ, искусство, право, география.

Итоги школьного этапа олимпиады школьников в 2019 года.
Персонифицированный состав участников (Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз. Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз)

	4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего
Всего обучающихся	46	101	105	80	332
Кол-во участников	21	99	98	54	272
% участников	45,7	98,0	93,3	67,5	81,9
Кол-во победителей	7	24	20	16	67

Данные о персонифицированном участии в цикле предметных олимпиад подчеркивают наличие в МАОУ "Школа №1" КГО одаренных учащихся. В этой связи необходимо продолжать целенаправленную работу по подготовке таких учащихся к участию в олимпиадном и исследовательском направлениях. Углублять и расширять возможности одаренных обучающихся с учетом их интересов и склонностей.

Активность участия в муниципальном этапе предметных олимпиад (осень, 2019)

Предмет	класс						Итого
	6	7	8	9	10	11	
Обществознание	0	3	3	4	1	3	14
Математика	5	6	6	5	2	3	27
География	0	3	5	6	3	3	20
Экология	0	4	7	4	2	1	18
Литература	0	2	3	3	2	3	13
Информатика	0	0	3	5	3	2	13
Физика	0	5	4	3	3	2	17
ОБЖ	0	4	5	3	2	2	16
Право	0		3	3	3	3	12
Биология	0	5	4	5	3	3	20
Русский язык	0	1	3	3	1	3	11
Физическая культура	1	5	3	4	1	2	16
МХК	0	3	3	3	3	3	15
Английский язык	0	2	3	2	3	3	13
Технология (Д)	0	2	4	3	0	3	11
Технология (Ю)	0	3	3	2	0	0	8

Экономика	0	0	0	0	3	2	5
История	0	4	2	2	0	1	9
Химия	0	0	5	2	1	2	11
ИТОГО:	6	25	77	71	46	55	269

Динамика активности участия учащихся в олимпиадах (муниципальный этап) по различным предметам представлена в таблице:

№	Предмет	Количество участников			
		2016-2017	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
1.	Биология	24	18	18	20
2.	Литература	21	17	15	13
3.	География	21	16	19	20
4.	Русский язык	21	15	19	11
5.	Технология	14	11	21	19
6.	История	20	13	15	9
7.	Английский язык	18	7	20	13
8.	Математика	28	23	26	27
9.	Обществознание	8	17	13	14
10.	Физическая культура	16	23	20	16
11.	Французский язык	0	0	0	0
12.	Физика	15	14	13	17
13.	Химия	13	10	11	11
14.	Информатика	13	9	14	13
15.	Немецкий язык	0	0	0	0
16.	ОБЖ	15	12	15	16
17.	Экология	17	18	17	18
18.	Искусство (МХК)	16	12	8	15
19.	Право	8	16	13	12
20.	Экономика	9	11	6	5
21.	Астрономия	0	3	3	0
	<i>Итого:</i>	297	256	261	269

В 2019 году активность участия в муниципальном этапе увеличилась, что свидетельствует об эффективности условий, созданных для работы с одаренными детьми в МАОУ "Школа №1" КГО

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников в 2019-20 уч. году (осень 2019)

класс	Показатель	математика	география	информатика	МХК	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	физика	физическая культура	экология	экономика	литература	биология	английский язык	технология (д)	технология (ю)	история	химия	всего
		6	Кол-во участников	5								1									
	Призеры	0								0											0
	Победители	0								0											0
	Макс балл	35								100											
	Макс балл участников	8								29,4											
	Мин балл участников	0								29,4											
7	Кол-во участников	6	3		3	4	3		1	5	5	4		2	5	2	2	3	4		52
	Призеры	0	0		1	0	1		0	0	2	0		1	0	0	2	0	0		7
	Победители	0	0		0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0
	Макс балл	35	100		100	200	100		100	40	100	30		50	38	84	115	115	100		
	Макс балл участников	17	15		60	103	70		42	2,5	63,9	10		28	16	6	70	67	17		
	Мин балл участников	0	9		42	67	63		42	0	26,5	5		27	4,5	3	67	46	3		
8	Кол-во участников	6	5	3	3	5	3	3	3	4	3	7		3	4	3	4	3	2	5	69

	Призеры	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0		2	2	0	4	0	0	1	14
	Победители	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	1
	Макс балл	42	100	600	100	200	100	115	100	40	100	30		50	57	84	125	125	100	100	
	Макс балл участников	7	40	0	70	115	45	42	64	1	63,9	10		28	32,5	7	94	83	18	50	
	Мин балл участников	0	14	0	64	73	43	25	22	0	45,5	6		13	24,5	2	88	76	12	16	
9	Кол-во участников	5	6	5	3	3	4	3	3	3	4	4		3	5	2	3	2	2	2	62
	Призеры	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0		0	1	0	2	0	1	0	8
	Победители	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0		1	0	0	1	0	0	0	4
	Макс балл	42	100	600	360	200	100	115	100	55	100	31		100	86,5	80	125	125	100	100	
	Макс балл участников	3	36	0	265	120	61	37	37	2	59,1	7		83	43,5	24	99	84	50	13	
	Мин балл участников	0	24	0	201	82	35,5	25	27	0	35,6	4		19	29,5	20	78	66	37	8	
10	Кол-во участников	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	3				1	37
	Призеры	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	1
	Победители	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0				0	2
	Макс балл	42	100	600	201	200	100	122	100	55	100	21	100	100	106,5	80				100	
	Макс балл участников	2	52	0	32	144	28	41	25	2	41,5	13	33	43	54,5	43,5				0	
	Мин балл участников	0	36	0	22	107	25	25	25	0	41,5	2	32	38	44	14				0	
11	Кол-во участников	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3		1	2	44
	Призеры	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1		0	0	4
	Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0	0	1
	Макс балл	42	100	600	100	200	100	130	100	55	100	21	100	100	135	80	125		100	100	
	Макс балл участников	3	39	98	42	118	41,5	76	51	6	47,6	7	40	61	50	32	93		8	6	
	Мин балл участников	1	15	23	26	81	25,5	35	35	0	33,7	7	27	52	37	21	82		8	1	
Итого	Кол-во участников	27	21	13	15	16	14	12	11	17	16	18	5	13	20	13	11	8	9	11	269
	Призеры	0	0	0	6	2	1	1	1	0	5	0	0	4	3	0	9	0	1	1	34
	Победители	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	8

Сводные данные о персонифицированном участии обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

(Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз. Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз)

Показатель	7- 8 кл	9 -11 кл	всего
общее количество обучающихся, чел	105	82	187
из них участников МЦ этапа, чел	48	44	92
%	45,7	53,7	49,2
количество победителей и призеров	16	9	25
количество участников с ОВЗ	0	0	0

При этом количество участий у одного участника в различных олимпиадах варьируется от 1 до 8.

По результатам муниципального этапа для участия в очном туре регионального этапа были приглашены 2 человека. Для участия в олимпиаде по литературе (1 чел) и в олимпиаде по технологии (2 чел). Таким образом, один ученик будет принимать участие сразу в двух олимпиадах на региональном этапе. Количество участий в региональном этапе увеличилось на 2 по сравнению с результатами 2018 (К участию в региональном туре был приглашен 1 ученик 11 класса по предмету экономика. Участие не состоялось по причине отказа ученика ввиду несоответствия предмета выбранному выпускником профилем)

Динамика результативности участия учащихся в олимпиадах (муниципальный этап)

	2015-2016	2016-2017	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
Количество победителей и призеров	23 (6,4%)	34 (11,4%)	38 (14,8%)	44 (16,6%)	42 (15,6%)

Проведение школьного, муниципального и окружного этапов защиты исследовательских проектов

1. Школьная научно-практическая конференция учащихся

Класс	Общее количество обучающихся в ОУ			Из них (кол-во чел.) участники НПК			% участников		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5-6	-	109	98	-	8	6	-	7,3	6,1
7-8	111	98	109	11	13	10	10	13,3	9,2
9-11	94	106	94	9	10	8	9,5	9,4	8,5

25.02.2019 в МАОУ "Школа №1" КГО состоялся школьный этап защиты исследовательских работ, Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»:

- 18 исследовательских проектов
- 24 исследователя
- 13 руководителей
- 4 секции различной направленности,
- 17 экспертов оценивали конкурсные работы

Результативность участия в ШНПК-2019 по классам

Класс/чел	Результат участия (чел/% от класса)				Всего (чел/ % от класса)
	1	2	3	участие	
5а/29	1/3,4	-	-	-	1/3,4
5б/20	-	-	-	-	-
6а/25	-	-	-	1/4	1/4
6б/24	-	-	1/4,1	3/12,5	4/16,6
7а/30	-	2/6,7	-	4/13,3	6/20
7б/28	-	-	-	-	-
8а/24	1/4,1	3/12,5	-	-	4/16,6
8б/24	-	-	-	-	-
9а/26	-	1/3,8	1/3,8	-	2/7,7
9б/22	-	-	-	1/4,5	1/4,5
10/21	3/14,3	1/4,8	1/4,8	-	5/23,8
11/26	-	-	-	-	-
Всего/299	5/1,7	7/2,3	3/1	9/3	24/8

Таким образом, в ШНПК не задействованы 5б, 7б, 8б – кадетские классы, 11 – гражданский класс. Не представлены проекты в секции иностранные языки, информатика.

Количество участников ШНПК определяется критически низким показателем (8%).

Результаты ШНПК свидетельствуют о необходимости реструктуризации системы развития исследовательских умений учащихся.

С 01.09.2019 начата апробация модели организации УИР, предполагающей последовательное включение в учебную исследовательскую и проектную деятельность учащихся начальной, основной и старшей ступеней обучения (модель поступательного развития исследовательских умений в школе).

2. Муниципальный этап НПК школьников

В муниципальном этапе приняли участие 10 обучающихся МАОУ "Школа №1" КГО. Представлено 7 исследовательских работ.

2 работы – групповые, 5 – индивидуальные.

Все работы удостоены призовых мест. 1 место – 1 проект (инд), 2 место – 5 проектов (в т.ч. 2 групповые), 3 место – 1 проект (инд).

5-6 кл				7- 8 кл				9 -11 кл				общ кол-во обуч	уч. Н П К	% уча стн ико в	кол-во победи-телей и при зеров
общ кол-во обуч	уч. Н П К	% уча стн ико в	кол-во победи-телей и при зеров	общ кол-во обуч	уч. Н П К	% уча стн ико в	кол-во победи-телей и при зеров	общ кол-во обуч	уч. Н П К	% уча стн ико в	кол-во победи-телей и при зеров				
2016-2017 учебный год															
104	15	14,4	10	110	10	9	7	94	8	8,5	7	308	33	10,7	24
2017-2018 учебный год															
				98	8	8,1	8	106	3	3	3	204	11	5,4	11
2018-2019 учебный год															
				109	5	4,6	5	94	5	5,3	5	203	10	4,9	10

Доля обучающихся, принявших участие в МЭ, по параллелям от общего количества участников МЭ

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Кол-во учеников	% участников	Кол-во учеников	% участников	Кол-во учеников	% участников		
5 классы	7	21	0	0	0	0		
6 классы	6	18	0	0	0	0		
7 классы	6	18	5	45	0	0		
8 классы	5	15	3	27	5	50		
9 классы	5	15	2	18	2	20		
10 классы	3	9	1	10	3	30		
11 классы	0	0	0	0	0	0		

Количество побед в муниципальном этапе ЗИП

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
третья ступень	вторая ступень	третья ступень	вторая ступень	третья ступень	вторая ступень
0	16	0	2	2	5

Из таблицы видно, что доля успешных учащихся на второй ступени выше, чем на третьей. Также количество участников НПК на третьей ступени обучения остается минимальным, учащиеся 11 класса уже не принимают участия в НПК.

3. **Результаты участия в НПК городского, областного, регионального, всероссийского уровней**

№	Мероприятие	Уровень	Дата/форма проведения	Категория/ кол-во участников	Наименование правовых актов, регламентирующих проведение/ссылка	Результат участия/ссылка
1	Муниципальная НПК исследовательских работ учащихся	гор	март, 2019 очно	Учащиеся 7-10 кл - 11 чел кол-во проектов - 8	Положение о НПК	Результаты МНПК
2	Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века» среди кадет Свердловской области	обл	01.04.2019 очно	2 класс - 1 3 класс - 2 5 класс - 1 6 класс - 1 8 класс - 3 (групп. проект)	Положение о проведении Учебно-исследовательской конференции «Мы - дети XXI века» среди кадет Свердловской	1 место - 2 2 место - 1(гр) 3 место - 2 Отчет о конференции

					области Заявка на участие	
3	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	мжд	16-18.04. 2019 заочно	3 класс - 3 10 класс - 1 педагоги - 3	ПОЛОЖЕНИЕ о Международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	Победитель-1 Результаты
4	Открытый образной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала»	обл	16.12.2019	11 класс - 1	Положение о фестивале	Призер - 1
5	Муниципальный тур предметных олимпиад среди учащихся 3-4 классов	гор	14.02.2019 3 класс 15.02.2019 4 класс очно	3 класс -6 4класс -9	Положение об олимпиаде	2 место - 1 3 место - 1
6	Городская НПК «Первый шаг в науку» среди учащихся 1-4 классов	гор	апрель, 2019г очно	1класс - 1 2класс - 1 3класс - 1 4класс - 1	Положение о проведении НПК	3 место - 2

Ежегодно учащиеся дистанционно принимают активное участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах различных уровней: «Русский медвежонок - языкознание для всех», викторины и предметные олимпиады конкурсного движения на портале «Учи.ру» (предметные олимпиады «Заврики», Олимпиада по математике «BRICSMATH.COM», «Дино-олимпиада» и др.), образовательном конкурсе «Школьный марафон», конкурс сочинений «Если бы я был президентом», «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру – выпускникам»; олимпиады ВУЗов в очной и заочной формах.

Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных, краеведческих и исследовательских проектах и конкурсах: областной конкурс историко-краеведческих работ «Каменный пояс», областной конкурс «Юные знатоки Урала», («Мы – уральцы!» заочный этап), региональный конкурс эссе «Есть такая профессия – Родину защищать», интернет-конкурс «Талантико», исследовательский конкурс «Мы - Уральцы», «Живая классика», окружной и областной этапы игры «Зарница».

Активность учащихся и педагогов (в учебной и внеучебной деятельности) на мероприятиях различных уровней представлена в Приложении 1.

Анализ результатов реализации программы «Юные интеллектуалы среднего Урала» показывает, что в школе созданы условия для развития обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний. Однако, необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения таких обучающихся, существенно изменить подходы в подготовке их к интеллектуальным соревнованиям.

Воспитательный процесс

Общие сведения

Воспитание рассматривается педагогическим коллективом школы как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учётом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым ребенком чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную,

культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Цель воспитания и социализации обучающихся: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение **задач воспитания:**






1. Продолжить работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности;
3. Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей;
4. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
5. формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
6. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом;
7. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
8. Способствовать повышению педагогической культуры семьи, обеспечение основания для активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личностей обучающихся, родителей (законных представителей), условиями школы и запросом общества и государства.

Основопологающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась **воспитательная работа:**

-  Духовно-нравственное
-  Общеинтеллектуальное
-  Спортивно-оздоровительное
-  Общекультурное
-  Социальное.

Воспитательная работа в МАОУ «Школа№1» КГО в 2019 учебном году осуществлялась на основании следующих документов:

1. Программа воспитания и социализации «Я и мир вокруг меня»;
2. План воспитательной работы на 2018-2019, 2019 - 2020 учебные годы;
3. Учебный план внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов на 2018-2019, 2019 - 2020 учебные годы;
4. Программа работы социального педагога;
5. План индивидуальной работы с несовершеннолетними детьми. Профилактика правонарушений;

6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
7. План на 2018-2019, 2019 - 2020 учебные годы программа по родительскому просвещению и профессиональной помощи родителям «Я и моя семья»;
8. Примерная тематика классных часов в МАОУ Школа№1 КГО на 2018-2019, 2019 - 2020 учебные годы;
9. Планы воспитательной работы классных руководителей;
10. Программа профилактики ВИЧ-инфекции;
11. План мероприятий кадетского отделения МАОУ «Школа №1» КГО 2018-2019, 2019 - 2020 учебные годы;
12. План работы ШМО классных руководителей на 2018-2019, 2019 - 2020 учебные годы.

Уровень воспитанности учащихся

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе.

Цель: корректировка содержания и форм процесса воспитания, отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций.

Сроки проверки: май 2019 года

Проверку осуществляла Бабинова Ю.В. – зам. директора по УВР

В соответствии с Планом ВШК МАОУ «Школа№1» КГО на 2018-2019 учебный год и в целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, педагогическим коллективом школы проводится диагностика уровня воспитанности учащихся.

Результаты диагностики УВ позволяют наглядно увидеть изменения у каждого обучающегося, каждого класса, параллели и коллектива школы в целом, помогают констатировать положительное и отрицательное приращение и определить классным руководителем цели и задачи воспитательного процесса весьма конкретные, обоснованные, реально достижимые и решаемые.

В мае 2019 года была проведена диагностика уровня воспитанности (далее УВ) учащихся 2-11 классов (470 чел.) с целью определения воспитательной работы в классе через формирование и развитие тех или иных качеств, дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

Воспитанность выявляет сформированное на данном этапе отношение ученика к учёбе, природе, труду, обществу, людям и к себе, она предполагает культуру поведения, этикет и культуру общения.

Данная методика удобна как для проведения, так и для обработки. Результаты оценивались по четырех балльной шкале, в оценках и определялись уровни от очень низкого (ОН), низкого (Н), среднего (С) до высокого (В).

Анализ оформлялся зам. директора по ВР в табличной форме. Таблица прилагается. Результаты представлены в сравнении с декабрьской диагностикой 2018 года.

Имеют **Высокий УВ - 134 чел (28%), декабрь 132 (29,5%) учащихся.**

Признаком высокого УВ является устойчивая самостоятельность в деятельности и поведении, наряду с проявлением активной общественной и гражданской позиции.

Средний УВ - 273 чел. (58%), декабрь 256 уч. (57%).

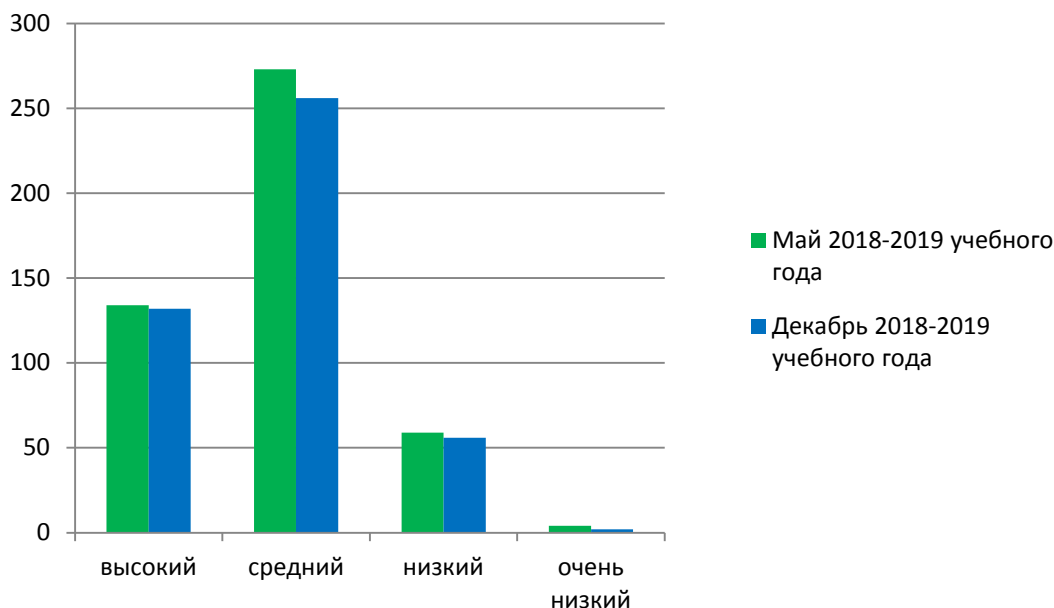
Для среднего УВ свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции, хотя активная общественная позиция ещё отсутствует.

Низкий УВ – 59 чел. (13%) декабрь 56 уч. (13%).

Этот УВ характеризуется слабым, ещё неустойчивым опытом положительного поведения, которое мотивируется, в основном, требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Очень Низкий УВ – в 2в классе 2 чел., в 7а кл. 1 чел., в 7б кл. 1 чел (1%), ноябрь 2 чел. (0,5%).

Недопустимый УВ школьника характеризуется отрицательным опытом поведения, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий.



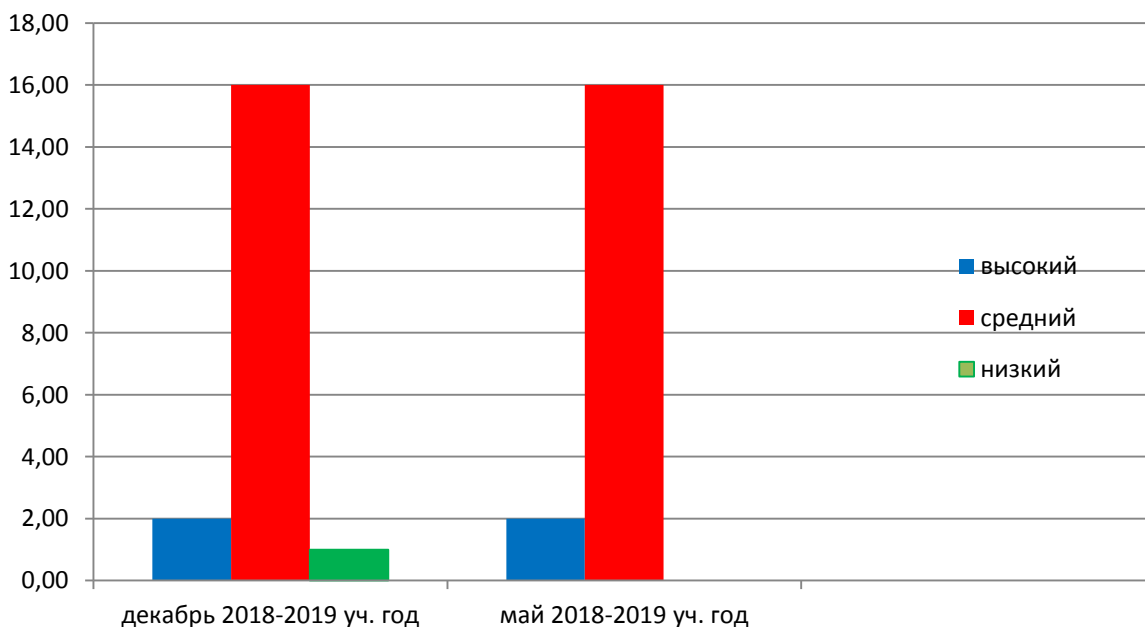
• По классным коллективам:

Высокий УВ у 2 классных коллективов – 3б кл. (Анциферова Л.В.), 11 кл. (Кузьмина О.А.); ноябрь – 2 классных коллектива - 3б класс (Анциферова Л.В.), 8а класс (Микушина Н.М.);

Средний УВ – 16 кл. коллективов, декабрь - 16 кл. коллективов.

Низкий УВ – выявлен у 2в класса, декабрь – не выявлен.

Очень низкий УВ не выявлен.



- Средний балл по школе – 3,1 балла, что означает средний уровень воспитанности, динамики в сравнении с декабрём 2018г нет.
- Показатели по критериям.

№	Показатель	Декабрь 2018		Май 2019	
		Высокий балл	Низкий балл	Высокий балл	Низкий балл
1	Отношение к учению	3б, 6б	6а, 7б	3б	2в, 6а

2	Отношение к трудовым делам	7а, 8а	5а	7а	5а, 2в
3	Отношение к продуктам труда людей и природе	3б, 11	4б, 6а, 4а	3б, 11	2в
4	Доброжелательное отношение к людям	7а,8а	9а, 4б	7а, 8а	4б, 9а
5	Собственное отношение к безнравственности	3б, 6б, 11	4а, 4б	8а,11	2в
6	Требовательность к себе	2б, 6б	9а	2б	2в, 9а
7	Отношение к своему физическому развитию	3а	4а, 9б	3б, 8а	4а,4б, 9б
8	Эстетическое отношение к действительности	3б, 10	4а, 4б	10,3б	4а,4б

• Повысили УВ 7 классных коллективов: 2а (Борисова Л.Ю.) +0,1; 3б (Анциферова Л.В.) + 0,1, 4б (Лисина Н.А.) + 0,1, 5б (Михайлова Е.В.)+0,2, 9б (Шувалова Е.Н.)+0,1, 10 (Кузьмина О.А.)+0,1, 11 (Кузьмина О.А.)+0,1.

• Понижился УВ у 3 классных коллективов: 3а (Шабунина Ю.А.) – 0,3, 6б (Гобова В.С.)- 0,2, 8а (Микушина Н.М.) – 0,1.

• На прежнем уровне – 8 классов: 2б,4а, 5а, 6а, 7а,7б, 8б, 9а.

Классным руководителям обратить внимание и спланировать работу, учитывая результаты диагностики УВ:

- активизировать работу по повышению устойчивой самостоятельности в деятельности и поведении и активной общественной и гражданской позиции через организацию внеурочной деятельности, проведение классных часов и вовлечение учащихся в мероприятия школы и города;

- наладить сотрудничество с родительским комитетом, психологической и социальной службами школы по повышению УВ учащихся;

- активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;

- усилить работу по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на разных видах учета.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду. Особое внимание обратить на учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

Уровень воспитанности учащихся МАОУ «Школа №1» КГО на МАЙ 2019г.

Класс	Количество человек	Отношение к учению (от 1 до 4)	Отношение к трудовым делам	Отношение к продуктам труда	Доброжелательное отношение к людям	Собственное отношение к безнравственности	Требовательность к себе	Отношение к своему физическому развитию	Эстетическое отношение к действительности	Средний балл (8)	Уровень воспитанности	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий	
2а	26	3,2	3,1	3,1	3,1	2,9	2,9	3,3	2,9	3	С	3	23	-	-	
2б	26	3,2	3,5	3,4	3,2	3,2	3,3	3,5	3,5	3,4	С	11	12	3	-	
2в	21	2,1	2,4	2	2,6	1,9	2,3	3,2	3	2,4	Н	1	14	4	2	Лаптев А. Мамолыжев В.
3а	21	2,7	3,3	3	2,9	3,3	2,7	3,6	2,9	3,1	С	8	9	4	-	
3б	26	3,5	3,2	3,8	3,7	3,4	3	3,7	3,7	3,6	В	14	12	1	-	
4а	25	2,7	2,6	2,8	2,6	2,6	2,5	2,7	2,6	2,6	С	6	13	6	-	
4б	27	2,7	2,4	2,6	2,5	2,6	2,5	2,7	2,6	2,7	С	2	19	6	-	
5а	29	2,8	2,1	3	3	3	2,8	3	3	2,8	С	10	17	2	-	
5б	20	2,7	3,1	3,6	3,1	3,1	3,1	3	3,5	3,2	С	4	15	1	-	
6а	25	2,5	3,1	2,8	3	2,8	2,6	3	3	2,9	С	3	19	2	-	
6б	24	3,4	3,2	3,4	3,5	3,5	3,2	3,2	3,4	3,2	С	10	8	6	-	
7а	30	2,8	3,9	3,5	3,8	3	2,6	3	3,5	3,3	С	15	10	4	1	Латышев Е.
7б	30	2,6	3,1	3,2	3,3	3	2,8	3,5	2,9	3	С	6	20	3	1	Верзилов С.
8а	23	2,8	3,8	3,6	3,9	3,6	2,8	3,7	3,5	3,4	С	10	11	2	-	
8б	24	2,8	3,3	3,4	3,6	2,8	2,9	3	2,8	3,1	С	7	15	2	-	
9а	26	2,7	3,2	3	2,5	2,9	2,4	3	3	2,8	С	1	19	6	-	
9б	22	2,6	2,8	3,2	2,9	2,7	2,9	2,7	2,9	2,8	С	4	12	6	-	
10	20	3	3,4	3,3	3,5	3,3	3	3,4	3,8	3,3	С	6	13	1	-	
11	25	3,2	3,5	4	3,8	3,6	3	3,6	3,6	3,6	В	13	12	0	-	
Итог	470	2,9	3,1	3,2	3,2	3	2,8	3,2	3,2	3,1	С	134	273	59	4	
Декабрь 2018	446	2,9	3,1	3,3	3,2	3,1	2,8	3,2	3,2	3,1	С	132	256	56	2	

Анализ системы работы школы по гражданско-патриотическому направлению

Одно из основных направлений воспитательной работы школы – гражданско-патриотическое воспитание учащихся, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьного краеведческого музея;
- исследовательская деятельность учащихся на базе библиотечно-информационного центра;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ;
- организация деятельности кадетских классов.

С 2003 года в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Кадетский класс», 21 ноября 2019 г. учащиеся школы и их родители, педагоги и, конечно же, гости стали свидетелями важного события для нашего города, школы №1 - Дня рождения кадетских классов и Посвящения в кадеты. В 2019 году в школе открыто 7 кадетских классов – это 166 кадет.

8 мая 2019 года в школе прошло торжественное посвящение 30 учащихся во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», цель которого – сохранение и приумножение патриотических традиций.

Реализация патриотического воспитания обучающихся в школе осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, администрацией школы в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, родителями.

Системообразующими видами деятельности по патриотическому воспитанию являются:

- Встречи с ветеранами, Почётными гражданами г. Камышлова
- Уроки мужества
- Знакомство и изучение символики России
- Торжественные линейки
- Организация и проведение Месячника Защитника Отечества и Дня Победы, Дней воинской славы на уровне класса, школы и привлечением социальных партнеров
- Организация классных часов
- Тематические выставки
- Тематические экскурсии
- Участие в областных конкурсах
- Участие и проведение акций социальной направленности
- Организация и участие в концертах в школе, городе, области.

В школе сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в учреждении исторически и постоянно совершенствующийся.

На базе МАОУ «Школа№1» в 2019 учебном году были организованы и проведены городской и окружной этапы юнармейской игры «Зарница», «Орлёнок».

Победителем муниципального и окружного этапа военно-спортивной игры «Зарница» стала команда нашего ОУ «МаршРУТ».

Со 2 по 4 мая 2019 года, в Каменском районе Свердловской области, на базе детского оздоровительного лагеря «Город детства Исетские зори», команда «МаршРУТ» приняла участие в областном финале военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 100-летию Михаила Тимофеевича Калашникова.

Участниками областного финала были 20 команд – победители окружных этапов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок» – всего 200 школьников и курсантов военно-патриотических клубов Свердловской области, а в средней возрастной группе с нашей командой соревновалось еще 6 команд.

В программе соревнований были строевая подготовка и эстафета «Лазерный биатлон», викторина по военной истории России и рукопашный бой, стрельба из пневматической винтовки и эстафета «Мы – патриоты!», соревнования по физической подготовке, разборка-сборка автомата Калашникова и снаряжение магазина к АК.

По итогам соревнований команда «МаршРУТ» заняла второе место в общем зачете. Также ребята завоевали призовое место в следующих конкурсах:

1 место в конкурсе «России верные сыны» (викторина и тест на знание истории Великой Отечественной войны и истории свердловской области);

1 место в конкурсе «Лазерный биатлон»;

2 место в соревнованиях по прикладной физической подготовке;

2 место в конкурсе «Статен в строю, силен в бою» (строевая подготовка);

2 место в соревновании по снаряжению магазина к АК-74;

3 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;

3 место в соревновании по разборке-сборке макета автомата Калашникова.

Евсеев Данил стал лучшим по разборке-сборке макета автомата Калашникова в средней возрастной группе с результатом 28.34 секунды.

В 2019 учебном году коллектив принял участие во многих Акциях и флешмобах разного уровня: **школьного** – Благоустройство территории школы и озеленение пришкольного участка, Благотворительная Ярмарка, Акция «Подарок Ветерану»; **городского** – Акция «10000 добрых дел», «Собери портфель школьнику», «Бессмертный полк», «Красная ленточка», «Читай, чтобы помнить», **областного** – мероприятия в рамках акций «Ветеран», патриотической акции «Дорога к обелиску - Пост №1», «Помним, гордимся, наследуем!», **всероссийского** - Акция «День в музее для российских кадет», акция «Георгиевская ленточка», **международного** - акция «Читаем вместе о войне».

Разнообразно прошли Дни Воинской Славы: в форме литературно-музыкальной композиции, боевого листка, викторины.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

Работа в музее ведется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская работа;
- экскурсионная; творческая,
- работа с фондом и архивными документами.

Благодаря активной поисковой работе фонд музея пополнился интересными работами, а также экспозиции виртуального музея.

Кузьмин Михаил стал победителем областного конкурса проектов исследовательских работ, посвященного знаменательным датам военной истории России и Свердловской области и награждён экскурсионно-туристической поездкой в город-герой Севастополь (Проект «Прошедшие дорогами войны... Камышловцы – участники Сталинградской битвы»).

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла.

27 февраля в городском Краеведческом музее прошла встреча «Время выбрало нас» учащихся школы с ветераном локальных войн, полковником Пухнатовым Анатолием Дмитриевичем, приуроченная к 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и месячнику Защитника Отечества.

В рамках Месячника Защитника Отечества была организована встреча учащихся образовательных учреждений нашего города с Героем Советского Союза Монахом Киприаном. Киприан, в миру Бурков Валерий Анатольевич, проходил военную службу в Афганистане, принимал участие в боевых действиях. В ходе боевых действий был сильно ранен, лишился обоих ног, подорвавшись на mine-растяжке. Несмотря на ранение смог вернуться в строй. Валерий Анатольевич вел активную общественную деятельность, в период с 1991 по 1993 года являлся Советником Президента. В 2016 году принял монашество с именем Киприан. Монах Киприан продолжает свою общественную деятельность, проводит встречи с молодежью, где на личном примере рассказывает ребятам о прописных истинах – справедливости, долге, патриотизме, героизме.

В 2019 уч. году продолжилось сотрудничество с Матвеевым В.И., куратором по 313-ой С.Д. В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества». В день памяти войнов-уральцев по 313-ой С.Д, погибших в годы Вов учащиеся кадетских классов принимали участие

в митинге. Матвеев В.И. всегда в числе приглашённых на традиционные мероприятия школы по патриотическому направлению: Посвящение в кадеты, Открытие месячника Защитника отечества, ДВС. 5 сентября 15 юнармейцев школы побывали на встрече с родственниками 313-ой стрелковой дивизии, которая состоялась в Ирбитском районе, д. Бердюгина.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся является и работа с допризывной молодежью. Традиционно мальчики 10-х классов прошли учебные сборы.

Вопросы гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепления толерантности решались через проведение и участие в мероприятиях: конкурс презентаций «Люди идут по свету», Фестиваль – конкурс хоров «Россия – это я и ты», историко-культурный казачий молодежный фестиваль «Рубежи Веков».

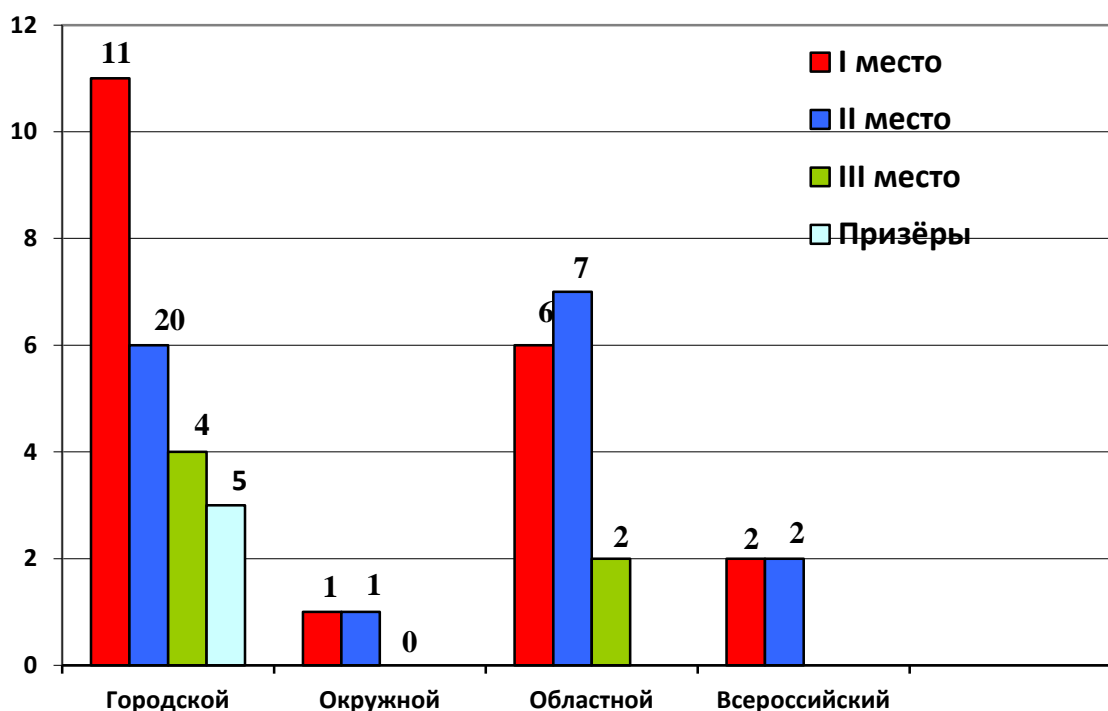
Участвуя, в конкурсах данной направленности учащиеся узнают традиции и быт других народов, уклад жизни различных национальностей, проживающих на территории Свердловской области и России.

В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся в школе поставлена на высоком уровне.

По итогам воспитательной работы патриотической направленности обучающиеся приняли участие в **50 мероприятиях**, из них:

- 32 городских;
- 2 окружных;
- 12 областных;
- 4 всероссийских.

Результаты участия в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению за 2019 учебный год:



Все эти традиционные мероприятия сложили интегративную систему внеурочной работы в школе, воспитывая у обучающихся чувство гордости за свою школу, за свой коллектив.

Анализ системы работы школы по формированию здорового образа жизни

Вся деятельность педагогического коллектива по данному направлению регламентируется подпрограммой программы воспитания и социализации учащихся школы «Я и моё здоровье», которая призвана реализовать основные направления деятельности школы для защиты здоровья детей и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Она включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- «Не упусти себя сам!»: в данном направлении мероприятия направлены на осознание учащимися ценности здоровья, пропаганда здорового образа жизни;

- « О спорт, ты мир!»: мероприятия на повышение у учащихся интереса к занятиям спортом;

- «Отнесемся с уважением к правилам дорожного движения»: мероприятия, направленные на формирование у школьников личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями и их представителями: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская центральная районная больница», Камышловская межрайонная Прокуратура Свердловской области, инспекторы МВД по городу Камышлову и Камышловскому району, Бородин В.Н. инспектор ВДПО, Саласкевич Л.В. сотрудник ГИБДД, Шакиров Д.В. сотрудник мультипрофессиональной команды - государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Камышловская ЦРБ».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в нашей школе:

- 1) Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы;
- 2) Физкультминутки, утренняя зарядка;
- 3) Организация ежедневного горячего питания;
- 4) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе;
- 5) Организация работы спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности;
- 6) Участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
- 7) Генеральные уборки помещений школы;
- 8) Работа школьного оздоровительного лагеря.

Большую работу по здоровьесбережению ведут кл. руководители, в классах проводятся физминутки, спортивные часы и прогулки, беседы, тесты, тренинги, викторины, миниконкурсы. Многие классы устраивают Походы выходного дня, экскурсии на природу. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных и внутришкольных мероприятиях.

Каждую четверть классные руководители проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и записывают его в журнал инструктажей учащихся ОУ. Также обязательный инструктаж проходят учащиеся перед экскурсиями, соревнованиями и другими мероприятиями, подразумевающими выход/выезд учащихся за территорию ОУ.

Основной формой организации воспитательной работы с учащимися является классный час: он просвещает, ориентирует, направляет и формирует навыки ребят. Но в целом, конечно, работа ведется незримо и ежедневно, как у всех, потому что воспитательный процесс невозможно уложить во временные рамки. Ежемесячно в пятницу в 8.00. проводятся классные часы по здоровьесбережению. Тематика их разнообразна: «Вредные привычки и здоровье человека», «Вегетарианство и здоровье», «Здоровье нации в наших руках», «Здоровый образ жизни», «Путешествие в страну Витаминию». Классные руководители готовят классные мероприятия, привлекая к этому учащихся.

Мотивируют ребят и проведенные классные часы «О вреде сквернословия», «О вреде курения» (с обязательной раздачей памяток «Всё о вредных привычках»), просмотр видеофильма «О вреде алкоголизма среди подростков» с последующим обсуждением, и презентаций (в том числе подготовленных и с помощью ребят), выступление самих учащихся по примерным темам: «Вредные и полезные для здоровья привычки», «Компьютер - благо или зло?», «Человек ест то, что он ест», «Болезни, которые порождают увлечения компьютерными играми, телевидением».

Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни является привлечение к ней родителей. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда

проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

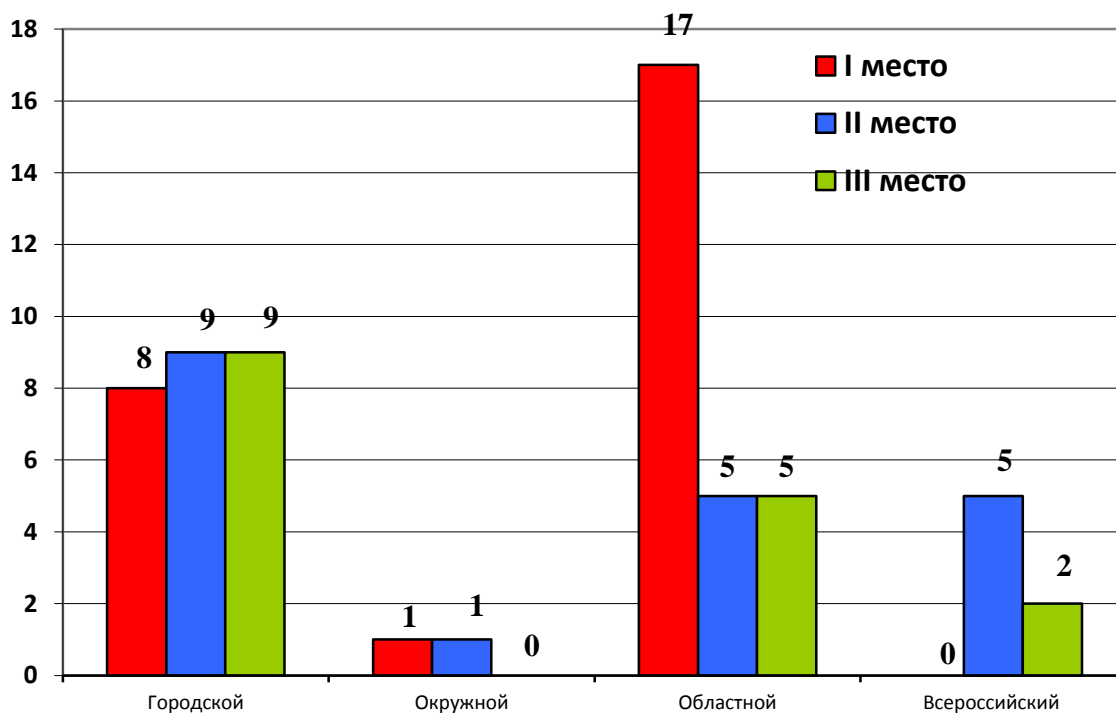
Родители вместе с детьми участвуют различных мероприятиях: Турслёт, Дни здоровья, Чемпионат по мини-футболу.

Большую работу по дорожной и пожарной безопасности проводят отряды ЮИД (3б, 9а классы) и ДЮП (4а, 8а классы): выступление агитбригад в детских садах и в ОУ, организация и участие в конкурсах по заданной тематике, проведение Единых дней, Месячников безопасности. В смотре ДЮП отряд «Искорка» 8а класса заняли III место. В квест - игре «Дорожная азбука» среди отрядов ЮИД города III место занял отряд 3б класса «Зебра», 9а класс под руководством Бобровой Е.А. стали организаторами игры.

Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали курсы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Юный боец», «Строевая подготовка», «Рукопашный бой», «Юный стрелок», которые посещают 157 человек.

В 2019 году обучающиеся школы совместно с учителями физкультуры приняли участие в 38 спортивных мероприятиях:

Результаты участия в спортивных соревнованиях за 2019 учебный год:



Анализ результативности воспитательных мероприятий

В 2019 году было проведено и организовано участие коллектива МАОУ «Школа№1» КГО в следующем количестве мероприятий:

Школьный уровень – 47 мероприятий (2018 – 57);

Муниципальный – 68 мероприятий (2018 – 78);

Окружной – 2 мероприятия (2018 – 1);

Областной – 23 мероприятия (2018 – 24);

Всероссийский – 10 мероприятий (2018 – 9);

В течение каждого года заполняется таблица «Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня». Мероприятия, отражённые в данной таблице, расписаны по уровням: школьный, городской, окружной, областной и всероссийский, международный (**Приложение №1**)

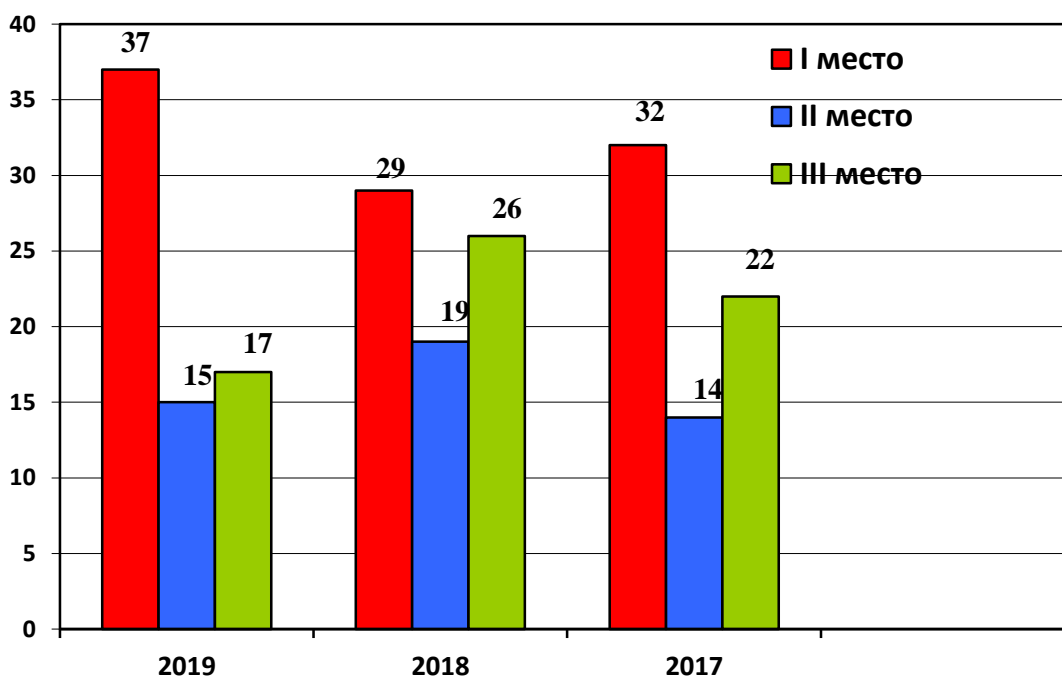
Сравнительный анализ результатов участия учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня:

В городских мероприятиях:

участники – 1450 чел. (в 2018 году - 1392 ч.)

победители, призёры - 352 чел. (в 2018 году – 368 ч.)

Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня

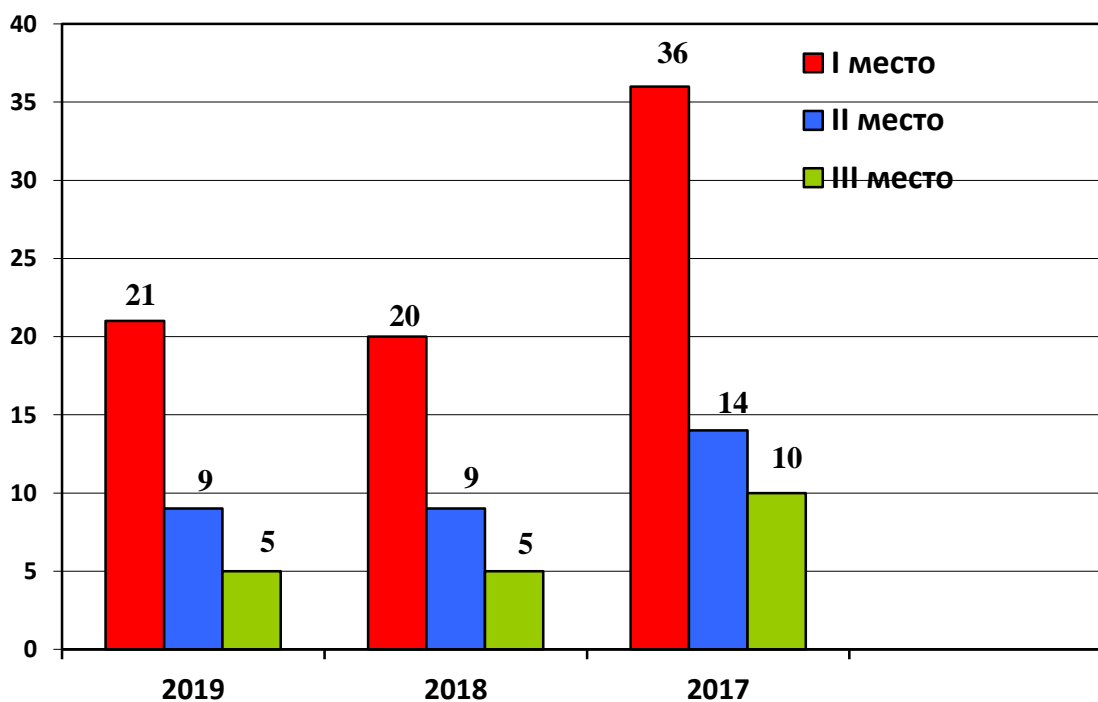


В окружных и областных конкурсах:

участники – 686 чел. (2018 уч. году – 287);

победители, призёры – 146 чел. (2018 уч. году - 96 ч.)

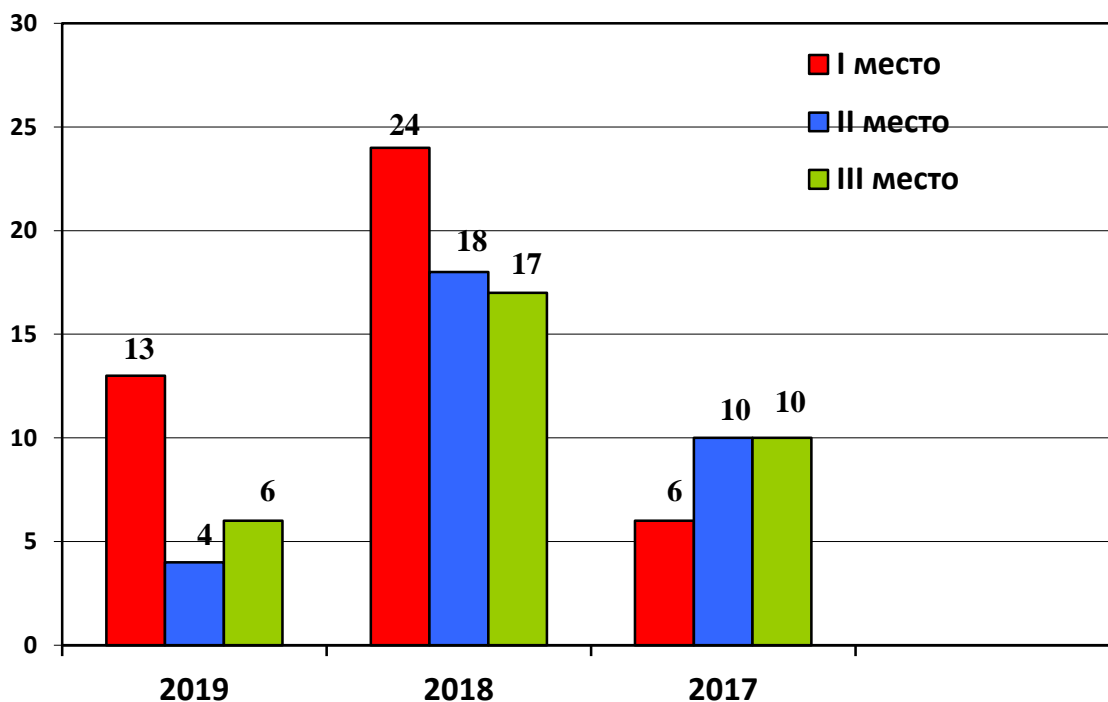
Количество призовых мест в мероприятиях окружного и областного уровня



Во всероссийских конкурсах:

участники – 147 чел. (в 2018 – 219 чел.); победители, призёры – 32 чел. (в 2018 г. - 69 ч.)

Количество призовых мест в мероприятиях Всероссийского уровня



ВСЕГО: 530 человек (в 2018 году – 534 победителей и призёров, 2017 уч. год - 412 чел.)

Сравнивая количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях разного уровня, можно сделать вывод о состоявшейся системе воспитательной деятельности, направленной на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития обучающихся, а также о стабильности работы педагогического коллектива.

Победители и призёры – это признание успеха и достижений обучающихся. Но ведущей идеей воспитательной работы школы является вовлечение каждого ребёнка в различные виды воспитательной деятельности. Участие в школьных и внешкольных мероприятиях создаёт фундамент для творческой самореализации и социализации обучающихся, повышают уважение в глазах сверстников.

Классные руководители ведут мониторинг занятости обучающихся в различных мероприятиях. Массовые общешкольные мероприятия охватывали 100% всех учеников.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт применения различных форм и методов профориентационной работы в старшем звене. В последние годы, когда бурно развиваются отрасли хозяйства, возникают новые технологии труда, изменяется экономика и социальная ситуация в обществе, выпускнику школы важно сделать осознанный выбор дальнейшего пути получения образования с учетом этих изменений, а также предвидеть возможную смену деятельности. В данной ситуации необходима организация целенаправленной систематической профориентационной работы на протяжении всего периода обучения в школе.

С учащимися школы в данном направлении были организованы и проведены мероприятия:

Мероприятия	Кол-во участников	Социальные партнеры
Промышленная карта Урала знакомство с проектом	9б класс - 16 чел.	
Классный час «Учитель – профессия на веки»	8а, 9а, 9б кл.	Камышловский пед. Колледж
Проект «Единая промышленная карта»	1-11 класс – 50 чел.	
Встреча с представителем Челябинского летнего училища	10,11 классы	
Встреча с сотрудником полиции ОВД Камышловский по вопросам поступления в УрГЮА	10,11 классы	полиция ОВД Камышловский

Встреча с майором в/ч Сахтияровым А.Н., по вопросам поступления в Краснодарское высшее военное училище им.генерала армии С.М.Штеменко и подготовке специалистов по защите всех видов информации всех видов и родов войск.	10,11 классы	
Единый день финансовой грамотности. Встреча с сотрудниками Камышловской налоговой инспекции	10,11 классы	Камышловская налоговая инспекция
Встреча с Удаловым А.В., подполковником, начальником ГО и ЧС администрации КГО «О возможностях поступления в военные образовательные учреждения, о преимуществе и минусах военной службы»	10,11 классы	
Встреча со специалистом ГКУ «Камышловский ЦЗ» Кремлёвой М.В.	10,11 классы	ГКУ «Камышловский ЦЗ»
Участие в программе «Ты – предприниматель»	11 класс - 19 чел.	
Экскурсия на завод Кока Колы	6б, 7а, 8а кл.	
Класный час «Я знаю пять профессий...»	2в класс -19 чел.	-
Класный час – Мастер класс по составлению букетов (знакомство с профессией флориста)	2а класс - 24 чел.	Родители
«Есть такая профессия – людей из огня спасать»	4а класс – 24 чел.	Пожарная часть города Камышлова
Встреча со студентами Камышловского педагогического колледжа	9, 11 классы	КПК
Встреча с представителями ПЧ	11 класс	
Диспут «Выбор дальнейшего пути «За» и «Против»	10 класс	
Родительский лекторий «Жизненный сценарий старшеклассников, их профессиональная ориентация»	9-е кл. 25 чел.	Техникумы Камышлова, Педколледж, РЖД
Открытые уроки портала «Проектория»	9а класс	
Участие в профпробах в Камышловском гуманитарно-технологическом техникуме	8а, 8б, 9а, 9б кл.	Гуманитарно-технологический техникум
Профориентационный тест на сайте «Фоксфорд»	8б класс	
Урок по финансовой грамотности	7б класс 24 чел.	Солдатов А. Г., начальник финансового управления администрации Камышловского ГО

Анализ работы школьного самоуправления

Школьный коллектив как целостная система состоит из трех подсистем: коллектива педагогов, коллектива учащихся и их родителей. Что должно сближать эти два коллектива? Школьное самоуправление. Самоуправление — один из режимов протекания совместной деятельности учителей, учащихся и родителей, наряду с руководством и управлением. Демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель ученического самоуправления в школе на 2019 год: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

В 2019 году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классном коллективе.

Совет Старшекласников «Pilots» представляет собой группу детей в возрасте от 12-17 лет, которые занимают активную жизненную и гражданскую позицию, являются инициаторами и организаторами школьных мероприятий, а также городских в рамках городского актива «ЛИДЕР». В этом году Совет Старшекласников продолжил участие в областном проекте «Уральская академия лидерства» в Юниор лиге, т.к. Совет обновился новыми активистами. Проект, объединивший ученическое самоуправление разных уголков Свердловской области. Организатор проекта - центр социально-педагогических проектов ГАУДО СО "Дворец молодёжи". В течение года Совет Старшекласников школы становился участником конкурсов:

Акция «Лидерский привет!»,

Акция «Твори добро» - 1 место,

Областной конкурс «Вектор успеха» - финалисты конкурса,

Областной конкурс исследовательских работ «Persona»- II место,

Выездные сборы «Лидеры XXI века»,

Областной творческий конкурс «Классный лидер» - Бобров Артём,

Форум участников областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства».

19 мая во Дворце Молодёжи состоялся «День детских и молодежных организаций» – областной Форум, организатором которого выступал сетевой проект «Уральская академия лидерства».

В рамках Форума были организованы следующие образовательные сессии:

1. Форсайт-сессия «Перспективы детских и молодежных организаций в Свердловской области».

2. «Современный бренд детской и молодежной организации», где ведущим стал небезызвестный эксперт по публичным выступлениям, сторителлингу и коммуникациям с 14-летним опытом Возмилов Иван Дмитриевич.

3. «Детское и молодежное самоуправление. Лайфхаки опытных экспертов». Ведущие: Полянова Т. А., Островкин Д. Л.

4. «Грантовая поддержка и конкурсная активность». Ведущие: Клименко А., Антипова А. А.

Завершился Форум праздничным концертом «Время молодых!», в рамках которого было награждение активной молодёжи Свердловской области. Совет старшекласников "Pilots" по итогам года **заняли 2 место в проекте**. Бобров Артём, президент Совета старшекласников нашей школы, отмечен дипломом в номинации "Звёздочка". Руководители Шевчук М. Н., Бабинова Ю.В. награждены Благодарственным письмом за помощь и активное участие в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства».

Уже второй год в нашей школе реализуется социальный проект «Мы вместе», в рамках которого организовано сотрудничество с Захаровским детским домом. Встреча друзей состоялась 13 декабря в Захаровском детском доме. Лидерцы команды совета старшекласников «Pilots», провели с воспитанниками детского дома интерактивную программу. После динамичного знакомства, ребятам необходимо было справиться с заданиями: проявить свои актерские способности, раскрыть свои вокальные таланты, станцевать флешмоб. Все принимали активное участие, никто не остался в стороне. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках добровольческой деятельности в школе организован волонтерский отряд «Импульс» руководитель Шевчук М.Н., участниками отряда реализовывались социальные акции, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактики курения, алкоголизма, употребления наркотиков: «За здоровье и безопасность детей», по профилактике ВИЧ: акция, по посадке тюльпанов, приуроченная ко Дню памяти умерших от СПИДа, ежемесячная акция по привлечению жителей пройти Экспресс-тест на ВИЧ.

Участвовали в подготовке и организации мероприятий посвященных дню Матери в начальной школе, День Самоуправления, генеральная уборка школы, проводили мастер-классы к 23 февраля и к 8 Марта для учащихся нач. школы.

Учащиеся отряда «Волонтер» являлись помощниками в организации городского и окружного этапа юнармейской игры «Зарница» на базе школы МАОУ «Школа№1» КГО,

«Выставки достижения», в городских мероприятиях: День города, Эстафета на приз газеты «Камышловские известия».

На следующий учебный год необходимо активизировать работу всех отделов Совета старшеклассников, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекая большее их число для активного участия в самоуправлении.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

В целях повышения компетентности классных руководителей в освоении новых воспитательных технологий организовано и осуществляет свою деятельность школьное методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов состоит из 22 человек.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

Часто педагоги при постановке задач не учитывают уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Некоторые планы носят формальный характер, и являются невостребованными в течение всего года.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Анализ работы по продвижению среди учащихся книги и чтения (школьная библиотека)

Школьная библиотека является структурным подразделением школы и осуществляет работу с педагогическим коллективом школы. Библиотека ориентирует свою работу в соответствии положением о школьной библиотеке, а также из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами работы библиотеки являются:

Цель: создание необходимых условий для развития и самореализации индивидуальных способностей и потребностей субъектов образовательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Задачи:

1. Формирование информационной культуры учащихся и педагогов;
2. Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся.
3. Диагностика обеспеченности и использования учебной литературы в образовательном процессе.
4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
5. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.
6. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

Учитывая данные цели и задачи, а также основные даты 2019года определены **ведущие темы года:**

☞ Год П.П.Бажова

Читателями библиотеки являются учащиеся, педагоги, работники школы, а также педагоги ОУ и ДООУ города. Всего пользователей библиотеки- 5 чел.

Книговыдача составляет –4127экз.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд соответствующий её образовательным и информационным функциям. На май 2019 г. фонд составляет:

- Учебники –**6509** экз.
- Методическая, педагогическая - 5186 экз.
- Художественная, справочная – 19161 экз.

В октябре-ноябре проведена ежегодная инвентаризация учебного фонда, в ходе которой подготовлено к списанию экз. устаревших и ветхих книг. Сделан заказ на новые учебники на 2019-2020 учебный год. Обеспеченность учебниками на новый учебный год - 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проведены рейды по сохранности учебников, которые выявили плюсы и минусы работы библиотеки, классных руководителей и учащихся по сохранению школьного книжного фонда. Отмечены классы где учащиеся бережно относятся к сохранности школьных учебников:1-а кл.рук. Галкина И.В., 2-а кл. Борисова Л.Ю., 2-б кл. Малинана О.И, 3-б кл.кл.рук. Л.В.Анциферова;9-а Боброва Е.А.

В конце года проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие вывод: учащиеся обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Частыми посетителями библиотеки остаются 9 -11 классы. В течение года они постоянно обращались за книгами, серьезно изучали русскую классику, современную литературу и книги зарубежных авторов из школьной программы, обращались за критическими статьями, а также, за литературой по другим школьным предметам. Среднее звено интересуется фантастикой, детективами, историей, пользовались справочной литературой для написания рефератов (педагоги Боброва Е.А., Бекетова Н.Ф., Лебезова Л.П.).

Наиболее частыми посетителями библиотеки среди учителей являются: учителя русского, начальных классов, истории. Остальные педагоги обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В помощь классным руководителям составлены библиографические списки литературы:

- Список литературы по пожарной безопасности;
- Список литературы по безопасности дорожного движения;
- «Читайте книги о войне».

Формируется фонд электронных пособий, ресурсов из Интернета. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, и заполнение библиотечной базы данных «АИБС МАРК-SQL (Школьная библиотека)».

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным декадам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

В течение года оказывала помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, обзоров, викторин, КВН, читательских конференций; принимала участие в конкурсах, проектах.

Массовые мероприятия проводятся соответственно плану работы школы и библиотеки. Педагоги активно откликаются на предложения библиотеки по проведению мероприятий.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие и раскрыли творческие

способности в областной акции День чтения-2019. Акцией было охвачено 497 учащихся.

21 декабря у нас в школе стартовал городской читательский Марафон рождественских чтений «Горит твоя звезда – святая человечность». В преддверии Рождества ребята познакомились с книгами, в которых собраны рассказы о Рождестве Христовом, о чудесах, которые происходят в этот праздник.

В рамках «Года П.П. Бажова» учащиеся и педагоги школы участвовали в различных мероприятиях посвященных творчеству писателя.

1. В школе прошла муниципальная читательская конференция для учащихся 5-10 классов «Золотая полка».
2. Учащиеся 5а и 5б классов участвовали в городской театрализованной игре «Малахитовые узоры».
3. Городской литературный конкурс «Драгоценные россыпи уральских сказов» участники Квашнина М.-7А класс, Петрушко И.-6-а, Ушаков М.- 6б класс.
4. Городской творческий конкурс «Наследники Данилы Мастера» участники учащиеся 4-б класса кл. рук. Н, А. Лисина, Кузнецова О. – 7-а класс.
5. Городская акция «2019 секунд волшебного чтения»
6. Всероссийская викторина к юбилею П.П. Бажова «Уральские сказы» победители А. Бабинова-2-а кл, Бекетов П, -5-а кл., Д. Хохрякова-4б кл.
7. Классные часы, библиотечные уроки, викторины и т.д.

Команда из учащихся 8-а (кл. руководитель Н.М. Микушина) и 8-б (кл.рук. Н.В.Устьянцева) классов приняла участие в городском мероприятии «Библиосумерки-2019» тема «Весь мир-Театр», где достойно представляют нашу школу, награждены дипломом за лучшая театрализованную миниатюру.

К юбилею писателя А.П. Гайдара ЦБС г. Калуги объявили сетевую акцию «Читаем Гайдара сегодня» мы поддержали акцию - в школьной библиотеке прошли громкие чтения произведений писателя с учащимися 4-5 классов «Чук и Гек», «Горячий камень».

15 февраля в школе прошел первый этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика-2019». Цель данного конкурса является повышения интереса детей и подростков к чтению, расширение их читательского кругозора, поиск и поддержка талантливых детей, а также повышение интереса к библиотеке.

В этом году на конкурс завилось 15 человек с 5 по 9 класс. И это радует, что конкурс «Живая классика» стал популярен среди педагогов и учащихся нашей школы. Победители школьного этапа: Квашнина Мария- 7а класс (Гонаго Е. «Святочный рассказ»), Крапивина Даша-7-а класс (Пономаренко И. «Леночка»), Бекетов Платон – 5-а класс (Дружинина И. «Батарейки»). Бекетов Платон стал победителем в муниципальном этапе и представлял наш город в областном этапе конкурса «Живая классика-2019».

22 апреля в нашей школе состоялся школьный этап городского конкурса чтецов «Я буду причастен к 9 мая». Этот конкурс посвящен 74-летию Победы в Великой Отечественной войне, организован для того, чтобы вспомнить, какой ценой досталась Победа, чтобы почтить память всех тех, кто отстоял независимость нашей Родины, а также тех, кто ковал победу в тылу. В конкурсе приняли участие 40 учеников с 1 по 11 класс. В городском этапе конкурса заняли призовые места: Бобров К. 1-а кл., Квашнина М., Иванов С. – 7-а класс, Метелева К.-8-бкл., Рахимова А.-5-а класс.

6 мая наша школа по традиции присоединилась к X Международной Акции «Читаем детям о войне». За 10 лет акция «Читаем детям о войне» стала международным крупномасштабным мероприятием по поддержке детского чтения. Цель Акции – воспитание патриотических чувств у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне.

8 мая, накануне Великого праздника Победы, учащиеся 1-а и 2-б классов приняли участие в городском флешмобе «Читай, чтобы помнить!». Цель мероприятия – привлечь внимание детей к чтению книг о Великой Отечественной войне и почтить память о событиях

Первый помощник библиотекаря в пропаганде книги - учитель. Кто, как не учитель, научит ребёнка читать, введёт его в необъятный мир знаний! Под его влиянием развиваются вкусы и интересы ребёнка. У учителей нашей школы я всегда нахожу понимание и поддержку в работе это - Е.А. Боброва, Е.В. Михайлова, Л.В., Л.П.Лебезова, Ю.С. Печеркина ,Л.В.

Анциферова., И.В. Галкина, О.В. Ковкова, О.А., О.И.Малинина, Кузьмина, Н.В. Устьянцева, Т.В. Метелёва, Н.М. Микушина, В.А. Боровских, М.Н. Шевчук, Ю.В.Бабинова.

Для повышения интереса детей к книгам мы тесно сотрудничаем с городской библиотекой. Начальные классы и дети среднего звена регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

Кроме массовой работы проводится постоянно индивидуальная и групповая работа с учащимися. Это индивидуальные беседы на абонементе с целью изучения читательского спроса и интереса читателей, консультирование, обучение пользованию информацией, помощь в написании работ, рефератов, подборка и поиск нужной информации.

На базе библиотеки работает пресс-центр «Кристалл» издали 5 выпусков газет о школьной жизни.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросло участие учащихся и педагогов школы в мероприятиях городского, и всероссийского уровня по продвижению книги и чтения.
3. Расширилась взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
4. Невозможно решать новые задачи, стоящие перед школьной библиотекой, без существенного обновления фондов.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Анализ воспитательной работы проведён по всем направлениям. Работу школы по реализации программы воспитания и социализации учащихся можно оценить на достаточном уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую.

Задачи, поставленные на 2019 учебный год, реализованы: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Результаты воспитательной работы за 2019 уч. г.:

- ✚ закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;
- ✚ воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- ✚ рост количества обучающихся, занятых в школьном самоуправлении;
- ✚ результативное участие в областном проекте ученического самоуправления «Уральская академия лидерства»;
- ✚ организация волонтерской работы;

✚ наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Выводы по разделу

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа, работает в условиях постоянно увеличивающегося контингента учащихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. из социально неблагополучных семей и учащихся разных стартовых возможностей.

Сложившаяся система взаимосвязи учебной и воспитательной работы позволяет в полной мере решать стоящие перед школой задачи:

обеспечение общедоступности получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями;

создание психологически комфортных отношений между членами образовательного процесса в школе;

создание условий для адаптации обучающихся к жизни, сохранение и укрепление их здоровья;

повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;

создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

Все это позволяет совершенствовать систему управления, развиваться коллективам педагогов и учащихся, формироваться взаимоотношениям семьи и школы – вести поиск эффективных форм работы, выстраивать отношения с социумом.

В анкете родителям было предложено выявить положительные моменты в работе ОУ, проблемы, которые необходимо ещё решить, и сформулировать предложения по дальнейшему улучшению работы ОУ.

1. Какие положительные изменения в работе ОУ Вы могли бы отметить?

Электронный дневник, дистанционное обучение, безналичный расчёт питания в столовой, качество образования, хорошая подготовка к экзаменам, индивидуальные занятия, усиление интеллектуальной деятельности, пропускная система, следят за формой учащихся, ремонт: новые окна, линолеум в кабинете, внимание к ученикам, повышение имиджа, активное участие класса в мероприятиях города, патриотизм, экскурсии, индивидуальные полки для хранения обуви в гардеробе, улучшение интерьера столовой.

2. Какие проблемы жизни ОУ нам пока еще не удалось решить?

Индивидуальные шкафчики для верхней одежды и обуви, совершенствование лыжной базы, школьный двор, техническое оснащение классов, улучшение стадиона, новый спортзал (213 чел.), заносить все дом. задания в компьютер (2), регулярное заполнение электр. дневника, проблема с выставлением отметок по отдельным предметам на Дневник.ру, курение в туалете (2), капитальный ремонт зданий школы (27), ужасная столовая (2) и организация питания, привести в порядок раздевалку, занижение самооценки детей педагогами, поздние индивидуальные консультации, индивидуальный подход к детям и справедливость, питание старшеклассников (9-11 класс).

В общем, по результатам анкетирования, средний балл по школе относительно стабилен – 4.2 (4,3 в 2018 году), т.е. родители удовлетворены качеством образовательных услуг, оценка положительная. Снижение показателя зафиксировано по направлению «материально-техническое оснащение» (3,8), что вызвано реорганизацией (перевод в учебную аудиторию в целях обеспечения односменного режима работы школы) собственного спортивного зала в старшей школе и необходимостью посещения занятий по физической культуре учащимися 5-11 классов в спортивных залах ДЮСШ.

За период июнь-декабрь 2019 года была проделана значительная работа по улучшению условий пребывания учащихся в школе: косметический ремонт основного здания, реконструкция помещений столовой, приобретение нового оборудования для столовой; приобретение новой мебели для школьных кабинетов. Осуществляется методическое сопровождение и контроль своевременности заполнения электронных журналов педагогами.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав основных педагогических работников на сентябрь 2019 года

ШМО	Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
		СПО	ВПО	соответст	1КК	ВКК	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
Нач. классы	11	4	7	-	7	2	4	0	0	7
Математика. Информатика. Физика	5	0	5	-	2	3	0	0	3	2
Естест. и общест. дисциплин	5	0	5	-	3	2	0	0	2	3
МХК, технологии и физкультуры	6	0	5	-	5	1	1	0	5	0
Филология	4	1	3	-	3	0	0	1	2	1
Иностранные языки	6	1	5	1	4	0	2	0	2	2
Другие пед.работники	3	1	2	-	2	0	2	0	0	1
Руководящие пед.работники	3	0	3		1	2	0	0	1	2
Итого:	43	7	35	1	27	10	9	1	15	18

Внешние совместители: 3 человека

Данные об аттестации педагогических работников МАОУ "Школа №1" КГО за 2019 год

(без учета лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

Исходная информация

Отчетная дата		Количество педагогических работников				
		всего	из них			
			ВКК	1КК	соотв	б/к
31 декабря 2018	чел	43	7	22	4	10
	%	100	16,3	51,2	9,3	23,2
31 декабря 2019	чел	43	10	26	1	6
	%	100	25,6 (+9,3)	58,1 (+6,9)	2,3 (-7,0)	14 (-9,2)

Выводы

На начало 2019 имели первую или высшую квалификационные категории 67,5% (29 человек) действующего педагогического состава.

В 2019 году в аттестации педагогических работников приняли участие 18 человек (42%), из них: 10 – повторно (по графику аттестации); 8 – впервые. Из числа повторно аттестующихся 4 человека повысили квалификационную категорию до ВКК.

К числу педагогических работников, не имеющих квалификационной категории относятся только вновь трудоустроенные в 2019 году специалисты, аттестация которых запланирована на 4 квартал 2020 года.

Статус «Соответствие занимаемой должности» имеет 1 педагогический работник 1945 года рождения, отказавшийся принимать участие в очередной процедуре аттестации.

Таким образом, на момент окончания 2019 года можно зафиксировать **значительную положительную динамику** (+16,2%) доли педагогических работников МАОУ "Школа №1" КГО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к предыдущему году.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

Наименование курса	Кол-во чел.
2017-2018 учебный год	
Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО	1
Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	1
Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации	2
Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	1
Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (иностранный язык)	2
Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	2
ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	2
Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России"	1
Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)	1
Практические вопросы реализации ФГОС на уровне СОО	28
Системы оценки и управления качеством образования в школе	1

Профессиональная переподготовка. Менеджмент общего образования	2
Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	5
Обучение навыкам оказания первой помощи	30
Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях	10
Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	3
Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1

**Сведения о курсах повышении квалификации педагогических кадров
за 2018-2019 учебный год**

№	Количество человек	Наименование образовательной программы	Место организации курсов	Год прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов
1	20	Содержание и технологии реализации ФГОС СОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	29.10.2018-31.10.2018	24
2	5	Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (для экспертов)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	03.10.2018-04.10.2018	16
3	10	Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	30.10.2018 - 09.11.2018	72
4	1	Системы оценки и управления качеством образования в школе соответствии с требованиями ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
5	2	ДПП «Менеджмент общего образования»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	01.10.2018-31.12.2018	250

6	1	Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
7	2	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
8	2	Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
9	1	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
10	1	Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (иностранный язык)	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
11	2	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
12	2	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
13	1	Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	04.12.2018-17.12.2018	72

		играм (шашки и шахматы)	Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург		
14	2	Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов», г. Екатеринбург	16.02.2019	16
15	1	Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург	01.04.19-05.04.2019	40
16	2	Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в сфере требований ФГОС	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень	26.03.2019	72
17	2	Разработка проектов инженерно-технической направленности в рамках организации проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Центр станочного оборудования. Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью «Униматик», г. Екатеринбург	13.05.2019-17.05.2019	40
18	1	Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	20.05.2019-24.05.2019	40
19	1	Организация правового воспитания в начальной школе в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	Портал «Единый урок РФ». Курсы повышения квалификации в рамках деловой программы для педагогов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов)	Май, 2019	22
20	1	Теория и методика обучения праву			36

**Сведения о курсах повышении квалификации педагогических кадров
2019 – 2020 учебный год**

№	Кол-во чел	Наименование образовательной программы	Место организации курсов	Год прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов
1	1	Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	«Центр Развития Педагогики»	17.07.2019	144
2	3	Подходы к анализу качества подготовки обучающихся	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	22.08.2019-23.08.2019	16
	6	«Актуальные направления деятельности классных руководителей»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	03.10.19-10.10.19	24
3	5	Методики анализа образовательных результатов обучающихся, Поток №5ВБ	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	09.12.2019-10.12.2019	16
4	25	Семинар «Профессиональные стандарты деятельности работника в сфере образования»	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	29.11.2019	8
5	25	Семинар «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	25.12.2019	8
6	1	ДПП «Педагогика духовно-нравственного воспитания. Тьюторское сопровождение преподавания курса «Основы православной культуры»»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет	25.03.2019-09.01.2020	252
7	1	«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль №4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	10.03.20-11.03.20	16

В целях систематизации опыта своей работы, его диссеминации, а также в целях опосредованного повышения собственной профессиональной квалификации, педагоги школы активно включаются в конкурсное движение и реализацию различных проектов.

В 2019 году учителя школы включились в подпроект «Старт в будущее» проекта «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающее практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» ГАОУ ДПО СО ИРО в рамках Федеральной инновационной площадки на период 2019-2023гг.

В первом сезоне проекта (январь-май 2019) принимали участие педагоги начальных классов Борисова Л.Ю. и Анциферова Л.В. Они выступили в роли наставников двух студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», передавая им опыт реализации современных образовательных технологий. Людмила Юрьевна делилась опытом по использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, а Лариса Вячеславовна – по использованию технологии «Перевернутый класс».

Во втором сезоне проекта (2019-2020 уч.г.) принимают участие учителя иностранного языка Боровских В.А. и Егорова А.А. Они работают по схеме «наставник-наставляемый», а так же учителя начальных классов Лисина Н.А. и Окишева Г.А., которые, совместно со студентами колледжа, реализуют новую модель наставничества «Студент педколледжа-учащийся школы».

Мониторинг участия классных руководителей в курсовой подготовке, в трансляции своего опыта по воспитательной работе за 2019 год:

Класс	ФИО	Курсовая подготовка по воспитательной работе за 2019 год (название курсов)	Участие в конкурсах профмастерства (только воспитательной направленности)	Публикации (название публикации, место размещения и дата)	Размещение информации о деятельности классных руководителей в Интернете (название статьи, адрес сайта, дата)
1в	Федосеева Анастасия Александровна	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 3.10. – 08.10. 2019			
1а, 2а	Галкина И.В.	-	-	-	-
1б, 2б	Ковкова О.В.	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 3.10. – 08.10. 2019	-	-	-
1в, 2в	Пермикина К.И.	Курсы пройдены в 2018г.	-	-	-
2а, 3а	Борисова Л.Ю.	Курсы пройдены в 2018г.	Участие в региональном проекте по развитию наставничества «Старт в будущее». Март- май	-	-
2б, 3б	Малинина	Курсы пройдены в	-		

	О.И.	2018г.			
2в	Нагибина Г.В.	Городской семинар в ОУ № 6 «Профорентация»	-		
3а, 4а	Шабунина Ю.А.	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 3.10. – 08.10. 2019 Участие в работе окружного семинара «Методика эффективной комплексной организации деятельности вожакого в системе РДШ, экспертиза и оценка его деятельности» - Сертификат за участие в работе 5 Образовательного форума «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров»	- Участие в дистанционной педагогической мастерской - Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» 10.01 до 19.01.2019		
3б, 4б	Анциферова Л.В.		- Участие в педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации», проводимой ГБОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (январь 2019г) (8ч.) - Участие в региональном проекте по развитию наставничества «Старт в будущее». Март – май 2019		http://kamschool1.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=806:2019-02-25-13-12-29&catid=12:2013-03-19-16-30-24&Itemid=99 Статья о школьном конкурсе «А-нука, парни» (февраль 2019г) http://kamschool1.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=783:2018-10-29-04-17-12&catid=12:2013-03-19-16-30-24&Itemid=99
4б, 1а	Лисина Н.А.	Курсы «Актуальные направления	-	-	-

		деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 3.10. – 08.10. 2019			
5а, 6а	Полякова О.А.	-	-	-	-
5б	Михайлова Е.В.	-Вебинар: «Современные подходы к работе классного руководителя». Сайт «Просвещение» 04.03.19	РДШ периодически ученики участвуют в конкурсах и акциях.		
6а, 7а	Метелева Т.В.	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 3.10. – 08.10. 2019	Диплом за участие в олимпиаде «Проф-компетентность классного руководителя в условиях ФГОС» Сетевое издание «ФГОС соответствие» 10.02.2019 «Интерактивное родительское собрание: Преимущества, особенности организации» КПК, дек2018-январь 2019		
6б, 7б	Гобова В.С.		- Конкурс «Современный классный руководитель» сайт Мультиурок - Дистанционная педагогическая мастерская «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» (Камышловский пед.колледж. январь 2019г.)		
7а, 8а	Боровских В.А.	Курсы пройдены в 2018г.			
7б. 8б	Ручьева Наталья Ивановна		Свидетельство участия в дистанционной педагогической мастерской «Интерактивное	Сценарий родительского собрания по теме: «Безопасность в сети	

			родительское собрание: преимущества, особенности организации» КПК декабрь 2018-январь 2019 г.	Интернет» для родителей и обучающихся в 7-8 классах. В сборнике материалов XVII Всероссийско й научно практической конференции для руководящих и педагогически х работников «Современные воспитательны е технологии: теория и практика применения в образовательн ой деятельности» 28.02.2019 г.	
8а, 9а	Микушина Наталья Михайловна	Курсы пройдены в 2018г. - Участие в вебинаре «Формирование навыков проектной деятельности» Издательство «Просвещение» ❖ - Участие в методико- педагогической программе «Внеурочная деятельность»	- Участие в педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества ,особенности организации», проводимой ГБОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (январь 2019г) (8ч.) - Всероссийское тестирование «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. Единый урок	Сценарий родительского собрания по теме: «Безопасность в сети Интернет» для родителей и обучающихся в 7-8 классах. В сборнике материалов XVII Всероссийско й научно практической конференции для руководящих и педагогически х работников «Современные воспитательны е технологии: теория и практика применения в образовательн ой деятельности» 28.02.2019 г.	Свидетельство №99730397 о публикации материала «Сценарий визитной карточки ДЮП «Искорка» на сайте videourok.net 12.03.19
8б, 9б	Устьянцева	Курсы пройдены в	Участие в	Сценарий	

	Н.В.	2018г.	дистанционной педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» Камышловский педагогический колледж	родительского собрания по теме: «Безопасность в сети Интернет» для родителей и обучающихся в 7-8 классах. В сборнике материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников «Современные воспитательные технологии: теория и практика применения в образовательной деятельности» 28.02.2019 г.	
9а	Боброва Е.А.	Курсы пройдены в 2018г.	-	-	-
9б	Шувалова Е.Н.		Диплом Всероссийское тестирование педагогов 2018 на сайте Единый урок «Классный руководитель» 5.11.2018		- Сайт Мультиурок Кл.час «Скоро экзамены» Свидетельство MUF 1044455 7.01.2019 - Сайт Мультиурок: Презентация «Скоро экзамены» - Свидетельство MUF 1044460 7.01.201
10,11	Кузьмина О.А.		- 07.11.2018 Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Самый классный классный» <i>Победитель(1 место)</i> № диплома: VP25-534056D289294 - Декабрь 2018-		

			<p>январь 2019 Дистанционная педагогическая мастерская «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» <i>Сертификат участника</i> -6.02.2019 Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС. <i>Победитель (1 место)</i> <i>Диплом №1370053 от 06.02.2019 за участие в олимпиаде</i></p>		
--	--	--	--	--	--

Вывод по разделу

На 01.03.2020 в Школе работают 43 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. 3 педагога работают на условиях внешнего совместительства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ "Школа №1" КГО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе среди собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

VII. Информационно-техническое оснащение

Основные характеристики

Площади образовательного учреждения для ведения деятельности в соответствии с лицензией

№ п./п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения	
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование
1	Административное зам.директора по УВР и приемная директора 22,6 кв.м. бухгалтерия 17,2 кв.м. кабинет директора 18,6 кв.м. зам.директора по УВР и пед.орган. 15,0 кв.м. Кабинет завхоза 19,7	93,1	
2	Учебные кабинеты и лаборатории	1091,8 о.ш. 428,3 н.ш.	
3	Специальные кабинеты Музей 67,2 кв.м. Библиотека 114 кв.м. Кабинет психолога 15,2 кв.м. Лыжная база 45,1 кв.м. Оружейная 1 – 4,1 кв.м.	245,6	
4	Актовый зал (помещения для массовых мероприятий)	237,9	
5	Спортивный зал	156,9	
6	Пункт общественного питания	277,8	
7	Пункт медицинского обслуживания	29,2	
8	Другие	779,9	

Школа располагает:

- аудитории – 27 (в т.ч. 8 кабинетов в здании начальной школы) (из них один – цифровой лингафонный кабинет на 13 учащихся);
- классы для проведения практических занятий - 2 (кабинеты химии и биологии, физики)
- лаборантских комнат – 5 (химия и биология, физика, русского языка, технологии, ОБЖ)
- компьютерный класс – 3 (из них 2 мобильных)
- административных помещений – 5
- библиотека – 1

Характеристика информационно-технического оснащения

Технические средства обучения

- Телевизоры – 10 шт.
- Компьютеры – 93 шт.
- Мультимедийные проекторы – 17 шт.
- DVD – 1 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Музыкальные центры – 1 шт.
- Интерактивные (смарт) доски – 9 шт.
- Принтеры – 15 шт.
- Цветной принтер – 2 шт.
- Слайд-проекторы – 1 шт.
- Видеокамера – 2 шт.
- Копир - 1 шт.
- Lego Midstorm EV3 базовый – 4 шт.
- Lego Midstorm EV3 ресурсный – 2 шт.
- Lego Wedo базовый – 4 шт.
- Ресурсный набор Lego Education Wedo – 4 шт.

- Базовый набор Lego Education Wedo – 2 шт.

- Набор простые механизмы – 2 шт.

- Набор Технология и физика – 1 шт.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)	
	2018	2019
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	97	93
из них:		
- приобретённых за последние три года	7	9
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	50	50
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	4	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	47	47
Наличие библиотечно-информационного центра	1	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2	2
Количество интерактивных досок в классах	6	9
Количество мультимедийных проекторов в классах	16	17
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	97	93
Количество ПК в составе локальных сетей	97	93
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в	Да	Да

Российской Федерации» (да, нет)		
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да	Да
Дополнительное оборудование:		
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Муз. центр – 1 шт. Телевизор – 11 шт. DVD проигрыватель – 2 шт. Слайд-проектор – 1 шт. Микшерный пульт – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Двухантенная вокальная радиосистема – 1 шт. Видеокамера – 2 шт.	Муз. центр – 1 шт. Телевизор – 11 шт. DVD проигрыватель – 1 шт. Слайд-проектор – 1 шт. Микшерный пульт – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Двухантенная вокальная радиосистема – 1 шт. Видеокамера – 2 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ – 8 шт. Принтер – 10 шт. Копир – 1 шт. Ризограф – 1 шт.	МФУ – 9 шт. Принтер – 10 шт. Копир – 1 шт.
Другое оборудование (при наличии)	Видеокамера – 2шт.	Видеокамера – 2шт.
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лингафонный кабинет иностранного языка Микрофон RWM-221(беспроводной, VHF210-270 МГц),– 1 шт. Инфракрасная интерактивная доска RE 80AW, – 1 шт. Ноутбук Lenovo, с программным обеспечением ЛК «Линко», – 13 шт. Проектор Epson EB-W02 креплением потолочным, инв.№ 4101240010 – 1 шт. Монитор TFT 18.5 Beng G922HDAL 5 ms LED, инв.№ 4101240009 – 1 шт. Сервер X Intel Core i7, инв.№ 4101240008 – 1 шт.	Лингафонный кабинет иностранного языка Микрофон RWM-221 (беспроводной, VHF210-270 МГц),– 1 шт. Инфракрасная интерактивная доска RE 80AW, – 1 шт. Ноутбук Lenovo, с программным обеспечением ЛК «Линко», – 13 шт. Проектор Epson EB-W02 креплением потолочным, инв.№ 4101240010 – 1 шт. Монитор TFT 18.5 Beng G922HDAL 5 ms LED, инв.№ 4101240009 – 1 шт. Сервер X Intel Core i7, инв.№ 4101240008 – 1 шт. Комплект учебных пособий

	<p>Комплект учебных пособий для кабинета химии USB микроскоп Школьный – 4 шт. Весы электронные портативные 200г. – 2 шт. Демонстративный измерительный прибор унив. – 3 шт. Комплект моделей атомов для состав.молекул со стержн. – 3 шт. Комплект моделей кристаллических решеток (6шт.) – 1 шт. Набор реактивов для проведения демонстр.эксперимент – 1 шт. Цифровой датчик оптической плотности 525 нм – 3 шт. Цифровой датчик рН – 3 шт. Цифровой датчик температуры (-40+180С) – 3 шт. Цифровой датчик температуры термпар-ный(0-100С..) – 3 шт. Цифровой датчик турбидиметр – 3 шт. Цифровой датчик электропроводности – 3 шт.) коллекция Волокна раздаточная (5шт. натуральные волокна + 4 шт.) – 1 шт. Комплект моделей атомов д/составления молекул лаб. – 5 шт. Весы учебные с грибами до 200г. – 13 шт. Спиртовка лабораторная литая – 10 шт. Ложка для сжигания веществ – 9 шт. Чаша выпаривательная № 2 – 5 шт.</p>	<p>для кабинета химии USB микроскоп Школьный – 4 шт. Весы электронные портативные 200г. – 2 шт. Демонстративный измерительный прибор унив. – 3 шт. Комплект моделей атомов для состав.молекул со стержн. – 3 шт. Комплект моделей кристаллических решеток (6шт.) – 1 шт. Набор реактивов для проведения демонстр.эксперимент – 1 шт. Цифровой датчик оптической плотности 525 нм – 3 шт. Цифровой датчик рН – 3 шт. Цифровой датчик температуры (-40+180С) – 3 шт. Цифровой датчик температуры термпар-ный(0-100С) – 3 шт. Цифровой датчик турбидиметр – 3 шт. Цифровой датчик электропроводности – 3 шт.) коллекция Волокна раздаточная (5шт. натуральные волокна + 4 шт.) – 1 шт. Комплект моделей атомов д/составления молекул лаб. – 5 шт. Весы учебные с грибами до 200г. – 13 шт. Спиртовка лабораторная литая – 10 шт. Ложка для сжигания веществ – 9 шт. Чаша выпаривательная № 2 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 3 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 5 – 5 шт. Чашка Петри – 13 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд – 15 шт. стакан низкий со шкалой 100 мл ПП – 5 шт. стакан низкий со шкалой 250</p>
--	--	--

	<p>Чаша выпаривательная № 3 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 5 – 5 шт. Чашка Петри – 13 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд – 15 шт. Стакан низкий со шкалой 100 мл ПП – 5 шт. Стакан низкий со шкалой 250 мл ПП – 5 шт. Набор химреактивов 22ВС- 1 шт. Набор № 14 ОС Соединения марганца – 1 шт. Набор № 19 ОС Углеводороды – 1 шт. Набор № 21 ОС Кислоты органические – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета биологии Микроскоп Микромед С-12 – 13 шт. Лупа ручная – 13 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. Стекло предметное 72 шт. 76*76мм – 1 шт. Лоток для раздаточного материала – 14 шт. Гербарий Основы общей биологии – 1 шт. Микропрепараты по анатомии, физиологии и гигиене человека – 1 шт. Микропрепараты Ботаника 1 – 1 шт. Микропрепараты Зоология – 1 шт. Микропрепараты Общая биология – 1 шт. Модель цветка капусты – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий</p>	<p>мл ПП – 5 шт. Набор химреактивов 22ВС- 1 шт. Набор № 14 ОС Соединения марганца – 1 шт. Набор № 19 ОС Углеводороды – 1 шт. Набор № 21 ОС Кислоты органические – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета биологии Микроскоп Микромед С-12 – 13 шт. Лупа ручная – 13 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. Стекло предметное 72 шт. 76*76мм – 1 шт. Лоток для раздаточного материала – 14 шт. Гербарий Основы общей биологии – 1 шт. Микропрепараты по анатомии, физиологии и гигиене человека – 1 шт. Микропрепараты Ботаника 1 – 1 шт. Микропрепараты Зоология – 1 шт. Микропрепараты Общая биология – 1 шт. Модель цветка капусты – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета физики Амперметр – 7 шт. Барометр – 1 шт. Вольтметр – 10 шт. Выпрямитель – 13 шт. Генератор звуковой – 1 шт. Глобус Луны – 1 шт. Динамометр – 2 шт. Источник питания – 5 шт. Манометр – 2 шт. Машина волновая – 1 шт. Машина электрофорная – 1 шт. Метроном – 1 шт. Модель гориз. и экв.коо – 1 шт. Модель паров.машины – 1 шт. Модель планет систем – 1 шт.</p>
--	---	---

	<p>для кабинета физики Амперметр – 7 шт. Барометр – 1 шт. Вольтметр – 10 шт. Выпрямитель – 13 шт. Генератор звуковой – 1 шт. Глобус Луны – 1 шт. Динамометр – 2 шт. Источник питания – 5 шт. Манометр – 2 шт. Машина волновая – 1 шт. Машина электрофорная – 1 шт. Метроном – 1 шт. Модель гориз. и экв.коо – 1 шт. Модель паров.машины – 1 шт. Модель планет систем – 1 шт. Модель Фонтан – 1 шт. Набор линз – 2 шт. Насос Камовского – 1 шт. Прибор для демонст. дефо – 1 шт. Прибор Разряд – 1 шт. Телескоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Тестер унив.изм. силы тока – 1 шт. Турбина паровая – 1 шт. Эл.щит – 2шт. Молекулярно-кинетическая теория (10табл) – 1 шт. Электродинамика(10табл.) – 1 шт. Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. Программой "ГИА по физике" (стандартный) Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. программой "ГИА по физике" (стандартный)</p>	<p>Модель Фонтан – 1 шт. Набор линз – 2 шт. Насос Камовского – 1 шт. Прибор для демонст. дефо – 1 шт. Прибор Разряд – 1 шт. Телескоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Тестер унив.изм. силы тока – 1 шт. Турбина паровая – 1 шт. Эл.щит – 2шт. Молекулярно-кинетическая теория (10табл) – 1 шт. Электродинамика(10табл.) – 1 шт. Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. Программой "ГИА по физике" (стандартный) Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. программой "ГИА по физике" (стандартный)</p>
--	--	--

Оборудование и технические средства

№ п/п	Наименование	Наличие	
		2018	2019
1	Наличие сети Интернет	Имеется	Имеется
2	Наличие единой вычислительной сети	Имеется	Имеется
3	Количество серверов	1	1
4	Количество локальных сетей	3	3
5	Количество терминалов с доступом в Интернет	97	93
6	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	97	
	из них, пригодных для тестирования обучающихся	47	47
7	Количество компьютерных классов, всего	4	4
	в том числе, оборудованных мультимедийными проекторами	3	3

Сведения об использовании в образовательном процессе вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий

Наименование показателя	Кол- во	
	2018	2019
Количество компьютеров всего	97	93
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	87	88
Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	5,3	6,6
Количество видеотехнических устройств	27	30
Количество аудиотехнических устройств	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	93 всего Из них 44 для работников ОУ 49 для обучающихся ОУ 0,08 единица на одного обучающегося
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да.
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	554/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0 ст.школа 2,3 нач.шк.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении имеется библиотека с читальным залом.

Общая характеристика фонда

Показатель	на 01.01.2019	на 31.12.2019
Общий объем библиотечного фонда, ед	30718	32113
- учебники, ед	7348	8743
- методическая литература, ед	5186	5186
Книгоопеспеченность, %	100	100
Обращаемость, ед./год	7,4	8,5

За 2019 год списано 2742 ед. учебного фонда по причине непрофильности учебников и учебных пособий в связи с переходом на новые учебные программы и исключением отдельных учебников из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд формируется/пополняется за счет областного бюджета.

За 2019 год на основе заявок учителей с целью реализации требований ФГОС и учебных планов НОО, ООО и СОО приобретено 1395 ед фонда. В ноябре-декабре сформированы заявки на приобретение 1520 ед. на следующий учебный год.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество ед. в фонде	Количество ед, выданных за год
учебная	8743	8249
Методическая	5186	434
Справочная	3160	581
Художественная	15024	2456

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, энциклопедии, дидактические материалы) – 129 экз. Наличие доступа в интернет обеспечивает доступность сетевых образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 21 чел./день.

Библиотека тесно взаимодействует с заместителем директора по ВР, школьными методическими объединениями учителей русского языка и литературы, классных руководителей. На базе библиотеки организуются различные мероприятия, конкурсы, выставки (см. раздел «Воспитательный процесс»).

Объем и содержание фонда достаточны и соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебники фонда входят в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (с изменениями на 2019 год).

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод по разделу.

В школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение/обновление нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся, показатели деятельности указывают на то, что МАОУ "Школа №1" КГО обеспечивает условия (организационные, содержательные, технические, информационные, кадровые), а также инфраструктуру (соответствующую требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), способствующие реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в полном объеме.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся - очная форма - заочная форма	человек	584 554 30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - очная форма - заочная форма	человек	273 254 19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - очная форма - заочная форма	человек	47 36 11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - очная форма - заочная форма	человек/%	 162/33,5 0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - очная форма - заочная форма	балл	3,39 3,8 2,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - очная форма - заочная форма	балл	3,03 3,54 2,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку	балл	62,5

	- очная форма - заочная форма		63,72 44,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по математике - очная форма - заочная форма	балл	профиль 57,4 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	 0/0 1/33,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	 1/ 2,3 2/66,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	 0/0 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	 0/0 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	человек/%	

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма		1/ 2,3 2/66,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	0/0 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	2/ 4,6 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	1/ 4,0 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	482/87,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	162/29,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	113/20,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32/5,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек/%	36/6,5

	учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/6,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	584/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/81,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/76,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,	человек/%	37/86

	в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	10/23,6
1.29.2	Первая	человек/%	27/62,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	43/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/16,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/98
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	93 всего Из них 44 для работников ОУ 49 для обучающихся ОУ 0,08 единица на одного обучающегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц учебная литература – 8738 экз., метод. – 3186 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	552/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,0 ст.школа 2,3 нач.шк.

Достижения коллектива «Школа№1» КГО за 2019 год (Приложение)

№	Мероприятие	Уровень	Дата/форма проведения	Категория/кол-во участников	Наименование правовых актов, регламентирующих проведение/ссылка	Результат участия/ссылка
1.	Чествование победителей и призёров олимпиад «Виктория»	ШКОЛЬНЫЙ	17.01.2019	6-11 класс	Приказ о проведении чествования победителей и призёров олимпиад «Виктория», план работы школы.	Награждение победителей и призёров олимпиад
2.	Зарница среди кадетских классов		18.02.2019	5б,6б,7б,8б,9б – 55 чел.; волонтеров - 8; педагогов -8	Положение о проведении зарницы среди кадетских классов «Юный защитник»	8б, 6б – I м., 5б, 9б – II м., 7б – III м.
3.	А, ну-ка, мальчишки		20.02.2019	5 команд (25 чел.) педагог - 4	Положение о проведении игры «А, ну-ка, мальчишки»	I м. команда Анциферова А., II м. команда Боброва И., III м. команда Роголёва Никиты.
4.	Школьный этап международного конкурса «Живая классика»		15-21.02.2019	5а, 6б, 6а, 7а, 8а, 9а - 15 чел.	Положение о проведении конкурса «Живая классика»	Победители: 3 чел., рекомендованы на муниципальный этап
5.	Субботник		22.04.2019	1-11 класс	Приказ о проведении субботника -2019	участие
6.	Конкурс рисунков по сказам П.П. Бажова		апрель 2019	27 работ	Положение о конкурсе рисунков по сказам П.П. Бажова	Победители: 4 чел.
7.	Конкурс чтецов «Я буду причастен к 9 мая»		22.04.2019	40 человек	Положение о конкурсе чтецов «Я буду причастен к 9 мая»	Победители: 4 чел.
8.	Конкурс патриотической песни и стиха		6.05.2019	1-11 класс	Положение о проведении конкурса патриотической песни и стиха	Ансамбль педагогов – 1 м., Мингалёва А. – 2м., хор 6-7 кл. – 3 м. Лотова В. – 1м., Бекетов П.- 2м. Рахимова З. -3м.
9.	Смотр строя и песни		7.05.2019 8.05.2019	2-7 класс 156 чел.	Положение о смотре строя и песни	I м. – 3а, 6а, 6б II м. – 4б, 5а, 7б III м. – 3а, 5б.
10.	Торжественно посвящение в отряд Юнармии		8.05.2019	30 кадет	Приказ о торжественном посвящении в отряд Юнармии	Посвящение
11.	Выставка		18.05.2019	77 родителей	Приказ о	Выставки, мастер-

	достижений		учащихся, 150 учащихся	проведении Выставки достижений	классы
12.	Последний звонок	22.05.2019	9а, 9б кл. – 46 чел. 11 кл. – 24 чел.	Приказ о проведении Последнего звонка	участие
13.	Линейка по итогам года	24.05.2019	1-11 класс 540 чел.	Приказ об организованном окончании учебного года	участие
14.	День знаний	1.09.2019	1-11 кл.	Приказ о проведении Дня знаний – 2019	участие
15.	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – взгляд в одном направлении»	12.09. 2019	350 чел.	Программа проведения общешкольного родительского собрания	участие
16.	Турслёт	13.09. 2019	2-11 класс	Положение о проведении школьного турслёта	Грамоты участия 7б, 9а – 1 место 6а, 8б – 2 место 6б, 8а – 3 место
17.	Турслёт (фотоквест)	13.09. 2019	2-11 класс	Положение о проведении школьного турслёта	7а кл. – 1 место 8а – 2 место 6а кл. – 3 место 8б кл. – 3 место
18.	XI чемпионат школы по мини- футболу	09.09.- 13.09. 2019	2-11 класс	Положение о проведении XI чемпионата школы по мини- футболу	2-3 классы I – 3а класс II – 2б класс III – 3б класс 4-5 классы I – 4а класс II – 5б класс III – 5а класс 6-8 классы I – 7б класс II – 6а класс III – 8б класс 9-11 класс I – 11 класс II – 9б класс III -9а класс
19.	Конкурс-выставка «Дары природы»	Сентябрь 2019	73 чел.	Положение о проведении Конкурса- выставки «Дары природы»	1 место: 4Б класс 2В класс 2 место– 2Б класс 3 место– 1Б класс
20.	Дебаты кандидатов в президенты Совета старшекласников	20.09.2019	3 чел. Михеева Н., Чудинович В., Петухова Л. 120 чел. - участники	Положение об участии в Дебатах кандидатов в президенты Совета старшекласников	участие
21.	Выборы президента Совета старшекласников «Pilots»	23.09.2019	7-11 класс	Приказ о проведении выборов президента Совета старшекласников	Михеева Анастасия – Президент С.С.

				«Pilots», Протокол Совета старшекласников	
22.	Школьный тур городского конкурса по скорочтению «Лига глотателей текста».	15.09.2019	учащиеся с 2 по 8 класс.	Положение о проведении конкурса по скорочтению «Лига глотателей текста»	Победу одержали: 7 чел.
23.	Акция «Родительский патруль»	11.10.2019	3 родителя + дюп	Программа мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	участие
24.	Единый день световозвращателя, проведение мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов	10.10.2019	Мастер – класс в 4б классе	Программа мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	участие
25.	День самоуправления	4.10. 2019	7-11 класс	Положение о проведении Дня самоуправления	участие
26.	Концерт ко Дню учителя	4.10. 2019	5а, 6а,6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10	План работы школы	участие
27.	Конкурс рисунков «Портрет учителя»	4.10. 2019	48 работ	Положение о проведении конкурса рисунков «Портрет учителя»	3 победителя
28.	Посвящение в первоклассники	24.10.2019	1а, 1б, 1в 3- педагога, 24 родителя	План работы школы	участие
29.	Конкурс фотографий «Книга + родители + я»	до 25.09.2019	2а, 2б, 5а, 6а, 3а, 8а, 5б	Положение о проведении конкурса рисунков «Книга+родители+я»	I место Лукмановы 2б, 5а Рахимовы 6а, 4а II место Шумаков Д. 3а Арефьева А. 6а III место Макрушина А. 8а Качусова К. 5а
30.	Акция «Букроссинг»	27.09.2019	6а,7а, 8а, 3а классы	Положение о проведении акции	
31.	Конкурса рисунков «Моя творческая семья»	20. 10.2019	11 работ 3б, 5а кл.	Положение о проведении конкурса рисунков «Моя творческая семья»	Лукманов В. 2 место Хохрякова Д. 3 место
32.	Родительский лекторий 1-5 кл. Проектная деятельность. Как помочь ребёнку	17.10.2019	28 родителей	Приказ о проведении лектория, План на 2019 – 2020 уч. год программы по родительскому просвещению и профессиональной помощи родителям	участие

				«Я и моя семья»	
33.	Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов	17.10.2019	31 родитель	План на 2019 – 2020 уч. год программы по родительскому просвещению и профессиональной помощи родителям «Я и моя семья»	участие
34.	Мисс золотая Осень	23.10.2019	11 участниц с 1-4 класс	Положение о проведении конкурса «Мисс золотая осень»	Победительницы в НОМИНИЦИЯХ
35.	Торжественная линейка по итогам I четверти	25.10.2019	1-11 кл.	Приказ об организованном окончании четверти	участие
36.	Метапредметный день	22.10.2019	1-9 класс	Положение о проведении метапредметного дня «»	участие
37.	Организация профильного лагеря	28.10. – 30.10.2019	50 человек		участие
38.	Акция «Разрядка»	Окт. 2019	5а, 5б, 6а, 8а,б, 9б, 10, 11	План работы школы	6а кл. – 1 место 8б кл. – 2 место 5а к. – 3 место Батарейки сданы в пункт утилизации (ИКЕА)
39.	Посвящение в кадеты	21.11.2019	5б, 6б, 7б, 8б.	Приказ о проведении мероприятия Посвящение в кадеты	Посвящение 5б класса
40.	Концертная программа ко Дню матери	22.11.2019	7б, 2а, 3а, 4а, 1-4 кл хор, кад. хор, 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 11 класс	План работы школы	участие
41.	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	9.12.2019	4а класс 20 чел.	План работы школы	участие
42.	Рождественский марафон «Рождества волшебные мгновенья»	20.12.2019	368 учащихся с 1 по 10 класс	Положение о проведении «Рождественского марафона «Рождества волшебные мгновенья»	Организаторы и помощники 8а, 8б, 9а, 10 класс
43.	Акция «Полезные крышки»	декабрь 2019	2а,б,в, 4а,4б, 5а, 6а, 7а. 7б, 8а, 9а,б, 10,11	План работы школы	4б -1 место 11, 2б -2 место 7а – 3 место Собрано 38 килограммов крышек. Крышки переданы в благотворительный фонд дорогами

					добра.	
44.	Школьный конкурс «Радуга талантов»		23.12.2019	10 shk. коллективов	Положение о проведении конкурса «Радуга талантов»	9 победителей в номинациях: «Танец», «Вокал», «Инструментальное мастерство», «Художественное слово»
45.	Новогодняя дискотека для 5-7 классов		25.12.2019	5-7 классы 50 чел.	Приказ о проведении новогодних мероприятий	участие
46.	Линейка по итогам II четверти		26.12.2019		Приказ об организованном окончании четверти	участие
47.	Метапредметный день «Завершая год театра...»		27.12.2019		Положение о проведении метапредметного дня «Завершая год театра...»	участие
1.	Митинг, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	15.02.2019	Пост №1 8 чел.	Постановление главы КГО	участие
2.	Лыжня России среди 1-2 классов		16.02.2019	3 чел.	Положение о проведении соревнований Лыжня России - 2019	III командное место
3.	Лыжня России - 2019		17.02.2019	40 учащихся 8а, 8б, 10,11. 4 - педагога	Положение о проведении соревнований Лыжня России - 2019	участие
4.	Ученик года – 2019		20.02.2019	1 чел. 20 чел. – группа поддержки (зрители); 3 педагога	Положение о проведении конкурса Ученик года - 2019	II место
5.	Городской семинар в д/с №170 «Система работы и современные подходы к нравственно-патриотическому В-ию дошкольников».		21.02.2019	1 учащийся 8б кл. 1 - педагог	Программа проведения семинара	участие Презентация работы кадетских классов
6.	Турнир по стрельбе		20.02.2019	7 чел. 1 - педагог	Положение о проведении турнира	III командное место Мингалёва А. – 1 место, Евсеев Д. – 1 место, Нарицина

					В. – 1 место.
7.	III Военно-патриотическая игра «Допризывник – 2019»	21.02.2019	10 чел.	Положение о проведении военно-патриотической игры «Допризывник – 2019»	II место
8.	А, ну-ка, парни!	22.02.2019	10 чел.	Положение о проведении игры А, ну-ка, парни!	III командное место Евсеев Д. – I место магазин, Сафаров Ф. – II место подъем.
9.	Слёт ДЮОП	26.02.2019	11 чел. 8а класс	Положение о проведении Слёта	III место
10.	Встреча учащихся с героем СС Монахом Киприяном	27.02.2019	20 чел.	Приглашение на встречу	участие
11.	Битва хоров «Россия – это я и ты»	28.02.2019	70 чел. (педагоги и учащиеся)	Положение о проведении фестиваля-конкурса «Россия – это я и ты»	I место
12.	Президентские спортивные игры	28.02.2019	20 чел., Стритбол – 8 чел., дартс – 4 чел., теннис – 2 чел., стрельба – 4 чел. 6б, 8а, 8б, 7а, 7б.	Положение о проведении Президентских спортивных игр	III командное место
13.	7 Фалалеевский фестиваль	28.02.2019	1 чел. 1 - педагог	Положение о проведении Фалалеевского фестиваля	Грамота за 1 место
14.	Городской этап военно - спортивной игры Зарница	1.03.2019	8б класс 12 чел.	Положение о проведении военно-спортивной игры Зарница	I место
15.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	6.03.2019	3 чел.	Положение о проведении конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель 1 чел.
16.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Весёлые старты среди 2-4 классов	12.03.2019	6 чел.	Положение о проведении Муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	III место
17.	Городской конкурс к 111-летию Центральной	15.03.2019	18 чел. 5а, 5б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10	Положение о проведении Городского конкурса к 111-	5 победителей

	городской библиотеки «Библиотека. Книга. Чтение»			летию Центральной городской библиотеки «Библиотека. Книга. Чтение»	
18.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Неопалимая Купина»	15.03.2019	7 работ	Положение о муниципальном этапе конкурса детского творчества «Неопалимая Купина»	2 место - 1 работа
19.	Командное первенство по шахматам	11.03. – 14.03.2019	6 чел. 3б, 4б	Положение о проведении первенства по шахматам	участие
20.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	19, 20. 03.2019	5б кл. – 16 чел. 6б кл. – 16 чел. 7б кл. – 16 чел. 8а кл. – 16 чел.	Положение о проведении Муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	8а кл. – III место
21.	Волейбол	16 – 19. 03.2019	4 возрастные группы 26 чел. (7а, 7б, 6б, 8б, 8а, 10,11) МАОУ «Школа №1» КГО	Положение о проведении соревнований по Волейболу	Юноши 8-9 класс II место
22.	Муниципальный этап областного смотра музеев, посвящённый 85-летию Свердловской области	30.03.2019	4 чел.	Положение о проведении Муниципального этапа областного смотра музеев	участие
23.	Встреча с писательницей Ниной Дашевской	17.04.2019	9 чел.	Приглашение на встречу	участие
24.	«СтарТинейджер»	17.04.19	7 чел.	Положение о проведении танцевального конкурса «СтарТинейджер»	участие
25.	«Библиосумерки»	19.04. 2019	3б чел	Положение о проведении акции «Библиосумерки»	участие
26.	Участие и организация квест – игры «Дорожная азбука 2019» среди отрядов юных инспекторов движения	26.04. 2019	9а ЮИД – организаторы, 3б кл. «Зебра» - участники	Положение о проведении квест – игры «Дорожная азбука - 2019»	ЮИД «Зебра» - III место

27.	Городская театрализованная игра, посвящённая 140-летию П.П. Бажова «Малахитовые узоры»	26.04.2019	11 чел. 5а, 5б класс	Положение о проведении городской театрализованной игры, посвящённой 140-летию П.П. Бажова «Малахитовые узоры»	участие
28.	Конкурс «Золотая полка» «Ларец драгоценных сказов», мероприятие приуроченное 140-летию со Дня рождения П.П. Бажова	11.04.2019	17 чел. 5 - педагогов	Положение о проведении конкурс «Золотая полка»	1 ч. – I место 3ч. – II место 3ч. – III место
29.	Музыкальный триптих по сказам Бажова «Малахитовая шкатулка»	13.04.2019	30 чел. 2а, 2б, 5б, 6б кл.	Приглашение к участию	участие
30.	Гражданский форум	27.04.2019	Флешмоб кадет – 15 чел. Юнармия – 10 чел. Совет старшеклассников – 3 чел. Педагоги- 6 чел.	Программа Гражданского форума	участие
31.	Городской конкурс английской песни	29.04.2019	6 чел.	Положение о проведении городского конкурса английской песни	III место
32.	XX лидерские сборы в ДТ «Лидер – «Новому времени – новый выбор!»»	30.04.2019	9 чел.	Положение о проведении XX лидерских сборов	участие
33.	20-е краеведческие Наумовские чтения Секция «Древа историй камышловских семей»	30.04.2019	2чел.	Положение о проведении 20-х краеведческих Наумовских чтениях	Грамота победителя краеведческой секции «Древо истории камышловских семей» и Кубок за 1 место
34.	Демонстрация трудящихся «8а лет в одном ритме у области и города одни цели!»	1.05.2019	15 учащихся 30 педагогов	Положение о проведении демонстрации трудящихся	участие
35.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы "Я буду причастен к 9 мая"	5.05.2019	7 чел.	Положение о проведении конкурса чтецов	Гран-при 1 чел. 1 место – 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место – 1 чел.

36.	«Читай, чтобы помнить!» Городская читательская акция	8.05.2019	65 чел.	Положение о проведении городской читательской акции	участие
37.	Мероприятия 9 мая: Пост №1, возложение цветов, участие в Параде, показательные выступления по рукопашному бою.	9.05.2019	120 учащихся (5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 8а)	Постановление главы КГО	участие
38.	Фестиваль Патриоты России	17.05.2019	23 чел. 2 команды	Положение о проведении фестиваля Патриоты России	1 чел. – победитель, награждён поездкой в Ельцин центр
39.	«Россыпь талантов – 2019» церемония чествования участников школы городского актива «Лидер».	20.05.2019	15 чел.	Положение о проведении церемонии чествования участников школы городского актива «Лидер»	1 чел. – 1 место Награждена путёвкой в Таватуй
40.	Международная факельная эстафета «Бег Мира». Участники проекта пробегут по территории Свердловской области, Пермского края и Республики Удмуртия.	21.05.2019	30 чел. (7б, 10, юнармия) Пост №1 – 7 чел.	Постановление главы КГО	участие в торжественной церемонии старта
41.	Бажовские чтения	21.05.2019	5 чел	Положение о проведении Бажовских чтений	участие
42.	Мероприятия, посвящённые Дню пограничника	28.05.2019	18 чел. Юнармия Пост №1 – 6 чел. Хор – 13 чел.	Постановление главы КГО	участие
43.	Конкурс рисунков на асфальте	1.06.2019	16 чел.	Положение о проведении конкурса рисунков на асфальте	4 чел. – победители
44.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты Камышловские известия	1.06.2019	32 чел.	Положение о проведении Легкоатлетической эстафеты	участие
45.	Поэтический марафон	22.06.2019	4 чел.	Положение о проведении поэтического марафона	участие

46.	День экологической тропы	7.09.2019	6а, 6б, 5б	Положение о проведении Дня экологической тропы	I место в викторине
47.	Казачья спартакиада на Камышловской земле	5.09.2019	4 чел.	Положение о проведении казачьей спартакиады на Камышловской земле	Евсеев Д – 1м. Разборка АК- 74, 2 м. в дисциплине «Казачья верста», Хомутов Н. – 3м. в дисциплине «Сила ДОСААФ», Трифанов Иван 1 м. в дисц. «Казачья верста», 1 место «Разборка АК – 74», 2м. «Сила ДОСААФ»
48.	Встреча с родственниками 313-ой стрелковой дивизии Ирбитский район, д. Бердюгина	5.09.2019	15 чел. Отряд «Юнармия»	Приглашение к участию	участие
49.	Кросс Нации	14.09.2019	133 чел.	Положение о проведении Кросс Нации - 2019	1ч. – 3 место, 1ч. – 2 место
50.	Литературная акция-флешмоб «Читающий сквер»	27.09.2019	8а, 9а кл.	Положение о проведении литературной акции-флешмоб «Читающий сквер»	участие
51.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Окт. 2019	6а – 3 чел. 5б – 1 чел.	Положение о проведении конкурса рисунков	Участники: 4 чел.
52.	Стритбол	8,9,10.10.2019	21 чел. 7б, 8б, 9а, 9б, 10,11.	Положение о проведении соревнований по стритболу	7б кл. – 1 место, 9-ые кл. – 3 место.
53.	Конкурс видеороликов «Семейная библиотека»	2-20 сентября	4 ролика 6а, 3а, 8а класс	Положение о проведении конкурса видеороликов	1 работа – отобран на областной этап конкурса
54.	Лига глотателей текста	27.09.2019	Новоселов С. – 2а кл, Сапегина А.-3б кл, Еремеева А.-4б кл, Маковецкий И 5 б кл, Бекетов П-6а, Плотникова Ж 7а, Петухова Л-8а кл.	Положение о проведении конкурса	1ч. – 2 место 2ч. – 3 место
55.	Квест по творчеству П.П. Бажова	27.09.2019	7а, 7б	Положение о проведении квеста	I место
56.	Творческая встреча с режиссером-	16.10.2019	10-11 классы 18 чел.	Приглашение к участию	участие

	документалистом Иваном Головнёвым				
57.	Выезд лидеров – старшекласников в Пышму для обмена опытом	12.10.2019	6 чел.	Положение о выезде	участие
58.	Антинаркотическая акция «Формула здоровья»	24.10.2019	8 чел.	Положение о проведении антинаркотической акции	Участие, грамоты + подарок Флеш-карта
59.	Первенства по шахматам среди девушек 5-9 классов	11 – 15.11. 2019	2 чел.	Положение о проведении первенства	I место
60.	Первенства по шахматам среди юношей 5-9 классов	18 – 22.11. 2019	2 чел.	Положение о проведении первенства	2 место
61.	Соревнования по робототехнике «РобоФест-2019» в рамках регионального этапа робототехнического фестиваля «РобоФест-Екатеринбург» в номинации «Инженерный проект. Юный машиностроитель»	27.11.2019	4 чел. 4б класс	Положение о проведении соревнований по робототехнике «РобоФест - 2019»	Победа в номинации
62.	Военно-патриотическая интеллектуальная игра среди учащихся ОУ КГО, посвященная Дню героев Отечества и празднованию 75-ой годовщины Победы в Вов	12.12.2019	7б, 8а классы 12 чел.	Положение о проведении Военно-патриотической интеллектуальной игры	участие
63.	Конкурс рисунка «2020»	Дек. 2019	5-6 класс 9чел. 7-8 класс 6 чел. 9-11 класс 1 чел.	Положение о проведении конкурса рисунков «2020»	Победители: 12 чел.
64.	Турнир по стрельбе	20.12.2019	7- 9 кл.4 чел. 10-11 кл. – 4 чел	Положение о проведении турнира	7-9 кл. – 3 место
65.	IV городского читательского Марафона рождественских чтений	20.12.2019	368 учащихся с 1 по 10 класс	Положение о проведении «Рождественского марафона «Рождества	Организаторы и помощники 8а, 8б, 9а, 10 класс

	«Рождества волшебные мгновения»				волшебные мгновенья»	
66.	Городской творческий конкурс «Новогодняя открытка»		Дек. 2019	12 чел.	Положение о проведении творческого конкурса	1 чел. - диплом победителя,
67.	Городской творческий конкурс «Новогодний витраж»		29.12.2019	8 чел.	Положение о проведении творческого конкурса	участие
68.	Городской литературный конкурс «Рождественские снежинки: новогодние хокку»		29.12.2019	5б, 4б класс 42 чел.	Положение о проведении литературного конкурса	участие
1.	Межрегиональный конкурс музеев образовательных организаций «Культурно-образовательное пространство школы: школьный виртуальный музей».	Региональный	8.11.2019	2 чел. Номинация участия: история одного экспоната.	Положение о Межрегиональном конкурсе музеев образовательных организаций	Сертификат участников межрегионального конкурса музеев образовательных организаций
2.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница		22.03.2019	Младшая и средняя возрастные группы 22 чел. 5б, 6б, 7б, 8б классы	Положение о проведении военно-спортивной игры «Зарница»	I место в общем зачёте средняя возрастная группа, II место – младшая группа
1.	День чтения	ОБЛАСТНОЙ	28.09.2019	540 чел.	Положение о проведении областной акции «День чтения»	участие
2.	Первенство Свердловской области, посвящённое дню Органов Государственной безопасности		23.01.2019	3 чел.	Положение о проведении Первенства Свердловской области, посвящённое дню Органов Государственной безопасности	2 чел. – 1 м., 1 чел. – 2 м.
3.	Областные сборы «Лидеры 21 века»		13.02. – 15.02.	5 чел.	Положение о проведении Областных сборов в рамках сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	участие
4.	Первенство по		24.02.2019	2 чел.	Положение о	2 чел. – 1 м.

	Джиу-джитсу г. Полевской			проведении Первенства по Джиу-джитсу	
5.	Областной конкурс исследовательских проектов «Персона» в рамках Уральской академии лидерства	27.02.2019	1 чел.	Положение о проведении конкурса исследовательских проектов «Персона»	II место
6.	Первенство УРФО г. Челябинск	2 -3 03.2019	5 чел.	Положение о проведении Первенства УРФО по Джиу-джитсу	3 чел. – 1 м., 1 чел. – 3 м.
7.	Областная патриотическая акция «Дорога к обелиску – Пост №1»	28.04.2019	2 чел.	Положение о проведении патриотической акции	участие
8.	Историко-культурный казачий молодежный фестиваль «Рубежи Веков»	4.05.2019	5б класс 13 чел	Положение о проведении историко-культурного казачьего молодежного фестиваль «Рубежи Веков»	участие
9.	Областной финал военно-юнармейской игры «Зарница», посвящённой 100-летию М.Т. Калашникова	2.05. – 4.05	10 чел.	Положение о проведении областного финала военно-юнармейской игры «Зарница», посвящённой 100-летию М.Т. Калашникова	II м. в общем зачёте III м. в сборке и разборке автомата, III м. стрельба из пневматической винтовки, II м. по снаряжению магазина АК- 74, II м. по прикладной физической подготовке, II м. «Статен в строю, силен в бою», I м. «России верные сыны», I м. «Лазерный биатлон», I м. «Рукопашный бой»
10.	Форум «День детских и молодёжных организаций» в рамках проекта «Уральская академия лидерства»	19.05.2019 г.	10 чел.	Положение о проведении форума	II место за 2018-2019 уч. год
11.	Интерактивная игра областной	21.05. 2019	3 чел.	Положение о проведении	Грамота Свердловской

	патриотической акции «Помним, гордимся, наследуем»			интерактивной игры «Помним, гордимся, наследуем!»	областной общественной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возращение» команде «Пламя» за активное участие в областной интернет-игре»
12.	IV областной конкурс проектных исследовательских работ, посвященных знаменательным датам военной истории России и Свердловской области в 2019 году, учрежденный Министерством общего и профессионального образования среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Свердловской области, реализующих дополнительные образовательные программы кадетской направленности	28.05.2019	1 чел. 10 класс	Положение о проведении IV областного конкурса проектных исследовательских работ, посвященных знаменательным датам военной истории России и Свердловской области в 2019 году	Диплом и сертификат победителя на участие в экскурсионно-туристической поездке в город-герой Севастополь.
13.	Областная акция «Рюкзак для друга»	август 2019г.	11 класс, отряд «Импульс»	Положение о проведении акции	участие
14.	Областной конкурс видеороликов «Семейная библиотека»	27.09.2019	1 чел. 6а кл.	Положение о проведении областного конкурса видеороликов	участие
15.	Выездные сборы в ЗЦ «Таватуй» «Курс молодого лидера»	27.10.- 29.10.19	1 чел.	Приглашение к участию в сборах	участие
16.	Заочный и очный тур областного фестиваля школьников	Ноябрь 2019г., 15.11. 2019г.	Проект. Кузьмин Михаил, 10 кл. «Прошедшие дорогами»	Заочный этап областного смотра-конкурса военно-патриотических	Победитель

	«Юные исследователи Урала».		очный этап 2019	войны... Камышловцы – участники Сталинградской битвы»	клубов, действующих на территории Свердловской области	
17.	Золотой тигр Первенство по Джиу-джитсу		12.11.2019			2 чел. – 2 место
18.	Вектор успеха в рамках проекта «Уральская академия лидерства»		5.12. 2019	9 чел. Совета старшеклассников в «Pilots»		участие
19.	Областная акция «СМИ об УрАЛ»		16.12	Совет старшеклассников		III место
20.	Областной кадетский бал «Судьба и Родина едины», посвященный Дню героев Отечества.		С 6 по 8 декабря 2019	8 чел.		Кубки получили 2 чел. как самые юные участники бала
21.	Заочный этап областного смотра-конкурса военно-патриотических клубов, действующих на территории Свердловской области		4.12.	ВПК «Альфа» (г. Камышлов Из 40 команд в финал вошли 15.	Положение о проведении заочного этапа областного смотра-конкурса военно-патриотических клубов, действующих на территории Свердловской области	I место в Восточном управленческом округе
22.	Большой патриотический фестиваль «Гордость за Родину, ценность культуры страны», посвященного Дню Героев Отечества		12.12. – 14.12	5 чел.	Положение о проведении большого патриотического фестиваля	участие
23.	Первенство Свердловской области по Джиу-джитсу		21 – 22.12.	1 чел.	Положение о проведении Первенства Свердловской области по Джиу-джитсу	1 чел. – 1 место
1.	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда «И смертью была побеждена...» Историческая	ВСЕРОССИЙСКИ	9.01.2019	1 чел, 8а	Положение о конкурсе	Сертификат участника конкурса № 20751 от 9.01.2019

	викторина «Великие полководцы – великие умы»				
2.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев России	Январь, 2019	1 чел., 8а	Положение о конкурсе	Сертификат участника
3.	Первенство России до 16 лет г. Челябинск	17-19.05.2019	1 чел.	Положение о проведении Первенства	участник
4.	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» Конкурсная работа «по страницам военных лет»	май	1 чел., 7 а класс	Положение о IX Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Надежды России» Конкурсная работа «по страницам военных лет»	1 место
5.	Всероссийская ежегодная акция «День в музее для российских кадет»	11.10.	1в, 5б классы 36 чел.	План работы школы	участие
6.	ФГОС Тест Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	Сент.	3а – 10 чел	Положение о конкурсе	2 чел.. – 3 место по региону (диплом 2 степени), 2 чел. – дипломы 2 степени, 1 чел. – диплом 3 степени. 5 чел. – сертификаты участников.
7.	«Географический диктант»	27.10.2019	2 9а	Приглашение к участию	участие
8.	Всероссийский конкурс «Светофор сказал нам ясно- красный свет- идти опасно»	октябрь 2019	3б – 3 чел	Положение о конкурсе	участие
9.	Всероссийский конкурс «Кузнецы обороны страны. К 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова»	23.11.	6 чел 6б класс	Положение о конкурсе	2 МЕСТО
10.	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2019 – 2020»	ноябрь 2019	5 чел.	Положение о проведении Всероссийской спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники:	Соболева Ксения – 3м.

					Служу России 2019 – 2020»	
--	--	--	--	--	------------------------------	--