

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа №1" Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
(МАОУ "Школа №1" КГО)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 89 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 201-О от 31.08.2022г.
Директор



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022– 2023 учебный год

(начальное общее образование для учащихся с НОДА

в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ)

выписка из ООП ООО (утверждена Приказом от 30.08.2019 №220а)

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - НОДА).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МАОУ «Школа №1» КГО в содержательном и процессуальном направлениях.

АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МАОУ «Школа №1» КГО- нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа №1», ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с НОДА.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МАОУ «Школа №1», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с НОДА, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии детей с НОДА и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с НОДА с учетом особенностей обучающихся **Вариант 6.1.** - для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1 - 4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 6.1 - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 6.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 6.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с НОДА полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Вариант 6.2. - для образования обучающихся с НОДА, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 6.2 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- введение коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных социальных, жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения дополнительного класса.

Вариант 6.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с НОДА полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с НОДА, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с НОДА освоить вариант 6.2. АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с НОДА содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «Школа №1» КГО, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке: (родной (русский) язык, литературное чтение на родном русском) языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) определяется с учетом учебного плана внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение). - **родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке:** (родной (русский) язык, литературное чтение на родном русском) языке);

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Предметная область **«Иностранный язык» (иностраннй язык)** направлена на формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка

Предметная область «Математика и информатика» (математика).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир).**

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Основные задачи реализации содержания: Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке (о телесной и душевной жизни; здоровье, возрасте, поле, семейных и профессиональных ролях, дружеских связях, правах и обязанностях школьника, общекультурных ценностях и моральных ориентирах, задаваемых культурным сообществом ребенка и другими). Развитие у ребенка представлений о себе и круге близких людей (осознание общности и различий с другими), способности решать соответствующие возрасту задачи взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную позицию и форму контакта, реальное и (или) виртуальное пространство взаимодействия; обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в обыденных жизненных ситуациях и других. Развитие вкуса и способности к личному развитию, достижениям в учебе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребенка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учебе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем.

Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» (*изобразительное искусство, музыка*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства, освоение элементарных форм художественного ремесла.

Предметная область «Технология» (*технология*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область Физическая культура (*физическая культура*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с НОДА. Овладение ребенком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребенку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Варианты 6.1. и 6.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 6.1 и 6.2. учебного плана МАОУ «Школа №1» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план (годовой)
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
МАОУ «Школа №1» КГО, реализующего адаптированные образовательные программ
начального общего образования для обучающихся с НОДА
(вариант 6.1, срок обучения 4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов в год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	66	68	68	68	270
ИТОГО		693	782	782	782	3039
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе						3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
коррекционно-развивающую область						
Коррекционно-развивающий курс «Речевая практика»		33	34	34	34	135
Психокоррекционные занятия с педагогом- психологом		66	68	68	68	270
Ритмика		33	34	34	34	135
Медицинское сопровождение		33	34	34	34	135
направления внеурочной деятельности						
Общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность»		33	34	34	34	135
Социальное «Разговоры о важном»		33	34	34	34	135
Общекультурное «Волшебные пальчики»		33	34	34	34	135
«На страже правопорядка» - беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания		33	34	34	34	135

«Библиотечный час» - цикл познавательных бесед, экскурсий	33	34	34	34	135
Всего внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	330	340	340	340	1350
	1023	1122	1122	1122	4389

**Учебный план (недельный)
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
МАОУ «Школа №1» КГО, реализующего адаптированные образовательные
программы начального общего образования для обучающихся с НОДА
(вариант 6.1, срок обучения 4 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	2	2	2	2
ИТОГО		21	23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
<i>коррекционно-развивающую область</i>					
Коррекционно-развивающий курс «Речевая практика»		1	1	1	1
Психокоррекционные занятия с педагогом- психологом		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Медицинское сопровождение		1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>					
Общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность»		1	1	1	1

Социальное «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общекультурное «Волшебные пальчики»	1	1	1	1
«На страже правопорядка» - беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания	1	1	1	1
«Библиотечный час» - цикл познавательных бесед, экскурсий	1	1	1	1
Всего внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10
ВСЕГО	31	33	33	33

Учебный предмет «Родной (русский) язык» реализуется в 1 полугодии, «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 полугодии учебного года.

Формируемая часть участниками образовательных отношений при варианте 6.1 (20% от общего объема) определяется с учетом учебного плана внеурочной деятельности.

Учебный план (годовой)
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
МАОУ «Школа №1» КГО, реализующего адаптированные образовательные
программы начального общего образования для обучающихся с НОДА
(вариант 6.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I	I*	II	III	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов в год					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	16,5	17	17	17	84
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	16,5	17	17	17	84
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	66	66	68	68	68	336
ИТОГО		693	693	782	782	782	3732
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							

коррекционно-развивающую область						
Коррекционно-развивающий курс «Речевая практика»	33	33	34	34	34	168
Психокоррекционные занятия с педагогом- психологом	66	66	68	68	68	336
Ритмика	33	33	34	34	34	168
Медицинское сопровождение	33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности						
Общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность»	33	33	34	34	34	168
Общекультурное «Волшебные пальчики»	33	33	34	34	34	168
«На страже правопорядка» - беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания	33	33	34	34	34	168
«Библиотечный час» - цикл познавательных бесед, экскурсий	33	33	34	34	34	168
Всего внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	330	330	340	340	340	1680
ИТОГО	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Учебный план (недельный)
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
МАОУ «Школа №1» КГО, реализующего адаптированные образовательные
программы начального общего образования для обучающихся с НОДА
(вариант 6.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	I*	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	2	2	2	2	2
ИТОГО		21	21	23	23	23
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
<i>коррекционно-развивающую область</i>						
Коррекционно-развивающий курс «Речевая практика»		1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия с педагогом- психологом		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Медицинское сопровождение		1	1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>						
Общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность»		1	1	1	1	1
Социальное «Разговоры о главном»		1	1	1	1	1
Общекультурное «Волшебные пальчики»		1	1	1	1	1
«На страже правопорядка» - беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания		1	1	1	1	1
«Библиотечный час» - цикл познавательных бесед, экскурсий		1	1	1	1	1
Всего внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
ВСЕГО		31	31	33	33	33

Учебный предмет «Родной (русский) язык» реализуется в 1 полугодии, «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 полугодии учебного года.

Формируемая часть участниками образовательных отношений при варианте 6.2 (30% от общего объема) определяется с учетом учебного плана внеурочной деятельности.