

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Школа №1» КГО

С.А. Вильд

Приказ № 220-а от
« 30 » августа 2019 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
5-9 классов
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Школа №1»
Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса
Самуиловича Семёнова
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
на 2019-2020 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Учебный план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 22.05.2019 №8);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

– внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;

– внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа№1» КГО: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

– **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Функции внеурочной деятельности в школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

При организации внеурочной деятельности школа опирается на **принципы**, которые выделены в примерной основной образовательной программе:

- принцип ориентации на идеал;
- аксиологический принцип;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип идентификации (персонификации);
- принцип диалогического общения;
- принцип полисубъектности воспитания;
- принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Внеурочная деятельность в школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МАОУ «Школа№1» КГО определяет оптимизационную организационную модель (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»).

В реализации данной модели принимают участие, прежде всего педагоги ОУ, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно полезные практики.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- численный состав курса внеурочной деятельности составляет не менее 12 человек;
- состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МАОУ «Школа№1» КГО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Оно призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Направление реализуется через общеинтеллектуальное направление планов работы классных руководителей и школы в целом, курсами внеурочной деятельности «Приёмы устного счёта», «Робототехника», «КИТ – лаборатория», «Логика», «Основы исследовательской и проектной деятельности», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Трудные вопросы ОГЭ. Математика», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Физика в самостоятельных исследованиях», «Право», «Черчение». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Воспитывает способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через общекультурное направление планов работы классных руководителей и школы в целом, курсом внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Пресс-центр». Они готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения, способствуют изменению отношения ребенка к процессу познания, развивают широту интересов и любознательность.

Общекультурное направление представлено деятельностью учителя по приобщению к культурному наследию нашей страны. Просмотры фильмов, чтение сказок и стихов, посещение спектаклей и т.д. способствуют повышению культурного уровня обучающихся.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, выступления на концертах и мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МАОУ «Школа№1» КГО реализуется через спортивно-оздоровительное направление планов работы классных руководителей и школы в целом, ведение курсов внеурочной деятельности «Строевая подготовка», «Юный боец», «Спортивные игры».

По итогам работы проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья и т.д.

Целью духовно-нравственного и социального направлений является обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Реализация данных направлений осуществляется через духовно-нравственное и социальное направления работы музея школы, кадетского братства, работы классных руководителей, курсов внеурочной деятельности «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Лидер», «Волонтёр», « Я гражданин», «Эколята», Отряд «Юнармия», «Виртуальный музей».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, защита проектов, тематические дни, Дни Воинской Славы, различные акции и флешмобы.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность

9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно-нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности. Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося,

реализации его интересов.

- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлеченность учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений с соблюдением основных здоровьесберегающих требований к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию внеурочной деятельностью в школе.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализуется через следующие разделы:

- внеурочная деятельность по учебным предметам;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- воспитательные мероприятия;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «Школа №1» КГО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Школа располагает материальной и

технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019–2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Учебный план внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
на 2019-2020 учебный год
Основное общее образование**

Программа курса	Направление	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Юный боец	Спортивно-оздоровительное		1		1		1		1		1	
Строевая подготовка			1		1		1		1		1	
Спортивные игры		1	1	1	1	1			1			
Творческая мастерская	Общекультурное				1							
Пресс-центр									2			
Приёмы устного счёта	Общеинтеллектуальное направление	1	1									
Робототехника		1		1		1						
КИТ - лаборатория				1	1							
Логика		1										
Основы исследовательской работы				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Подготовка к ОГЭ по математике											1	
Трудные вопросы ОГЭ. Математика											1	
Подготовка к ОГЭ по географии											1	
Подготовка к ОГЭ по химии											1	
Подготовка к ОГЭ по русскому языку											1	
Подготовка к ОГЭ по биологии											1	
Физика в самостоятельных исследованиях									1			
Право											1	1
Черчение								1	1	1	1	
Я гражданин «Эколята»		Духовно-нравственное воспитание		1		1		1		1		1
Отряд «Юнармия»			1									
Виртуальный музей									3			
Юные инспектора движения	Социальное									1		
Дружина юных пожарных								1				
Лидер									3			
Волонтёр									3			
Итого:		14	17	13,5	16,5	12,5	15,5	12,5	18,5	22,5	24,5	

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Основное общее образование

Программа курса	Направление	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Юный боец	Спортивно-оздоровительное		35		35		35		35		34
Строевая подготовка			35		35		35		35		34
Спортивные игры		35	35	35	35	35		35			
Творческая мастерская	Общекультурное	35									
Пресс-центр		70									
Приёмы устного счёта	Общеинтеллектуальное направление	35	35								
Робототехника		35		35		35					
КИТ - лаборатория				35	35						
Логика		35									
Основы исследовательской работы				17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17	17
Подготовка к ОГЭ по математике										34	
Трудные вопросы ОГЭ. Математика										34	
Подготовка к ОГЭ по географии										34	
Подготовка к ОГЭ по химии										34	
Подготовка к ОГЭ по русскому языку										34	
Подготовка к ОГЭ по биологии										34	
Физика в самостоятельных исследованиях								35			
Право										34	34
Черчение								35	35	34	34
Я гражданин «Эколята»		Духовно-нравственное воспитание		35		35		35		35	34
Отряд «Юнармия»	105										
Виртуальный музей								35			
Юные инспектора движения	Социальное									34	
Дружина юных пожарных							35				
Лидер		105									
Волонтёр		105									
Итого:		490	595	472,5	577,5	437,5	542,5	437,5	647,5	787,5	857,5

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.