

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»  
Камышловского городского округа  
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова  
(МАОУ «Школа №1» КГО)

Выписка  
из Основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего  
общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**уровень среднего общего образования**

ФГОС

ФГОС СОО

Приказ Министерства образования и науки РФ  
от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12  
августа 2022 года)) в соответствии с ФОП СОО  
(Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023  
№371)

Уровень образования:

среднее общее образование

Выписка верна  
Директор



31.08.2023  
Вильд С.А

г.Камышлов, 2023

### 3.1. Учебный план

На основании результатов изучения запросов учащихся, проведенного в форме анкетирования поступающих в 10 класс, и их родителей (законных представителей) был сформирован учебный план, построенный на основе предлагаемого ФОП СОО учебного плана ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ (вариант 6) для 5-дневной учебной недели. Выбор варианта обусловлен имеющимися в МАОУ «Школа №1» условиями и отказом родителей (законных представителей) обучающихся от изучения учебных предметов: родной язык, родная литература, второй иностранный язык.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

При подготовке учебного плана были учтены все требования ФГОС СОО и ФОП СОО. Учебный план включает 13 обязательных учебных предметов из них 2 (английский язык, обществознание) на углубленном уровне. Также в 10 классе реализуется учебный предмет Индивидуальный проект. На теоретическую подготовку к выполнению индивидуального проекта заложен 1 ч в урочной деятельности, а на практическую часть и индивидуальное консультирование 1 ч во внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика: Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», которые реализуются в МАОУ «Школа №1» КГО параллельно как самостоятельные учебные курсы. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история».

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

В МАОУ «Школа №1» КГО языком образования является русский язык, поэтому учебным планом не предусмотрено изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы. Изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется ввиду отсутствия запросов родителей (законных представителей) и возможностей в МАОУ «Школа №1» КГО. В случае если у участников образовательных отношений появится такая потребность и возможность, то изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации возможно по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МАОУ «Школа №1» КГО, может осуществляться по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МАОУ «Школа №1» КГО необходимых условий.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык. Английский язык», «Информатика» классы делятся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

Учебным планом предусмотрена возможность введения учебных курсов/модулей по выбору участников образовательных отношений, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся. Вводимые курсы призваны реализовать задачи профессиональной ориентации и направлены на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные, творческие способности при изучении этих учебных курсов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности. Перечень учебных курсов может быть расширен (конкретизирован) и/или дополнен на основе конкретных запросов участников образовательных отношений в пределах наличия условий в МАОУ «Школа №1» КГО.

Учебным планом представлен примерный (может быть расширен (конкретизирован) и/или дополнен на основе конкретных запросов участников образовательных отношений в пределах наличия условий в МАОУ «Школа №1» КГО) перечень учебных курсов по выбору обучающихся. Суммарный объем нагрузки для курсов по выбору не должен превосходить определяемое учебным планом количество недельных часов.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются курсы Русский язык в формате ЕГЭ и Избранные вопросы математики (базовый уровень) в 10-11 классах, в 11 классе предусмотрен резерв в объеме 1ч. для реализации курса(ов) по выбору участников образовательных отношений.

В этой связи учебный план составляется для каждого года набора в отдельности на весь период обучения на уровне основного общего образования. Внесение изменений в организационный раздел ООП ООО регламентируется приказом директора МАОУ «Школа №1» КГО.

Для поддержания персонификации запросов обучающихся введены и реализуются в рамках часов внеурочной деятельности курсы, направленные на развитие содержания базовых учебных

предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных и профориентационных интересов обучающихся. К таким курсам относятся Избранные вопросы истории, литературы, информатики, биологии и химии, «Лингвистический центр», Избранные вопросы математики (профильный уровень).

В целях подготовки выпускника – всесторонне развитой личности – и с учетом рекомендаций Минпросвещения о реализации курсов внеурочной деятельности обучающимся предложены курсы «Россия – моя история», «Финансовая грамотность», «Волейбол».

В целях профессионального самоопределения обучающихся, введен профориентационный курс «Россия – мои горизонты. Профессиональные пробы и социальные практики». Ведется регулярное информирование обучающихся и их родителей о днях открытых дверей, возможностях проведения профессиональных встреч, выходах на экскурсии на предприятия через мессенджер СФЕРУМ. В рамках профориентационной подготовки в школе традиционно проводится день самоуправления, основная часть оргсостава этого мероприятия приходится на 10-11 классы.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Порядком организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Организация внеурочной деятельности в школе позволяет решить следующие задачи:

создать условия для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребенка, развития его индивидуальности и творческих способностей;

обеспечить продуктивную организацию свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;

организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

воспитывать культуру досуговой деятельности и общения обучающихся, стремление к здоровому образу жизни, потребность в интеллектуальном совершенствовании;

развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «портрета выпускника средней школы».

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности

коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10,11 классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет не более 45 минут.

План внеурочной деятельности учащихся 11-х классов в 2023-2024 учебном году включает в себя три блока:

1 блок – деятельность ученических сообществ;

2 блок – реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;

3 блок – реализацию мероприятий воспитательного характера.

Для преемственности во внеурочной деятельности и на уровне обучения 10-11 классов использовались направления в соответствии с ФГОС основного общего образования:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- Общекультурное направление ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое

отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы внеурочной деятельности различны и отличаются от классно-урочной: спортивные секции, индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, сетевые сообщества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.

- ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием дополнительного образования. Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы школы, жизни ученических сообществ. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10, 11 классах) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории

России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Обеспечение учебного плана План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные образовательные стандарты среднего общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 10-11 класса гуманитарного профиля (вариант №6) МАОУ «Школа №1» КГО

*Условные обозначения:* ИЗ – интегрированный зачет; КР – контрольная работа; ККР – комплексная контрольная работа; ЗП – защита проекта;

В – промежуточная аттестация проводится для выпускников, выбравших соответствующий предмет для сдачи на ГИА

Предметная область	Учебный предмет	10 класс (2023-2024)		Промежуточная аттестация	Итого за год	11 класс (2024-2025)		Итого за год	ИТОГО 10-11 класс
		Кол-во часов в неделю				Кол-во часов в неделю			
		Базовый уровень	Углубленный уровень			Базовый уровень	Углубленный уровень		
<b>Обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	2		КР	68	2		68	136
	Литература	3		В/ИЗ	102	3		102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		5	КР	170		5	170	340
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		ККР	68	3		102	170
	Геометрия	2			68	1		34	102
	Вероятность и статистика	1			34	1		34	68
	Информатика	1		В/ИЗ	34	1		34	68
Естественно-научные предметы	Физика	2		В/ИЗ	68	2		68	136
	Химия	1		В/ИЗ	34	1		34	68
	Биология	1		В/ИЗ	34	1		34	68
Общественные науки	История	2		В/ИЗ	68	2		68	136
	Обществознание		4	КР	136		4	136	272
	География	1		В/ИЗ	34	1		34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		ИЗ	68	2		68	136
	ОБЖ	1		ИЗ	34	1		34	68
Индивидуальный проект		1		ЗП	34	-		-	34
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>			<b>1054</b>	<b>30</b>		<b>1020</b>	<b>2074</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Русский язык в формате ЕГЭ		1		ИЗ	34	1		34	68
Избранные вопросы математики (б)		2		ИЗ	68	1		34	102
Курс по выбору		-		-	-	2		68	68
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>9</b>		<b>102</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>136</b>	<b>238</b>
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>34</b>				<b>34</b>			
<b>Макс. допуст. нед. нагрузка в соотв. с действующими СанПиН</b>		<b>34</b>			<b>1156</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Общая допуст. нагрузка за период обучения в 10 - 11 кл. в соотв. с действ. СанПиН, в ч.</b>		<b>34</b>			<b>1156</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>	<b>2312</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>направление</b>	<b>Название курса/сообщества/плана деятельности</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<i>Деятельность ученических сообществ</i>			
	Совет старшеклассников Pilots	Нагрузка в рамках деятельности данных сообществ является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время	
	Волонтёрский отряд «Импульс»		
	РДДМ		
	Научное общество учащихся «Созвездие»		
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
Спортивно – оздоровительное	Волейбол	<b>2</b>	
	Основы военной службы	<b>1</b>	
Общекультурное	Литературная гостиная	<b>1</b>	
	Основы режиссуры	<b>1,5</b>	
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	<b>1</b>	
	Финансовая грамотность	<b>1</b>	
	Лингвистический центр (английский, немецкий, французский)	<b>2</b>	
	Математика. ПРОФИ	<b>1</b>	<b>1</b>
	Избранные вопросы биологии, химии (ЕГЭ)	<b>1</b>	<b>1</b>
	Избранные вопросы обществознания (ЕГЭ)	<b>1</b>	<b>1</b>
	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	<b>1</b>
Социальное	Россия – мои горизонты	<b>1</b>	<b>1</b>
	Россия- моя история	<b>1</b>	
<i>Воспитательные мероприятия</i>			
Воспитательные мероприятия в индивидуального характера		Нагрузка в рамках деятельности данных сообществ является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время	
Воспитательные мероприятия в классном коллективе			
Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе			
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>За год:</b>		<b>340</b>	<b>330</b>