

## Приложение №5 к ООП – ОП НОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»  
Камышловского городского округа имени Героя Советского  
Союза Бориса Самуиловича Семенова

МАОУ  
"ШКОЛА  
№ 1" КГО

Подписано  
цифровой  
подписью: МАОУ  
"ШКОЛА № 1" КГО  
Дата: 2021.04.19  
17:56:15 +05'00'

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 68 от 28.08.2020



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

Уровень образования: начальное общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: Базовый

Нормативный срок изучения предмета: 4 года

Направление: социальное

Камышлов, 2020

## **Пояснительная записка**

**Актуальность программы** заключается в том, что на нее имеется социальный заказ, программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. Социальный заказ - на протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в мегаполисе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

### **Цели:**

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

**Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:**

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

### **Структура курса**

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана **на 4 года**.

**Направление программы** – социальное. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется первому этапу, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. Второй этап по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете ПДД. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания

первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

**Сроки реализации программы:** 4 года (135 часов – 1 час в неделю)

33 часа - первый год обучения

34 часа - второй год обучения

34 часа – третий год обучения

34 часа – четвертый год обучения

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 6-11 лет

**Формы организации детского коллектива:** работа с классом и в малых группах

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов		Всего часов	Теоретические	Практические	Формы и виды контроля
1	Улица полна неожиданностей		11	6	5	Игры, выступления
2	Наши верные друзья		10	4	6	Викторина
3	Это должны знать все		12	6	6	Агитбригада
4	Дорожная азбука		13	7	6	Викторина
5	Наш друг - светофор		6	2	4	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД		15	8	7	Праздник
7	Правила дорожного движения		12	8	4	Игры
8	Мой друг – велосипед!		5	2	3	Соревнования
9	Безопасность и правила		16	8	8	Выставки, турниры,

	безопасности					викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи		16	8	8	Викторина
11	Пропаганда ПДД		18	12	6	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого			135	72	63	

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

#### **Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

#### **Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

#### **Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)**

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

#### **Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)**

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

### **Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» Что такое –хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

### **Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)**

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

### **Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

### **Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16 часов)**

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

### **Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

### **Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе-безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

### **Требования к результатам обучения младших школьников первого года обучения:**

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

### **Второго года обучения:**

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и

загородных дорогах;

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;

- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

### **Третьего года обучения:**

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;

- оказывать первую доврачебную помощь;

- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;

- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;

- знать основы безопасности при езде на велосипеде

### **Уровни воспитательных результатов**

#### **1 уровень**

Приобретение школьниками социальных знаний о правилах поведения на дорогах, знание основных правил дорожного движения.

#### **2 уровень**

Пропаганда безопасного поведения на дорогах среди учащихся образовательного учреждения (выступление на линейках, выпуск стенгазет, участие в конкурсах рисунков и т.п)

#### **3 уровень**

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия (патрулирование улиц города совместно с работниками ГИБДД, раздача листовок, выступление в ДОУ и т.д.)

### **Личностные и метапредметные результаты,**

#### **которые будут достигнуты учащимися:**

- Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;



- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**УУД:**

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У воспитанника будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

#### **Воспитанник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Учащиеся должны научиться:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

**Учащиеся должны научиться:** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Воспитанник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

**Учащиеся должны научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Воспитанник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Учащиеся научатся:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Формы и виды контроля** (Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты)

## Тематический план

№п\п	Дата план	Дата факт	Кол -во часо в	Наименован ие темы	Форма деятельности обучающихся
<b>Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)</b>					
1			1.1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретическое)
2			1.2	Безопасность на улице.	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практическое)
3			1.3	Наш город, посёлок, где мы живём.	Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретическое)
4			1.4	Опасности на наших улицах.	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретическое)
5			1.5	Мы идём в школу.	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
6			1.6	Школа безопасности.	Игра «Светофорчик» (практическое)
7			1.7	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД (теоретическое)
8			1.8	Правила перехода через дорогу.	Занятие в кабинете безопасности (теоретическое)
9			1.9	Школа безопасности.	Подготовка сценария (практическое)
10			1.10	Посвящение в пешеходы	Праздник (практическое)
11			1.11	Добрая дорога	Конкурс рисунков (практическое)
<b>Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)</b>					
12			2.1	Наши друзья – дорожные знаки.	Рассказ учителя о знаках (теоретическое)
13			2.2	Знакомство со знаками.	Презентация дорожных знаков (практическое)
14			2.3	Дорожные знаки – пешеходам.	Занятие в кабинете безопасности (практическое)
15			2.4	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор (практическое)
16			2.5	Виды пешеходных переходов.	Беседа (теоретическое)

17			2.6	Чтение дорожных знаков.	Работа в кабинете безопасности (практическое)
18			2.7	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков (практическое)
19			2.8	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися (теоретическое)
20			2.9	А знаешь ли ты.	Викторина (теоретическое)
21			2.10	Почитаем знаки?	Занятие в кабинете безопасности (практическое)
<b>Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)</b>					
22			3.1	Правила движения в колонне.	Беседа (теоретическое)
23			3.2	Где можно играть?	Беседа (теоретическое)
24			3.3	Мы пассажиры общественног о транспорта.	Игра (практическое)
25			3.4	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта» (теоретическое)
26			3.5	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа (теоретическое)
27			3.6	Загородная дорога.	Заочная экскурсия (теоретическое)
28			3.7	Пешеход на загородной дороге.	Занятие в кабинете безопасности (практическое)
29			3.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности (теоретическое)
30			3.9	Учимся соблюдать ПДД.	Занятие в кабинете безопасности (практическое)
31			3.10	Итоговое занятие	Подготовка агитбригады (практическое)
32			3.11	Выступление агитбригады	Подготовка агитбригады(практическое)
33			3.12	Праздник «Мы – ЮИД»	Выступление агитбригады(практическое)

## Календарно-тематическое планирование

2 класс – 34 часа

№п\п	Дата план	Дата факт	Кол- во часов	Наименование темы	Форма деятельности обучающихся
<b>Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)</b>					
1			4.1	Вводное занятие	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретическое)
2			4.2	Улица полна неожиданностей	Экскурсия «Наш город где мы живем» (практическое)
3			4.3	Безопасность на улице	Викторина «Азбука безопасности» (теоретическое)
4			4.4	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	Разработка схемы (Практическое)
5			4.5	Школа безопасности	Игра «Знающий пешеход» (Практическое)
6			4.6	Движение пешеходов и машин	Экскурсия «Я – пешеход» (Практическое)
7			4.7	Улица. Тротуар. Проезжая часть.	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретическое)
8			4.8	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретическое)
9			4.9	Дорожные знаки	Игра «Найди пару» (практическое)

10			4.10	Дорожные знаки	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практическое)
11			4.11	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа (теоретическое)
12			4.12	Перекресток и его виды	Игра «Перекресток» (практическое)
13			4.13	Итоговое занятие	Викторина (теоретическое)
<b>Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)</b>					
14			5.1	Светофор и его сигналы	Беседа (теоретическое)
15			5.2	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Сигналы светофора» (практическое)
16			5.3	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Игра «Регулировщик» (практическое)
17			5.4	«Красный, желтый, зеленый»	Развлекательная программа (практическое)
18			5.5	Своими руками	Творческая мастерская (практическое)
19			5.6	Итоговое занятие	Тестирование по итогам программы (теоретическое)
<b>Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)</b>					
20			6.1	Мы - пассажиры	Правила пользования транспортом (теоретическое)
21			6.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретическое)
22			6.3	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	Беседа (теоретическое)
23			6.4	Правила поведения в общественном транспорте	«От пешехода до пассажира» - игра (практическое)
24			6.5	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	занятие – викторина (теоретическое)



25			6.6	Что такое – хорошо?	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практическое)
26			6.7	ПДД	Занятие в кабинете безопасности (практическое)
27			6.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретическое)
28			6.9	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма (теоретическое)
29			6.10	Гимн ЮИД	Прослушивание и разучивание песни (практическое)
30			6.11	ЮИД	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретическое)
31			6.12	Безопасное лето	Беседа по безопасности (теоретическое)
32			6.13	Вместе	Подготовка праздничного концерта (практическое)
33			6.14	Подготовка праздничной программы	Подготовка агитбригады (практическое)
34			6.15	Мы - ЮИД	Праздник, выступление агитбригады (практическое)

### Календарно-тематическое планирование 3 класс – 34 часа

№п\п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности обучающихся
<b>Тема 1. Правила дорожного движения (12 часов)</b>					
1			1.1	Вводное занятие «Улица и мы»	Инструктаж Беседа (теоретическое)
2			1.2	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретическое)
3			1.3	Сигналы светофора	Игра «Светофор» (практикум)
4			1.4	Пешеходные переходы	Беседа (теоретическое)
5			1.5	Правила поведения на улице	Викторина (практическое)
6			1.6	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам (практикум)
7			1.7	Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра (теоретическое)
8			1.8	Переход улицы на нерегулируемо	Беседа (просмотр фильма)

				м перекрестке	
9			1.9	Сигналы регулировщика	Беседа (встреча с инспектором)
10			1.10	Дорожные знаки	Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретическое)
11			1.11	Виды дорожных знаков	Игра (практикум)
12			1.12	ГИБДД – помощник и друг	Беседа (теоретическое)
<b>Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)</b>					
13			2.1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)
14.			2.2	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)
15			2.3	Устройство велосипеда	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
16			2.4	Устройство велосипеда	Практикум
17			2.5	Фигурное вождение велосипеда	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
<b>Тема 3: безопасность и правила безопасности (16 часов)</b>					
18			3.1	Общественный транспорт	Беседа «Правила для пассажиров»
19			3.2	Я –пассажир	Ролевая игра (практикум)
20			3.3	Правила безопасности пешехода	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
21			3.4	Контроль знаний	Игра «Безопасная дорога»
22			3.5	ПДД и пешеход.	Игра-викторина (практикум)
23			3.6	Правила безопасности пешехода	Беседа
24			3.7	Я- пешеход	Викторина. (практикум)
25			3.8	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	Беседа «Правила для водителя»
26			3.9	Я – водитель!	Ролевая игра (практикум)
27			3.10	Поведение во	Анкета

				дворах и парковых зонах	
28			3.11	Мой двор	Конкурсный рисунок (практическое)
29			3.12	Запрещается, разрешается.	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
30			3.13	Мастерская дорожных знаков	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)
31			3.14	В мире дорожных знаков	Игра – викторина (практикум)
32			3.15	Итоговый урок	Тест-опрос
33			3.16	Праздник	Безопасная дорога

## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс – 34 часа

№п\п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности обучающихся
<b>Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)</b>					
1			4.1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа
2			4.2	Чрезвычайные ситуации на дороге	Просмотр фильма
3			4.3	Знай и умей	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4			4.4	Я сам	Практическое занятие (тест)
5			4.5	Поведение при аварийной ситуации	Беседа
6			4.6	Техника наложения повязок	Мед практикум
7			4.7	Первая помощь при общих ранениях	Беседа
8			4.8	Наложение	Мед практикум

				жгута и повязок	
9			4.9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	Беседа
10			4.10	Остановка кровотечений	Мед практикум
11			4.11	Первая помощь при несчастных случаях	Беседа, опрос
12			4.12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Мед. практикум
13			4.13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	Викторина
14			4.14	Транспортировка при различных видах травм	Мед практикум
15			4.15	Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол
16			4.16	Контроль знаний	Игра – соревнование «Санпост»
<b>Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)</b>					
17			6.1	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Беседа. Викторина
18			6.2	В объективе-безопасность	Оформление альбома фоторабот (практическое)
19			6.3	«Друзья светофора»	беседа
20			6.4	Красный, желтый, зеленый.	Конкурс рисунков (практическое)
21			6.5	Школа светофорных наук	беседа
22			6.6	Встреча с интересными людьми	Встреча с инспектором ГИБДД

23			6.7	Дорожная азбука	Беседа по темам пройденного курса
24			6.8	«Перекресток»	Ролевая игра (практическое)
25			6.9	«Мой друг – велосипед»	Правила для велосипедистов. Беседа
26			6.10	Автогородок	Практикум
27			6.11	Безопасность на дороге	Беседа по ПДД
28			6.12	Автогородок	Игра -соревнование
29			6.13	Оказание первой доврачебной помощи	Беседа. Викторина
30			6.14	Способы оказания первой доврачебной помощи	Практикум
31			6.15	«Внимание, дети!»	Выпуск агитационных листовок
32			6.16	ЗОЖ	Конкурс рисунков (практическое)
33			6.17	Дети-дорога	Викторина
34			6.18	Мы-ЮИД	Праздник для детей