

МАОУ
"ШКОЛА
№ 1" КГО

Подписано
цифровой
подписью: МАОУ
"ШКОЛА № 1" КГО
Дата: 2021.04.17
11:27:31 +05'00'

Приложение №5 к ООП – ОП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»
Камышловского городского округа имени Героя Советского
Союза Бориса Самуиловича Семенова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №1» КГО
 С.А. Вильд
Приказ №226-О от 28.08.2020г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

Уровень образования: основное общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: Базовый

Нормативный срок изучения предмета: 1 год

Направление: социальное

Камышлов, 2020

Пояснительная записка

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год, 1 час в неделю. Отряд ЮИД состоит из учащихся 7-ого класса. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Планируемые результаты освоения курса

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

В случае карантинных мероприятий, при угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций занятия по курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» возможно организовать с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Виды деятельности	Формы
<p><u>Тема 1.</u> Введение в образовательную программу кружка. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p>	теоретическое занятие	беседа свободная творческая дискуссия;
<p><u>Тема 2.</u> История правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...</p>	Познавательная деятельность	соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игры (интерактивные, интеллектуальные и др..).
<p><u>Тема 3.</u> Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и</p>	Познавательная деятельность; Игровая деятельность; Досугово-развлекательная	Наблюдение; Решение проблемных ситуаций; Совместные

<p>пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.</p> <p>Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.</p> <p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специ-</p>	<p>деятельность; Познавательнорисследовательская;</p> <p>трудовая</p>	<p>действия; Подвижные игры; обучение, применение знаний на практике через практические занятия, решение проблемных ситуаций; отгадывание загадок; импровизация; проигрывание ситуаций; решение проблемных ситуаций совместные поручения, задания; выставка тематических рисунков, поделок.</p>
---	---	---

<p>альным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>		
<p>Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация,</p>	<p>Проблемно-ценностное общение;</p>	<p>Круглые столы;</p>

которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Двигательная деятельность; Коммуникативная;	
Тема 5. Вождение велосипеда. Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	двигательная	Подвижные игры с правилами; Эстафеты; Соревнования
Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и проведение «Недели безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	Досугово-развлекательная деятельность; Социальное творчество; Художественное творчество;	Выставки рисунков;

Тематическое планирование учебного материала

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1
4.	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1
5.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
6.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
7.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
8.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
9.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1

10.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1
11.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1
12.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
13.	Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение.	1
14.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1
15.	Виды светофоров. Сигналы светофора.	1
16.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
17.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
18.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1
19.	Правила перехода перекрестка.	1
20.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1
21.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
22.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
23.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1
24.	Перевозка людей.	1
25.	П/З: Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1
26.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1
27.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
28.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
29.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
30.	Правила движения велосипедистов.	2
31.		
32.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
33.	Выступление агитбригады в школе.	
34.	Выступление агитбригады в школе.	1
35.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1
		35 часов