

Приложение №5 к ООП – ОП НОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»
Камышловского городского округа имени Героя Советского
Союза Бориса Самуиловича Семенова

МАОУ Подписано
"ШКОЛА" цифровой
№ 1" КГО подписью: МАОУ
"ШКОЛА № 1" КГО
Дата: 2021.04.19
17:55:32 +05'00'

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №1» КГО
С.А. Вильд
Приказ №226-О от 28.08.2020г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный патриот»**

Уровень образования: начальное общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: Базовый

Нормативный срок изучения предмета: 1 год

Направление: духовно-нравственное

Камышлов, 2020

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Юный патриот» составлена на основе Концепции патриотического воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения начального общего образования.

Программа «Юный патриот» является основой к программе духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования позволяет учитывать особенности детей указанных классов.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа курса «Я юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические

чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа курса включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия).

В случае карантинных мероприятий, при угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций занятия по курсу внеурочной деятельности «Юный патриот» возможно организовать с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);
- классный час;
- сообщения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно – музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Программа «Я юный патриот» используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- 1) формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- 2) формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

3) воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

4) формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности.

Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профорientации, акции милосердия.

2. **«Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

1) -формировать уважение к членам семьи;
2) -воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
3) -формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. «Я и культура» – формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;

- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых

коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжкина неделя, КВН.

4. **«Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- 1) формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- 2) воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- 3) воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- 4) вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- 5) воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности.

Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украшь территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

1) развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

2) воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности.

Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

1) - воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

2) - формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности.

Обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты.

Сформировать ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Дать знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Сформировать опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опыт взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушие к жизненным проблемам других людей, умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, умение видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Сформировать начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Накопить личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Требования к усвоению программы

Изучив курс «Юный патриот», учащиеся научатся:

- называть страну, регион, где живет учащийся, родного города;
- узнавать символику страны, края, села, школы;
- различать государственные праздники;
- называть имена великих полководцев и названия городов-героев,

изученных в курсе.

Получат возможность научиться:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных

жизненных ситуациях.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы и средства контроля:

1) Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

2) Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);

3) Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);

4) Изучение самооценки личности младшего школьника;

5) Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);

6) Проектная методика «Автопортрет»;

7) Конкурс рисунков «Я и мой класс»;

8) Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;

9) Социометрия;

10) Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;

11) Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

12) Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);

13) Тест «Размышляем о жизненном опыте» (.Е.Щурковой).

Организация работы по программе «Юный патриот» в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю, а также предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;

2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;

3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;

4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (2 – 3 классы).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (4 класс).

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21

1. **“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. **“Я и семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. **“Я и культура”(5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. **“Я и школа”(8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. **“Я и мое Отечество”(6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(4ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. **“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. **“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья.

Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. **“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. **“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

1. «Я - гражданин своей страны» (4 ч.) - формирование гражданской и правовой направленности личности.

2. «Люби и знай свой край» (8 ч.) - воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину»

3.«Героическое прошлое моей страны» (7 ч.) - формирование знаний о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы ВОВ

4. «Гордимся и помним» (15 ч.) - воспитание чувства гордости за славные подвиги нашего народа, свято хранить их в памяти и передавать из поколения в поколения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№	Наименование раздела	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	«Я и я» - формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.	Антиреклама вредных привычек. Диагностика	4
2	«Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки	6
3	«Я и культура» – формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени. История моего района. Откуда пришли елочные игрушки.	Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.	5
4	«Я и школа»– формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.	Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.	8
5	«Я и мое Отечество»– формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники	Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка	6

	Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?	праздничных открыток.	
6	«Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном посёлке. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Весна-красна. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.	Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.	5

2класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия.</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности</i>
	«Я и я»	2 ч.	
1	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1	Беседа, конкурс рисунков
2	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».	1	Урок – путешествие
	«Я и семья»	6 ч.	
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.	1	Исследование
4	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1	Экскурсия
5	У моих родителей – золотые руки.	1	Исследование
6	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	1	Моделирован ие проекта
7	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1	Экскурсия
8	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1	Интеллектуал ьная игра
	«Я и культура»	3 ч.	
9	Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия!	1	Беседа
10	Книги о Родине. Богатыри земли Русской.	1	Игра
11	Дети войны. Встреча с местными писателями.	1	Учебный диалог, презентация учителя
	«Я и школа»	4 ч.	
12	Школьный Устав. Мои права и обязанности.	1	Беседа
13	Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?	1	Игра
14	Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	1	Литературна я игра
15	«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.	1	Беседа
	«Я и моё Отечество»	13 ч.	
16	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	1	Учебный диалог, исследование
17	Конституция – основной закон жизни страны.	1	Беседа

18	Символика Российского государства. Герб РФ.	1	Беседа
19	Символика Российского государства. Флаг РФ.	1	Беседа
20	Символика Российского государства. Гимн РФ.	1	Конкурс рисунков
21	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	1	Устный журнал
22	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	Устный журнал
23	Моё любимое село. О чем говорят названия улиц.	1	Устный журнал
24	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.	1	Встреча, экскурсия
25	Слава и честь защитникам Отечества!	1	экскурсия
26	Подвиги женщин в военное время.	1	Исследование.
27	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1	Оформление электронной презентации. Составление электронной библиотеки
28	Путешествие по городам - героям военной славы.	1	Беседа
	«Я и планета»	6ч.	
29	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1	Эко-шоу
30	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	1	Конкурс чтецов по экологии
31	Экология нашего города.	1	Интеллектуальный марафон
32	Знай, люби и береги свой край	1	Учебный диалог, презентация учителя
33	Экскурсия в парк	1	
34	Подведение итогов	1	

3 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Раздел I «Я - гражданин своей страны»				(4 часа) -	
	1.	Моя школа - мой дом	1ч.	Беседа о школе	Просмотр презентации
	2.	Экскурсия по школе и школьному двору	1	Экскурсия	Составление свода правил общественного поведения. Права и обязанности школьника.
	3	Каким я хочу видеть наш школьный двор	2	Лепка из пластилина	-
Раздел II. «Люби и знай свой край» (8 часов)					
	4	Историческая	1	Обсуждение	История народов

		судьба народов			
	5	Вклад моего города в копилку Родины	1	Наблюдение учащихся за событиями в посёлке. Диспут «Что мы называем «малой Родиной»?»	Просмотр и обсуждение видеоматериала
	6	Мой город ВОВ	1ч.	Беседа «мой город во время войны	-
	7	Памятные места города	1ч.	Знакомство с нашим городом	Просмотр и обсуждение видеоматериала.
	8	Я и семья, и отечество	1.	Встреча с интересными людьми	-
	9	Традиции многонационального русского народа	1ч	Сообщения обучающихся.	Представление проектов
	10	Военная история России Дни воинской славы в России.	2ч.	Сообщение обучающихся. «Помним. Гордимся»	Экскурсия к обелиску.
Раздел 3. «Героическое прошлое моей страны» (7 часов)					
	11	День воинской славы	1ч.	Составление списка «Дни воинской славы России»	Распределение работы по подготовке материала к Дням воинской славы. Просмотр и обсуждение видеоматериала
	12	Школа №1 в годы ВОВ. Трудовые подвиги жителей. Области в годы Вов.	1ч.	Знакомство	-
	13	День воинской славы. 27 января. День снятия блокады.	1ч.	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	-
	14	День воинской славы. 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943год);	1ч.	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Просмотр и обсуждение видеоматериала
	15	Беседа Какая она была война	1	Дневник Тани Савичевой	Презентация. Минута молчания в память о погибших в ВОВ.

	16	23 февраля — День, защитников Отечества	1ч.		Военно-спортивная игра «Мы отважными мальчишками растём» (совместно с родителями)
	17	Читаем книги о войне. Мы Вас помним!	1	Беседа о вечной памяти погибших на полях сражений. Они живут в книгах, фильмах и в нашей памяти.	Обсуждение прочитанных рассказов
Раздел 4. «Гордимся и помним» (15 часов)					
	18	Дети в годы войны. О подвигах пионеров-героев	2ч.	Викторина «Запомни их имена»	Экскурсия в городскую библиотеку. Презентация о пионерах-героях
	19	Герои ВОВ Рядовые и офицеры в одном строю.	2ч.	Обсуждение «Кого мы называем героями?»	Презентация о героях рядовых и офицерах-участниках великой отечественной войны
	20	Талантливые полководцы. Они планировали победу	1ч.	Беседа. Как ты понимаешь тему занятия?	Рассматривание репродукций картин с батальными сценами. Делимся впечатлениями.
	21	Подвиги женщин в военное время.	2 ч	Знакомство.	-
	22	Города стояли насмерть. Города-герои.	2ч.	Что это значит: «Города стояли насмерть»	Презентация, Орден и памятник городу-герою.
	23	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1ч	-	-
	24	Классный час, посвящённый Победе.	1ч.	Минута молчания в память о погибших в великой отечественной войне.	Литературно-музыкальная композиция «Помним и гордимся» Фильм о Ежовой В.К.- участнике ВОВ.
	25	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	2	Делаем добрые дела	
	26	Онлайн - экскурсия в город-герой Волгоград	2ч.	Онлайн - экскурсия по местам боевой славы города. Дом Павлова.	Виртуальное посещение Мамаева кургана, панорамы «Сталинградская битва».

Итого		34		
--------------	--	-----------	--	--

Список литературы

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе–Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru.
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия/ сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007.
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки/ сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания/ Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей/ сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников / сост. О.В. Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
20. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста / сост. В.Г.Черемисина - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.