

МАОУ

"ШКОЛА №

1" КГО

Подписано цифровой

подписью: МАОУ

"ШКОЛА № 1" КГО

Дата: 2021.04.17

11:35:10 +05'00'

Приложение №5 к ООП – ОП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1»
Камышловского городского округа имени Героя Советского
Союза Бориса Самуиловича Семенова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №1» КГО
С.А. Вильд
Приказ №226-О от 28.08.2020г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин»

Уровень образования: основное общее образование

Стандарт: ФГОС

Уровень изучения предмета: Базовый

Нормативный срок изучения предмета: 1 год

Направление: духовно-нравственное

Камышлов, 2020

Раздел № 1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа внеурочной деятельности “Я гражданин России” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и имеет патриотическую направленность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.
Цель	социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества
Задачи	<p>1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;</p> <p>2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;</p> <p>3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.</p> <p>Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций</p>
Отличительные особенности программы	<p>Программа “Я гражданин России” является дополнением к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, чтобы помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.</p>
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся возраста 11-16 лет (5-9 классы).
Объем программы	На реализацию программы отводится: 1 час в неделю, 34 часа в год
Срок освоения программы	Программа рассчитана на 5 лет. Программа учитывает возрастные особенности.

Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю, возможна организация мероприятий в каникулярное время
Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2.1. Планируемые результаты	
<p>Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.</p> <p>В <i>сфере личностных</i> универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.</p> <p>В <i>сфере регулятивных</i> универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>В <i>сфере познавательных</i> универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.</p> <p>В <i>сфере коммуникативных</i> универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.</p> <p><u>Ученики должны быть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям; • обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение; • самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой; • способны к изменению самих себя. <p>Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.</p> <p><u>Первый уровень результатов</u> — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.</p> <p><u>Второй уровень результатов</u> — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.</p> <p><u>Третий уровень результатов</u> — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.</p> <p>С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:</p> <p>Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.</p>	
Раздел № 3. Содержание программы	

3.1. Формы обучения и виды занятий

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

Беседы

Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)

Классный час

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

Творческие конкурсы

Коллективные творческие дела

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Раздел № 4. Тематическое планирование

4.1. Учебно-тематический план 5 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов	
		аудит	внеауд
	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	5	12
1	История праздника «День народного единства»	1	
2	«Что такое гражданственность»	1	

3	«Овеянные славой флаг наш и герб»	1	
4	Посещение музея Боевой славы		2
5	Посещение музея истории города Иркутска		2
6	Герои России	1	
7	Встреча с воинами локальных войн и ветеранами ВОВ		2
8	Акция «Ветеран живет рядом»		2
9	Конкурс чтецов «Русское слово»		2
10	Конкурс строя и песни		2
11	«Чтоб защитником стать»	1	
	Раздел 2. Социальная солидарность	3	1
1	«Здравствуй, школа»	1	
2	«Что такое толерантность»		1
3	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
4	День солидарности трудящихся. История праздника	1	
	Раздел 3. Семья	1	2
1	«Семь Я». Конкурс рисунков		1
2	День Матери.		1
3	Всемирный День ребенка	1	
	Раздел 4. Нравственность	3	7
1	Что такое сострадание	1	
2	Что такое уважение	1	
3	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	
4	Весенняя неделя добра		7
	Итого	12	22
4.2. Учебно-тематический план 6 класс			
№	Наименование тем	Кол-во часов	
		аудит	внеауд
1	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	14	10
2	День народного единства	1	

3	День Конституции. Права и обязанности гражданина России.	1	
4	Почетная профессия – защищать Родину	1	
5	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	
6	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
7	Акция «Ветеран живет рядом»		2
8	Конкурс чтецов «Русское слово»		2
9	Конкурс строя и песни		2
10	Особенности культуры и быта народов Иркутской области.	9	
11	Исторические памятники родного города.		2
12	Мой город во время Великой Отечественной войны	1	
	Раздел 2. Социальная солидарность	3	
1	День борьбы с фашизмом		
2	Личность как член общества		
3	Все мы разные, но все мы равные		
	Раздел 3. Семья	1	3
1	День матери		1
2	Семья и семейные ценности	1	
3	«Немножечко из жизни папы»		1
4	«Славим руки матери!»		1
	Раздел 4. Нравственность	3	
1	«Может ли доброта исцелить человека?»	1	
2	«Красивые и некрасивые поступки»	1	
3	Важно не то кто ты, а какой ты	1	
	Итого	21	13
4.3. Учебно-тематический план 7 класс			
1	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	13	8
2	Я живу в Иркутской области	1	
3	Национальные символы России	1	
4	Дни Боевой славы России	1	

5	Права и обязанности гражданина России		1
6	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
7	Акция «Ветеран живет рядом»		2
8	Конкурс чтецов «Русское слово»		2
9	Конкурс строя и песни		2
10	Особенности культуры и быта народов Иркутской области.	9	
	Раздел 2. Социальная солидарность	2	5
1	День знаний	1	
2	Весенняя неделя добра		4
3	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
4	Акция «Я – хороший, ты – хороший!»		1
	Раздел 3. Семья	1	2
1	Национальные семейные традиции	1	
2	День Матери		1
3	Моя родословная		1
	Раздел 4. Нравственность	3	
1	Зачем человеку быть честным?	1	
2	Лгать нельзя, но если...?	1	
3	Совесьть - нравственная ответственность	1	
	Итого	19	15

4.4. Учебно-тематический план 8 класс

	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	14	11
1	Дети в годы Великой Отечественной Войны	1	
2	Улицы города, носящие имена героев ВОВ	1	
3	День народного единства	1	
4	День Конституции	1	
5	Я и закон	1	

6	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
7	Акция «Ветеран живет рядом»		2
8	Конкурс чтецов «Русское слово»		3
9	Конкурс строя и песни		3
10	Особенности культуры и быта народов Иркутской области.	9	
11	Этот день Победы	1	
	Раздел 2. Социальная солидарность	1	3
1	Весенняя неделя добра		3
2	Вахты Памяти		
3	День космонавтики	1	
	Раздел 3. Семья	2	
1	День Матери	1	
2	Профессии наших родителей	1	
	Раздел 4. Нравственность	3	
1	Этикет – составная часть общественного порядка и порядочного человека	1	
2	Жизненное кредо достойного человека	1	
3	Общечеловеческие нормы нравственности	1	
	Итого	20	14
4.5. Учебно-тематический план 9 класс			
	Раздел 1. Патриотизм, гражданственность	12	9
1	В какой стране я хотел бы жить	1	
2	«Я имею право на ...»	1	
3	«Музы вели в бой». Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны.	1	
4	Литературно - художественный вечер «Не забудет никто, никогда....»		1
5	Вахта памяти		

6	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
7	Акция «Ветеран живет рядом»		2
8	Конкурс чтецов «Русское слово»		2
9	Конкурс инсценированной песни		2
10	Особенности культуры и быта народов Иркутской области.	9	
	Раздел 2. Социальная солидарность	2	6
1	День знаний	1	
2	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
3	Всемирный день борьбы со СПИДом		1
4	Весенняя неделя добра		5
	Раздел 3. Семья	3	
1	День матери	1	
2	"Моя семья - мое богатство"	1	
3	Заповеди семейного счастья	1	
	Раздел 4. Нравственность	2	
1	«Мир профессий»	1	
2	Куда пойти учиться?	1	
	Итого	19	15