


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
(МАОУ "Школа №1" КГО)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол от 16.04.2021 №72

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 16.04.2021 № 142-О
Директор  С.А. Вильд



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 год

Содержание

I. Общие сведения об общеобразовательной организации	2
II. Система управления МАОУ "Школа №1" КГО	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
Учебный процесс.....	7
Общие сведения.....	7
Динамика результатов успеваемости и качества знаний.....	Ошибка! Закладка не определена.
Результаты ВПР-2020.....	11
Результаты ГИА-2020	39
Профессиональное самоопределение выпускников как показатель качества образования.....	52
Реализация программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала».....	53
Воспитательный процесс	66
Общие сведения.....	65
Уровень воспитанности учащихся.....	66
Анализ системы работы школы по гражданско-патриотическому направлению.....	67
Анализ системы работы школы по формированию здорового образа жизни	70
Анализ работы школьного самоуправления	Ошибка! Закладка не определена.
Анализ работы по продвижению среди учащихся книги и чтения (школьная библиотека)	89
V. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг	94
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса	96
Кадровый состав основных педагогических работников на сентябрь 2020 года.....	96
Данные об аттестации педагогических работников МАОУ "Школа №1" КГО за 2019 год.....	96
Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.....	97
VII. Информационно-техническое оснащение	108
Основные характеристики.....	108
Характеристика информационно-технического оснащения	108
Технические средства обучения	109
Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование	113
Оборудование и технические средства	113
Сведения об использовании в образовательном процессе вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий	113
Информационное обеспечение образовательного процесса	114
VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	116
Достижения коллектива «Школа№1» КГО за 2019 год (Приложение)	122

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 1» Камышловского городского округа имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ "Школа №1" КГО
Наличие филиалов	нет
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 18791, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21 июня 2016 г. на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8003, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с 22 августа 2014 г. до 22 сентября 2026 г.
Директор	Вильд Светлана Анатольевна
Адрес места нахождения	624860, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 171
Телефон	8 (34375) 2-16-32
Факс	8 (34375) 2-16-32
E-mail	kam-mou1@yandex.ru
Сайт	http://kamschool1.ru

В отчетном периоде, в соответствии с Уставом и лицензией, в МАОУ "Школа №1" КГО осуществлялась реализация основных общеобразовательных программ (Таблица 1).

Таблица 1. - Основные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ "Школа №1" КГО

Наименование основной общеобразовательной программы	Основа	Форма обучения	Класс		Количество обучающихся на 1.03.2021
			2019-2020	2020-2021	
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	очная	1-4		279
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	очная	1-4		12
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	очная	5-9		248
		заочная	7-9		6
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	очная	5-9	5-9	17
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО	очная	10	10-11	37
		заочная	10	10-11	20
всего					590

На 01.03.2021 г. количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в очной форме составляет 564 человека, в заочной – 26 человек. Общее количество учащихся – 590 человека.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.

Обучение на дому по медицинским показаниям организовано для 2 учащихся школы.

Таблица 2. – Сведения об обучающихся с особыми образовательными потребностями

Все обучающиеся имеют заключение ТПМПК «Задержка психического развития» и обучаются по адаптированным образовательным программам соответствующей направленности.

1.09.2020 - реализация ФГОС СОО (универсальный профиль с углубленной подготовкой в области истории и обществознания (1 подгруппа) и с углубленной подготовкой в области английского языка (2 подгруппа).

На основании лицензии в школе реализуются дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых):

- дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического воспитания учащихся «Кадетский класс»;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 3. - Сведения о количестве обучающихся в очной форме по классам на 31.03.2021 г

НОО		ООО		СОО	
класс	чел	класс	чел	класс	чел
1а	22	5а	27	10	23
1б	21	5к	17	11	14
1к	22	6а	30		
2а	24	6к	25		
2б	24	7а	27		
2к	22	7к	20		
3а	28	8а	26		
3б	24	8к	23		
3к	23	9а	29		
4а	25	9к	24		
4б	25				
4в	19				
	279		248		37

Таблица 4. - Сведения о количестве обучающихся в заочной форме по классам на 01.04.2020 г

ООО		СОО	
класс	чел	класс	чел
8	1	10	5
9	6	11	4
		12	11
	7		20

Движение учащихся, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения, обусловлено изменением места жительства обучающихся.

II. Система управления МАОУ "Школа №1" КГО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функционал
Директор	Организует и контролирует работу Школы; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; заключает договоры, в т.ч. трудовые; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, должностные обязанности, штатное расписание, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; отчетные документы организации; в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Школы; осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных

	законодательством к компетенции Учредителя и наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений (разработка или согласование локальных актов Школы); – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – принятия решения о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; представлении обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания, поощрению и награждению за учебные достижения; – координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	- принимает программу развития Школы, основные образовательные программы; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты, затрагивающие права обучающихся и их родителей (законных представителей); - участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределения выплат стимулирующего характера работникам и их согласование; - обеспечивает участие представителей общественности в мониторинговых и экспертных процессах; - вносит предложения руководителю Школы по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения и два объединения воспитательной направленности:

- филологический цикл (русский язык и литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- технический цикл (математика, физика, информатика);
- естественно-научный и социально-экономический цикл;
- искусство и физическая культура;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение классных руководителей кадетских классов.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе действуют Совет старшеклассников и классные родительские комитеты.

Управление МАОУ «Школа № 1» КГО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами, Уставом школы, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, учеников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управленческая деятельность в школе состоит из трех блоков: государственное управление, общественное управление и самоуправление. Это позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родителям (Наблюдательный совет, Совет школы, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет старшеклассников, Совет командиров кадетских классов, Научное общество учащихся).

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- совершенствование оценки качества образования;
- привлечение независимых экспертов;
- принятие управленческих решений.

В основу структуры управления положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют следующие субъекты управления: Наблюдательный совет, Совет школы, Педагогический совет, классные родительские комитеты, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, главный бухгалтер, заведующие хозяйством. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к

субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое сопровождение.
Органы управления и самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс

Общие сведения

По состоянию на 1.09.2020 года количество классов составило 23 единицы. Средняя наполняемость классов составила 24,5 человек.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Утверждены и реализуются в соответствии с установленными ФГОС требованиями Основные образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык образования - русский.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11(12) классов – на 2(3)-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Нормативный срок освоения ООП СОО в заочной форме обучения увеличивается на 1 год.

В учебном плане отражены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует установленным СанПиН нормативам.

Обязательная часть реализуется через предметы, входящие в ФГОС. Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть в объеме 2 часа. Третий час физической культуры реализуется через линейный курс «Спортивные игры» во внеурочной деятельности.

В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать содержание предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык» для всех учащихся 6-9 классов. В предыдущем учебном году дисциплина осваивалась только учащимися 5-х и 9-х классов. Общий объем учебной дисциплины на весь период освоения составляет 68-70-часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы:

- Основы исследовательской работы – 5 классы;
- Информатика – 5 классы;
- Основы права – 8 классы;

В 10-11 классах реализуются элективные курсы:

- Сложные вопросы истории;
- География;
- Основы финансовой грамотности;
- Психология;
- МХК;
- Экономика;
- Избранные вопросы математики;
- Информатика;
- Физика;
- Экология;
- Сложные вопросы химии и биологии;
- Сложные вопросы физики;
- Русский язык в формате ЕГЭ;
- История и обществознание в формате ЕГЭ.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне НОО и ООО, достигается за счет освоения обучающимися линейных (включаемых в расписание) курсов внеурочной деятельности:

Уровень НОО:

- спортивные игры (1-4 класс);
- умники и умницы (1-3 класс);
- основы исследовательской работы (2-4 класс);
- решу ВПР (4 класс).

Уровень ООО:

- спортивные игры;
- устный счет;
- КИТ-лаборатория (6 класс)
- основы исследовательской работы (6-9 класс);
- решу ВПР (математика, 5-7 класс)
- черчение (9 класс);
- решу ОГЭ (по направлениям, 9 класс);
- профориентационный курс «Мой выбор» (9 класс).

Кроме линейных курсов внеурочной деятельности, реализуется обширный спектр внеурочных курсов по выбору, учитывающих склонности и интересы обучающихся.

За отчетный период объемные показатели реализации учебного плана составили 100%.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изм. на 2018 г.), статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» дает право образовательным организациям использовать дистанционные технологии при реализации любых образовательных программ.

В рамках этого направления деятельности ОУ используются платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Я – класс», «Сдам ГИА. Решу ВПР» и др.

Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных программ, освоение социальных практик. С 1.09.2018 МАОУ "Школа №1" КГО присоединилась к реализации сетевого проекта «Единая промышленная карта» (коробочное решение), в рамках которого обеспечивается профориентация учащихся 2-11 классов. На базе Школы организовано проведение внеурочных занятий на основе материалов, предоставленных ЕПК, каждый учащийся, зарегистрированный в проекте, проходит дистанционное тестирование, подтверждая своё участие в проекте. В проекте зарегистрировано 50 учащихся. Остальные ученики имеют возможность включиться в программу в качестве слушателя без получения подтверждающих свидетельств. Кроме того, Школа принимает активное участие в реализации профориентационных проектов «ПроКТОриЯ» и «Билет в Будущее».

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в Школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образование на уровне СОО в школе является профильным. Универсальный профиль сформирован в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильную подготовку.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО, ООО, СОО), последний определяется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний за 7 лет

Учебный год	отличники		ударники		Успеваемость, %	Качество, %
	Количество	%	Количество	%		
2012-2013	34	7,8	163	37,4	99	44
2013-2014	34	8	131	31	99	40
2014-2015	30	6,26	145	30,27	97,5	36,53
2015-2016	33	6,7	142	30	97,5	36,7
2016-2017	31	7,5	134	32,7	98,8	44,0
2017-2018	36	7,79	166	33,4	98,7	44,99
2018-2019	24	6,98	148	28,16	94,11	36,36
2019-2020	36	7,5%	192	40%	98,5	38.89

В целом наблюдается повышение показателей успеваемости и качества знаний. Увеличивается количество обучающихся «группы риска», имеющих трудности в обучении, низкий уровень мотивации к учебной деятельности. Увеличивается количество обучающихся с особыми образовательными потребностями (имеющие по результатам ТПМПК диагноз «Задержка психического развития»).

Результаты успеваемости коррелируют с результатами ВПР-2020

Результаты ВПР-2020

Цели проведения ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МАОУ "Школа №1" КГО;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В сентябре-октябре 2020 года учащиеся МАОУ "Школа №1" КГО приняли участие в ВПР (за предыдущий год обучения) по следующим предметам:

Предмет	Класс	Кол-во участников		Результат, %				Совпадение с отметкой в журнале, %		
		план	факт	«2»	«3»	«4»	«5»	<Ж	=Ж	>Ж
Математика	5	46	35	22,86	40	28,57	8,57	62,86	34,29	2,86
	6	55	44	59,09	31,82	4,55	4,55	81,82	15,91	2,27
	7	50	44	31,82	50	13,64	4,55	79,55	18,18	2,27
	8	49	41	41,46	48,78	4,88	4,88	70,73	26,83	2,44
	9	55	51	72,55	25,49	1,96	0	84,31	13,73	1,96
Русский язык	5	46	35	28,57	57,14	14,29	0	91,43	8,57	0
	6	55	49	57,14	28,57	12,24	2,04	91,84	8,16	0
	7	50	42	31,82	50	13,64	4,55	83,72	16,28	0
	8	49	44	75	25	0	0	74,91	24,74	0,35
	9	55	49	87,76	8,16	4,08	0	93,88	2,04	4,08
Окружающий мир	5	46	39	7,69	48,72	43,59	0	74,36	25,64	0
История	6	55	49	32,65	44,9	16,33	6,12	57,14	34,69	8,16
	7	50	46	54,35	30,43	13,04	2,17	86,96	10,87	2,17
	8	49	44	93,18	4,55	2,27	0	97,73	2,27	0
	9	55	52	75	23,08	1,92	0	90,38	9,62	0
Обществознание	7	50	42	26,19	35,71	33,33	4,76	78,57	21,43	0
	8	49	40	70	22,5	7,5	0	90	7,5	2,5
	9	55	48	68,09	25,53	6,38	0	100	0	0
Биология	6	55	46	45,65	45,65	8,7	0	91,3	6,52	2,17
	7	50	46	52,17	41,3	6,52	0	97,83	2,17	0
	8	49	33	42,42	54,55	3,03	0	84,85	15,15	0
	9	55	49	36,73	55,1	8,16	0	69,39	26,53	4,08
География	7	50	46	4,35	60,87	34,78	0	69,57	30,43	0
	8	49	38	30,56	66,67	2,78	0	69,44	27,78	2,78

	9	55	53	69,81	28,3	1,89	0	86,79	13,21	0
Иностранный язык	8	49	44	90,7	6,98	2,33	0	100	0	0
Физика	8	49	46	82,22	17,78	0	0	95,56	4,44	0
	9	55	52	86,54	13,46	0	0	94,23	5,77	0
Химия	9	55	51	43,14	41,18	15,69	0	66,67	25,49	7,84
Всего		1490	1298							

Вариативность количества учащихся относительно каждой из параллелей обусловлена уважительными причинами отсутствия учащихся в день проведения ВПР.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В МАОУ "Школа №1" КГО были созданы необходимые условия проведения ВПР:

- кодирование участников ВПР и выполненных ими работ;
- организация проведения ВПР согласно установленному регламенту:
 - 2-3 уроки в расписании учебных занятий;
 - привлечение организаторов в аудитории из числа учителей других предметных областей;
 - печать бланков ВПР в соответствии с установленными нормами;
 - привлечение к проверке работ учителей-предметников, не работающих в данном классе;
 - распределение вариантов работ в аудитории, исключающих вероятность списывания;
 - соблюдение правил выполнения ВПР (отсутствие источников связи у учащихся).

Все вышеперечисленное указывает на объективность полученных результатов.

Статистика по отметкам

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Предмет: Математика

Выборка	5 класс					6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Свердловская обл.	44679	8,23	26,25	42,93	22,58	42371	32,22	33,89	23,6	10,29	39027	40,17	40,1	17,28	2,45
КГО	302	9,27	32,45	43,38	14,9	312	40,47	33,02	20,47	6,05	295	38,64	35,59	22,03	3,73
Школа	35	22,86	40	28,57	8,57	44	59,09	31,82	4,55	4,55	44	31,82	50	13,64	4,55

Выборка	8 класс	9 класс
---------	---------	---------

	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Свердловская обл.	35511	34,53	44,2	17,18	4,09	31490	38,16	49,8	11,25	0,79
КГО	292	38,36	43,15	14,73	3,77	240	56,25	38,75	4,58	0,42
Школа	41	41,46	48,78	4,88	4,88	51	72,55	25,49	1,96	0

Относительно рассматриваемых выборок обучающиеся МАОУ "Школа №1" КГО продемонстрировали качественно низкие результаты, что свидетельствует о наличии проблемного поля в математическом образовании в каждой из представленных параллелей.

Значительно низкие результаты продемонстрировали и учащиеся 6-х и 9-х классов. Качество в 6-х классах составило только 9,1%; в 9-х – 1,96%. При этом больше половины (в 9-х больше 72%!) учащихся получили неудовлетворительные результаты, что указывает на наличие в параллелях 6 и 9 классов групп учащихся, остро нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом организация работы должна выстраиваться в дифференцированном режиме с учетом индивидуальных предметных дефицитов учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения поэлементного анализа созданных условий обучения математике и необходимости планирования и проведения коррекционных мер.

Учителям учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: Русский язык

Выборка	5 класс					6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Свердловская обл.	42612	17,96	36,1	37,33	8,6	42233	31,96	37,16	23,88	7	39021	40,43	35,04	20,98	3,55
КГО	230	23,91	34,78	33,04	8,26	319	30,72	38,87	21,32	9,09	282	32,98	32,62	27,3	7,09
Школа	35	28,57	57,14	14,29	0	49	57,14	28,57	12,24	2,04	43	44,19	39,53	13,95	2,33

Выборка	8 класс					9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Свердловская обл.	35412	45,32	35,52	16,78	2,38	31219	52,39	24,73	20,06	2,81
КГО	287	51,22	33,1	14,63	1,05	247	55,06	23,48	18,62	2,83
Школа	44	75	25	0	0	49	87,76	8,16	4,08	0

Относительно рассматриваемых выборок обучающиеся МАОУ "Школа №1" КГО продемонстрировали качественно низкие результаты, что свидетельствует о наличии проблемного поля в предметной области в каждой из представленных параллелей.

Значительно низкие результаты продемонстрировали и учащиеся 6-х, 8-х и 9-х классов. Качество в 6-х классах составило только 14,28%; в 8-х – 15,68; в 9-х – 4,08%. При этом больше половины (в 9-х больше 87%!) учащихся получили неудовлетворительные результаты, что указывает на наличие в параллелях 6, 8 и 9 классов групп учащихся, остро нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом организация работы должна выстраиваться в дифференцированном режиме с учетом индивидуальных предметных дефицитов учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения поэлементного анализа созданных условий обучения русскому языку и необходимости планирования и проведения коррекционных мер.

Учителям учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: Окружающий мир

Выборка	5 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5
Всего	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Свердловская обл.	44592	3,49	33,45	52,9	10,16
КГО	305	2,3	37,38	53,44	6,89
Школа	39	7,69	48,72	43,59	0

Результаты по окружающему миру относительно стабильны и подчеркивают в целом достаточный уровень готовности обучающихся к продолжению изучения дисциплин естественно-научного цикла. Однако учителям-предметникам следует обратить внимание на достаточно большой (56%) процент обучающихся, для которых в случае отсутствия соответствующих условий, увеличивается риск быть неуспешными освоении дисциплин естественно-научной направленности.

Предмет: История

Выборка	6 класс					7 класс					8 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Свердловская обл.	41864	20,06	43,31	28,63	8	39019	35,39	43,66	17,52	3,42	35062	41,95	40,65	14,74	2,65
КГО	247	31,17	39,27	23,89	5,67	285	34,04	40,7	20,7	4,56	280	44,64	38,57	15,36	1,43

Школа	49	32,65	44,9	16,33	6,12	46	54,35	30,43	13,04	2,17	44	93,18	4,55	2,27	0
-------	----	-------	------	-------	------	----	-------	-------	-------	------	----	-------	------	------	---

Выборка	9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5
Всего	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Свердловская обл.	23180	32,08	40	22,75	5,17
КГО	220	51,82	27,73	15	5,45
Школа	52	75	23,08	1,92	0

По истории относительно успешно справились с заданиями учащиеся 6-х классов – однако, качество знаний составило только 22,45%.

Критически низкие результаты продемонстрировали учащиеся 7-9-х классов. При этом 93% учащихся 8-х классов не справились с выполнением заданий. Критически низкие результаты продемонстрировали учащиеся выпускных, 9-х классов. Сложившаяся ситуация в параллели 8-х обусловлена нестабильностью кадрового состава учителей истории, реализующих образовательную программу на этой параллели и, как следствие, низкий уровень мотивации и познавательной активности учащихся по истории. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах по истории, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Полученные результаты свидетельствуют о наличии обширного проблемного поля в параллелях 7 - 9 классов, наличии групп учащихся, остро нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом организация работы должна выстраиваться в дифференцированном режиме с учетом индивидуальных предметных дефицитов учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения поэтапного анализа созданных условий обучения истории и необходимости планирования и проведения коррекционных мер.

Предмет: Обществознание

Выборка	7 класс					8 класс					9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Свердловская обл.	39883	23,44	44,89	26,27	5,4	35344	30,17	44,51	22,13	3,18	27101	37,96	41,59	17,11	3,34
КГО	277	14,44	41,88	38,27	5,42	292	29,45	46,92	19,86	3,77	232	46,55	30,6	18,1	4,74
Школа	42	26,19	35,71	33,33	4,76	40	70	22,5	7,5	0	47	68,09	25,53	6,38	0

Относительно стабильные результаты по обществознанию продемонстрировали учащиеся 7-х классов. Качество знаний составило 38% при общем показателе успеваемости 73,81%. Более четверти учащихся (26,19%) не справились с ВПР по обществознанию. При этом 11% имеют потенциальную возможность быть успешными, поскольку набрали граничное с «3» количество баллов. 9% учащихся могли бы оказаться в группе хорошистов, имея граничное количество

баллов с «4».

Катастрофически низкими являются результаты ВПР по обществознанию учащихся 8-9-х классов. Граничных значений баллов не выявлено. Качество – порядка 7% при общем показателе успеваемости порядка 30%. Сложившаяся ситуация обусловлена нестабильностью кадрового состава учителей обществознания, реализующих образовательную программу на этих параллелях и, как следствие, низкий уровень мотивации и познавательной активности учащихся по обществознанию. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах по обществознанию, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы. Особо обратить внимание на учебные дефициты обучающихся выпускных классов, планирующих сдавать ГИА по предмету.

Предмет: Биология

Выборка	6 класс					7 класс					8 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Свердловская обл.	42488	27,81	45,72	23,29	3,19	39061	30,74	47,58	19,5	2,19	35045	33,65	48,95	15,11	2,29
КГО	258	37,6	42,64	17,05	2,71	292	38,7	35,96	19,18	6,16	282	47,87	33,33	14,54	4,26
Школа	46	45,65	45,65	8,7	0	46	52,17	41,3	6,52	0	33	42,42	54,55	3,03	0

Выборка	9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5
Всего	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Свердловская обл.	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
КГО	232	41,38	46,12	11,64	0,86
Школа	49	36,73	55,1	8,16	0

Результаты ВПР по биологии также следует признать относительно низкими. Так показатель качество знаний не превышает 9% по всем параллелям (на параллели 7-х классов составляет лишь 3%). При этом в 7-х классах получены самые низкие результаты (более 50% учащихся не справились с работой). Тревожным показателем является и то, что ни в одной из параллелей нет учащихся, показавших результат, соответствующий отметке «отлично». Учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов.

Предмет: География

Выборка	7 класс		8 класс		9 класс	
	Кол-во уч,	Распределение оценок, %	Кол-во уч,	Распределение оценок, %	Кол-во	Распределение оценок, %

	чел	2	3	4	5	чел	2	3	4	5	уч, чел	2	3	4	5
Всего	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Свердловская обл.	39473	10,65	52,44	31,52	5,4	35371	38,62	50,1	9,48	1,8	24914	35,84	51,19	11,31	1,65
КГО	285	6,67	55,09	33,68	4,56	292	49,32	31,51	14,04	5,14	224	56,7	39,29	3,57	0,45
Школа	46	4,35	60,87	34,78	0	36	30,56	66,67	2,78	0	53	69,81	28,3	1,89	0

Результаты ВПР по географии также следует признать низкими. Так показатель качество знаний не превышает 3% по параллелям 8-9-х классов (на параллели 7-х классов составляет лишь 35%). Тревожным показателем является и то, что ни в одной из параллелей нет учащихся, показавших результат, соответствующий отметке «отлично». Учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов.

Порядка 2/3 всех девятиклассников продемонстрировали критически низкий уровень владения знаниями и умениями по географии. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах по географии, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Особо обратить внимание на учебные дефициты обучающихся выпускных классов, планирующих сдавать ГИА по предмету

Предмет: Английский язык

Выборка	8 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5
Всего	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Свердловская обл.	29776	52,76	30,38	13,19	3,67
КГО	225	92,89	5,33	1,78	0
Школа	43	90,7	6,98	2,33	0

Результаты по английскому языку являются критически низкими и подчеркивают наличие колоссального проблемного поля в освоении содержания, а также ставят под сомнение готовность учащихся к процедуре ВПР по английскому языку.

Учителям-предметникам следует обратить особое внимание на создание условий, способствующих устранению выявленных предметных дефицитов и подготовке учащихся к результативному участию в ВПР по английскому языку.

Предмет: Химия

Выборка	9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5
Всего	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Свердловская обл.	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
КГО	246	31,71	40,65	19,51	8,13

Школа	51	43,14	41,18	15,69	0
-------	----	-------	-------	-------	---

Результаты ВПР по химии относительно низкие. Качество знаний составило только 15,69%. При этом 43% учащихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты. Учителю-предметнику необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, особенно в отношении учащихся, выбравших химию для сдачи на ГИА.

Предмет: Физика

Выборка	8 класс					9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Свердловская обл.	35462	45,26	37,84	13,9	3	24239	48,35	37,06	12,2	2,39
КГО	296	57,77	21,96	15,88	4,39	239	79,92	12,97	5,86	1,26
Школа	45	82,22	17,78	0	0	52	86,54	13,46	0	0

Результаты по физике следует признать критически низкими. Так более 80% обучающихся не справились с содержанием ВПР и получили неудовлетворительные результаты. При этом качество знаний в обеих параллелях находится на нулевом уровне. Учителю-предметнику следует обратить особое внимание на создание условий, способствующих устранению выявленных предметных дефицитов и целенаправленной подготовке учащихся к результативному участию в ВПР по физике. Особое внимание следует уделить корректировке программ, максимально спланировать устранение предметных дефицитов, особенно в отношении учащихся, выбравших физику для сдачи ГИА.

Сводные данные по результатам ВПР-2020

Показатель	класс								Вся выборка	
	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	чел	%
5	1	12	8	7	3	3	5	2	41	4,10
4	8	37	42	30	31	27	25	30	230	22,98
3	39	28	43	31	55	77	99	94	466	46,55
2	20	5	18	6	41	34	76	64	264	26,37
среднее	2,88	3,67	3,37	3,50	2,95	2,99	2,80	2,85	3,13	
всего участников, чел	150		185		271		395		1001	
Всего в классе, чел	25	28	29	20	25	24	30	30	211	
группа риска, чел	5	4	4	3	8	8	10	8	50	23,70
из них ОВЗ, чел	1	1	1	0	3	3	4	1	14	6,64

В целом результаты ВПР-2020 по МАОУ "Школа №1" КГО можно считать низкими. Средний балл по всей выборке составил **3,13**.

Относительно хорошие результаты продемонстрировали учащиеся 4б, 5а, 5б классов

Наиболее низкие результаты в 4а, 7а, 7 б классах.

По составу 9а класс имеет самую большую группу учащихся, имеющих трудности в обучении (33,3%) из них 4 (13,3%) человека имеют подтвержденный ТПМПК статус «Ребенок с ОВЗ. ЗПР».

В целом параллели 8-х и 9-х классов имеют в составах классов порядка трети учащихся, имеющих трудности в обучении, что также отчасти сказалось на общестатистических показателях по школе в целом. Учителям-предметникам, работающим в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), организации коррекционной помощи обучающимся, целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР -2020 в МАОУ "Школа №1" КГО

В целом, по результатам ВПР, можно сделать вывод, что большинство учащихся осваивают содержание ООП ООО на низком уровне.

С учетом полученных результатов ВПР могут быть даны следующие рекомендации:

- Руководителям ШМО:

- по результатам анализа проверочных работ необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР;
- проанализировать результаты проверочных работ, обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;
- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.
- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР СтатГрад;

- Учителям-предметникам:

- принять к сведению выводы по предметам ВПР и выполнить рекомендации, представленные в данной справке и разработанные ШМО; создать условия для устранения выявленных пробелов в знаниях, выполнить корректировку образовательных программ и тематических планов, обеспечивать содержательную и психологическую подготовку обучающихся и их родителей к участию в ВПР и других диагностических процедурах в последующие годы;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в т.ч. в рамках внеурочных занятий;
- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, истории, обществознания в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий (возможно выполнение интегративных заданий для отработки умений написания мини-сочинений-рассуждений);
- использовать для подготовки к ВПР интерактивные ресурсы портала «Решу ВПР», материалов СтатГрада;

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, учителям необходимо продумать систему таких заданий, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок и показали недостаточно прочное усвоение разделов и тем программ.

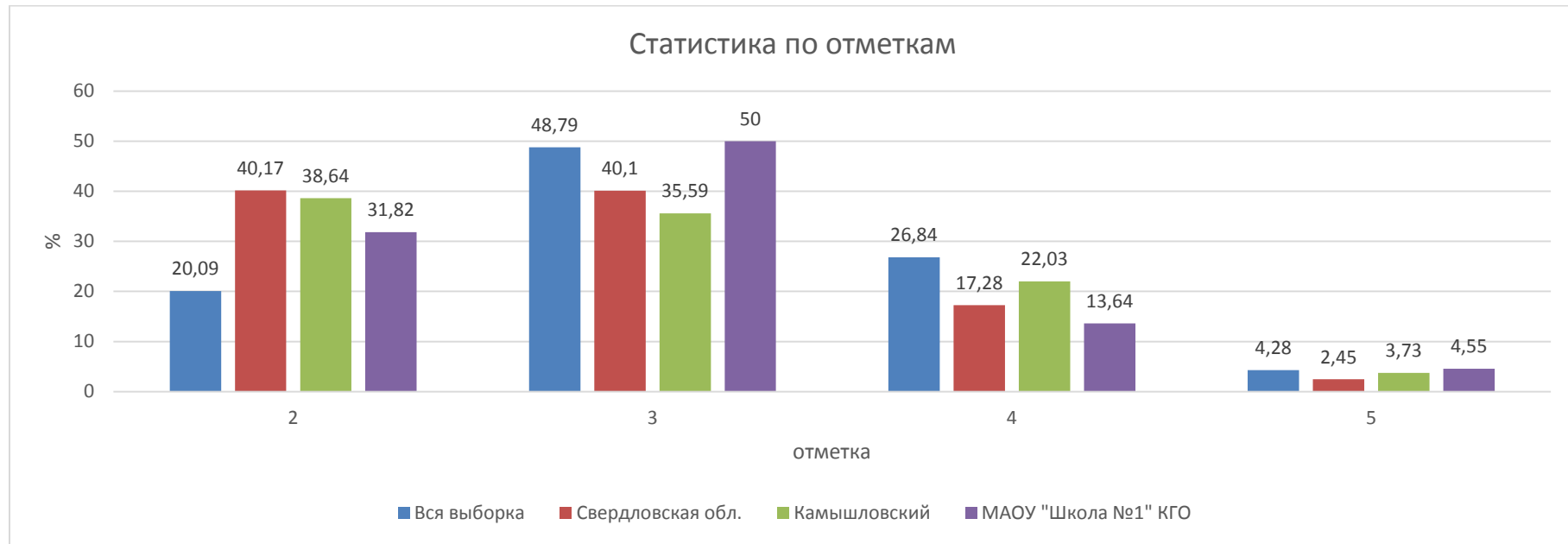
- Заместителю директора по УВР
 - рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;
 - совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в ОО;
 - организовать во взаимодействии с руководителями ШМО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР;
 - реализовать ресурс внеурочных занятий для целенаправленной подготовки к ВПР по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
 - взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.
- Классным руководителям:
 - ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.
 - своевременно информировать родителей о результатах (в т.ч. пробных) всероссийских проверочных работ, текущих образовательных достижениях учащихся

Приложение

Пример анализа результатов ВПР

**Информационная справка по результатам ВПР (осень 2020) МАОУ "Школа №1" КГО
МАТЕМАТИКА – 7 (по материалам 6 класса). 14.09.2020
Распределение по группам результатов Математика – 7(6)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Свердловская обл.	964	39027	40,17	40,10	17,28	2,45
Камышловский	6	295	38,64	35,59	22,03	3,73
МАОУ "Школа №1" КГО	1	44	31,82	50,00	13,64	4,55



Качественный комментарий:

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе показывает расхождение с общестатистическими данными. Процент учащихся, получивших неудовлетворительную отметку ниже показателей Камышловского ГО и СО, но выше, чем по всей выборке участников. Процент учащихся, справившихся на «3» и на «5» также незначительно выше городских и областных и по всей выборке, но почти в 2 раза меньше «4», чем по всей выборке.

Качество знаний(18,19%) на данной параллели свидетельствует о наличии проблемного поля в освоении дисциплины.

Необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Сравнение отметок с отметками по журналу Математика – 7 (6)

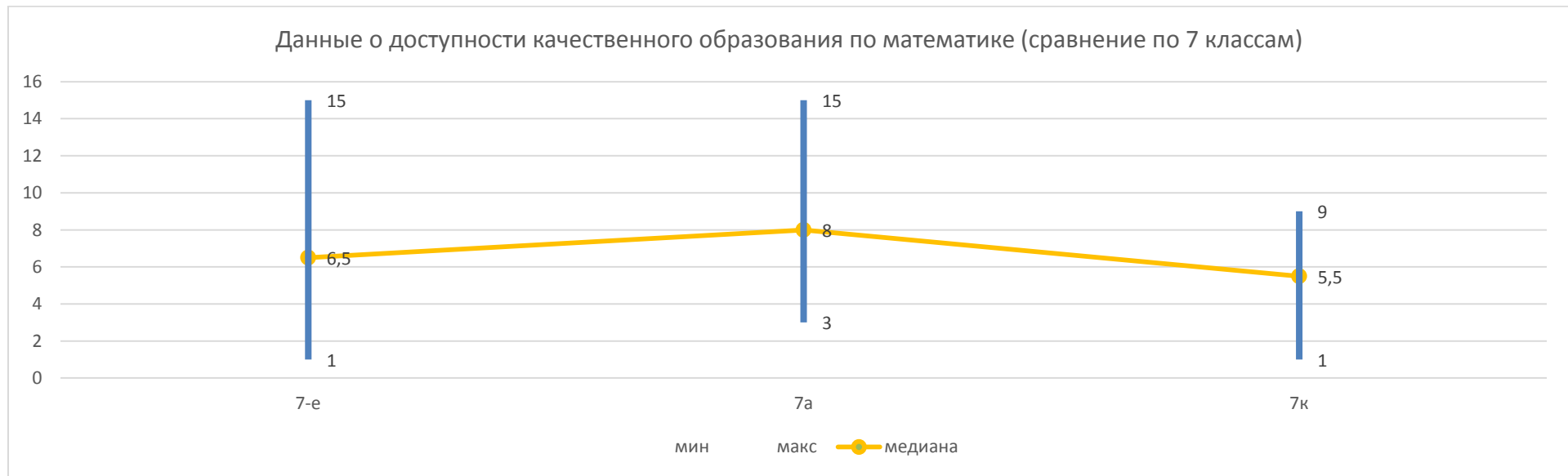
Группы участников	Свердловская обл		Камышловский		МАОУ "Школа №1" КГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по Ж)	26889	69,48	172	58,31	35	79,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по Ж)	11141	28,79	121	41,02	8	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по Ж)	671	1,73	2	0,68	1	2,27
Всего	38701	100	295	100	44	100

Качественный комментарий:

Количество понизивших свою отметку на ВПР, по сравнению с отметками по журналу, составило почти 80%, этот показатель выше, чем по СО и Камышловского ГО; процент подтвердивших свою отметку, также ниже. Это говорит о необъективности оценивания, и может быть отчасти, обусловлено тем, что обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного. Низкий уровень развития мыслительных процессов – внимания, памяти, слишком низкий темп учебной деятельности отдельных учащихся, низкий уровень читательской грамотности. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.

Основные статистические показатели Математика – 7 (6)

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
7-е классы	44	1	15	6,5	6,93	6
7а	28	3	15	8	8	11
7к	16	1	9	5,5	5,06	6



Содержание графика:

- вертикальная синяя линия отражает разрыв между максимальным и минимальных баллом в каждой группе обучающихся; чем меньше разрыв между максимальным и минимальны баллом – тем стабильнее качество образования по этому предмету в этой группе;
- если максимальный первичный балл приближается к максимально возможному баллу, это может свидетельствовать о достаточно высоком качестве образования, но только при двух условиях: нет низких или экстремально низких баллов по этому предмету и разрыв между максимумом и минимумом баллов минимален;
- ломаная желтая линия показывает медиану результатов по учебному предмету; позиция медианы на графике позволяет сделать следующие выводы о качестве образования по данному предмету:
чем выше медиана по ОО, тем более высокое качество образования по данному предмету;

чем короче расстояние от медианы до максимального и минимального балла по ОО, тем более высокое качество образования в данной ОО;

- сравнение графиков доступности по всем предметам дает возможность делать вывод о наличии или отсутствии равных прав обучающихся на получение качественного образования в ОО (чем более однородны графики и чем выше значения на графиках, тем выше качество образования и выше гарантия прав обучающихся на качественное образование).

- «хвост» ниже медианы = учебные дефициты! ⇒ Индивидуальная работа (пофамильно!) со всеми, у кого баллы ниже медианы! Выявление и устранение учебных дефицитов!

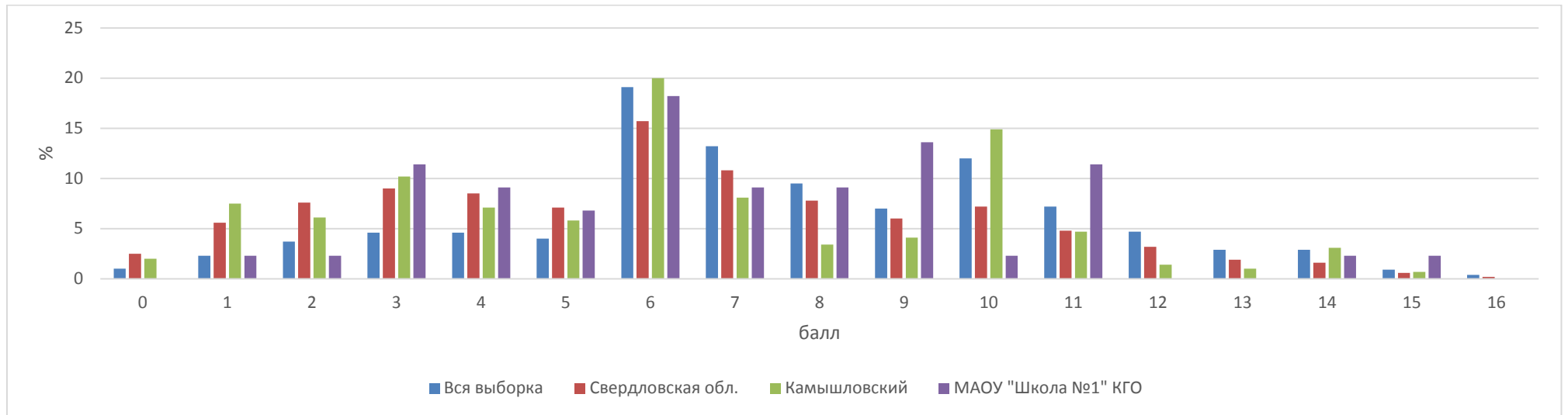
Качественный комментарий:

Анализируя данную информацию, можно отметить, что в 7к классе качество образования стабильное, но низкое; в 7а классе разброс первичных баллов велик от 3 до 15 – это говорит о том, что в классе есть дети, которые не справились с работой, и есть те, которые набрали почти максимальное количество баллов. Здесь можно сделать вывод о нестабильности образования. Качество образования в целом по параллели также низкое (чуть выше в 7а классе). Всё выше сказанное может свидетельствовать об отсутствии равных прав обучающихся на получение качественного образования.

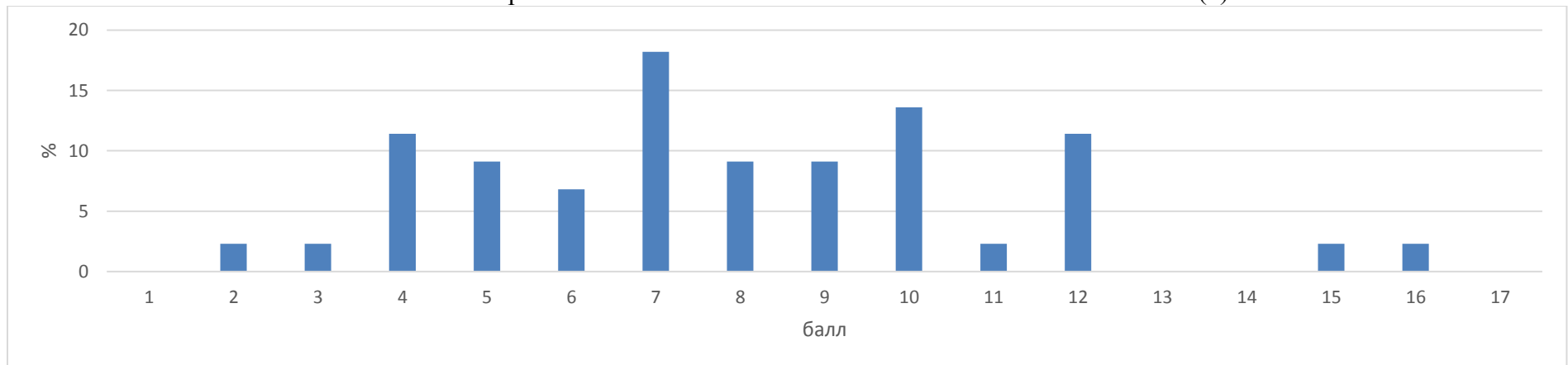
В связи с этим, учебные дефициты обнаружены у следующих учащихся 7а класса: 70054, 70026, 70024, 70023, 70022, 70019, 70013, 70012, 70010, 70008, 70005, 70004, 70006. 7к класс – 70053, 70048, 70047, 70046, 70038, 70037, 70034, 70033

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	35467	1210889	1	2,3	3,7	4,6	4,6	4	19,1	13,2	9,5	7	12	7,2	4,7	2,9	2,9	0,9	0,4
Свердловская обл.	964	39027	2,5	5,6	7,6	9	8,5	7,1	15,7	10,8	7,8	6	7,2	4,8	3,2	1,9	1,6	0,6	0,2
Камышловский	6	295	2	7,5	6,1	10,2	7,1	5,8	20	8,1	3,4	4,1	14,9	4,7	1,4	1	3,1	0,7	0
МАОУ "Школа №1" КГО	1	44	0	2,3	2,3	11,4	9,1	6,8	18,2	9,1	9,1	13,6	2,3	11,4	0	0	2,3	2,3	0



Показатели первичных баллов по МАОУ "Школа №1" КГО. Математика 7 (6)



Содержание анализа:

- Гармонично ли распределение по первичным баллам? Правый скос? Левый скос? Наличие статистических выбросов?
- Отмечаются ли резкие изменения распределения на переходе баллов между отметками «2-3», «3-4», «4-5»?

Резкое изменение кривой распределения «через порог» - яркий признак необъективного оценивания!

Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны

быть равны среднему арифметическому.

Не нормальные распределения требуют исследования контекстных факторов (установление причин возникновения такой ситуации). Контекстные факторы выбираются только те, на которые может повлиять учитель

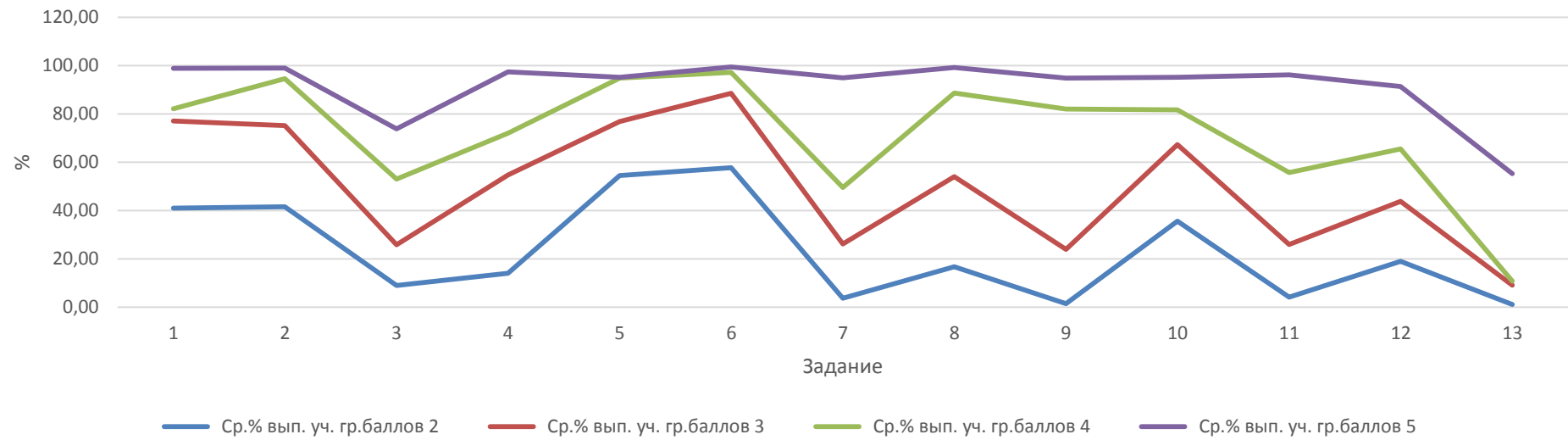
Качественный комментарий:

Кривая распределения первичных баллов свидетельствует о том, что нет «пиков» при переходе от «2» к «3» (6 баллов) и небольшой «пик» при переходе от «3» к «4» (10 баллов). Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о небольшом завышении отметок от «3» к «4». Это может быть, обусловлено тем, что обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

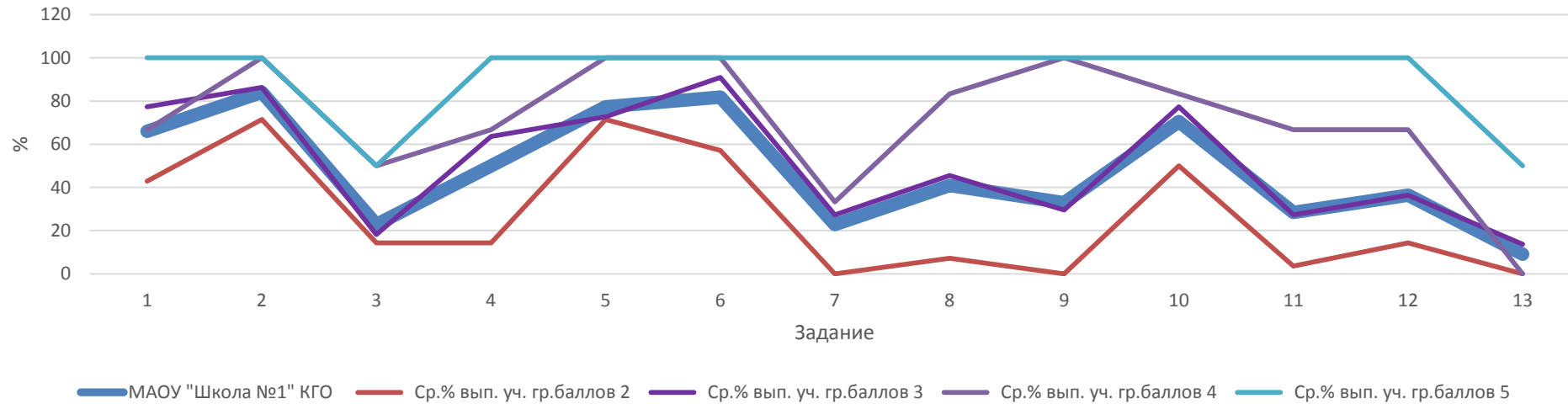
Выполнение заданий группами учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вся выборка	35467	1210889	76,88	66,75	42,16	61,09	76,3	81	39,63	64,55	31,87	66,54	27,83	48,83	9,63
Свердловская обл.	964	39027	63,41	54,57	26,53	42,24	69,12	75,22	25,56	55,4	25,86	55,27	23,54	43,21	8,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		15594	35,31	23,41	5,72	14,59	50,97	56,36	5,96	30,02	3,43	29,61	3,07	22,58	1,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15566	77,73	68,71	29,94	51,87	77,95	85,06	28,25	65,13	25,96	66,49	22,6	48,57	6,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6710	90,63	88,35	58,36	77,08	87,44	93,19	56,75	85,83	68,41	83,4	63,67	71,54	20,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		952	96,74	96,95	89,6	92,12	94,75	98,42	84,98	97,79	93,59	94,75	92,96	92,33	65,97
Камышловский	6	295	67,8	61,36	27,46	42,03	69,15	80,34	26,78	48,47	26,61	51,86	23,9	40,34	7,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		114	44,74	29,82	7,02	13,16	41,23	59,65	5,26	13,16	0,88	27,19	5,7	20,18	1,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		105	76,19	70,48	29,52	48,57	80	89,52	22,86	51,43	16,19	58,1	28,1	46,67	7,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		65	89,23	95,38	50,77	72,31	96,92	98,46	58,46	96,92	77,69	78,46	36,92	58,46	11,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11	100	100	81,82	100	90,91	100	100	100	90,91	90,91	95,45	81,82	50
МАОУ "Школа №1" КГО	1	44	65,91	84,09	22,73	50	77,27	81,82	22,73	40,91	32,95	70,45	28,41	36,36	9,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		14	42,86	71,43	14,29	14,29	71,43	57,14	0	7,14	0	50	3,57	14,29	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		22	77,27	86,36	18,18	63,64	72,73	90,91	27,27	45,45	29,55	77,27	27,27	36,36	13,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6	66,67	100	50	66,67	100	100	33,33	83,33	100	83,33	66,67	66,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50

Выполнение заданий группами участников (среднее по выборкам)



Выполнение заданий группами участников. Школа



Качественный комментарий:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Сравнивая диаграмму выполнения заданий группами участников (среднее по выборкам) и по «Школе №1», отмечаю, что, в общем результаты схожи, за небольшим исключением. Средний % выполнения группой учащихся «2» по ОО выше, чем среднее по выборке следующее выполнение заданий 1,2,3,4,5,10, ниже – все остальные.

Средний % выполнения группой учащихся «3» по ОО выше, чем среднее по выборке выполнение заданий 1,2,4,6,7,9,10,11,13, ниже – все оставшиеся.

Средний % выполнения группой учащихся «4» по ОО выше, чем среднее по выборке выполнение заданий 2,5,6,10,11,12, ниже – все оставшиеся.

Средний % выполнения группой учащихся «5» по ОО выше, чем среднее по выборке выполнение заданий 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12, ниже – 3 и 13.

По школе, как и в целом, обучающиеся плохо справились с заданиями №3(Б),7(П),9(П),11(П),12(П),13(В)

В основном это задания повышенного уровня сложности, требующие логического и алгоритмического мышления: №7(П) – понятие модуля числа, геометрическая интерпретация модуля числа, №9(П) – выполнение вычислений, в том числе приёмов рациональных вычислений, №11(П) – решение задач на покупки, находить процент от числа, число p проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины, №12(П) – овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, №13(В) – решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной сложности; задание №3(Б) на нахождение части числа и числа по его части.

Индивидуальные результаты. Математика – 7 (6). 7а класс.

Цветовое обозначение: красный – полученная отметка ниже, чем отметка в журнале; зеленый – совпадает; оранжевый - выше

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Жур
70054	0	0	1	0	1	1	N	1	N	0	1	0	N	5	2	3
70029	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	N	11	4	4
70028	1	1	N	1	1	1	0	1	2	1	2	N	N	11	4	4
70027	1	1	1	1	0	1	1	1	N	1	0	1	N	9	3	4
70026	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	N	1	N	5	2	3
70025	0	1	N	0	1	1	0	1	2	1	2	1	N	10	4	5
70024	0	0	0	0	1	N	1	0	1	1	2	1	N	7	3	5
70023	0	1	N	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4	2	3

70022	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	N	6	3	4
70021	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	11	4	5
70019	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	N	3	2	4
70018	1	1	1	1	0	1	1	1	N	1	0	1	N	9	3	3
70017	1	1	N	1	1	1	0	0	2	1	N	N	N	8	3	3
70016	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	2	9	3	4
70015	1	1	N	1	1	1	0	1	0	1	N	1	N	8	3	4
70014	1	1	N	1	1	1	0	0	N	1	2	1	N	9	3	4
70013	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	N	0	N	7	3	4
70012	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	N	0	0	6	3	4
70011	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	11	4	4
70010	1	0	N	0	1	0	0	0	N	1	N	0	0	3	2	3
70009	1	1	N	1	1	1	0	0	2	1	2	1	N	11	4	5
70008	1	0	1	1	0	1	N	0	2	0	N	0	N	6	3	4
70007	1	1	N	1	1	1	0	1	0	0	0	1	N	7	3	5
70006	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0	1	2	9	3	5
70005	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	6	3	4
70004	1	1	0	1	1	0	N	0	0	0	0	0	0	4	2	4
70003	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	5	5
70001	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	15	5	4

Индивидуальные результаты. Математика – 7 (6). 7к класс.

Цветовое обозначение: красный – полученная отметка ниже, чем отметка в журнале; зеленый – совпадает; оранжевый - выше

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Жур
70053	0	0	N	0	1	0	0	0	N	1	0	0	N	2	2	3
70048	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4
70047	0	1	0	1	1	0	N	0	0	1	N	0	N	4	2	4
70046	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	N	1	2	4
70045	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	N	0	N	6	3	4
70042	1	1	N	0	1	1	0	0	0	1	2	0	N	7	3	4
70041	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	N	9	3	5

70040	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	N	0	N	6	3	4
70039	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	N	6	3	3
70038	0	1	N	0	1	1	0	N	N	1	0	0	N	4	2	4
70037	1	1	N	0	0	0	0	0	N	1	N	0	N	3	2	4
70034	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	N	N	5	2	4
70033	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	N	3	2	3
70032	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	2	1	N	8	3	5
70031	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	6	3	4
70030	1	1	N	1	1	1	0	1	0	1	1	0	N	8	3	3

Качественный комментарий:

Результаты выполнения ВПР 7а

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 16
Результат	6(21,5 %)	14(50 %)	6(21,5 %)	2(7%)

Результаты выполнения ВПР 7к

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 16
Результат	8(50 %)	8(50 %)	-	-

Результаты выполнения работы по классам

	По списку	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% успеваемости
7а	30	28(93,3%)	6	14	6	2	3,14	28,57	78,6%
7к	20	16(80%)	8	8	0	0	2,5	0	50%
Всего	50	44(88%)	14	22	6	2	2,91	18,18	68,2%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

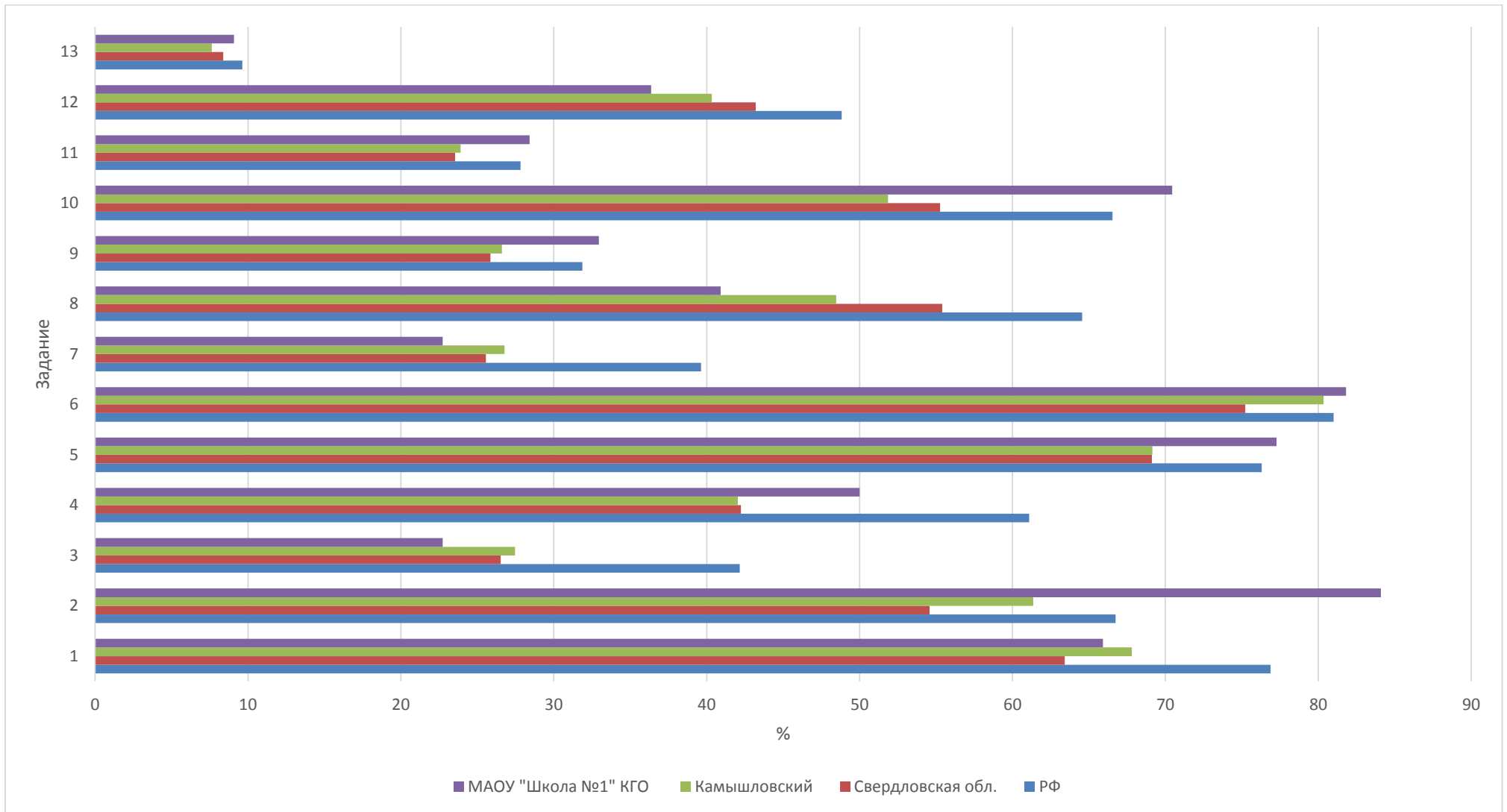
Класс	Количество учащихся	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
-------	---------------------	-----------------	--------------------	-----------------

7а	28	21(75%)	6(21%)	1(4%)
7к	16	14(87,5%)	2(12,5%)	0
Всего	44	35(79,5%)	8(18,2%)	1(2,3%)

Достижение планируемых результатов. Математика – 7(6)

Характеристика заданий:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
7. Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
12. Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности



Качественный комментарий:

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО

№ п/п	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения					
			По ОО		МАОУ «№1 Школа №1»	КГО	Свердловская обл.	Вся выборка
			7а	7к				
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	71,4	56,3	65,91	67,8	63,41	76,88
	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70025, 70024, 70023, 70022, 70019, 70011, 70006	70053, 70048, 70047, 70046, 70040, 70039, 70038				
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	85,7	81,3	84,09	61,36	54,57	66,75
	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70024, 70010, 70008	70053, 70046, 70032				
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части	1	32,1	6,3	22,73	27,46	26,53	42,16

	числа и числа по его части							
	<i>Учебные дефициты</i>		70028, 70026, 70025, 70024, 70023, 70022, 70019, 70017, 70016, 70015, 70014, 70012, 70010, 70009, 70007, 70006, 70005, 70004, 70001	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70041, 70040, 70039, 70038, 70037, 70033, 70032, 70031, 70030				
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	67,9	18,8	50	42,03	42,24	61,09
	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70026, 70025, 70024, 70023, 70022, 70019, 70011, 70010	70053, 70048, 70046, 70045, 70042, 70041, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034 70033, 70032				
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	82,1	68,8	77,27	69,15	69,12	76,3
	<i>Учебные дефициты</i>		70027, 70019, 70018, 70008, 70005	70046, 70037, 70032, 70031				
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде	1	82,1	81,3	81,82	80,34	75,22	81

	таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений							
	<i>Учебные дефициты</i>		70024, 70023, 70016, 70010, 70004	70053, 70047, 70037				
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	28,6	12,5	22,73	26,78	25,56	39,63
	<i>Учебные дефициты</i>		70028, 70026, 70025, 70024, 70023, 70022, 70019, 70017, 70016, 70015, 70014, 70012, 70010, 70009, 70007, 70006, 70005, 70004, 70001	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70041, 70039, 70038, 70037, 70033, 70032, 70031, 70030				
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	46,4	31,3	40,91	48,47	55,4	64,55
	<i>Учебные дефициты</i>		70026, 70024, 70023, 70022, 70019, 70017, 70016, 70014, 70013, 70012, 70010, 70009, 70008, 70006, 70004	70053, 70048, 70047, 70046, 70042, 70038, 70037, 70034, 70033, 70032, 70031,				

9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	12чел. 2б -42,9 1чел. 1б -3,6	12,5	32,95	26,61	25,86	31,87
	<i>Учебные дефициты</i>		70054,70027, 70026,70023, 70019,70018, 70016, 70015, 70014, 70013, 70012, 70010, 70007, 70005, 70004 70024	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034, 70033, 70031, 70030				
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	71,4	68,8	70,45	51,86	55,27	66,54
	<i>Учебные дефициты</i>		70054,70029, 70026,70008, 70007, 70006, 70005,70004	70048,70046, 70034,70033, 70031				
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	9 чел. 2б -32,1 1 чел. 1б -3,6	2 чел.2б -12,5 2 чел. 1б -12,5	28,41	23,9	23,54	27,83

	<i>Учебные дефициты</i>		70029,70027, 70026,70023, 70022,70021, 70019,70018, 70017,70015, 70013, 70012, 70010,70008, 70007, 70006, 70005, 70004 70054	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034, 70033,70031 70041,70030				
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	53,6	6,3	36,36	40,34	43,21	48,83
	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70028, 70022, 70019, 70017, 70016, 70013,70012, 70011,70010, 70008,70005, 70004	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70041, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034, 70033, 70031, 70030				
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	10,7	6,3	9,09	7,63	8,38	9,63

			70054,70029, 70028,70027, 70026, 70025, 70024, 70023, 70022,70021, 70019, 70018, 70017, 70015, 70014,70013, 70012,70011, 70010,70009, 70008,70007, 70005,70004, 70003	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70041, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034, 70033,70032, 70030				
		Max 16						

Учащиеся хорошо справились (> 50%) с заданием №1- оперируют на базовом уровне понятием целого числа, показатель выше областного, Результат выполнения 2-го задания намного превосходит городские, областные и результаты по всей выборке участников ВПР. Также можно сказать о 5,6 и 10 заданиях.

Общие выводы
Анализ причин низкого уровня выполнения заданий
по математике обучающимися 7ак классов

(в случае, если показатель уровня выполнения задания ниже 50%)

№ задания	% выполнения задания обучающимися	Причины низкого уровня выполнения задания
3	22,73%	Низкий уровень понимания смысла текстовой задачи, неумение составить математическую модель по тексту задачи.
7	22,73%	Низкий уровень понимания понятия модуля(тема изучалась самостоятельно учащимися в 4 четверти прошлого года во время первой пандемии)
9	32,95%	Низкий уровень вычислительных навыков при работе с рациональными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
11	28,41%	Низкий уровень понимания смысла текстовой задачи, неумение определить вид задачи: нахождение числа по его процентам.
12	36,36%	Наиболее сложными для изучения считаются такие темы по геометрии как преобразование фигур. Самой большой проблемой при изучении геометрии является то, что ученик не всегда может представить, как всё это происходит, неумение

		использовать изученный материал в ситуации, которая отличается от стандартной.
13	9,09%	Является заданием повышенной сложности и направлено на выявление и проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

При анализе выделяются следующие проблемы:

1. Недостаточная индивидуальная работа учителя - предметника с учащимися,
2. Недостаточная системная, целенаправленная работа с сильными детьми,
3. Бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,
4. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
5. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

Пути решения:

1. Необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в текущем и последующих годах.
2. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
3. В урочной и внеурочной деятельности использовать задания на установление причинно-следственных связей.
4. Внести корректировки в рабочие программы учебных предметов «Алгебра», «Геометрия»
5. В рамках часов внеурочной деятельности использовать часы для ликвидации дефицитов УУД.
6. Оптимизировать использование на уроках методов обучения, организационных форм и средств обучения, использование современных педагогических технологий и различных образовательных платформ. Организовать работу по групповому консультированию, индивидуальную работу обучающихся, направленную на ликвидацию пробелов и трудностей в усвоении того или иного материала.
7. Скорректировать технологические карты, конспекты уроков по предмету в соответствии с изменениями представленными в приложении к рабочей программе по предмету.
8. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 7а и 7к класса для ликвидации учебных дефицитов. Для учащихся получивших двойки, а также понизивших оценку по предмету на два балла.

Результаты ГИА-2020

Нормативные основания ГИА-2020

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

ГИА по ООП ООО (9 класс):

- Приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения ГИА по ОП ООО в 2020 году»;

- Приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

ГИА по ООП СОО (11 класс):

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Письмом Рособрнадзора от 23.10.2018 № 10-875 «Об использовании в работе уточненных методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2019/20 учебном году»;

- Приказом Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Рекомендациями по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году;

- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2020 № 58663);

- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2020 № 58662);

- Приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

- Приказом Минпросвещения России № 296 от 11.06.2020 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2020 № 58630).

Состав участников ГИА в МАОУ "Школа №1" КГО

Количество участников ГИА-9

Код ОО	Наименование ОО	форма обучения		Всего
		Очная	Заочная	
460101	МАОУ «Школа № 1» КГО	46	9	55

Количество участников ГИА-11

Код ОО	Наименование ОО	форма обучения		Всего
		Очная	Заочная	
460101	МАОУ «Школа № 1» КГО	20	2	22

По результатам проведения регламентированных диагностических процедур по русскому

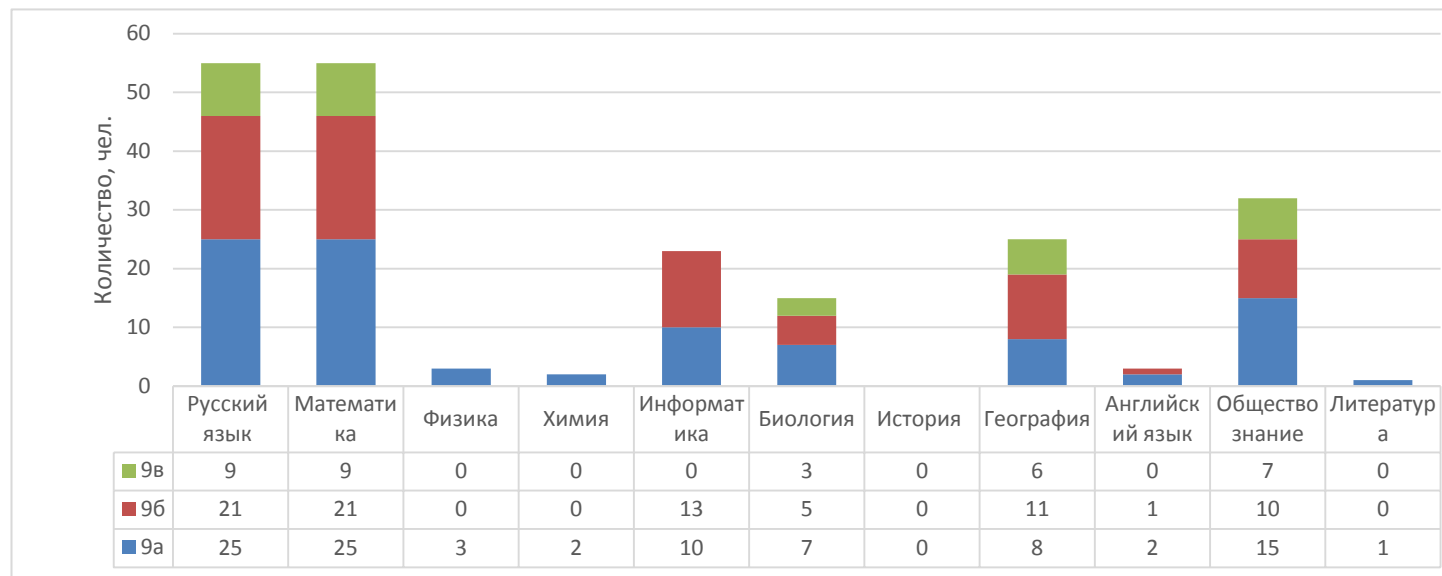
языку (итоговое собеседование, итоговое сочинение (изложение)) и промежуточной аттестации количественные показатели участников ГИА не изменились.

Таким образом, общее количество участников:

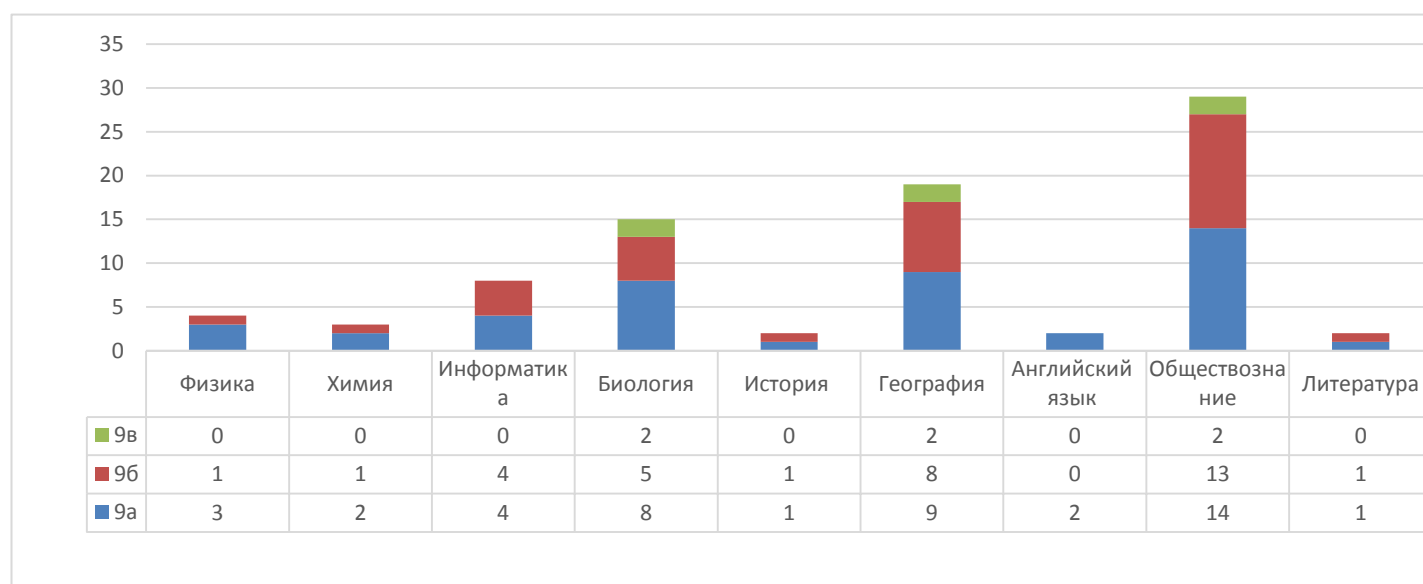
- ГИА-9 – 55 человек, из них 1 человек назначен на экзамен в упрощенной форме (ГВЭ);
- ГИА-11 – 22 человека.

Статистика выбора экзаменов участниками ГИА

Выбор экзаменов учащимися 9-х классов в 2020 году (вся выборка, чел)

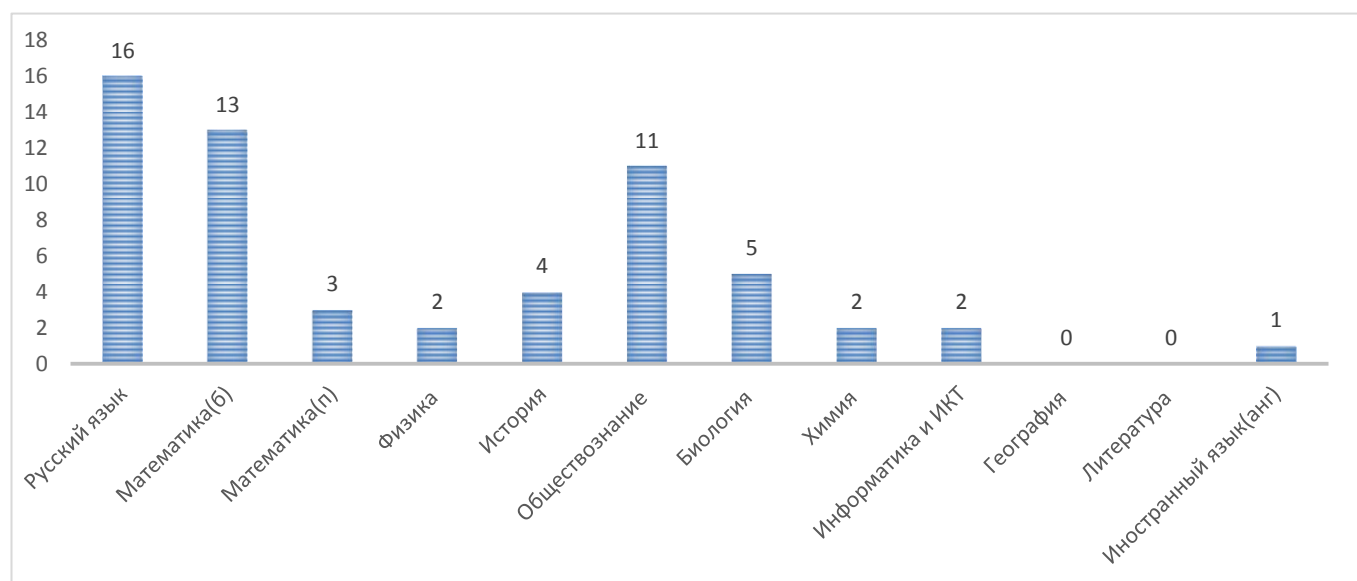


Выбор экзаменов учащимися 9-х классов, допущенных к ГИА-2019, чел



В 2020 году сохраняется ведущая позиция обществознания (58,2% от общего числа сдающих), как самого выбираемого для сдачи предмета. Значительным количеством выборов отличаются география (45,5%), информатика (41,8%). Следует отметить, что в 2019 году выбором учащихся 9-х классов МАОУ "Школа №1" КГО отмечены все предметы, входящие в перечень ГИА-9, а в 2020 году без выбора осталась история, что свидетельствует с одной стороны о результативности работы педагогического коллектива в части работы с учащимися на основе их интересов и склонностей, с учетом их индивидуальных возможностей, а с другой – подтверждает имеющиеся кадровые трудности в реализации истории.

Выбор экзаменов учащимися 11(12)-х классов на 01.06.2020 (с учетом изменений ГИА-2020)



Данные о фактическом участии выпускников 11(12)-х классов в ГИА, чел

Снижение количественных показателей участия в ГИА обусловлено изменениями в проведении ГИА-2020, связанными с реализацией профилактических мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и решением выпускников, основанном на дальнейшем самоопределении при поступлении на профессиональную ступень обучения (уровень СПО – 4 человека на очной форме обучения; 2 – на заочной).

Классному руководителю, учителям, работающим на уровне СОО, необходимо продолжить ведение системной работы по профессиональной ориентации обучающихся, формированию осознанности выбора предметов для сдачи экзаменов на ГИА уже при поступлении в 10 класс.

Результаты ГИА-9

В соответствии с Приказами Минпросвещения России от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения ГИА по ОП ООО в 2020 году» и от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» в 2020 году ОГЭ и ГВЭ не проводились.

На основании Приказа директора МАОУ "Школа №1" КГО от 15.06.2020 №139-О аттестаты об основном общем образовании выданы 46 выпускникам 9 –х классов очной формы обучения; 9 выпускникам заочной формы обучения и 2 выпускникам предыдущих лет обучения, не прошедших ГИА. **Всего 57 аттестатов.**

Результаты ГИА-11

Красным цветом помечены ячейки, содержащие баллы ниже установленного минимального порога

Желтым цветом выделены строки, содержащие сведения о выпускниках, не участвующих в ГИА по собственному желанию

№	ФИО	Информатика 03.07.2020	Русский язык 6.7.07.2020	Математика (п) 10.07.2020	История 13.07.2020	Физика 13.07.2020	Обществознание 16.07.2020	Химия 16.07.2020	Биология 20.07.2020	Иностранный (английский) 20.22.07.2020	Всего	Самоопределение	Специальность	Источник финансирования
минимум		40	36	27	32	36	42	36	36	22				
1	Боровских Александр а											Трудоустройство		
2	Горбунова Елизавета		49		40		44				133	Трудоустройство		
3	Григорьев Кирилл		69				45		34		114	Камышловский гуманитарно-технологический техникум	Автомеханик	бюджет
4	Ефименко Егор		69				46		40		155	Колледж железнодорожного транспорта	Электрик	бюджет
5	Кайгородов в Кирилл		78	84		97					259	Тюменский индустриальный университет	Нефтегазовое дело	Бюджет
6	Карев Егор		55				35				55	Областной педагогический колледж	Физическая культура	бюджет
7	Клещева Анастасия		71		50		46				167	Тюменский государственный университет	Юриспруденция	Контракт
8	Крапивина Мария		87		63		79				229	Уральский федеральный университет	Организация работы с молодежью	Бюджет
9	Кузьмин Михаил	84	72	78							234	Уральский федеральный университет	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Контракт
10	Лотова Виктория		87					58	61		206	Уральский государственный медицинский университет	Лечебное дело	Целевое напр.
11	Меньшени											Колледж	Банковское дело	

	на Елизавета											современности и социального управления		
12	Мельников а Анна		60				31		47		107	Трудоустройств о		
13	Мирзоева Мукаддас		98					82	74+1		255	Уральский государственны й медицинский университет	Лечебное дело	Бюджет
14	Ощепкова София											Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты	Земельно- имущественные отношения	Контракт
15	Петухова Диана		69				64		58		191	Южно- Уральский государственны й университет	Таможенное дело	Контракт
16	Потапов Данил		46	27			39				73	Камышловский техникум промышленност и и транспорта	Техническая эксплуатация подвижного состава ЖД	бюджет
17	Раков Александр	55	70	62		55					242	Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии С.М. Штеменко		Бюджет
18	Темирбаев а Динара		46		50		39				96	Камышловский педагогический колледж	Дошкольное образование	бюджет
19	Тимохин Сергей		69	68			49				186	Новосибирское высшее военное командное училище		Бюджет
20	Устьянцева Олеся											Фармацевтическ ий филиал ГБПОУ «СОМК»	Фармация	бюджет
	Ср.балл	69	68,5	63,8	57,5	76	47	70	51,2	58	169,5			

2 выпускника заочной формы обучения также не участвовали в ГИА.

Выпускницей Мирзоевой М. была подана апелляция по биологии, которая была удовлетворена апелляционной комиссией увеличением числа баллов на 1.

Право на получение аттестата о среднем общем образовании по результатам освоения ООП СОО подтвердили 100% выпускников 11 и 12 классов.

Средние баллы свидетельствуют о хороших результатах, продемонстрированных по всем предметам. Имеются случаи (5 человек; 8,5% от общего числа участников в ИА) не прохождения ИА по обществознанию, биологии. Учителям, реализующим ООП СОО необходимо планировать подготовку к ГИА с учетом интересов и потребностей обучающихся, усилить контроль за ходом подготовки учащихся к ГИА, своевременно выявлять и устранять предметные дефициты обучающихся.

Наличие «высокобалльников» (5 человек) подтверждает высокий уровень профессионализма педагогического состава, работающего на уровне СОО.

Наибольшее количество баллов среди предметов по выбору составило 98 (русский язык, Мирзоева М.), 97 (физика, Кайгородов К.), 84 (информатика, Кузьмин М.), 84 (математика профиль, Кайгородов К.) и 79 (обществознание, Крапивина М.).

Учащиеся, набравшие по результатам ИА больше 220 баллов составляют 25% от общего количества выпускников.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 22 человека, допущенных к ГИА. 4 человека – Крапивина Мария Сергеевна; Кузьмин Михаил Дмитриевич; Лотова Виктория Сергеевна; Мирзоева Мукаддас Махмадрасуловна, получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», подтвердив награду результатами ИА.

Анализ качества условий подготовки учащихся к ГИА

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к итоговой аттестации был составлен «План подготовки и проведения итоговой аттестации в 2020 году» и «План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и основного общего образования в 2020 году». Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями):

- итоговое собеседование по русскому языку-одно из условий допуска к ОГЭ;
- сочинение-изложение – одно из условий допуска к ЕГЭ;
- процедура проведения ГИА-9, ГИА-11 – сроки подачи заявления;
- проведение ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом и профильном);
- заполнение бланков ЕГЭ и ОГЭ.

Организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных 9,11 классах.

Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.

Участие в репетиционном тестировании учащихся 9,11 классов.

Проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ, ОГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров школьного, муниципального, регионального уровней.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

- педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующая повестка:

- ✓ анализ ЕГЭ-2019, ОГЭ -2019;
- ✓ итоги промежуточной аттестации 9,11(12) классов за I и II полугодие;

- ✓ об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году (9 классы – итоговое собеседование по русскому языку; 11(12) класс – итоговое сочинение (изложение));
- ✓ о допуске учащихся 9,11 (12) классов к государственной итоговой аттестации, результаты выбора экзаменов.

- заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

- совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2020, проводился анализ усвоения программ в выпускных классах, системы повторения и консультирования, анализ проверки готовности электронных журналов к ГИА, проведения диагностических контрольных работ.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы в школе был обновлен стенд «Государственная итоговая аттестация», в котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Оформлены предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, английского языка, географии, информатики и ИКТ, кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, ОГЭ, в которых разместились полные демоверсии КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ, списки ВУЗов и ССУЗов, рекомендации, следование которым позволит выпускникам контролировать свое эмоциональное состояние в период экзаменов.

При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов:

- доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы;
- актуальность информации, постоянное обновление материалов.

Поступающая информация по ЕГЭ, ОГЭ постоянно размещалась на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ на региональном, муниципальном и школьном уровнях. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в интернет на сайты ФИПИ и учебных заведений.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ, ОГЭ-2020, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность

в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Особенно тщательно были изучены инструкции по пользованию системой видеонаблюдения, Памятка о правилах проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году.

Внутришкольный контроль в 2019-2020 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9, 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверки документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (индивидуальные диагностические карты, мониторинг выполнения заданий различного уровня по обязательным предметам, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Подготовка выпускников 9, 11-х классов к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ-2020 была организована через участие в написании ДКР по математике и русскому языку, в он-лайн тестировании (сайт ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» и др.), в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по математике и русскому языку, предметов по выбору с использованием КИМов, демонстрационных версий ОГЭ, ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через известную уже процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по обязательным предметам для подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ (демоверсии, варианты ДКР, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО, ФИПИ). На уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание. Осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ согласно графику консультаций, которые проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов ДКР, степени освоения учебного материала.

Ввиду отсутствия в штате школы педагога-психолога, целенаправленное психологическое сопровождение подготовки к ГИА не осуществлялось, однако, эта практика (по результатам прошлых лет) играет важную роль как для обучающихся, так и для их родителей и. по мере возможности, должна быть восстановлена как в направлении диагностической, так и в направлении консультационной работы.

Выводы и рекомендации по результатам ГИА-2020

Учителя-предметники при подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ создают на уроках интегрированное образовательное пространство, оптимизируют условия для учебной деятельности всего контингента обучающихся (от детей, имеющих трудности в обучении, до одаренных), эффективно используют учебно-методический комплекс с привлечением дополнительных материалов, КИМов, различных средств изобразительной наглядности; благодаря системе диагностических, контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ и дальнейшей отработке слабо сформированных умений, дифференцированной системе закрепления, учителя-предметники добиваются высоких результатов.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений выпускниками 9, 11-х классов порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было, апелляций о несогласии с выставленными баллами нет. В целом результаты ОГЭ, ЕГЭ в 2019 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам, а также тенденцию увеличения среднего балла по предметам. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Учебные программы и их практическая часть выполнены в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании – 22 человека;
- аттестат об основном общем образовании – 57 человек;
- награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» – 4 человека.
- аттестат с отличием получили 3 человека. В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

МАОУ "Школа №1" КГО обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9, 11(12) классах, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ;

МАОУ "Школа №1" КГО провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Предложения на 2020-2021 учебный год

Администрации школы

- Обеспечить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам: проведение психологического обследования в декабре и в марте с целью выявления уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки

к государственной итоговой аттестации; проведение тренинговых занятий «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов, по обучению приемам мнемотехники, по дальнейшему самоопределению учащихся;

- Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА, в т.ч. через создание и ведение странички школьного сайта для участников ГИА;

- Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;

- Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;

Заместителю директора по УВР:

- Довести до педагогического коллектива сведения о результатах подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов школы за 2019-2020 учебный год на педагогическом совете в августе 2020 года;

- Изучить социальную направленность интересов выпускников 2021 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ОГЭ;

- Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации;

- Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

Классным руководителям:

- Осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Руководителям ШМО

- Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2021 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;

- Разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ГИА, учесть недостатки и проблемы 2020 года;

Учителям-предметникам:

- Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;

- Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся;

- Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;

- Продолжить проведение элективных курсов, предметных кружков и индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;

- Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии;

- Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков, не востребуемых в ГИА тем;

- Включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2020 года и предыдущих лет;

- Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;

- При выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы;

- Обеспечить объективность используемой системы оценивания;

Учитывая вышеизложенное следует признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2020 года удовлетворительной

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (очная форма обучения) в сравнении за 4 года

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество 9 классов	2	2	2	2	2
Количество выпускников 9 классов	48	49	57	48	46
Успевают на «4» и «5»		9 (18%)	12 (21%)	10 (20,64%)	5 отл (11%) 11 (24%)
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	44(91%)	49(100%)	57 (100%)	42 (87,5%)	46 100%
Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	4 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (7,1%)	0
Сдали экзамены на «4» и «5»	9 (21%) с учетом экзаменов по выбору	9 (18%) с учетом экзаменов по выбору	13 (22,8%) с учетом экзаменов по выбору	11 (26,2%) с учетом экзаменов по выбору	0
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (2,4%)	0
Получили по окончании второй ступени аттестаты особого образца	2(46%)	1 (2%)	4 (7%)	2 (4,8%)	0
Продолжили образование в своем ОУ	22 (46%)	21 (42%)	20 (35%)	11 (26,2%)	0
Продолжили образование в других ОУ города	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (2,4%)	0
Продолжили образование в учреждениях СПО (НПО)	22 (46%)	27 (46%)	37 (65%)	30 (72,4%)	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов заочной формы обучения (в сравнении за 4 года)

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество 9 классов	1	1	1	1	1
Количество выпускников 9 классов	5	5	6	11	
Успевают на «4» и «5»	0	0	0	0	
Допущены к ГИА	1 (20%)	3 (60%)	6 (100%)	3 (27%)	
Проходили ГИА в форме ГВЭ	1 (100%)	0	0	0	0
Сдали экзамены на «4» и «5»	1	0	0	0	0
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	0	3(60%)	2 (33,3%)	2 (66,7%)	0
Получили по окончании второй ступени аттестаты особого образца	0	0	0	0	0

Продолжили образование в своем ОУ	0	0	0	0	0
Продолжили образование в других ОУ города	0	0	0	0	0
Продолжили образование в учреждениях СПО (НПО)	1 (100%)	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников 11-12 классов в ГИА

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (очная форма обучения) в сравнении за 4 года

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество 11 классов	1	1	1	1	1
Количество выпускников	17	20	22	26	20
Успевают на «4» и «5»	3 (18%)	10 (50%)	11 (50%)	9 (34,62%)	16 (80%)
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	16 (100%)	17 (94,44%)	22 (100%)	25 (96,2%)	20 100%
Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0(0%)	0(0%)	0 (0%)	0	0
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по математике	0(0%)	0(0%)	1 (4,5%)	0	0
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку	0(0%)	0(0%)	0 (0%)	0	0
Награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении»	0	3 (15%)	3 (13,5%)	1 (4%)	4 (20%)
Количество выпускников, продолжающих образование в ВУЗах	7 (39%)	11 (55%)	9 (41%)	13 (52%)	9 (45%)
Количество выпускников, продолжающих образование в учреждениях СПО	10 (56%)	8 (40%)	10 (45%)	11 (44%)	8 (40%)
Количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0	1 (4%)	3 (15%)
Количество выпускников, не продолжающих образование	1 (5%)	1 (5%) армия	2 (9%) армия	1 (4%) армия	3 (15%)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 12 класса заочной формы обучения (в сравнении за 4 года)

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество 12 классов	1	1	1	1	1
Количество выпускников	5	3	6	5	2
Успевают на «4» и «5»	1 (20%)	1 (33%)	1 (16,6%)	0	0
Допущены к ГИА	5 (100%)	3 (100%)	6	2 (40%)	2 100%
Проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0	0

Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по математике и русскому языку	1 (20%)	1 (25%)	2 (33,3%)	0	0
Претендовали на награждение золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	0	0
Количество выпускников, продолжающих образование в ВУЗах	1 (20%)	1 (33%)	0	0	0
Количество выпускников, продолжающих образование в учреждениях СПО	2 (40%)	2 (66,7%)	0	0	0
Количество трудоустроившихся выпускников	5 (100%)	0			2 100%

Информация об обучающихся –выпускниках 2020 г. (11 класс)

Высшее учебное заведение	Количество поступивших в 2020году	Бюджет / внебюджет
Тюменский индустриальный университет - Нефтегазовое дело	1	бюджет
Тюменский государственный университет - Юриспруденция	1	контракт
Южно-уральский государственный университет - таможенное дело	1	контракт
УрФУ - Организация работы с молодежью	1	бюджет
- Фундаментальная информатика и информационные технологии	1	контракт
Уральский государственный медицинский университет - лечебное дело	1	целевое
- лечебное дело	1	бюджет
Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии Штеменко - защита информации на объектах информатизации военного назначения	1	бюджет
Новосибирское высшее военное командное училище - управление персоналом (ВС РФ, другие войска, воинские формирования и приравненные к ним органы РФ)	1	бюджет
ВСЕГО	9 (45%)	бюджет – 6 в/б - 3

Данные о поступивших в учреждения СПО

Учреждение СПО	Количество поступивших	
	бюджет	внебюджет
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», фармация	1	
Свердловский областной педагогический колледж, физическая культура	1	
Колледж современности и социального управления, банковское дело	1	
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», дошкольное образование	1	
Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС, электрик	1	
Камышловский гуманитарно-технологический техникум, автомеханик	1	
Камышловский техникум промышленности и транспорта, техническая эксплуатация подвижного состава ЖД	1	

Уральский колледж бизнеса, управления и технологий красоты, земельно-имущественные отношения	1	
ВСЕГО	8 (40%)	0

3 человека (15%) – трудоустроены

Таким образом, значительная доля выпускников продолжили получение образование на уровне профессионального образования. Более 50% выпускников стали студентами ВУЗов.

Общий показатель профессионального самоопределения обучающихся достаточно высок. Однако, необходимо планировать профориентационную работу таким образом, чтобы повысить долю выпускников, поступающих в ВУЗы и исключить попадание «случайных» учащихся на уровне СОО.

Реализация программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

В 2020 году была продолжена реализация программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала», целью, которой является обеспечение условий для формирования личности, обладающей глубокими и прочными знаниями, способной самостоятельно разбираться в проблемах современных знаний. Внеклассная, образовательная и внеучебная деятельность дают возможность самоопределения, самореализации, приобретения познавательного опыта каждому ученику. Процесс обучения выступает как форма жизнедеятельности учеников, является фактором формирования и развития личности ребенка.

Программа реализовалась посредством следующих мероприятий:

- проведение предметных недель;
- организация и участие в школьном, муниципальном и областном турах предметных олимпиад;
- участие учащихся в олимпиадах всероссийского уровня, включенных в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- организация и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся, их участия в НПК различных уровней.

С сентября учащиеся 7-11 классов школы включились в организованный Комитетом по образованию, культуре, спорту и делам молодежи КГО на базе МАОУ "Школа №3" проект «Школа подготовки к олимпиадам», «Педагогический класс», «Дни науки (МАОУ «Школа №58), «Передовые производственные технологии» (МАОУ «Лицей №5»). На базе нашего ОУ в рамках сетевого проекта – образовательная программа курса языковой направленности дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».

В 2020 году общее количество участников школьного уровня предметных олимпиад по школе составило 2086, что почти в 3 раза больше по сравнению с прошлым годом (757 участия). Увеличение показателей обусловлено изменением политики проведения школьного этапа на уровне муниципалитета, заключающейся в максимизации числа участников. Педагоги смогли мотивировать учащихся на участие в данных олимпиадах, привлечь к участию большое количество учащихся. Учащиеся 9-х и 11 класса принимали участие в олимпиаде с учетом выбранных направлений сдачи ГИА. Наиболее активное участие приняли учащиеся в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе. Наибольшую активность в олимпиадах проявили учащиеся 8-х, 9-х классов.

Параллель	Предмет	План участников	Факт участников
оп	4 Математика	68	0
оп	4 Русский язык	68	0
оп	5 Английский язык	46	8
оп	5 Биология	45	19
оп	5 География	46	9
оп	5 Искусство (Мировая художественная культура)	45	5

оп	5	История	46	0
оп	5	Литература	45	8
оп	5	Математика	33	22
оп	5	Обществознание	46	0
		Основы безопасности		
оп	5	жизнедеятельности	27	0
оп	5	Право	46	0
оп	5	Русский язык	46	6
оп	5	Технология	44	12
оп	5	Физическая культура	31	0
оп	5	Экология	45	0
оп	6	Английский язык	55	8
оп	6	Биология	54	17
оп	6	География	55	5
		Искусство (Мировая художественная		
оп	6	культура)	55	4
оп	6	История	55	0
оп	6	Литература	55	2
оп	6	Математика	55	13
оп	6	Обществознание	55	0
		Основы безопасности		
оп	6	жизнедеятельности	55	0
оп	6	Право	55	0
оп	6	Русский язык	55	8
оп	6	Технология	55	12
оп	6	Физическая культура	55	0
оп	6	Экология	55	19
оп	7	Английский язык	50	4
оп	7	Биология	50	27
оп	7	География	50	8
оп	7	Информатика и ИКТ	50	1
		Искусство (Мировая художественная		
оп	7	культура)	50	6
оп	7	История	50	0
оп	7	Литература	50	0
оп	7	Математика	50	6
оп	7	Обществознание	50	0
		Основы безопасности		
оп	7	жизнедеятельности	50	0
оп	7	Право	50	0
оп	7	Русский язык	50	5
оп	7	Технология	50	14
оп	7	Физика	50	2
оп	7	Физическая культура	50	0
оп	7	Экология	50	11
оп	8	Английский язык	49	7
оп	8	Биология	49	20
оп	8	География	49	7
оп	8	Информатика и ИКТ	49	0
		Искусство (Мировая художественная		
оп	8	культура)	49	2

оп	8	История	49	7
оп	8	Литература	49	1
оп	8	Математика	49	10
оп	8	Обществознание	49	0
		Основы безопасности		
оп	8	жизнедеятельности	49	1
оп	8	Право	49	0
оп	8	Русский язык	49	2
оп	8	Технология	49	13
оп	8	Физика	49	9
оп	8	Физическая культура	49	0
оп	8	Химия	49	4
оп	8	Экология	49	12
оп	9	Английский язык	55	7
оп	9	Биология	55	19
оп	9	География	55	6
оп	9	Информатика и ИКТ	26	9
		Искусство (Мировая художественная		
оп	9	культура)	55	6
оп	9	История	55	0
оп	9	Литература	55	3
оп	9	Математика	55	9
оп	9	Обществознание	55	0
		Основы безопасности		
оп	9	жизнедеятельности	55	1
оп	9	Право	55	0
оп	9	Русский язык	54	46
оп	9	Технология	55	4
оп	9	Физика	30	3
оп	9	Физическая культура	55	0
оп	9	Химия	55	4
оп	9	Экология	55	7
оп	9	Экономика	55	1
оп	10	Английский язык	23	4
оп	10	Биология	24	7
оп	10	География	23	0
оп	10	Информатика и ИКТ	18	3
		Искусство (Мировая художественная		
оп	10	культура)	23	3
оп	10	История	23	0
оп	10	Литература	23	1
оп	10	Математика	20	6
оп	10	Обществознание	19	0
		Основы безопасности		
оп	10	жизнедеятельности	17	0
оп	10	Право	23	0
оп	10	Русский язык	19	19
оп	10	Технология	23	2
оп	10	Физика	23	2
оп	10	Физическая культура	4	0
оп	10	Химия	23	5

оп	10	Экология	20	13
оп	10	Экономика	19	0
оп	11	Английский язык	14	2
оп	11	Астрономия	1	0
оп	11	Биология	14	7
оп	11	География	14	0
оп	11	Информатика и ИКТ	1	1
оп	11	Искусство (Мировая художественная культура)	14	1
оп	11	История	14	0
оп	11	Литература	2	0
оп	11	Математика	1	1
оп	11	Обществознание	6	0
оп	11	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0
оп	11	Право	14	0
оп	11	Русский язык	10	2
оп	11	Технология	14	2
оп	11	Физика	2	2
оп	11	Физическая культура	3	0
оп	11	Химия	14	0
оп	11	Экология	8	6
оп	11	Экономика	3	0

В 2020 году активность участия в муниципальном этапе увеличилась, что свидетельствует об эффективности условий, созданных для работы с одаренными детьми в МАОУ "Школа №1" КГО

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников в 2020-21 уч. году (осень 2020)

класс	Показатель	математика	география	информатика	МХК	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	физика	физическая культура	экология	экономика	литература	биология	английский язык	технология (д)	технология (ю)	история	химия	всего	
6	Кол-во участников	5								1											5	
	Призеры	0								0												0
	Победители	0								0												0
	Макс балл	35								100												
	Макс балл участников	8								29,4												
	Мин балл участников	0								29,4												
7	Кол-во участников	6	3		3	4	3		1	5	5	4		2	5	2	2	3	4		52	
	Призеры	0	0		1	0	1		0	0	2	0		1	0	0	2	0	0		7	
	Победители	0	0		0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	
	Макс балл	35	100		100	200	100		100	40	100	30		50	38	84	115	115	100			
	Макс балл участников	17	15		60	103	70		42	2,5	63,9	10		28	16	6	70	67	17			
	Мин балл участников	0	9		42	67	63		42	0	26,5	5		27	4,5	3	67	46	3			
8	Кол-во участников	6	5	3	3	5	3	3	3	4	3	7		3	4	3	4	3	2	5	69	
	Призеры	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0		2	2	0	4	0	0	1	14	
	Победители	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	1	
	Макс балл	42	100	600	100	200	100	115	100	40	100	30		50	57	84	125	125	100	100		
	Макс балл участников	7	40	0	70	115	45	42	64	1	63,9	10		28	32,5	7	94	83	18	50		
	Мин балл	0	14	0	64	73	43	25	22	0	45,5	6		13	24,5	2	88	76	12	16		

9	участников	5	6	5	3	3	4	3	3	3	4	4		3	5	2	3	2	2	2	62
	Кол-во участников	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0		0	1	0	2	0	1	0	8
	Призеры	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0		1	0	0	1	0	0	0	4
	Победители	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0		1	0	0	1	0	0	0	4
	Макс балл	42	100	600	360	200	100	115	100	55	100	31		100	86,5	80	125	125	100	100	
	Макс балл участников	3	36	0	265	120	61	37	37	2	59,1	7		83	43,5	24	99	84	50	13	
	Мин балл участников	0	24	0	201	82	35,5	25	27	0	35,6	4		19	29,5	20	78	66	37	8	
10	Кол-во участников	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	3				1	37
	Призеры	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	1
	Победители	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0				0	2
	Макс балл	42	100	600	201	200	100	122	100	55	100	21	100	100	106,5	80				100	
	Макс балл участников	2	52	0	32	144	28	41	25	2	41,5	13	33	43	54,5	43,5				0	
	Мин балл участников	0	36	0	22	107	25	25	25	0	41,5	2	32	38	44	14				0	
	Кол-во участников	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3		1	2	44
11	Призеры	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1		0	0	4
	Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0	0	1
	Макс балл	42	100	600	100	200	100	130	100	55	100	21	100	100	135	80	125		100	100	
	Макс балл участников	3	39	98	42	118	41,5	76	51	6	47,6	7	40	61	50	32	93		8	6	
	Мин балл участников	1	15	23	26	81	25,5	35	35	0	33,7	7	27	52	37	21	82		8	1	
	Кол-во участников	27	21	13	15	16	14	12	11	17	16	18	5	13	20	13	11	8	9	11	269
	Итого	Призеры	0	0	0	6	2	1	1	1	0	5	0	0	4	3	0	9	0	1	1
Победители		0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	8

Сводные данные о персонифицированном участии обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

(Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз. Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз)

Количество участий у одного участника в различных олимпиадах варьируется от 1 до 11.

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
	олим	олим	олим	олим	олим	олим	олим	олим	олим	олим	олим	
оп	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
оп	5	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	13
оп	6	6	5	2	1	1	0	0	0	0	0	15
оп	7	8	3	1	0	1	1	0	0	0	0	14
оп	8	9	3	0	2	0	0	0	0	0	0	14
оп	9	6	4	1	1	0	1	0	0	0	0	13
оп	#	7	5	0	0	0	0	0	0	0	1	13
оп	#	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
оп	Итого с 4 класса:	55	23	5	4	2	2	0	0	0	1	92
оп	Итого:	55	23	5	4	2	2	0	0	0	1	92

Количество призеров и победителей олимпиад по предметам

№ п/п	Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого с 4 класса	Итого
		кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл			
оп	1 Русский язык	0	0	0	3	3	3	0	0	2	3	0	14	14
оп	2 Математика	0	0	0	4	0	0	1	0	3	1	0	9	9

оп	3	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
оп	4	Биология	0	0	0	0	4	8	4	3	6	3	2	30	30	
оп	5	Физика	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	0	7	7	
оп	6	Английский язык	0	0	0	0	0	3	3	1	4	2	1	14	14	
		Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп	7	История	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	4	
оп	9	Литература	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1	0	5	5	
		Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	1	3	0	3	2	1	10	10	
оп	#	Экология	0	0	0	0	0	6	4	2	1	6	0	19	19	
оп	#	География	0	0	0	0	1	3	4	3	3	0	0	14	14	
		Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп	#	Химия	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	0	7	7	
оп	#	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	
оп	#	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп	#	Технология	0	0	0	0	4	6	7	5	2	2	1	27	27	
		Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	
оп	#	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп		Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп		Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп		Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп		Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп		Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп		Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оп		Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Итого по предметам для отчёта:	0	0	0	7	15	31	28	23	27	28	6	158	165	165
оп		Итого:	0	0	0	7	15	31	28	23	27	28	6	158	165	165
		Уникальных участников по всем предметам:	0	0	0	7	13	15	14	14	13	13	3	92	92	92

По результатам муниципального этапа для участия в очном туре регионального этапа были приглашены 2 человека. Для участия в олимпиаде по литературе биологии, право, географии, МХК (Комаровских Е), в олимпиаде по географии, праву (Шаркова Р). Количество участия в региональном этапе увеличилось на 2 по сравнению с результатами 2018 (К участию в региональном туре был приглашен 1 ученик 11 класса по предмету экономика. Участие не состоялось по причине отказа ученика ввиду несоответствия предмета выбранному выпускником профилю)

Динамика результативности участия учащихся в олимпиадах (муниципальный этап)

	2015-2016	2016-2017	2017 -2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------

Количество победителей и призеров	23 (6,4%)	34 (11,4%)	38 (14,8%)	44 (16,6%)	42 (15,6%)	92 32%
-----------------------------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------

О состоянии учебно-исследовательской работы на уровне ООО и СОО в МАОУ "Школа №1" КГО

Цель: оценка необходимости и достаточности условий и результативности исследовательской и практико-ориентированной деятельности учащихся.

Исходная информация:

Нормативные основания:

1. Федеральные /региональные нормативные документы

Обобщенные требования к характеру, сущности, порядку оценки УИР изложены в п 1.3.1 и п. 1.3.2 ООП ООО:

«...Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Наиболее адекватными формами оценки

- читательской грамотности служит письменная работа на межпредметной основе;
- ИКТ-компетентности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- ***сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.***

Каждый из перечисленных видов диагностик ***проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.***

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя».

УИР – обязательный вид учебной работы для выпускника.

Требования к УИР на уровне СОО изложены в ФГОС СОО, ООП СОО – УИР – обязательный вид учебной работы для выпускника СОО;

2. Муниципальные нормативные акты по организации исследовательской работы

Положение о городской НПК учащихся (в т.ч. частично представлены обобщенные требования к структуре и порядку оценки исследовательских работ без установления различий по уровням образования)

3. Локальные нормативные акты по организации учебной исследовательской работы

не обнаружены.

Условия, созданные для выполнения УИР в МАОУ "Школа №1" КГО

Вариативный компонент/внеурочная деятельность (на ученика):

5 класс – 0,5 ч. - Развитие проектного мышления УНВ;

7 класс – 3 ч. – Основы проектной деятельности ТЛВ, ШЕН, ПЕБ, ПОА, МНМ, УНВ;

8 класс – 1 ч – Проектная деятельность КОА;

Основная учебная нагрузка:

10 класс – 2 ч – РМП

Результаты участия в ШНПК и МНПК

В МАОУ "Школа №1" КГО состоялся школьный этап защиты исследовательских работ, Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»:

- 18 исследовательских проектов
- 24 исследователя
- 13 опытных наставников
- 4 секции различной направленности,
- 17 экспертов оценивали конкурсные работы

Секция 1. Человек и окружающая среда

Руководитель секции: Шувалова Е.Н.;

Эксперты: Кузьмина О.А., Бекетова Н.Ф., Ручьева Н.И.

Исследователь	класс	тема исследования	руководитель	результат
Вахрамеев Ярослав Иванов Сергей	7а	Живые барометры	Тюшева Любовь Васильевна	2 место
Игошева Софья Казанцева Наталья	7а	Выращивание кристаллов в домашних условиях		участие
Мирзоева Мукадас	10	Ферменты, их роль в живых организмах	Шувалова Елена Николаевна	1 место
Прожерин Вадим	9А	Видимый свет и его особенности	Дильмухамедова Ирина Римовна	участие

Секция 2. Обществознание. Культура

Руководитель секции: Квашнина М.П.;

Эксперты: Полякова О.А., Тюшева Л.В., Печеркина Ю.С..

Исследователь	класс	тема исследования	руководитель	результат
Бобров Илья	8а	Роль социальной рекламы в жизни современного общества	Полякова О.А Потапова Е.Б.	1 место
Солдатов Кирилл	9а	Влияние путешествий М. И. Глинки на его творчество	Квашнина Марина Петровна	3 место
Локшина Диана	8а	Декоративные подушки в технике айрис-фолдинг	Микушина Наталья Михайловна	3 место
Крапивина Мария	10	«Спорт- это жизнь, целая жизнь и даже немного больше!..»	Бабинова Ю.В. Шевчук М.Н.	2 место
Синолицая Анна Есипенко Софья Алексеева Карина	6б	Влияние социальных сетей на нашу речь	Печеркина Юлия Сергеевна	участие

Секция 3. Математика в окружающем мире

Руководитель секции: Метелева Т.В.;

Эксперты: Бабинова Ю.В., Михайлова Е.В., Боровских В.А..

Исследователь	класс	тема исследования	руководитель	результат
Алексеева Карина	6б	Ментальная математика	Устьянцева Надежда Владимировна	3 место
Михайлова Арина Мокрушина Анна	7а	Конусы вокруг нас	Тюшева Любовь Васильевна	участие
Бекетов Платон	5а	Счет. Тогда и сейчас	Кузьмина Ольга Анатольевна	1 место
Куваев Максим	9 а	Прогрессия в жизни	Метелева Татьяна Викторовна	2 место

Секция 4. История. Краеведение

Руководитель секции: Боброва Е.А.; Эксперты: Микушина Н.М., Устьянцева Н.В.,

Дильмухамедова И.Р., Потапова Е.Б.

Исследователь	класс	тема исследования	руководитель	результат
Хамидуллин Вадим	9б	Камышловцы - участники сражения на Курской дуге.	Михайлова Зинаида Ивановна	участие
Мирзоева Мукадас	10	Камышловские летописцы Кошкины		3 место
Кузьмин Михаил Кайгородов Кирилл	10	Прошедшие дорогами войны... (Камышловцы-участники Сталинградской битвы)		1 место
Метелева Кристина Комаровских Лиза, Шаркова Рената	8а	Жемчужина Уральской школы: Камышловская женская гимназия	Тюшева Любовь Васильевна	2 место
Темерева Мария	6а	Литературные места города Камышлова	Печеркина Юлия Сергеевна	участие

Результативность участия в ШНПК по классам

Класс/чел	Результат участия (чел/% от класса)				Всего (чел/ % от класса)
	1	2	3	участие	
5а/29	1/3,4	-	-	-	1/3,4
5б/20	-	-	-	-	-
6а/25	-	-	-	1/4	1/4
6б/24	-	-	1/4,1	3/12,5	4/16,6
7а/30	-	2/6,7	-	4/13,3	6/20
7б/28	-	-	-	-	-
8а/24	1/4,1	3/12,5	-	-	4/16,6
8б/24	-	-	-	-	-
9а/26	-	1/3,8	1/3,8	-	2/7,7
9б/22	-	-	-	1/4,5	1/4,5
10/21	3/14,3	1/4,8	1/4,8	-	5/23,8
11/26	-	-	-	-	-
Всего/299	5/1,7	7/2,3	3/1	9/3	24/8

Таким образом, в ШНПК не задействованы 5б, 7б, 8б – кадетские классы, 11 – гражданский класс. Не представлены проекты в секции иностранные языки, информатика.

Количество участников ШНПК определяется критически низким показателем (8%).

Анализ сводных оценочных ведомостей (по секциям)

показатель	макс	4. История. Краеведение				1. Человек и окружающая				3. Обществознание. Культура					2. Математика в окружающем				ср.знач	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
формулировка темы работы	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,82
Актуальность	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2,00	
Формулировка цели работы	5	2	2	1	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2,35	
структура работы	1	0	1	0	0,5	0	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0	1	1	1	0,71	
приложение к работе	2	1	1	0	1	0	2	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1,12	
оформление	2	0	2	0	1	0	2	2	1	1	1	1	1	0,5	0	0	1	1	0,85	
глубина и качество изучения литературы	4	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,12	
использование терминологии	3	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1,88	
творческий подход	3	1	1	1	1	1	0	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1,24	
теоретические выводы	4	2	1	0	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	0	3	3	1,65	
достижения автора	5	2	1	1	1	1		1	1	5	2	2	2	2	1	1	2	2	1,69	
особое мнение	5	0	0	0	0	0	0	1	1	5	5	5	5	0	0	0	0	0	1,29	
	40	15	16	6	14	12	22	17	14	30	26	25	27	15	12	11	18	20	17,62	
		12,625				16,25				24,6					15,25					

Для оценки УИР были взяты карты оценки, апробированные в МАОУ "Школа №1" КГО в предыдущие годы. Критерии оценки не различаются для учащихся 5-6, 7-8 и 10-11 классов.

Сводные данные показывают, что, несмотря на актуальность тематики исследований, их качество недостаточно высоко (средний балл по результатам защиты 17,62 из 40). При этом особо низкие значения имеют показатели, связанные со структурированием и оформлением работы, глубиной и качеством изучения вопроса, творческий подход и постановка выводов. Все это свидетельствует о необходимости модернизации/пересмотра системы работы по выполнению УИР учащихся от момента планирования работы, до ее оценивания.

Учитывая проблемы в содержании и оформлении работ, выявленные на стадии ШНПК была организована работа по устранению этих недостатков для работ, занявших призовые места, с целью их участия в муниципальном этапе НПК.

На этапе подготовки к конференции проведена организационная и методическая работа. Проведено совещание с руководителями проектов «Исследовательский проект: содержание, оформление». Руководители проектов были ознакомлены с особенностями организации городского этапа защиты проектов (заочный тур), критериями оценки работ на очном и заочном турах. Кроме того, оказана методическая помощь в индивидуальном порядке руководителям проектов по оформлению работ. Проведены индивидуальные консультации по составлению введения, формулировке целей, задач, определении объектов и предметов исследования.

В целом результаты участия показывают результативность подготовительной работы и успешность участия МАОУ "Школа №1" КГО в НПК. Подробный критериальный анализ не представляется возможным ввиду отсутствия протоколов работы жюри.

Выводы:

Для обеспечения успешности учебной исследовательской деятельности необходимо обеспечить условия:

- профессиональная готовность учителей к осуществлению данной задачи (нормативная база; организация корпоративного обучения педагогического состава, в т.ч. семинары-практикумы, внешние КПК, методическая разработка);
- формирование положительной мотивации к учебной исследовательской и проектной деятельности у учащихся, родителей и учителей (информационная поддержка; меры стимулирования; родительские лектории о роли УИР в развитии ребенка);
- последовательное включение в учебную исследовательскую и проектную деятельность учащихся начальной, основной и старшей ступеней обучения (модель поступательного развития УИР в школе; нормативная база; обеспечение готовности к УИР на каждой ступени, единые требования к структуре, содержанию, оценке УИР; обучение учащихся методам организации и подготовки проектов и учебно-исследовательской деятельности);
- методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности ШНО, работы над учебными исследованиями и проектами (нормативная база; регулярность работы);
- мониторинг качества образования (критериальная дифференцированная система оценки УИР с учетом специфики ООП)

Рабочей группе в составе РМП, руководители ШМО:

разработать модель организации исследовательской работы учащихся на основе системного подхода в рамках образовательной вертикали 2 - 11 классов с учетом возрастных особенностей;
разработать положение об УИД учащихся МАОУ "Школа №1" КГО, создать учебно-методическое пособие «Основы учебно-исследовательской деятельности. Секреты успеха»

РМП. Спланировать и провести семинары-практикумы для руководителей УИД по анализу имеющегося положительного опыта выполнения и руководства УИД, круглый стол по уточнению подходов и требований к организации работы над УИР, к структуре и содержанию УИР

Заведующим ШМО, через заседания ШМО инициировать разработку и использование в образовательном процессе исследовательских заданий и занятий по проведению мини-исследований в рамках учебных дисциплин; предусмотреть возможность создания тематических банков по предметным направлениям;

РМП.ТЛВ. Возродить ШНО, обеспечить его работу, в т.ч. разработка положения о ШНО, с 1.09.2019; сформировать «банк» положительных примеров (образцов) выполнения УИР с организацией выставок

КЕЕ. Организовать работу по составлению аннотированного каталога УИР;

Проведение школьного, муниципального и окружного этапов защиты исследовательских проектов

1. Школьная научно-практическая конференция учащихся

Класс	Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (кол-во чел.) участники НПК		% участников	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
5-6	109	98	8	6	7,3	6,1

7-8	98	109	13	10	13,3	9,2
9-11	106	94	10	8	9,4	8,5

Из таблицы видно, что доля успешных учащихся на второй ступени выше, чем на третьей. Также количество участников НПК на третьей ступени обучения остается минимальным, учащиеся 11 класса уже не принимают участия в НПК.

Результаты городского тура ЗИП.

1. Секция «Здоровьесбережение»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	ОУ	Общий балл	Место
1	Рахманина Анна Константиновна	8а	Сметана или сметанка? Что мы едим?	Шувалова Елена Николаевна	МАОУ «Школа № 1» КГО	52,5	III
2	Мирзоева Мукаддас Махмадрасуловна	11	Ферменты и их роль в жизни человека.	Шувалова Елена Николаевна	МАОУ «Школа № 1» КГО	53	II

2. Секция «Историко-краеведческая»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	ОУ	Общий балл	Место
1	Хамидуллин Вадим Радикович	11	За Отечество всегда мы постоим (женщины-защитницы страны)	Михайлова Зинаида Ивановна	МАОУ «Школа № 1» КГО	56,9	II
2	Политова Анастасия Валерьевна	7а	Мой прадедушка – герой Великой Отечественной войны	Бабинова Юлия Васильевна	МАОУ «Школа № 1» КГО	57,7	I
3	Михеева Анастасия Алексеевна, Маковецкая Ксения Дмитриевна	8а 7а	Негромкий подвиг доктора Масленникова	Тюшева Любовь Васильевна	МАОУ «Школа № 1» КГО	57	I

3. Секция «Социально-экономическая»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	ОУ	Общий балл	Место
1	Иванов Сергей	8а	Роль социальной рекламы		МАОУ «Школа № 1» КГО	59,5	I

4. Секция «Лингвистическая» (иностранный язык)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	ОУ	Общий балл	Место
1	Чудинович Вероника Андреевна	8а	Его величество сленг	Гобова Виктория Сергеевна	МАОУ «Школа № 1» КГО	47,1	3

5. Секция «Математическая» (в том числе информатика)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	ОУ	Общий балл	Место
1	Михайлова Арина Валерьевна	8а	Фракталы в жизни человека	Метелева Татьяна Викторовна	МАОУ «Школа № 1» КГО	49,75	2

11. Секция «Культура и искусство»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	ОУ	Общий балл	Место
1	Михайлова Арина Валерьевна	8а	А.Гурин: «Художник. Учитель. Творец»	Бабинова Юлия Васильевна, Шевчук Марина Николаевна	МАОУ «Школа № 1» КГО	44	3

Количество побед в муниципальном этапе ЗИП

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
вторая ступень	третья ступень	вторая ступень	третья ступень	вторая ступень	третья ступень
2	2	5	0	7	2

Ежегодно учащиеся дистанционно принимают активное участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах различных уровней: «Русский медвежонок - языкознание для всех», викторины и предметные олимпиады конкурсного движения на портале «Учи.ру» (предметные олимпиады «Заврики», Олимпиада по математике «BRICSMATH.COM», «Дино-олимпиада» и др.), образовательном конкурсе «Школьный марафон», конкурс сочинений «Если бы я был президентом», «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру – выпускникам»; олимпиады ВУЗов в очной и заочной формах.

Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных, краеведческих и исследовательских проектах и конкурсах: областной конкурс историко-краеведческих работ «Каменный пояс», областной конкурс «Юные знатоки Урала», («Мы – уральцы!» заочный этап), региональный конкурс эссе «Есть такая профессия – Родину защищать», интернет-конкурс «Талантико», исследовательский конкурс «Мы - Уральцы», «Живая классика», окружной и областной этапы игры «Зарница».

Активность учащихся и педагогов (в учебной и внеучебной деятельности) на мероприятиях различных уровней представлена в Приложении 1.

Анализ результатов реализации программы «Юные интеллектуалы среднего Урала»

показывает, что в школе созданы условия для развития обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний. Однако, необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения таких обучающихся, существенно изменить подходы в подготовке их к интеллектуальным соревнованиям.

Воспитательный процесс

Общие сведения

Воспитание рассматривается педагогическим коллективом школы как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учётом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым ребёнком чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед школой задач на 2019-2020уч.г; наметить план воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МАОУ «Школа№1» КГО

Воспитательная работа МАОУ «Школа№1» КГО осуществлялась в соответствии с целями и задачами на 2019-2020 учебный год. Педагогический коллектив стабильно работал по сложившейся системе воспитательной работы, направленной на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитания и социализации обучающихся: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение задач воспитания:

1. Продолжить работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности;
3. Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей;
4. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
5. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом;
6. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
7. Способствовать повышению педагогической культуры семьи, обеспечение основания для активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личностей обучающихся, родителей (законных представителей), условиями школы и запросом общества и государства.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся,

развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась **воспитательная работа**:

- + Духовно-нравственное
- + Общеинтеллектуальное
- + Спортивно-оздоровительное
- + Общекультурное
- + Социальное.

Воспитательная работа в МАОУ «Школа№1» КГО в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основании следующих документов:

1. Программа воспитания и социализации «Я и мир вокруг меня»;
2. План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год;
3. Учебный план внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов на 2019-2020 учебный год;
4. План индивидуальной работы с несовершеннолетними детьми. Профилактика правонарушений;
6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
7. План на 2019-2020 учебный год программа по родительскому просвещению и профессиональной помощи родителям «Я и моя семья»;
8. Примерная тематика классных часов в МАОУ Школа№1 КГО на 2019-2020 учебный год;
9. Планы воспитательной работы классных руководителей;
10. Программа профилактики ВИЧ-инфекции;
11. План мероприятий кадетского отделения МАОУ «Школа №1» КГО 2019-2020 учебный год.
13. План работы ШМО классных руководителей на 2019-2020 уч. год.

Основные даты учебного года:

2019 год

- Год театра в России (28 апреля 2018 года В.В. Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года театра»).
- 140 лет со дня рождения русского сказочника Павла Петровича Бажова.

2020 год

- 2020 год народного творчества в России.
- 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Данное решение было принято в связи с популяризацией воинской славы страны, а также в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

I. Анализ системы работы школы по гражданско-патриотическому направлению

Одно из основных направлений воспитательной работы школы – гражданско-патриотическое воспитание учащихся, целью которого является формирование гражданско патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Реализация патриотического воспитания обучающихся в школе осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, классными руководителями, педагогом-организатором, администрацией школы в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, родителями.

В школе сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в учреждении исторически и постоянно совершенствующийся.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьного краеведческого музея;
- исследовательская деятельность учащихся на базе библиотечно-информационного центра;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ;
- организация деятельности кадетских классов.

В традициях школы:

- акция «Ветеран» - помощь ветеранам, тружеников тыла, детей войны, адресные поздравления участников войны с праздниками;
- Встречи с ветеранами, Почётными гражданами г. Камышлова;
- Уроки мужества;
- Знакомство и изучение символики России;
- Торжественные линейки;
- Организация и проведение Месячника Защитника Отечества и Дня Победы, Дней воинской славы на уровне класса, школы и привлечением социальных партнеров;
- Организация классных часов;
- Тематические выставки;
- Тематические экскурсии;
- Участие в областных конкурсах;
- Участие и проведение акций социальной направленности;
- Организация и участие в концертах в школе, городе, области.

Большая работа проводилась в этот юбилейный год Победы. Разработан план по подготовке торжественных мероприятий к празднованию 75-летия Великой Победы (<http://kamschool1.ru/partition/42510/#megamenu>). В течение учебного года в классных коллективах проводились Уроки мужества, классные часы, посвященные Дням воинской Славы, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, исследовательская и поисковая работа учащихся. Всего за 2019 – 2020 учебный год коллектив МАОУ «Школа№1» КГО принял участие в 61 мероприятии, посвящённом празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JLi2gG78w4W357Dz2sB-aqMbvpX4dMkkCQnnnO6vrrs/edit#gid=0>).

С 2003 года в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Кадетский класс». В этом году в школе открыто 7 кадетских классов – это 170 кадет. 30 учащихся вступивших в 2019 году во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» продолжили свою деятельность. Кадеты и юнармейцы результативно представили наше ОУ в мероприятиях разного уровня.

- 7 кадетских классов приняли участие в Областной заочной игре «Помним, гордимся, наследуем!»;
- Участие в работе оборонно-спортивного слета «Патриоты Урала» для курсантов военно-патриотических и военно-спортивных клубов области;
- I место в заочном этапе Первого Всероссийского смотра-конкурса среди военно-патриотических клубов (объединений), общественных организаций военно-патриотической направленности и юнармейских отрядов «ЧЕСТЬ ИМЕЮ-2019»;
- Участие в Большом патриотическом фестивале «Гордость за Родину, ценность культуры страны», посвященном Дню Героев Отечества.
- II место в Военно-исторической игре, посвященной 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова;
- Участие в Областном кадетском бале «Судьба и Родина едины!».

На базе МАОУ «Школа№1» в 2019-2020 учебном году был организован и проведен окружной этапы юнармейской игры «Зарница», «Орлёнок».

Победителем окружного этапа военно-спортивной игры «Орлёнок» стала команда нашего ОУ «МаршРУТ» 9б класса, кл. руководитель Устьянцева Н.В.

Для популяризации кадетского образования учащиеся выступали в детских садах, на городских мероприятиях (Допризывник) и родительских собраниях с показательными выступлениями. С этой целью был создан аккаунт в социальной сети Вк «Я-патриот», где размещается информация о деятельности кадетских классов и ВПК «Альфа».

В связи с проведением противокарантинных мероприятий кадетам не удалось поучаствовать в Параде на городской площади, а также были отменены участие ребят в профильный смене в лагере «Орленок», военно-полевые сборы, школьные соревнования по Джиу-джитсу.

В 2019-20 учебном году коллектив принял участие во многих Акциях и флешмобах разного уровня: *школьного* – Благоустройство территории школы и озеленение пришкольного участка,

Благотворительная Ярмарка, Акция «Подарок Ветерану»; *городского* – Акция «10000 добрых дел», «Собери портфель школьнику», «Бессмертный полк», *областного* – мероприятия в рамках акций «Ветеран», патриотическая акция «Мы этой памяти верны...», *всероссийского* - Акция «День в музее для российских кадет», акция «Георгиевская ленточка», *международного* - акция «Читаем вместе о войне».

Разнообразно прошли Дни Воинской Славы: в форме литературно-музыкальной композиции, боевого листка, викторины.

Анализ работы по военно-патриотическому воспитанию показал, что мероприятий по этому направлению проводится в школе достаточно много. Педагоги через активные формы, личный пример стараются формировать патриотическое сознание, а, именно, уважение к традициям школы, её истории, преданность своему Отечеству, стремление служить и защищать его интересам.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

Работа в музее ведется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская работа;
- экскурсионная; творческая,
- работа с фондом и архивными документами.

Благодаря активной поисковой работе фонд музея пополнился интересными работами, а также экспозиции виртуального музея. Активисты школьного музея защищали исследовательские проекты на школьном, муниципальном, областном уровнях.

Опыт работы транслировался руководителем музея и учащимися на Муниципальном этапе XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений: «Великая Победа: наследие и наследники», тема выступления: «Опыт сохранения памяти о героях в рамках деятельности музея школы №1 имени Героя Советского Союза Б.С.Семенова», на Бажовском съезде к 140-летию со дня рождения П.П.Бажова, тема выступления «Бажовские места города Камышлова».

В 2019-2020 уч. году продолжилось сотрудничество с Матвеевым В.И., куратором по 313-ой С.Д. В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества». В день памяти войнов-уральцев по 313-ой С.Д, погибших в годы Вов учащиеся кадетских классов, юнармейцы принимали участие в встрече с родственниками 313-ой стрелковой дивизии, которая проходила в деревне Бердюгина Ирбитского района. Руководителем музея Михайловой З.И. и активистами школьного музея был оформлен альбом о 313-й Петрозаводской стрелковой дивизии и подарен краеведческому музею Бердюгинской средней школы. Матвеев В.И. всегда в числе приглашённых на традиционные мероприятия школы по патриотическому направлению: Посвящение в кадеты, Открытие месячника Защитника отечества, ДВС.

Вопросы гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепления толерантности решались через проведение и участие в мероприятиях: конкурс презентаций «Люди идут по свету», I городской патриотический музыкальный конкурс, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «С чего начинается Родина!», историко-культурный казачий молодежный фестиваль «Рубежи Веков».

Участвуя, в конкурсах данной направленности учащиеся узнают традиции и быт других народов, уклад жизни различных национальностей, проживающих на территории Свердловской области и России.

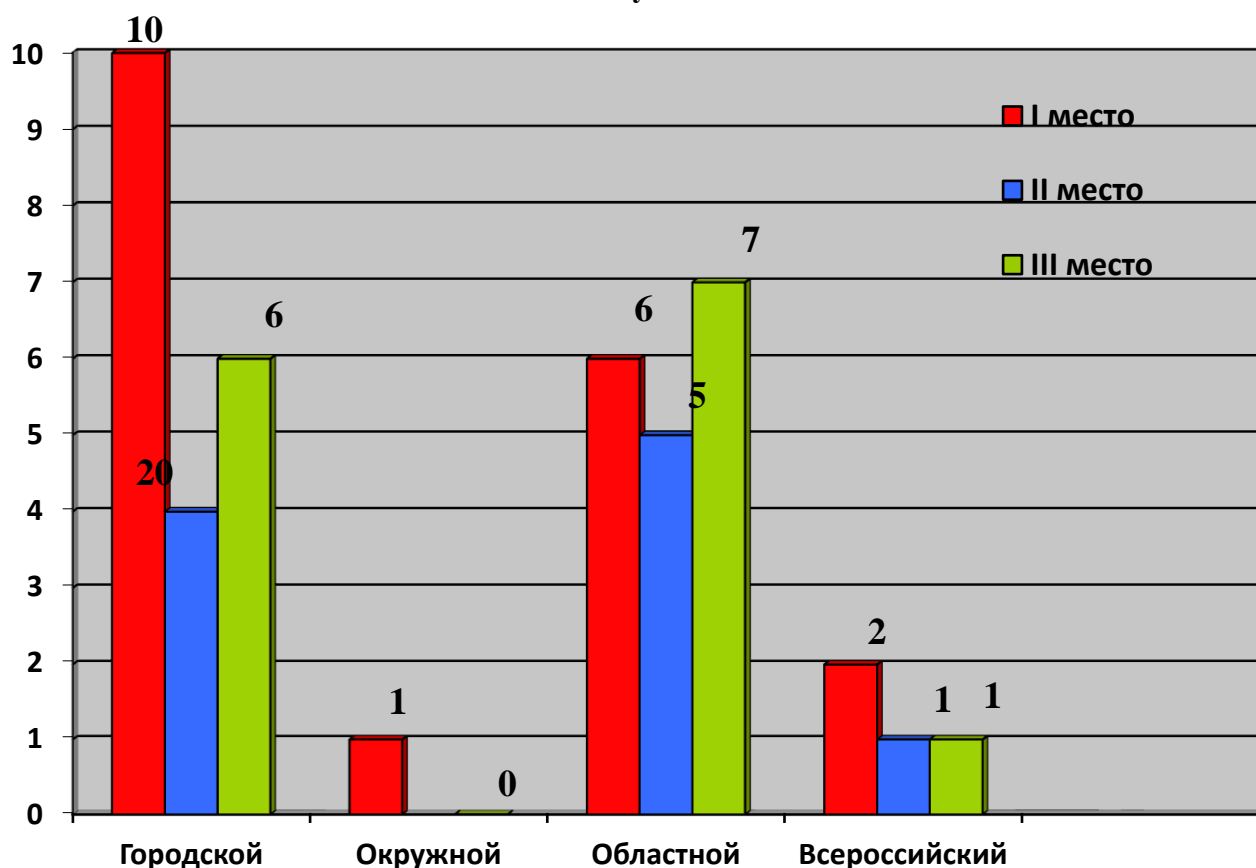
В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся в школе поставлена на высоком уровне, вовлечено максимальное число учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного, патриотического воспитания, все участники образовательного процесса МАОУ «Школа№1» КГО активно включились в мероприятия по случаю празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

По итогам воспитательной работы патриотической направленности обучающиеся приняли участие в **61 мероприятии**, из них:

- 15 школьных;
- 22 городских;
- 1 окружное;
- 14 областных;

➤ 9 всероссийских.

Результаты участия в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению за 2019-2020 учебный год:



Все эти традиционные мероприятия сложили интегративную систему внеурочной работы в школе, воспитывая у обучающихся чувство гордости за свою школу, за свой коллектив. (Приложение №1 Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня патриотической направленности, они выделены зелёным цветом).

II Анализ системы работы школы по формированию здорового образа жизни

Вся деятельность педагогического коллектива по данному направлению регламентируется подпрограммой программы воспитания и социализации учащихся школы «Я и моё здоровье», которая призвана реализовать основные направления деятельности школы для защиты здоровья детей и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Она включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- «Не упусти себя сам!»: в данном направлении мероприятия направлены на осознание учащимися ценности здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- «О спорт, ты мир!»: мероприятия на повышение у учащихся интереса к занятиям спортом;
- «Отнесем с уважением к правилам дорожного движения»: мероприятия, направленные на формирование у школьников личного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями и их представителями: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская центральная районная больница», Камышловская межрайонная Прокуратура Свердловской области, инспекторы МВД по городу Камышлову и Камышловскому району, Бородина В.Н. инспектор ВДПО, Саласкевич Л.В. сотрудник ГИБДД, Шакиров Д.В. сотрудник мультипрофессиональной команды - государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области

«Камышловская ЦРБ».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в нашей школе:

- 1) Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы;
- 2) Физкультминутки, утренняя зарядка;
- 3) Организация ежедневного горячего питания;
- 4) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе;
- 5) Организация работы спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности;
- 6) Участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
- 7) Генеральные уборки помещений школы;
- 8) Работа школьного оздоровительного лагеря.

Коллективы 7а и 8а классов стали участниками муниципального этапа областного социально-педагогического проекта "Будь здоров". По итогам всех испытаний коллектив 8а класса (кл. руководитель Боровских В.А.) занял I место в городе, а коллектив 7а класса (кл. руководитель Метелёва Т.В.) – II место.

Итоговый протокол проекта "Будь здоров"

Класс-участник	Сумма баллов по итогам Литературного конкурса	Сумма баллов по итогам конкурса Видеофильмов	Сумма баллов по итогам конкурса Агитбригад	Сумма баллов по итогам сдачи нормативов в ГТО	Сумма баллов по итогам конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Общая сумма баллов
7 «а» класс	7	6	7	2	5	27 II место
8 «а» класс	6	7	6	6	6	31 I место

В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей педагогики выступает приоритет заботы о здоровье обучающихся. Здоровьесберегающие технологии в работе отдельного учителя представлены как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья.

Большую работу по здоровьесбережению ведут кл. руководители, в классах проводятся физминутки, спортивные часы и прогулки, беседы, тесты, тренинги, викторины, миконкурсы. Многие классы устраивают Походы выходного дня, экскурсии на природу. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных и внутришкольных мероприятиях.

Каждую четверть классные руководители проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и записывают его в журнал инструктажей учащихся ОУ. Также обязательный инструктаж проходят учащиеся перед экскурсиями, соревнованиями и другими мероприятиями, подразумевающими выход/выезд учащихся за территорию ОУ. По итогам года инструктаж для родителей и учащихся МАОУ «Школа№1» КГО был организован с помощью Google – форм, что позволило в период пандемии напомнить о технике безопасности и правилах поведения учащихся во

время летних каникул.

https://docs.google.com/forms/d/1L7iDTwmezh5zmfW1yuSHbA_DKKhfMYbAYTu2ffm_io/edit - инструктаж для учащихся; https://docs.google.com/forms/d/1Ff7hN1NuU8IrI-jxj30AVGQDD7ifJhqZ5kQ24e9_Dl8/edit - анкета и инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей во время летних каникул 2020 года.

Основной формой организации воспитательной работы с учащимися является классный час: он просвещает, ориентирует, направляет и формирует навыки ребят. Но в целом, конечно, работа ведется незримо и ежедневно, как у всех, потому что воспитательный процесс невозможно уложить во временные рамки. Ежемесячно в пятницу в 8.00. проводятся классные часы по здоровьесбережению. Тематика их разнообразна: «Вредные привычки и здоровье человека», «Веяния моды и здоровье», «Здоровье нации в наших руках», «Здоровый образ жизни», «Путешествие в страну Витаминию». Классные руководители готовят классные мероприятия, привлекая к этому учащихся.

Мотивируют ребят и проведенные классные часы «О вреде сквернословия», «О вреде курения» (с обязательной раздачей памяток «Всё о вредных привычках»), просмотр видеофильма «О вреде алкоголизма среди подростков» с последующим обсуждением, и презентаций (в том числе подготовленных и с помощью ребят), выступление самих учащихся по примерным темам: «Вредные и полезные для здоровья привычки», «Компьютер - благо или зло?», «Человек есть то, что он ест», «Болезни, которые порождают увлечения компьютерными играми, телевидением».

Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни является привлечение к ней родителей. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

Родители вместе с детьми участвуют различных мероприятиях: Турслёт, Дни здоровья, Чемпионат по мини-футболу.

Большую работу по дорожной и пожарной безопасности проводят отряды ЮИД (4б, 5а классы) и ДЮП (2б, 6а классы): выступление агитбригад в детских садах и в ОУ, организация и участие в конкурсах по заданной тематике, проведение Единых дней, Месячников безопасности.

В городском конкурсе творческих работ на противопожарную тему «Неопалимая купина» учащиеся 6б класса заняли I и II места. В конкурсе на лучший слоган к плакату на противопожарную тематику «Это всем должно быть ясно!» 3 человека стали победителями (ДЮП 5а класса, кл. руководитель Потапова Е.Б.). Во Всероссийском конкурсе «Школа безопасности» 4чел. - дипломы 2 степени, 1 чел. – диплом 3 степени.

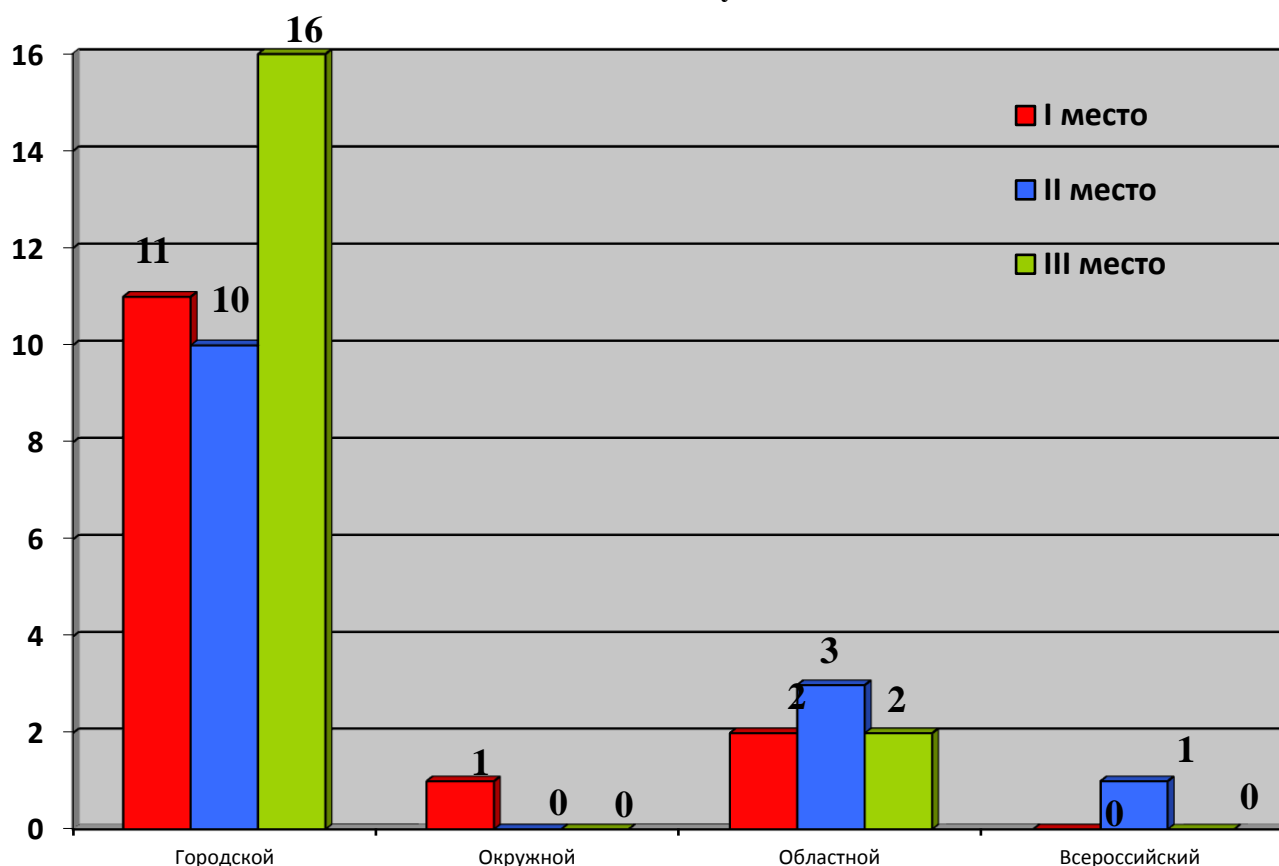
Неотемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали курсы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Юный боец», «Строевая подготовка», «Юный стрелок», курсы дополнительного образования «Рукопашный бой», «ОФП» которые посещают 234 человека.

За период с сентября по июнь 2019 – 2020 учебного года обучающиеся школы совместно с учителями физкультуры приняли участие в 26 спортивных мероприятиях:

(Приложение №1 Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня, выделены голубым цветом).

Положительными результатами деятельности данного направления, можно считать стабильные результаты спортивных достижений, учащиеся принимают активное участие в городских спортивных соревнованиях.

за 2019-2020 учебный год:



III Анализ результативности воспитательных мероприятий

В 2019-20 уч. году было проведено и организовано участие коллектива МАОУ «Школа№1» КГО в следующем количестве мероприятий:

Школьный уровень – 55 мероприятий (2018-2019 – 38);

Муниципальный – 62 мероприятия (2018-2019 – 85);

Окружной – 1 мероприятие (2018-2019 – 2);

Областной – 22 мероприятия (2018-2019 – 21);

Всероссийский – 11 мероприятий (2018-2019 – 15);

Международный – 3 мероприятия (2018-2019 – 1).

В течение каждого года заполняется таблица «Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня». Мероприятия, отражённые в данной таблице, расписаны по уровням: школьный, городской, окружной, областной и всероссийский, международный (**Приложение №1**)

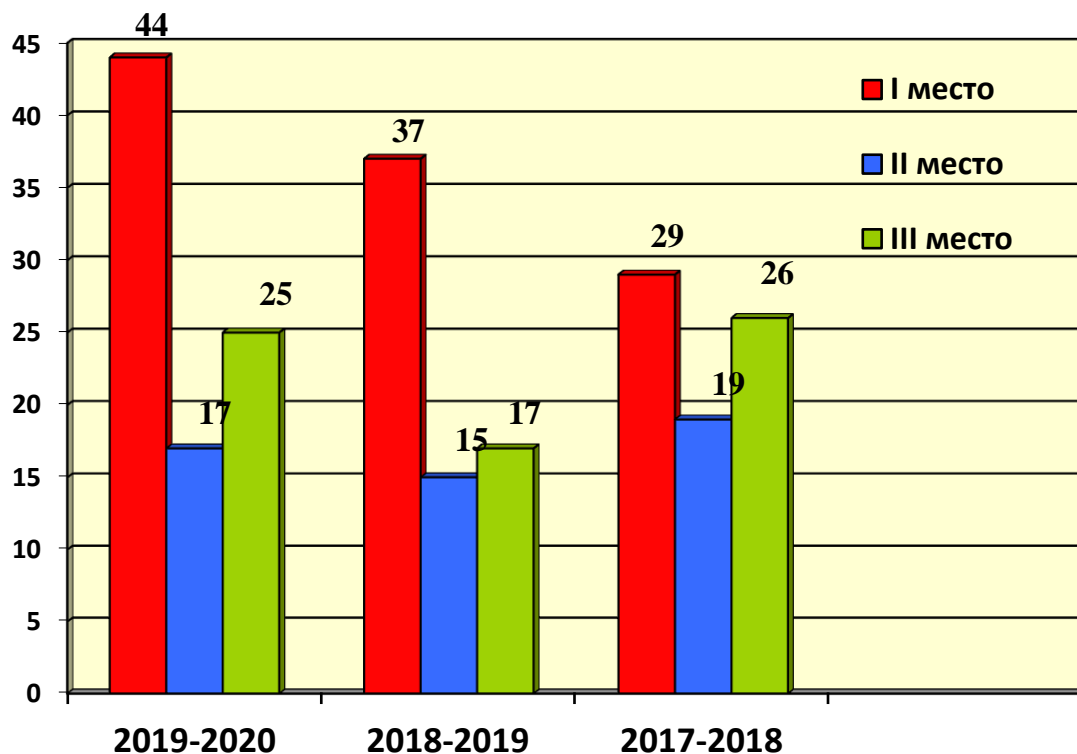
Сравнительный анализ результатов участия учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня:

В городских мероприятиях:

участники – 1450 чел. (в 2018-2019 году - 1450 ч.)

победители, призёры - 381 чел. (в 2018-2019 году – 352 ч.)

Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня

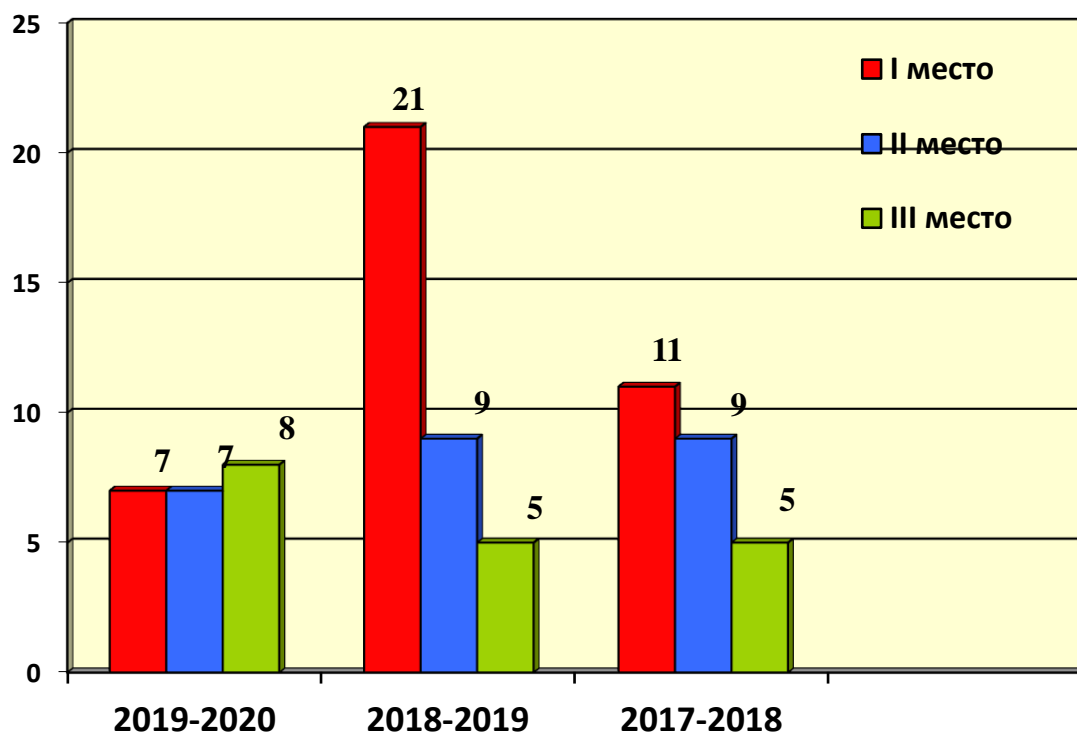


В окружных и областных конкурсах:

участники – 826 чел. (2018 – 2019 уч. году – 686);

победители, призёры – 138 чел. (2018-2019 уч. году - 146 ч.)

Количество призовых мест в мероприятиях окружного и областного уровня

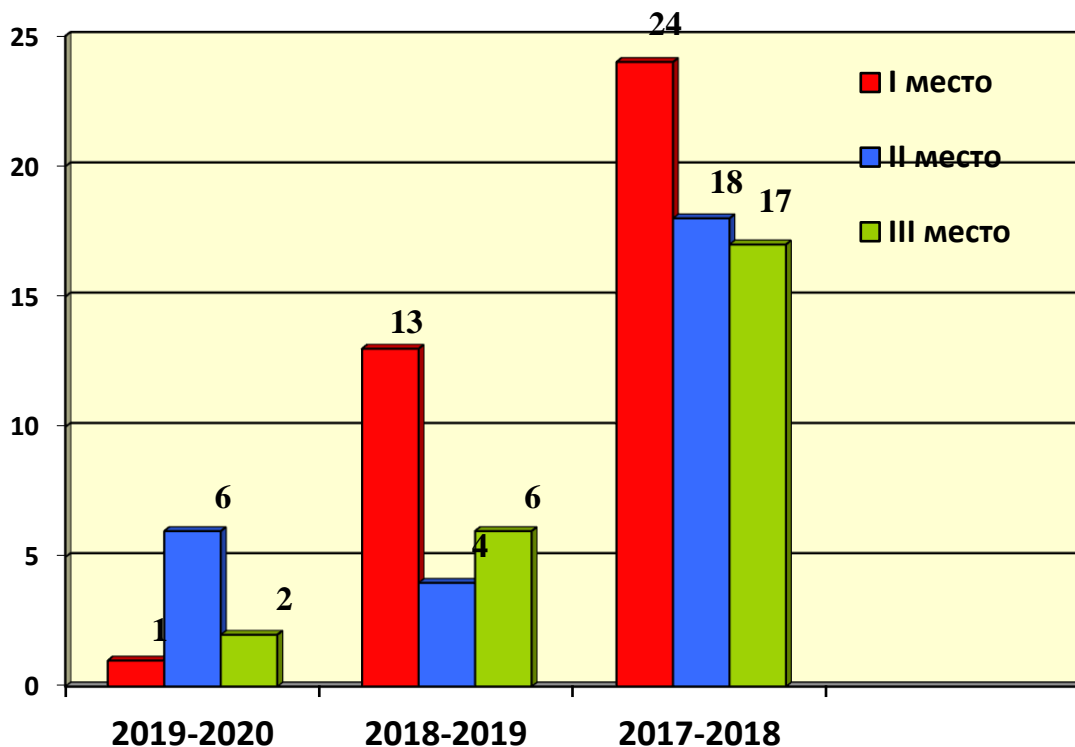


Во всероссийских конкурсах:

участники – 548 чел. (в 2018-2019 – 147 чел.);

победители, призёры – 14 чел. (в 2018-2019 г. - 32 ч.)

Количество призовых мест в мероприятиях Всероссийского уровня

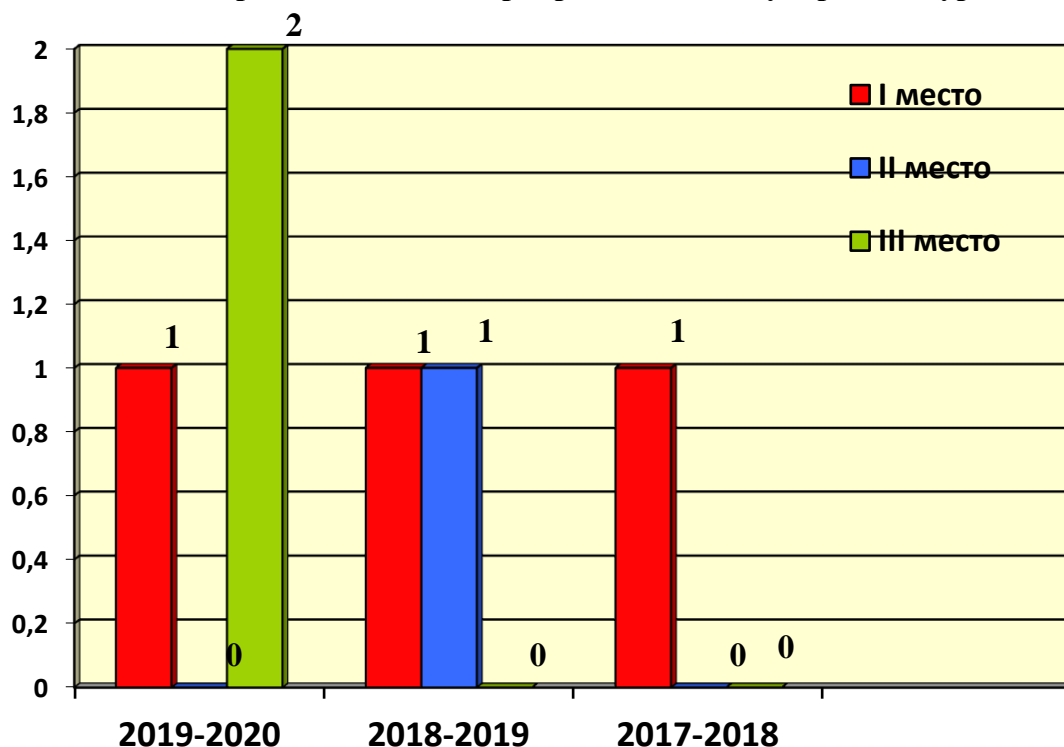


В международных конкурсах:

участники – 48 чел. (в 2018-2019 году -2 чел.)

победители, призёры – 3 чел. (в 2018-2019 году -2 чел.).

Количество призовых мест в мероприятиях Международного уровня



ВСЕГО: 535 человек (в 2018-2019 году – 532 победителя и призёра, 2017 -2018 уч. год - 534 чел.)

Сравнивая количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях разного уровня, можно сделать вывод о состоявшейся системе воспитательной деятельности, направленной на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития обучающихся, а также о стабильности работы педагогического коллектива.

Победители и призёры – это признание успеха и достижений обучающихся. Но ведущей идеей воспитательной работы школы является вовлечение каждого ребёнка в различные виды воспитательной деятельности. Участие в школьных и внешкольных мероприятиях создаёт

фундамент для творческой самореализации и социализации обучающихся, повышают уважение в глазах сверстников.

Классные руководители ведут мониторинг занятости обучающихся в различных мероприятиях. Массовые общешкольные мероприятия охватывали 100% всех учеников.

Учащиеся с обоей активностью включаются в коллективно творческие дела - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ✓ День Знаний;
- ✓ День здоровья;
- ✓ Чемпионат школы по мини-футболу;
- ✓ День самоуправления;
- ✓ День мамы;
- ✓ Новогодние праздники;
- ✓ Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате:
 - Фестиваль праздничных поздравлений «Спасибо за жизнь»;
 - Акции «Читаем детям о войне» в 2020 году;
 - Литературный флешмоб;
 - Областная акция «Мы этой памяти верны...»;
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - Акция «Бессмертный полк»;
 - Акция «#ПоемДвором» «#Окнопобеды».
 - Муниципальный проект «Память поколений».
- ✓ Последний звонок.

В сравнении с прошлым годом наблюдается тенденция роста победителей и призёров мероприятий муниципального уровня.

Каждую четверть классными руководителями 1-11 классов подводятся итоги воспитательной работы в своём классе.

В форме отчёта за текущий учебный год необходимо было представить информацию по следующим пунктам:

- Участие классного коллектива в мероприятиях различного уровня;
- Организация просветительской работы (ЗОЖ, профилактика наркомании, правонарушений,

БДД, ППБ)

- Работа с обучающимися «группы риска» (внутри класса)
- Работа с родителями:
 - родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные дела родителей и детей
- Работа с классом (тематические кл. часы, экскурсии, походы, кл. праздники)
- Достижения обучающихся
- Организация профориентационной работы
- Повышение квалификации классного руководителя
- Реализация мероприятий по духовно – нравственному, патриотическому воспитанию
- Участие в Акциях школы и города.

Анализируя представленные материалы, можно сказать, что не все классные руководители могут чётко проанализировать свою работу и сделать выводы, прописав своё мнение и предложения на будущее.

Так же не в полной мере ведётся мониторинг участия классного коллектива и учащихся отдельно в мероприятиях различного уровня; не ведётся работа по профориентации; на низком уровне работа с детьми «группы риска».

Хорошо прописана работа с родителями (индивидуальная работа, родительские собрания), кл. рук. Чухломина Р.В., Галкина И.В., Шабунина Ю.А., Кузьмина О.А. своих отчётах эти классные руководители прописывают новые формы проведения родительских собраний. Увеличилось количество коллективов, привлекающих родителей к участию в совместных делах и социально-значимых акциях.

Коллектив продолжает работать над задачей повышения педагогической культуры семьи, обеспечение основания для активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.

В рамках реализации программы по родительскому просвещению и профессиональной помощи родителям «Я и моя семья» прошли лектории:

1-5 кл. «Проектная деятельность. Как помочь ребёнку.» Отв. Ковкова О.В., Галкина И.В., Пермикина К.И.

8-11 кл. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов» Отв. Устьянцева Н.В., Микушина Н.М.

Для городского сообщества проведён родительский лекторий «Нравственные основы семьи» отв. Микушина Н.М., Полякова О.А., Потапова Е.Б., на котором присутствовало 40 чел.

Взаимодействие классных руководителей с родителями было достаточно тесным, особенно в период карантинных мероприятий (4 четверть). Благодаря классным руководителям родители стали больше интересоваться успехами и достижениями своего ребенка.

Анализ работы с родителями показал, что за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать, а именно усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе. Для этого надо:

- разнообразить форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, с учителями – предметниками, работающими в данном классе и организовывать их не менее 1 раз в четверть;

- шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, благоустройству клумб, к творческой совместной деятельности;

- усилить работу по профилактике семейного неблагополучия.

В последние годы, когда бурно развиваются отрасли хозяйства, возникают новые технологии труда, изменяется экономика и социальная ситуация в обществе, выпускнику школы важно сделать осознанный выбор дальнейшего пути получения образования с учетом этих изменений, а также предвидеть возможную смену деятельности. В данной ситуации необходима организация целенаправленной систематической профориентационной работы на протяжении всего периода обучения в школе.

При организации профориентационной работы в МАОУ «Школа№1» КГО соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11 класс;

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

4) Взаимосвязь школы, семьи, социальных партнёров, службы занятости, общественных организаций;

5) Связь профориентации с жизнью.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт применения различных форм и методов профориентационной работы, что нашло отражение в отчётах 9а, 11, 2а, 4а классах.

Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже в 1-4 классах. В практике учителей школы профориентационная работа имеет, как правило, эпизодический характер. Совсем нет записей в данном направлении в отчётах 9 классных коллективов (1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 5а, 5б, 6а, 7б классах)

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

С учащимися школы в данном направлении были организованы и проведены мероприятия:

Мероприятия	Кол-во участников	Социальные партнеры
Открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» . Интерактивные дискуссии с индустриальными экспертами и бизнес-лидерами.(5 сентября)	13	

«Кто у руля?»(20.12.2019)	56	
«Разбор полётов».(31.01.2020)	33	
«Инженеры 2.0».(5.03.2020)	25	
«Моя профессия – моя история».(23.04.2020)	45	
Участие в работе программы «Билет в будущее»	155 чел. – зарегистрировались	КПК, КГТТ, Автоторг
Встреча с представителями ЧЕЛЯБИНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЕННОГО АВИАЦИОННОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО УЧИЛИЩА ШТУРМАНОВ (19.11.2019)	4 10-11 кл.	
Уроки парламентаризма (22.11.2019)	33 10 - 11 кл.	Чикунова Т.А., председатель Думы Камышловского городского округа
Организация работы по профессиональному самоопределению выпускников школы 28.11 Для родителей	1	На базе ОУ №3
Поездка в Юридический институт(25.01.2020)	3	ОВД г.Камышлова
Тестирование по выявлению предпринимательских способностей	35 9-11 кл.	
Онлайн -день открытых дверей РАНХиГС	3	
Открытый урок «Профессия будущего»	23 -7а кл.	Единый урок
Метапредметный день «Завершая год театра» (знакомство с профессиями актёр, режиссёр, оператор, декоратор, продюсер и т.д.)	262	
Беседа «Профессии моих родителей»	21ч . – 4 а кл.	
Кл. час «Что у меня получается? Что мне интересно? Где мне это пригодится?»	19 чел. – 4а кл.	
В рамках метапредметного дня работа над проектом «Что мы знаем о профессиях современного мира?»	3а кл. – 24 чел.	
Беседа «Профессии моих родителей»	28ч. – 2а кл	
Загадки о профессиях	26	
Профессия: продавец.	22	
Интеллектуальная игра о профессиях	27	
Кем быть ?	24	
	2а класс	

Очень хороший результат, в течение года показали классы классных руководителей – Анциферова Л.В., Шабунина Ю.А., Устьянцева Н.В., Боровских В.А., Полякова О.А. Учащиеся этих классов очень активные, творческие, спортивные имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители хорошо владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению, учению, участию в школьных, городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Учащиеся этих классов входят в команду «Уральская академия лидерства», отрядов ДЮП и ЮИД.

По результатам общешкольного конкурса «Самый классный класс», который проводится в течение всего учебного года согласно Положению, победителями стали следующие классный коллективы: среди 1-4 классов - 4б класс, кл. руководитель Анциферова Л.В., среди 5-11 классов - 8а класс, кл. руководитель Боровских В.А., среди кадетских классов - 9б класс, кл. руководитель Устьянцева Н.В.

Классы-победители награждаются званием “Самый классный класс” и переходящим кубком «Самый классный класс», классные руководители награждаются званием и грамотой “Самый классный классный” и премией в 3000 рублей.

На высоком уровне отчёты по воспитательной работе за 2019 - 2020 учебный год

представлены у Галкиной И.В., Борисовой ЛЮ, Малининой О.И., Шабуниной Ю.А., Квашниной М.П., Кузьминой О.А (чёткий анализ мероприятий, мониторинг результатов участия класса и отдельных воспитанников; индивидуальная работа с детьми и их родителями).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. В мероприятиях разного уровня принимают участие все классы, но степень участия классов в жизни школы разная. (Приложение2. Рейтинг успешности классов за I-IV четверти 2019-2020 уч. г.)

IV Анализ работы школьного самоуправления

Школьный коллектив как целостная система состоит из трех подсистем: коллектива педагогов, коллектива учащихся и их родителей. Что должно сближать эти два коллектива? Школьное самоуправление. Самоуправление — один из режимов протекания совместной деятельности учителей, учащихся и родителей, наряду с руководством и управлением. Демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель ученического самоуправления в школе на 2019-2020 учебный год: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классном коллективе.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников «Pilots». Совет Старшекласников «Pilots» представляет собой группу детей в возрасте от 12-17 лет, которые занимают активную жизненную и гражданскую позицию, являются инициаторами и организаторами школьных мероприятий, а также городских в рамках городского актива «ЛИДЕР». В этом году Совет Старшекласников продолжил участие в областном проекте «Уральская академия лидерства» в Премьер лиге, т.к. по итогу прошлого года активисты заняли II место и смогли повысить лигу. Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» - это проект, объединивший ученическое самоуправление разных уголков Свердловской области, организатор проекта - центр социально-педагогических проектов ГАУДО СО "Дворец молодёжи". В течение года Совет Старшекласников школы становился участником конкурсов:

Акция «Лидерский привет!»;

Областной конкурс «Вектор успеха» - участники конкурса;

Областная акция «СМИ об УрАле» - 3 место;

Областной конкурс исследовательских работ «Persona»- финалисты;

Выездные сборы «Лидеры XXI века»;

Областной творческий конкурс «Классный лидер» - Бобров Илья, победитель в номинации «Деловой подход»;

Областная акция «Мы этой памяти верны...» - 3 место.

Подведение итогов этого учебного года, в связи с пандемией Covid – 19, перенесено на 18 сентября 2020 года.

В рамках добровольческой деятельности в школе организован волонтерский отряд «Импульс» руководитель Шевчук М.Н., участниками отряда реализовывались социальные акции, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков: «За здоровье и безопасность детей», городская акция «Безопасные каникулы», городская антинаркотическая акция «Формула здоровья», ежемесячная акция по привлечению жителей пройти Экспресс-тест на ВИЧ. «Узнай свой ВИЧ-статус»

Учащиеся отряда «Волонтер» являлись помощниками в организации окружного этапа юнармейской игры «Зарница» на базе школы МАОУ «Школа№1» КГО, «Рождественских чтений», в городских мероприятиях: «Масленица» (ростовые куклы, аттракционы), Кросс Нации, День чтения.

Мероприятия волонтерского отряда «Импульс» в 2019 – 2020 уч. году

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во волонтеров</i>
01.06	Городская акция «Безопасные каникулы»	2 чел.

28.06	Городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус»	3 чел.
30.06	Городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус» 14.00-20.00	6 чел.
26.07	Городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус»	3 чел.
03.08	Городская акция «Земляничная конфета»	8 чел.
03.08	Аниматоры на детской площадке ЦКиД	7 чел.
03.08	Городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус»	1 чел.
30.08	Городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус»	2 чел.
09.09	Открытие школьного чемпионата по мини-футболу + детская площадка	4 чел.
14.09	Открытие Кросс наций ЦКиД	6 чел.
14.09	Помощь организаторам Кросса наций ДЮСШ	5 чел.
7.09	Экологическая тропа	2 чел.
27.09	Акция «День чтения»	30 чел.
21.10	Рождественские чтения (встреча гостей)	3 чел.
22.10	Метапредметный день (флешмоб)	6 чел.
24.10	Городская антинаркотическая акция «Формула здоровья» ГБУЗ СПО СО «КГТТ»	5 чел.
25.10	Городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус»	1 чел.
01.12	Городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус»	2 чел.
01.12	Городская акция #СТОПВИЧСПИД#	6 чел.
27.12	Городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус»	2 чел.
28.02.	Городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус»	2 чел.
01.03 2020	Городская Масленица, ростовые куклы, аттракционы	9 чел.
15.02. 2020	Областной этап военно-спортивной игры «Зарница»	14 чел. <u>Выпускники 5 чел.</u>

На следующий учебный год необходимо активизировать работу всех отделов Совета старшеклассников, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекая большее их число для активного участия в самоуправлении.

V. Анализ работы методического объединения классных руководителей

В целях повышения компетентности классных руководителей в освоении новых воспитательных технологий организовано и осуществляет свою деятельность школьное методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов состоит из 23 человек.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

Часто педагоги при постановке задач не учитывают уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Некоторые планы носят формальный характер, и являются не востребуемыми в течение всего года.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Тема: Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Актуальной проблемой в повышении компетентности классного руководителя оставались вопросы профилактической работы с трудными подростками. Значительное внимание уделялось методическому сопровождению деятельности классных руководителей, каждому классному руководителю были выданы методические рекомендации по организации практической деятельности в работе с документами, по профилактике суицидов в школьной среде, по интернет-зависимости.

Мониторинг участия классных руководителей в курсовой подготовке, в трансляции своего опыта по воспитательной работе отображён в таблице:

Клас с	ФИО	Курсовая подготовка по воспитательной работе за 2018- 2020 учебный год (название курсов)	Участие педагогов ШМО в конкурсах профмастерства (только воспитательной направленности)	Публикации классных руководителей (укажите название публикации, место размещения и дат	Размещение информации о деятельности классных руководителей в Интернете (название статьи, адрес сайта, дата)
1а	Окишева Г.А.	-	-	-	-
1б	Лисина Н.А.	Актуальные направления деятельности классных руководителей 24 ч. №14872 от			Заключительный этап конкурса «Старт в будущее» (статья на сайт)

		10/18/2019 ГАОУ ДПО СО "ИРО" *Промежуточный семинар КПК «Старт в будущее»			
1в	Федосеева А.А.	Курсы БДД	Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения		
2а	Галкина И.В.				
2б	Ковкова О.В.	"Актуальные направления деятельности классных руководителей 24ч. №14867 от10/18/1019 ГАОУ ДПО СО "ИРО"			
2в	Пермикина К.И.	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 31.10. – 06.11.	Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» * Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения Приказ №84 – от 27 марта 2020 г.		
3а	Борисова Л.Ю.	*«Актуальные направления деятельности классных руководителей» (обучение с использованием дистанционных	Участие в региональном проекте по развитию наставничества «Старт в будущее». Март-май	-	-

		образовательных технологий) с 31.10. – 06.11. ИРРО Удостоверение о повышении квалификации №16400 от 12.11.18. *Семинар для родителей, обучающихся и классных руководителей 3-4 классов «Внимание ВПР! Или как подготовиться и пережить проверочную работу в 4 классе» 7 школа 11.03.20.			
3б	Малинина О.И.	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРРО 31.10. – 06.11.	-		
3в	Чухломина Р.В.				
4а	Шабунина Ю.А.	- Участие в Международном сетевом интернет-форуме педагогов «Перспективные модели социализации и воспитания детей, молодежи в условиях современного общества» 28 сентября 2018г. (видеотрансляция) - Участие в работе окружного семинара «Методика эффективной	- Участие в дистанционной педагогической мастерской - Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» 10.01 до 19.01.2019 * Муниципальный педагогический конкурс «Педагогическая перезагрузка»		

		<p>комплексной организации деятельности вожакого в системе РДШ, экспертиза и оценка его деятельности»</p> <p>-</p> <p>Сертификат за участие в работе 5 Образовательного форума «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров»</p> <p>Семинар для родителей, обучающихся и классных руководителей 3-4 классов «Внимание ВПР! Или как подготовиться и пережить проверочную работу в 4 классе» 7 школа 11.03.20.</p>			
46	Анциферова Л.В.		<p>- Участие в педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации», проводимой ГБОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (январь 2019г) (8ч.)</p> <p>- Участие в региональном</p>		<p>Создание личного сайта https://alv012020.wixsite.com/website</p>

			проекте по развитию наставничества «Старт в будущее». Март – май 2019		
5а	Потапова Е.Б.				
5б	Фролова Ю.В.				
6а	Полякова О.А.	Актуальные направления деятельности классных руководителей 24ч. №16415 от 11/12/2018 ГАОУДПОСО"ИРО"	-	-	-
6б	Квашнина М.П.				
7а	Метелева Т.В.	Обучение ИРРО «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» Повышение квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по темам: 1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» -17 ч, удостоверение от 30.05.20 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 22 ч, удостоверение от 30.05.20 3.«Безопасное использование сайтов в сети	Диплом за участие в олимпиаде . «Проф-компетентность классного руководителя в условиях ФГОС» Сетевое издание «ФГОС соответствие» 10.02.2019 «Интерактивное родительское собрание: Преимущества, особенности организации» КПК, дек2018-январь 2019	К-с «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» участие на сайте dddgazeta.ru	

		«Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» - 24 ч, удостоверение от 1.06.20			
76	Гобова В.С.	Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях № 575, 2/10/2018 Учебный центр ООО "Астрон"	- Конкурс «Современный классный руководитель» сайт Мультиурок - Дистанционная педагогическая мастерская «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» (Камышловский пед.колледж. январь 2019г.)		
8а	Боровских В.А.	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 31.10. – 06.11.			
86	Ручьева Н.И.		Свидетельство участия в дистанционной педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» КПК декабрь 2018-январь	Сценарий родительского собрания по теме: «Безопасность в сети Интернет» для родителей и обучающихся в 7-8 классах. В сборнике материалов XVII	

			2019 г.	Всероссийской научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников «Современные воспитательные технологии: теория и практика применения в образовательной деятельности» 28.02.2019 г.	
9а	Микушина Н.М.	Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях 24ч, ДО-03/18-15-04 3/28/2018 АНОДПО "УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "НОВАТОР" «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО - Участие в вебинаре «Формирование навыков проектной деятельности» Издательство «Просвещение» ❖ - Участие в методико-педагогической программе «Внеурочная деятельность»	- Участие в педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации», проводимой ГБОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (январь 2019г) (8ч.) - Всероссийское тестирование «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. Единый урок	Сценарий родительского собрания по теме: «Безопасность в сети Интернет» для родителей и обучающихся в 7-8 классах. В сборнике материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников «Современные воспитательные технологии: теория и практика применения в образовательной деятельности» 28.02.2019 г.	Свидетельство №99730397 о публикации материала «Сценарий визитной карточки ДЮП «Искорка» на сайте videourok.net 12.03.19

96	Устьянцева Н.В.	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 31.10. – 06.11.	Участие в дистанционной педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» Камышловский педагогический колледж	Сценарий родительского собрания по теме: «Безопасность в сети Интернет» для родителей и обучающихся в 7-8 классах. В сборнике материалов XVII Всероссийской научно практической конференции для руководящих и педагогических работников «Современные воспитательны е технологии: теория и практика применения в образовательн о й деятельности» 28.02.2019 г.	
10	Макарова Е.В.				
10,1 1	Кузьмина О.А.	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 36ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка Вебинар «Решение	07.11.2018 Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц- олимпиада «Самый классный классный» <i>Победитель(1 место)</i> <i>№ диплома:</i> VP25- 534056D289294 - Декабрь 2018- январь 2019 Дистанционная педагогическая мастерская «Интерактивное		

		конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы» 2ч Росконкурс.РФ 24.03.2020 Свидетельство №757925	родительское собрание: преимущества, особенности организации» <i>Сертификат участника</i> - 6.02.2019 Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС. <i>Победитель (1 место)</i> <i>Диплом №1370053 от 06.02.2019 за участие в олимпиаде</i>		
--	--	---	--	--	--

VI. Анализ работы по продвижению среди учащихся книги и чтения (школьная библиотека)

Школьная библиотека является структурным подразделением школы и осуществляет работу с педагогическим коллективом школы. Библиотека ориентирует свою работу в соответствии положением о школьной библиотеке, а также из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами работы библиотеки являются:

Цель: создание необходимых условий для развития и самореализации индивидуальных способностей и потребностей субъектов образовательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Задачи:

- 1.Формирование информационной культуры учащихся и педагогов;
- 2.Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся;
- 3.Диагностика обеспеченности и использования учебной литературы в образовательном процессе;
- 4.Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
- 5.Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя;
- 6.Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
- 7.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

Читателями библиотеки являются учащиеся, педагоги, работники школы, а также педагоги ОУ и ДОУ города. Всего пользователей библиотеки- 577 чел.

Книговыдача составляет –4621экз.

Показатели библиотечной статистики за 2019-20 учебный год.

№ п\п			Количество
1.	Контингент читателей	Всего	577

		учителей и прочих категорий	42
		учащихся	535
2.	Количество посещений за год		2117
	книговыдача		4621

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд соответствующий её образовательным и информационным функциям. На май 2019 г. фонд составляет:

- Учебники – **8328** экз.
- Методическая, педагогическая - 5186 экз.
- Художественная, справочная –14124 экз.

В октябре-ноябре проведена ежегодная инвентаризация учебного фонда, в ходе которой подготовлено к списанию 5037 экз. устаревших и ветхих книг. Сделан заказ на новые учебники на 2019:2020 учебный год. Обеспеченность учебниками на новый учебный год - 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проведены рейды по сохранности учебников, которые выявили плюсы и минусы работы библиотеки, классных руководителей и учащихся по сохранению школьного книжного фонда. Отмечены классы где учащиеся бережно относятся к сохранности школьных учебников: 2-а кл.рук. Галкина И.В., 3-б кл. Малинана О.И, 4б кл.кл.рук. Л.В.Анциферова; 5-а Е.Б.Потапова, 5-б Ю.В. Фролова, 7-а Т.В.Метелева, 8-а В.А.Боровских, 8б Ручьева Н.И., 9а Н.М. Микушина.

В конце года проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие вывод: многие учащиеся являются разовыми посетителями библиотеки. Учащиеся обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Частыми посетителями библиотеки остаются 5,8,9,10, 11 классы. В течение года они постоянно обращались за книгами, серьезно изучали русскую классику, современную литературу и книги зарубежных авторов из школьной программы, обращались за критическими статьями, а также, за литературой по другим школьным предметам. Среднее звено интересуется фантастикой, детективами, историей, пользовались справочной литературой для написания проектов, сообщений (педагоги Макарова Е.В., Бекетова Н.Ф., Тюшева Л.В., Бабинова Ю.). Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки.

Наиболее частыми посетителями библиотеки среди учителей являются: учителя русского, литературы, начальных классов, истории. Остальные педагоги обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В помощь классным руководителям составлены библиографические списки литературы:

- Список литературы по пожарной безопасности;
- Список литературы по безопасности дорожного движения;
- «Читайте книги о войне».

Формируется фонд электронных пособий, ресурсов из Интернета

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, и заполнение библиотечной базы данных «АИБС МАРК-SQL (Школьная библиотека)».

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным декадам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. большой популярностью среди учащихся пользуются выставки « в мире прекрасного» «Мой друг-энциклопедия».

В течение года оказывала помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, обзоров, викторин, бесед о книгах всего 41; принимала участие в конкурсах, акциях.

Все мероприятия, проводимые в библиотеке, прежде всего, были нацелены на привлечение

читателей в библиотеку и активизирование их чтения.

Массовые мероприятия проводятся соответственно плану работы школы и библиотеки. Педагоги активно откликаются на предложения библиотеки по проведению мероприятий.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие и раскрыли творческие способности в областной акции «День чтения-2019» **Приложение №3**

В рамках дня чтения был объявлен областной конкурс видеоролико «Семейная библиотека». На конкурс представили свои работы: Рахимова Настя, Бекетов Платон – 6 а класс, Вахрамеев Ярослав-8 а кл. Ребята показали свои домашние библиотеки и рассказали о любимых книгах.

20 декабря в канун волшебных праздников Нового года и Рождества в школе прошел четвертый городской читательский марафон «Рождества волшебные мгновенья», в котором приняли участие 368 учащихся с 1 по 10 класс. Читательский марафон уже стал традицией и нацелен на воспитание у учащихся таких нравственных качеств как гуманное отношение друг к другу, желание помочь и поддержать, умение быть милосердными средствами отечественной и зарубежной литературы.

2 марта школе стартовал школьный этап Всероссийского конкурса юных читателей "Живая классика". Участники конкурса 12 учащихся из 5-10 классов читали отрывки из любимых им прозаических произведений российских и зарубежных авторов. Целью данного конкурса является повышение интереса к чтению у детей и подростков, расширение читательского кругозора детей.

Очень радостно, что конкурс привлек к себе внимание стольких читателей. Ребята проделали большую работу: определились с произведением, выучили прозаический текст достаточно большого объема. В школьной библиотеке, где проходил конкурс, царил особая атмосфера, тишину нарушали только голоса читателей, некоторые выступления у зрителей и жюри вызвали сопереживание и слезы. Победителями школьного этапа стали: Сергей Иванов, Лолита Петухова и Арина Михайлова - ученики 8-а класса. Иванов Сергей вошел в тройку лидеров муниципального этапа конкурса и представлял наш город в областном онлайн этапе конкурса «Живая классика-2020» **Приложение №4**

Тема Великой Отечественной войны остается в веках в памяти человечества, подрастающее поколение должно знать, какой ценой достался мир на нашей земле. Должны помнить, ценить и беречь то, за что воевали наши деды и прадеды.

В библиотеке оформлены выставки « Книги о войне воздействуют на нашу память...», «Война глазами детей», « 200 дней и ночей...», «Читаем книги Альберта Лиханова».

В школе 3 февраля стартовала Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается». Акция «200 минут чтения...» — это дань памяти нынешним поколениям защитникам Сталинграда, погибшим и выжившим в самой масштабной и решающей битве в истории Великой Отечественной войны. Организатором проекта является Волгоградское учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек». В мероприятии приняли участие учащиеся 5-10 классов, педагоги, сотрудники детской библиотеки им. П.П. Бажова - всего 268 человек. В рамках акции на уроках мужества учителя и библиотекари рассказали детям о том, как началась Сталинградская битва, о подвиге всего народа в Сталинградском сражении. Была представлена документальная кинохроника Сталинградской битвы, буктрейлеры по книгам.

6 мая наша школа по традиции присоединилась к X1 Международной Акции «Читаем детям о войне». В этом году в условиях карантина акция проходила дома. Но родители и дети читали книги о войне и поделились видео и отзывами о прочитанных книгах в соцсетях.

Детская библиотека организовала онлайн конкурс стихов и рисунков «Я только слышал о Победе!» .В конкурсе приняли участие – А.Сапегина, Д.Падерин, 3б кл., Л.Бекетова 2а, А.Бабинова 3а кл., Н.Зотова 4б кл., В.Чудинович 8а кл., и т.д.

Считаем, что первый помощник библиотекаря в пропаганде книги является учитель. Кто, как не учитель, научит ребёнка читать, введёт его в необъятный мир знаний! Под его влиянием развиваются вкусы и интересы ребёнка. У учителей нашей школы всегда находим понимание и поддержку в работе это - Ю.С.Печеркина, Л.В.Анциферова., Н.А.Лисина, И.В.Галкина, О.В.Ковкова, О.И. Малинина, Н.В. Устьянцева, Т.В.Метелёва, Н.М.Микушина, В.А.Боровских, М.Н.Шевчук, Ю.В.Бабинова, Е.В.Макарова.

Для повышения интереса детей к книгам мы тесно сотрудничаем с городской библиотекой. Начальные классы и дети среднего звена регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

Кроме массовой работы проводится постоянно индивидуальная и групповая работа с учащимися. Это индивидуальные беседы на абонементе с целью изучения читательского спроса и интереса читателей, консультирование, обучение пользованию информацией, помощь в написании работ, рефератов, подборка и поиск нужной информации.

На базе библиотеки работает пресс-центр «Кристалл» издали 6 выпусков газет о школьной жизни.

Самообразовательная деятельность.

- участие в городских совещаниях школьных библиотекарей;
- чтение журналов «Школьная библиотека»;
- приказов, писем, инструкций о библиотечном деле;
- посещение семинаров;
- присутствие на открытых уроках, мероприятиях.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материал;
2. Расширилась взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися;
3. Невозможно решать новые задачи, стоящие перед школьной библиотекой, без существенного обновления фондов.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы, библиотечные уроки, викторины, обзоры,	41
2	Встречи с местными писателями	2
3	Книжно-иллюстративные выставки	12
4	Газета «Кристалл»	6
5	Городские конкурсы, акции «Лига глотателей текста» «День поэзии» «Читающий сквер» «Рождественский марафон» «Я только слышал о Победе!» Конкурс школьных газет Областные конкурсы, акции «День чтения 2019» «Семейная библиотека» Всероссийские, международные «Живая классика-2020» «200 минут чтения...» Сталинградская битва «Книговички-2019» «Читаем детям о войне»	6 2 4

Положительные результаты за 2019-2020 уч. год и задачи на 2020-2021 уч. год

Анализ воспитательной работы проведён по всем направлениям. Работу школы по реализации программы воспитания и социализации учащихся можно оценить на достаточном уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Задачи, поставленные на 2019 -2020 учебный год, реализованы: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты и результаты, как:

- закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;
- обучающихся включаются в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- рост количества обучающихся, занятых в школьном самоуправлении;
- результативное участие в областном проекте ученического самоуправления «Уральская академия лидерства»;
- увеличение количества призовых мест в мероприятиях муниципального уровня;
- организация волонтерской работы;
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;
- необходимо продолжить работу по повышению дорожной грамотности, привычек ЗОЖ у учащихся;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности, а также неэффективной организации дежурства в школе;
- не все классные руководители могут чётко проанализировать свою работу и сделать выводы, присутствует формализм в отчётах.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий, разработать мониторинг эффективности деятельности классного руководителя;
- обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской деятельности среди родителей и общественности, объединение детей и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее

совершенствование

системы

дополнительного

образования.

V. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (по данным за 2020 год)

Для проведения оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в 2020 году была проведена анкета "Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг" среди родителей (законных представителей) учащихся МАОУ «Школа№1» КГО. В анкетировании приняло участие 436 родителей (81%).

На каждый пункт анкеты родителям было необходимо поставить оценку, предложенную в анкете.

5 баллов – полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная;

4 балла – в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

3 балла – средний уровень удовлетворенности;

2 балла – практически не удовлетворён;

1 балл – полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

Результаты анкетирования представлены в следующей таблице:

Вопрос		5	4	3	2	1	Сред. балл
1. Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	кол-во	171	203	57	4	1	4,24
	%	39,22	46,56	13,07	0,92	0,23	
2. Безопасность учебной деятельности для здоровья детей.	кол-во	226	184	21	3	2	4,44
	%	51,83	42,20	4,82	0,69	0,46	
3. Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащённости.	кол-во	109	123	196	6	2	3,76
	%	25,00	28,21	44,95	1,38	0,46	
4. Профессионализм педагогического коллектива.	кол-во	284	115	35	1	1	4,56
	%	65,14	26,38	8,03	0,23	0,23	
5. Качество образования, обеспечиваемого ОУ.	кол-во	173	213	46	3	1	4,27
	%	39,68	48,85	10,55	0,69	0,23	
6. Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность).	кол-во	182	181	61	11	1	4,22
	%	41,74	41,51	13,99	2,52	0,23	
7. Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	кол-во	213	177	42	3	1	4,37
	%	48,85	40,60	9,63	0,69	0,23	
8. Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	кол-во	168	222	38	5	3	4,25
	%	38,53	50,92	8,72	1,15	0,69	
9. Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей.	кол-во	128	224	74	6	4	4,07
	%	29,36	51,38	16,97	1,38	0,92	
10. Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок.	кол-во	216	171	43	5	1	4,37
	%	49,54	39,22	9,86	1,15	0,23	
11. «Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем»	кол-во	13	7	2	2	0	4,29
	%	54,17	29,17	8,33	8,33	0,00	
дек.20							4,3
май.19							4,2
май.18							4,3

В анкете родителям было предложено выявить положительные моменты в работе ОУ, проблемы, которые необходимо ещё решить, и сформулировать предложения по дальнейшему улучшению работы ОУ.

1. Какие положительные изменения в работе ОУ Вы могли бы отметить?

Электронный дневник, качественная организация работы в дистанционном режиме, безналичный расчёт питания в столовой, качество образования, хорошая подготовка к экзаменам, индивидуальные занятия, усиление интеллектуальной деятельности, пропускная система, следят за формой учащихся, ремонт, внимание к ученикам, повышение имиджа, активное участие класса в мероприятиях, патриотизм, экскурсии, индивидуальные полки для хранения обуви в гардеробе, улучшение интерьера столовой.

2. Какие проблемы жизни ОУ нам пока еще не удалось решить?

Индивидуальные шкафчики для верхней одежды и обуви, совершенствование лыжной базы, школьный двор, техническое оснащение классов, улучшение стадиона, вторая смена (69 чел.), новый спортзал (313 чел.), своевременно заносить все дом. задания в дневник.ру (2), регулярное заполнение электр. дневника, проблема с выставлением отметок по отдельным предметам на Дневник.ру, курение в туалете (2), капитальный ремонт зданий школы (27), ужасная организация питания (2), привести в порядок раздевалку, занижение самооценки детей педагогами (1), поздние индивидуальные консультации, индивидуальный подход к детям и справедливость, питание старшеклассников (9-11 класс).

В общем, по результатам анкетирования, средний балл по школе относительно стабилен – 4.3 (4,2 в 2018 году), т.е. родители удовлетворены качеством образовательных услуг, оценка положительная. Снижение показателя зафиксировано по направлению «материально-техническое оснащение» (3,76), что вызвано фактическим отсутствием собственного спортивного зала/спортивной площадки (стадиона) в старшей школе и необходимостью посещения занятий по физической культуре учащимися 5-11 классов в спортивных залах ДЮСШ и на городском стадионе.

За период январь-декабрь 2020 года была проделана значительная работа по улучшению условий пребывания учащихся в школе: косметический ремонт зданий, ремонт системы отопления на 2 этаже в основном здании, ремонт кровли, реконструкция помещений столовой, приобретение нового оборудования для столовой; приобретение новой мебели для школьных кабинетов, расширен парк компьютерной техники и периферийных устройств (цифровые панели, ноутбуки, проекторы, принтеры, МФУ). Регулярно осуществляется методическое сопровождение и контроль своевременности заполнения электронных журналов педагогами. Отработаны механизмы организации дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса, в т.ч. для реализации учебного процесса в дистанционном режиме (с учетом различной технической оснащенности со стороны обучающихся). Реализованы организационные меры безопасности, созданы материально-технические условия (рециркуляторы, лампы-обеззараживатели, санитайзеры и т.п.) по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав основных педагогических работников на сентябрь, 2020 года

ШМО	Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
		СПО	ВПО	соответст	1КК	ВКК	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
Нач. классы	11	4	7	-	7	2	4	0	0	7
Математика. Информатика. Физика	5	0	5	-	2	3	0	0	3	2
Естест. и общест. дисциплин	5	0	5	-	3	2	0	0	2	3
МХК, технологии и физкультуры	6	0	5	-	5	1	1	0	5	0
Филология	4	1	3	-	3	0	0	1	2	1
Иностранные языки	6	1	5	1	4	0	2	0	2	2
Другие пед.работники	3	1	2	-	2	0	2	0	0	1
Руководящие пед.работники	3	0	3		1	2	0	0	1	2
Итого:	43	7	35	1	27	10	9	1	15	18

Внешние совместители: 3 человека

Данные по аттестации действующих педагогических работников

МАОУ "Школа №1" КГО

за 2020 год

(без учета лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

Исходная информация

Отчетная дата		Количество педагогических работников				
		всего	из них			
			ВКК	1КК	соотв	б/к
31 декабря 2018	чел	43	7	22	4	10
	%	100	16,3	51,2	9,3	23,2
31 декабря 2019	чел	43	10 (+3)	26 (+4)	1 (-3)	6 (-4)
	%	100	25,6	58,1	2,3	14
31 декабря 2020	чел	47 (+4)	11 (+1)	28 (+2)	3 (+2)	5 (-1)
	%	100	23,4	59,57	6,38	10,64

Выводы

На начало 2020 имели первую или высшую квалификационные категории 77,4% (36 человек) действующего педагогического состава.

В 2020 году в аттестации педагогических работников приняли участие 10 человек (22%), из них: 7 – повторно (по графику аттестации); 3 – впервые. Из числа повторно аттестующихся 1 человек повысил квалификационную категорию до ВКК.

К числу педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, относятся 1

молодой специалист (стаж менее 2 лет после окончания СПО) и 4 вновь трудоустроенных в 2020 году специалиста (стаж работы менее 2 лет), аттестация которых запланирована на 4 квартал 2021 года.

Статус «Соответствие занимаемой должности» в 2020 году подтвердили 3 педагогических работника, из них 2 «возрастных» педагога 1945 и 1947 года рождения, отказавшиеся принимать участие в очередной процедуре аттестации и 1 педагог, вышедший из декретного отпуска с перерывом в сроках подтверждения квалификационной категории.

Таким образом, на момент окончания 2020 года можно зафиксировать **положительную динамику** (+5,58%) доли педагогических работников МАОУ "Школа №1" КГО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к предыдущему году.

На 2021 год во 2 квартале планируется аттестация для 1 педагогического работника (повторно) и для 1 впервые; в 4 квартале - повторно для 7 педагогических работников, впервые для 4. Всего в аттестационных процессах планируется участие 13 человек.

Примечание

За 2020 год уволились по собственному желанию 2 человека. 1 педагогический работник ушел в декретный отпуск (аттестован на 1КК в 2019 году).

На 31 декабря 2020 г. в декретном отпуске числится 4 педагогических работника. Из них 3 человека аттестованы на 1КК, 1 человек (стаж менее 2 лет после получения СПО) не имеет квалификационной категории.

**Сведения о повышении квалификации педагогических кадров
2018 – 2019 учебный год**

№	Количество человек	Наименование образовательной программы	Место организации курсов	Год прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов
1	20	Содержание и технологии реализации ФГОС СОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	29.10.2018-31.10.2018	24
2	5	Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (для экспертов)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»	03.10.2018-04.10.2018	16
3	10	Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	30.10.2018 - 09.11.2018	72

4	1	Системы оценки и управления качеством образования в школе соответствии с требованиями ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
5	2	ДПП «Менеджмент общего образования»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	01.10.2018-31.12.2018	250
6	1	Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
7	2	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
8	2	Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
9	1	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
10	1	Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (иностранный язык)	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»,	04.12.2018-17.12.2018	72

			г. Санкт-Петербург		
11	2	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
12	2	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
13	1	Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	04.12.2018-17.12.2018	72
	1	ДПП «Учитель-дефектолог» (Анциферова Л.В.)	Московская академия профессиональных компетенций	Январь 2019	640
	2	ДПП «Менеджмент общего образования» (Ракова М.П., Бабинова Ю.В.)	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР"	Январь 2019	250
14	2	Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов», г. Екатеринбург	16.02.2019	16
15	1	Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской	01.04.19-05.04.2019	40

			области «Институт развития образования», г. Екатеринбург		
16	2	Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в сфере требований ФГОС	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень	26.03.2019	72
17	2	Разработка проектов инженерно-технической направленности в рамках организации проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Центр станочного оборудования. Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью «Униматик», г. Екатеринбург	13.05.2019-17.05.2019	40
18	1	Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	20.05.2019-24.05.2019	40
19	1	Организация правового воспитания в начальной школе в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168	Портал «Единый урок РФ». Курсы повышения квалификации в рамках деловой программы для педагогов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов)	Май, 2019	22
20	1	Теория и методика обучения праву			36

**Информация о курсах повышения квалификации педагогических кадров
2019 – 2020 учебный год**

№	Кол-во чел	Наименование образовательной программы	Место организации курсов	Год прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов	
	1	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ООО «Инфоурок»	26.06.2019	72	Васюченко И.А.

1	1	Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	«Центр Развития Педагогики»	17.07.2019	144	Дильмухамедова И.Р.
2	3	Подходы к анализу качества подготовки обучающихся	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	22.08.2019-23.08.2019	16	Вильд. С.А. Ракова М.П. Анциферова Л.В.
	5	Содержание и методика подготовки школьников к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	26.08.2019-31.08.2019	32	Кузьмина О.А. Бабинова Ю.В. Ракова М.П. Устьянцева Н.В. Метелёва Т.В.
3	6	«Актуальные направления деятельности классных руководителей»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	03.10.19-10.10.19	24	Булдакова О.Ю. Ковкова О.В. Лисина Н.А. Метелёва Т.В. Шабунина Ю.А. Федосеева А.А.
4	5	Методики анализа образовательных результатов обучающихся, Поток №5ВБ	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	09.12.2019-10.12.2019	16	Ручьева Н.И. Боровских В.А. Тюшева Л.В. Шувалова Е.Н. Метелёва Т.В.
	1	Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку и литературе	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного		16	Макарова Е.В.

			профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»			
5	25	Семинар «Профессиональные стандарты деятельности работника в сфере образования» 29.11.19	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	29.11.2019	8	Все
6	25	Семинар «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	25.12.2019	8	Все
7	1	ДПП «Педагогика духовно-нравственного воспитания. Тьюторское сопровождение преподавания курса «Основы православной культуры»»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет	25.03.2019-09.01.2020	252	Полякова О.А.
8	1	«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль №4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	10.03.19-11.03.19	16	Ракова М.П.
	1	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	ООО «Инфоурок»	Март-апрель 2020	72	Устьянцева Н.В.
9	5	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития	15.05.20-27.05.20	32	Кузьмина О.А. Бабинова Ю.В. Ракова М.П. Устьянцева Н.В. Метелёва Т.В.

			образования»			
	1	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	27.03.20-07.07.20	36	Кузьмина О.А.

**Информация о курсах повышении квалификации педагогических кадров
2020 – 2021 учебный год**

№	Кол-во чел	Наименование образовательной программы	Место организации курсов	Год прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов	Ф.И.О.педагога
	6	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	Июнь 2020	17	Бабинова Ю.В. Калантыренко Н.В. Кузьмина О.А. Метелёва Т.В. Устьянцева Н.В. Фролова Ю.В.
	4	Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»	Июль 2020	16	Полякова О.А. Федосеева А.А. Фролова Ю.В. Шабунина Ю.А.
	1	Когнитивно-поведенческая терапия подростков	ООО «Инфоурок»	Июль 20	72	Васюченко И.А.
	1	Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. Дистант	11.08.2020	39	Калантыренко Н.В.
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с	Единыйурок.рф	Август 2020	72	Калантыренко Н.В.

		ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020года, проводимых в рамках десятилетия детства				
1		Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)	ООО «Инфоурок»	26.08.2020	72	Васюченко И.А.
8		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	Федеральный проект "Учитель будущего". Оператор обучающей площадки «Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Дистант	Авг-дек 2020	144	Кузьмина О.А. Бабинова Ю.В. Ракова М.П. Устьянцева Н.В. Метелёва Т.В. Калантыренко Н.В. Печёркина Ю.С. Шувалова Е.Н.
4		Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (в т.ч. читательская, естественно-научная, математическая)	АО "Академия "просвещение". Дистант	Окт-дек 2020	144	Калантыренко Н.В. Дильмухамедова И.Р. Пермикина К.И. Устьянцева Н.В.
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	Единый урок.рф			
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок.рф			

	Обработка персональных данных образовательных организациях	В	Единый урок.рф			
--	--	---	----------------	--	--	--

Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Свердловской области

Наименование образовательной программы	Пед.работник	Количество часов	Период (месяц, год) ПК
Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста	Егорова А.А. Федосеева А.А.	16	07.12.-14.12
Современный урок в цифровой среде	Борисова Л.Ю. Галкина И.В. Ковкова О.В. Лисина Н.А. Малинина О.И. Нелюбина З.Н. Окишева Г.А. Пермикина К.И. Чухломна Р.В. Шабунина Ю.А.	48	23.11-07.12
Проведение учебных занятий с помощью Google Класс	Асмандияров М.Р. Бекетова Н.Ф. Боровских В.А. Гובה В.С. Квашнина М.П. Макарова Е.В. Метелёва Т.В. Микушина Н.М. Михайлова З.И. Ногина О.А. Полякова О.А. Потапова Е.Б. Ручьева Н.И. Тюшева Л.В. Фролова Ю.В. Черных А.А. Шувалова Е.Н. Устьянцева Н.В.	16	30.11-07.12
Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации	Вильд С.А. Анциферова Л.В. Бабинова Ю.В. Ракова М.П.	16	26.11-03.12
Цифровой конструктор учебного занятия	Асмандияров М.Р. Бекетова Н.Ф. Боровских В.А. Гובה В.С. Макарова Е.В. Мартьянова Ю.Д. Микушина Н.М. Михайлова З.И. Ногина О.А. Полякова О.А. Потапова Е.Б. Ручьева Н.И.	36	02.11-22.11

	Семенов Е.Б. Тюшева Л.В. Фролова Ю.В. Черных А.А. Шувалова Е.Н.		
Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя	Метелёва Т.В.	16	09.11-15.11
Ресурсы и инструменты наставнических практик	Анциферова Л.В. Бабинова Ю.В. Ракова М.П.	16	09.11-15.11
Командный подход к разработке программы воспитания общеобразовательной организации	Бабинова Ю.В. Калантыренко Н.В. Метелёва Т.В. Микушина Н.М. Шабунина Ю.А.	16	09.11-16.11
Проектирование плана воспитательной работы в начальных классах	Бабинова Ю.В. Егорова А.А. Федосеева А.А.	16	09.11-16.11
Проектирование плана воспитательной работы в среднем общем образовании	Бабинова Ю.В. Боровских В.А. Ручьева Н.И.	16	02.11-08.11
Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО	Квашнина М.П.	16	16.11-22.11

В целях систематизации опыта своей работы, его диссеминации, а также в целях опосредованного повышения собственной профессиональной квалификации, педагоги школы активно включаются в конкурсное движение и реализацию различных проектов.

Учителя школы продолжали работу в подпроект «Старт в будущее» проекта «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающее практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» ГАОУ ДПО СО ИРО в рамках Федеральной инновационной площадки на период 2019-2023гг.

В первом сезоне проекта (январь-май 2019) принимали участие педагоги начальных классов Борисова Л.Ю. и Анциферова Л.В. Они выступили в роли наставников двух студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», передавая им опыт реализации современных образовательных технологий. Людмила Юрьевна делилась опытом по использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, а Лариса Вячеславовна – по использованию технологии «Перевернутый класс».

Во втором сезоне проекта (2019-2020 уч.г.) принимали участие учителя иностранного языка Боровских В.А. и Егорова А.А. Они работают по схеме «наставник-наставляемый», а так же учителя начальных классов Лисина Н.А. и Окишева Г.А., которые, совместно со студентами колледжа, реализуют новую модель наставничества «Студент педколледжа-учащийся школы».

Вывод по разделу

На 01.03.202 в Школе работают 43 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. 3 педагога работают на условиях внешнего совместительства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ "Школа №1" КГО, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе среди собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Результаты воспитательной работы за 2020 уч. г.:

закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

рост количества обучающихся, занятых в школьном самоуправлении;

результативное участие в областном проекте ученического самоуправления «Уральская академия лидерства»;

организация волонтерской работы;

наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Выводы по разделу

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа, работает в условиях постоянно увеличивающегося контингента учащихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. из социально неблагополучных семей и учащихся разных стартовых возможностей.

Сложившаяся система взаимосвязи учебной и воспитательной работы позволяет в полной мере решать стоящие перед школой задачи:

обеспечение общедоступности получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями;

создание психологически комфортных отношений между членами образовательного процесса в школе;

создание условий для адаптации обучающихся к жизни, сохранение и укрепление их здоровья;

повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;

создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

Все это позволяет совершенствовать систему управления, развиваться коллективам педагогов и учащихся, формироваться взаимоотношения семьи и школы – вести поиск эффективных форм работы, выстраивать отношения с социумом.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Основные характеристики

Площади образовательного учреждения для ведения деятельности в соответствии с лицензией

№	Назначение	Форма владения
---	------------	----------------

п./п	зданий и помещений и площадь (кв.м)	Оперативное управление	Безвозмездное пользование
1	Административное приемная директора 17,2 кв.м. бухгалтерия 22,6 кв.м. кабинет директора 18,6 кв.м. зам.директора по УВР и пед.орган.15,0 кв.м. кабинет зам.директора по УВР 29,0 кв.м. Кабинет завхоза 19,7 кв.м. Архив 8,9 кв.м.	131	
2	Учебные кабинеты и лаборатории	1056,1 о.ш. 428,3 н.ш.	
3	Специальные кабинеты Музей 67,2 кв.м. Библиотека 114 кв.м. Кабинет психолога 15,2 кв.м. Лыжная база 45,1 кв.м. Оружейная 1 – 4,1 кв.м.	245,6	
4	Актный зал (помещения для массовых мероприятий)	237,9	
5	Спортивный зал	156,9	
6	Пункт общественного питания	277,8	
7	Пункт медицинского обслуживания	29,2	
8	Другие	1140,1	

Школа располагает:

- аудитории – 27 (в т.ч. 8 кабинетов в здании начальной школы) (из них один – цифровой лингафонный кабинет на 13 учащихся);
- классы для проведения практических занятий - 2 (кабинеты химии и биологии, физики)
- лаборантских комнат – 5 (химия и биология, физика, русского языка, технологии, ОБЖ)
- компьютерный класс – 3 (из них 2 мобильных)
- административных помещений – 7
- библиотека – 1

5.2. Характеристика информационно-технического оснащения

5.2.1. Технические средства обучения:

- Телевизоры – 10 шт.
- Компьютеры – 39 шт.
- Ноутбук – 51 шт.
- Мультимедийные проекторы – 16 шт.
- DVD – 1 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Музыкальные центры – 1 шт.
- Интерактивные (смарт) доски – 9 шт.
- Принтеры – 7 шт.
- МФУ – 10 шт.
- Цветной принтер – 2 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Интерактивная панель – 3 шт.
- Копир -1 шт.
- Lego Midstorm EV3 базовый – 4 шт.
- Lego Midstorm EV3 ресурсный – 2 шт.

- Lego Wedo базовый – 4 шт.
- Ресурсный набор Lego Education Wedo – 4 шт.
- Базовый набор Lego Education Wedo – 2 шт.
- Набор простые механизмы – 2 шт.
- Набор Технология и физика – 1 шт.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)	
	2019	2020
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	93	90
из них:		
- приобретенных за последние три года	9	8
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	50	81
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	4	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	47	47
Наличие библиотечно-информационного центра	1	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2	2
Количество интерактивных досок в классах	9	9
Количество мультимедийных проекторов в классах	17	16
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	93	90
Количество ПК в составе локальных сетей	93	90
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего	Да	Да

требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)		
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да	да
Дополнительное оборудование:		
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Муз. центр – 1 шт. Телевизор – 11 шт. DVD проигрыватель – 1 шт. Слайд-проектор – 1 шт. Микшерный пульт – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Двухантенная вокальная радиосистема – 1 шт. Видеокамера – 2 шт.	Муз. центр – 1 шт. Телевизор – 10 шт. DVD проигрыватель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Двухантенная вокальная радиосистема – 1 шт. Видеокамера – 1 шт. Интерактивная панель – 3 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ – 9 шт. Принтер – 10 шт. Копир – 1 шт. Ризограф – 1 шт.	МФУ – 10 шт. Принтер – 7 шт. Копир – 1 шт. Ризограф – 1 шт.
Другое оборудование (при наличии)	Видеокамера – 1 шт.	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лингафонный кабинет иностранного языка Микрофон RWM-221 (беспроводной, VHF210-270 Мгц), – 1 шт. Инфракрасная интерактивная доска RE 80AW, – 1 шт. Ноутбук Lenovo, с программным обеспечением ЛК «Линко», – 13 шт. Проектор Epson EB-W02 креплением потолочным, инв.№ 4101240010 – 1 шт. Монитор TFT 18.5 Beng G922HDAL 5 ms LED, инв.№ 4101240009 – 1 шт. Сервер X Intel Core i7, инв.№ 4101240008 – 1 шт. Комплект учебных пособий для кабинета химии USB микроскоп Школьный – 4 шт.	Лингафонный кабинет иностранного языка Микрофон RWM-221 (беспроводной, VHF210-270 Мгц), – 1 шт. Инфракрасная интерактивная доска RE 80AW, – 1 шт. Ноутбук Lenovo, с программным обеспечением ЛК «Линко», – 13 шт. Проектор Epson EB-W02 креплением потолочным, инв.№ 4101240010 – 1 шт. Монитор TFT 18.5 Beng G922HDAL 5 ms LED, инв.№ 4101240009 – 1 шт. Сервер X Intel Core i7, инв.№ 4101240008 – 1 шт. Комплект учебных пособий для кабинета химии USB микроскоп Школьный – 4 шт.

<p>Весы электронные портативные 200г. – 2 шт. Демонстративный измерительный прибор унив. – 3 шт. Комплект моделей атомов для состав.молекул со стержн. – 3 шт. Комплект моделей кристаллических решеток (6шт.) – 1 шт. Набор реактивов для проведения демонстр.эксперимент – 1 шт. Цифровой датчик оптической плотности 525 нм – 3 шт. Цифровой датчик рН – 3 шт. Цифровой датчик температуры (-40+180С) – 3 шт. Цифровой датчик температуры термопар-ный(0-100С) – 3 шт. Цифровой датчик турбидиметр – 3 шт. Цифровой датчик электропроводности – 3 шт.) коллекция Волокна раздаточная (5шт. натуральные волокна + 4 шт.) – 1 шт. Комплект моделей атомов д/составления молекул лаб. – 5 шт. Весы учебные с грибами до 200г. – 13 шт. Спиртовка лабораторная литая – 10 шт. Ложка для сжигания веществ – 9 шт. Чаша выпаривательная № 2 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 3 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 5 – 5 шт. Чашка Петри – 13 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд – 15 шт. Стакан низкий со шкалой 100 мл ПП – 5 шт. Стакан низкий со шкалой 250 мл ПП – 5 шт. Набор химреактивов 22ВС- 1 шт. Набор № 14 ОС Соединения марганца – 1 шт. Набор № 19 ОС Углеводороды –</p>	<p>Весы электронные портативные 200г. – 2 шт. Демонстративный измерительный прибор унив. – 3 шт. Комплект моделей атомов для состав.молекул со стержн. – 3 шт. Комплект моделей кристаллических решеток (6шт.) – 1 шт. Набор реактивов для проведения демонстр.эксперимент – 1 шт. Цифровой датчик оптической плотности 525 нм – 3 шт. Цифровой датчик рН – 3 шт. Цифровой датчик температуры (-40+180С) – 3 шт. Цифровой датчик температуры термопар-ный(0-100С) – 3 шт. Цифровой датчик турбидиметр – 3 шт. Цифровой датчик электропроводности – 3 шт.) коллекция Волокна раздаточная (5шт. натуральные волокна + 4 шт.) – 1 шт. Комплект моделей атомов д/составления молекул лаб. – 5 шт. Весы учебные с грибами до 200г. – 13 шт. Спиртовка лабораторная литая – 10 шт. Ложка для сжигания веществ – 9 шт. Чаша выпаривательная № 2 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 3 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 5 – 5 шт. Чашка Петри – 13 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд – 15 шт. Стакан низкий со шкалой 100 мл ПП – 5 шт. Стакан низкий со шкалой 250 мл ПП – 5 шт. Набор химреактивов 22ВС- 1 шт. Набор № 14 ОС Соединения марганца – 1 шт. Набор № 19 ОС Углеводороды –</p>
--	--

	<p>1 шт. Набор № 21 ОС Кислоты органические – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета биологии Микроскоп Микромед С-12 – 13 шт. Лупа ручная – 13 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. Стекло предметное 72 шт. 76*76мм – 1 шт. Лоток для раздаточного материала – 14 шт. Гербарий Основы общей биологии – 1 шт. Микропрепараты по анатомии, физиологии и гигиене человека – 1 шт. Микропрепараты Ботаника 1 – 1 шт. Микропрепараты Зоология – 1 шт. Микропрепараты Общая биология – 1 шт. Модель цветка капусты – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета физики Амперметр – 7 шт. Барометр – 1 шт. Вольтметр – 10 шт. Выпрямитель – 13 шт. Генератор звуковой – 1 шт. Глобус Луны – 1 шт. Динамометр – 2 шт. Источник питания – 5 шт. Манометр – 2 шт. Машина волновая – 1 шт. Машина электрофорная – 1 шт. Метроном – 1 шт. Модель гориз. и экв.коо – 1 шт. Модель паров.машины – 1 шт. Модель планет систем – 1 шт. Модель Фонтан – 1 шт. Набор линз – 2 шт. Насос Камовского – 1 шт. Прибор для демонст. дефо – 1 шт. Прибор Разряд – 1 шт. Телескоп – 1 шт. Термометр – 1 шт.</p>	<p>1 шт. Набор № 21 ОС Кислоты органические – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета биологии Микроскоп Микромед С-12 – 13 шт. Лупа ручная – 13 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. Стекло предметное 72 шт. 76*76мм – 1 шт. Лоток для раздаточного материала – 14 шт. Гербарий Основы общей биологии – 1 шт. Микропрепараты по анатомии, физиологии и гигиене человека – 1 шт. Микропрепараты Ботаника 1 – 1 шт. Микропрепараты Зоология – 1 шт. Микропрепараты Общая биология – 1 шт. Модель цветка капусты – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета физики Амперметр – 7 шт. Барометр – 1 шт. Вольтметр – 10 шт. Выпрямитель – 13 шт. Генератор звуковой – 1 шт. Глобус Луны – 1 шт. Динамометр – 2 шт. Источник питания – 5 шт. Манометр – 2 шт. Машина волновая – 1 шт. Машина электрофорная – 1 шт. Метроном – 1 шт. Модель гориз. и экв.коо – 1 шт. Модель паров.машины – 1 шт. Модель планет систем – 1 шт. Модель Фонтан – 1 шт. Набор линз – 2 шт. Насос Камовского – 1 шт. Прибор для демонст. дефо – 1 шт. Прибор Разряд – 1 шт. Телескоп – 1 шт. Термометр – 1 шт.</p>
--	---	---

	Тестер унив.изм. силы тока – 1 шт. Турбина паровая – 1 шт. Эл.щит – 2шт. Молекулярно-кинетическая теория (10табл) – 1 шт. Электродинамика(10табл.) – 1 шт. Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. Программой "ГИА по физике" (стандартный) Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. программой "ГИА по физике" (стандартный)	Тестер унив.изм. силы тока – 1 шт. Турбина паровая – 1 шт. Эл.щит – 2шт. Молекулярно-кинетическая теория (10табл) – 1 шт. Электродинамика(10табл.) – 1 шт. Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. Программой "ГИА по физике" (стандартный) Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. программой "ГИА по физике" (стандартный)
--	--	--

Оборудование и технические средства:

№ п/п	Наименование	Наличие	
		2019	2020
1	Наличие сети Интернет	Имеется	Имеется
2	Наличие единой вычислительной сети	Имеется	Имеется
3	Количество серверов	1	1
4	Количество локальных сетей	3	3
5	Количество терминалов с доступом в Интернет	93	90
6	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	93	90
	из них, пригодных для тестирования обучающихся	47	47
7	Количество компьютерных классов, всего	4	4
	в том числе, оборудованных мультимедийными проекторами	3	2

Сведения об использовании в образовательном процессе вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий:

Наименование показателя	Кол- во	
	2019	2020
Количество компьютеров всего	97	90
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	87	81
Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	5,3	6,9
Количество видеотехнических устройств	27	30
Количество аудиотехнических устройств	1	1

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	90 всего Из них 43 для работников ОУ 47 для обучающихся ОУ 0,08 единица на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	564/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,18 ст.школа 2,5 нач.шк.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении имеется библиотека с читальным залом.

Общая характеристика фонда

Показатель	на 31.01.2019	на 01.09.2020
Общий объем библиотечного фонда, ед	32113	28596
- учебники, ед	8743	102636
- методическая литература, ед	5186	4492
-художественная дитература, ед	18084	13841
Книгоопеспеченность, %	100	100
Обращаемость, ед./год	2	2

За 2020 год списано 5037 ед. учебного фонда по причине непрофильности учебников и учебных пособий в связи с переходом на новые учебные программы и исключением отдельных учебников из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования.

Фонд формируется/пополняется за счет областного бюджета.

За 2020 год на основе заявок учителей с целью реализации требований ФГОС и учебных планов НОО, ООО и СОО приобретено 1395 ед фонда. В ноябре-декабре сформированы заявки на приобретение 1520 ед. на следующий учебный год.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество ед. в фонде	Количество ед, выданных за год
учебная	8743	8249
Методическая	5186	434
Справочная	3160	581
Художественная	15024	2456

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, энциклопедии, дидактические материалы) – 129 экз. Наличие доступа в интернет обеспечивает доступность сетевых образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 21 чел./день.

Библиотека тесно взаимодействует с заместителем директора по ВР, школьными методическими объединениями учителей русского языка и литературы, классных руководителей. На базе библиотеки организуются различные мероприятия, конкурсы, выставки (см. раздел «Воспитательный процесс»).

Объем и содержание фонда достаточны и соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебники фонда входят в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (с изменениями на 2020 год).

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод по разделу.

В школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение/обновление нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся, показатели деятельности указывают на то, что МАОУ "Школа №1" КГО обеспечивает условия (организационные, содержательные, технические, информационные, кадровые), а также инфраструктуру (соответствующую требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), способствующие реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в полном объеме.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся - очная форма - заочная форма	человек	594 564 30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - очная форма - заочная форма	человек	254 248 6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - очная форма - заочная форма	человек	57 37 20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - очная форма - заочная форма	человек/%	192/40 0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - очная форма - заочная форма	балл	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - очная форма - заочная форма	балл	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку - очная форма - заочная форма	балл	68,5 55,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	профиль

	<p>выпускников 11(12) класса по математике</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная форма - заочная форма 		<p>63,8</p> <p>-</p>
1.10	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная форма - заочная форма 	человек/%	0/0
1.11	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная форма - заочная форма 	человек/%	0/0
1.12	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная форма - заочная форма 	человек/%	0/0 0/0
1.13	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная форма - заочная форма 	человек/%	0/0 0/0
1.14	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная форма - заочная форма 	человек/%	0/0
1.15	<p>Численность/удельный вес численности</p>	человек/%	

	выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма		0/0 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	3/ 5,5 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	4/ 20 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	481/87,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	162/29,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	113/20,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32/5,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	36/6,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/6,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	584/100

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/81,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/76,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/86
1.29.1	Высшая	человек/%	11/23
1.29.2	Первая	человек/%	28/59
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	43/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/16,3

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/98
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	93 всего Из них 44 для работников ОУ 49 для обучающихся ОУ 0,08 единица на одного обучающегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц учебная литература – 8738 экз., метод. – 3186 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да.

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	552/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,0 ст.школа 2,3 нач.шк.

Достижения коллектива МАОУ «Школа №1» КГО
за 2019-2020 уч. год

Мероприятие	Дата	Организаторы	Участники	Результат
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1 четверть				
День знаний	1.09.2019	Бабинова Ю.В.	1-11 кл.	
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – взгляд в одном направлении»	12.09. 2019	Бабинова Ю.В.	350 чел.	
Турслёт	13.09. 2019	Устьянцева Н.В. Шевчук М.Н.	2-11 класс	Грамоты участия 7б, 9а – 1 место 6а, 8б – 2 место 6б, 8а – 3 место
Турслёт (фотоквест)	13.09. 2019	Шевчук М.Н.	2-11 класс	7а кл. – 1 место 8а – 2 место 6а кл. – 3 место 8б кл. – 3 место
XI чемпионат школы по мини-футболу	09.09.- 13.09. 2019	Петухов Е.А.	2-11 класс	2-3 классы I – 3а класс II – 2б класс III – 3б класс 4-5 классы I – 4а класс II – 5б класс III – 5а класс 6-8 классы I – 7б класс II – 6а класс III – 8б класс 9-11 класс I – 11 класс II – 9б класс III – 9а класс
Конкурс-выставка «Дары природы»	Сентябрь	Анциферова Л.В.	73 чел.	1 место: Жиляков Даниил – 4Б класс Суркин Марк – 2В класс 2 место: Плотникова Анна – 2Б класс 3 место: Григорьева Дарья – 1Б класс
Дебаты кандидатов в президенты Совета старшеклассников	20 сентября	Шевчук М.Н.	3 чел. Михеева Н., Чудинович В.,	

			Петухова Л.	
Выборы президента Совета старшекласников «Pilots»	23.09.2019	Шевчук М.Н.	7-11 класс	Михеева Анастасия – Президент С.С.
Школьный тур городского конкурса по скорочтению «Лига глотателей текста».	15.09. 2019	Крысанова Е.Е.	учащиеся с 2 по 8 класс.	Победу одержали: Новоселов Степан – 2а кл, Сапегина Анна-3б кл, Еремеева Алина-4б класс, Маковецкий Игорь 5 б кл, Бекетов Платон-6а, Плотникова Женья 7а, Петухова Лолита-8а кл.
Акция «Родительский патрулю»	11.10.	Бабинова Ю.В., Полякова О.А.	3 родителя + дюп	
Единый день световозвращателя, проведение мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов	10.10.	Шевчук М.Н.	Мастер – класс в 4б классе	
День самоуправления	4.10. 2019	Шевчук М.Н., Вильд С.А.	7-11 класс	
Концерт ко Дню учителя	4.10. 2019	Шевчук М.Н.	5а, 6а,6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10	
Конкурс рисунков «Портрет учителя»	4.10. 2019	Потапова Е.Б.	3 победителя	
Посвящение в первоклассники	24.10.	Бабинова Ю.В.	1а, 1б, 1в ведущие: Качусова Е., Федосеев М.	
Конкурс фотографий «Книга + родители + я»	до 25.09.	Крысанова Е.Е.	2а, 2б, 5а, 6а, 3а, 8а, 5б	I место Лукмановы 2б, 5а Рахимовы 6а, 4а II место Шумаков Д. 3а Арефьева А. 6а III место Макрушина А. 8а Качусова К. 5а
Акция «Букроссинг»	27.09.	Крысанова Е.Е.	6а,7а, 8а, 3а классы	
Конкурса рисунков «Моя творческая семья»	20. 10.	Малинина О.И., Потапова Е.Б.	11 работ 3б, 5а кл.	Лукманов В. 2 место Хохрякова Д. 3 место
Родительский лекторий 1-5 кл. Проектная деятельность. Как помочь ребёнку	17.10.	Ковкова О.В., Галкина И. В., Пермикина К.И.	28 родителей	

Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов	17.10.	Устьянцева Н.В., Микушина Н.М.		
Мисс золотая Осень	23.10.	Борисова Л.Ю., Федосеева А.А.	11 участниц с 1-4 класс	Победительницы в НОМИНИЦИЯХ
Торжественная линейка по итогам I четверти	25.10.	Шевчук М.Н.	1-11 кл.	
Метапредметный день	22.10.	Ракова М.П., Шевчук М.Н.	1-9 класс	
Организация профильного лагеря	28.10. – 30.10.	Шевчук М.Н.	50 человек	
2 четверть				
Акция «Разрядка»	Окт. 2019	Шевчук М.Н.	5а, 5б, 6а, 8а,б, 9б, 10, 11	6а кл. – 1 место 8б кл. – 2 место 5а к. – 3 место Батарейки сданы в пункт утилизации (ИКЕА)
Оформление экспозиции, посвящённой юбилею Великой Победы «Помним и гордимся!»	ноябрь 2019	Михайлова З.И., Крысанова Е.Е.	540 чел.	
Посвящение в кадеты	21.11.	Ручева Н.И.	5б, 6б, 7б, 8б.	Посвящение 5б класса
Концертная программа ко Дню матери	22.11.	Шевчук М.Н., Боровских В.А.	7б, 2а, 3а, 4а, 1-4 кл хор, кад. хор, 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 11 класс	
Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	9.12.	Шевчук М.Н., дет. библиотека	4а класс 20 чел.	
9 декабря-День Героев Отечества. Торжественная линейка	9.12.	Михайлова З.И.	560 чел.	
Рождественский марафон «Рождества волшебные мгновенья»	20.12.	Крысанова Е.Е.	368 учащихся с 1 по 10 класс	Организаторы и помощники 8а, 8б, 9а, 10 класс
Проведение торжественной линейки, посвящённой 100-летию со Дня рождения дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова,	20.12.	Шевчук М.Н.	530 чел.	
Акция «Полезные крышки»	декабрь	Шевчук М.Н.	2а,б,в, 4а,4б, 5а, 6а, 7а. 7б, 8а, 9а,б, 10,11	4б -1 место 11, 2б -2 место 7а – 3 место Собрано 38 килограммов

				крышек. Крышки переданы в благотворительный фонд дорогами добра.
Школьный конкурс «Радуга талантов»	23.12.	Шевчук М.Н.	10 shk. коллективов	Ном. «Танец» I место - 7б, 9б кл. II место – 8а кл. Петухова Л. III место – 7б, 8б классы Ном. «Вокал» 5б класс Ном. Инструментальное мастерство» I место - 5а Лукмановы; II место – 6б кл. Сапегин И. Номинация «Худ. слово» I место – 11 кл. Клещёва Н. II место – семья Рахимовых III место – 3а кл.
День воинской славы России: 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В	24.12. 2019	Кл. руководители	530 чел.	
Новогодняя дискотека для 5-7 классов	25.12.	Бабинова Ю.В.	5-7 классы 50 чел.	
Линейка по итогам II четверти	26.12	Шевчук М.Н.		
Метапредметный день «Завершая год театра...»	27.12	Ракова М.П., Бабинова Ю.В., Шевчук М.Н.		
3 четверть				
Праздник чествования победителей олимпиад «Виктория»	17.01	Бабинова Ю.В.	29 учащихся+ родители	
Встреча с кадетским отрядом «Сокол» Ильинской общеобразовательной школы Богдановичского района	17.01	Устьянцева Н.В.	40 чел.	
Открытие Месячника Защитника Отечества	24.01	Устьянцева Н.В.	560	

ДВС День воинской славы России: 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	26.01	Устьянцева Н.В.	290 чел.	
Венная-спортивная игра «Кадетская Зарница»	29.01	Асмандияров М.Р.	56, 66, 76 кл. 117 чел.	76 – 1 место 66 – 2 место 56 – 3 место
ДВС 2 февраля - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (1943г.) Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню воинской славы России	3.02.2020	Устьянцева Н.В.	117 чел.	
Зарничка 1-4 классы	19.02.	Анциферова Л.В.	1-4 кл.	Победители в номинациях
Литературно-музыкальна композиция, посвящённая годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана.	17.02. 2020	Устьянцева Н.В.	110 чел. кадетские классы	
Школьный этап «Живая классика»	2.03. 2020	Крысанова Е.Е.	12 чел.	Победители: Иванов Сергей Михайлова Арина Петухова Лолита Рахимова Анастасия Крапивина Дарья Качусова Екатерина Бекетов Платон Рахимова Анастасия Ленкова Анна
Акция «Ветеран». В канун 23 февраля поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны с Днем защитник	20 – 23.02	Михайлова З.И.	46 чел.	
Масленица. Ярмарка	28.02	Шевчук М.Н., Бабинова Ю.В.	1-11 класс	
Конкурс кукол «Сударыня-Масленица»	28.02	Шевчук М.Н.	1-11 кл.	1-4 класс 1 место 4б 2 место 4а

				3 место 2б 5-11 класс 1 место 9а 2 место 8а 3 место 5б Спец. номинации «Самая яркая Масленица» 7а «Самая застенчивая Масленица» 6а «Самая оригинальная Масленица» 10 «Самая румяная Масленица» 8б «Самая гламурная Масленица» 11 Грамота за УЧАСТИЕ 3а, 3в, 5а
Конкурс блинов «Масляное солнышко – 2020»	28.02	Шевчук М.Н.	1-11 кл.	Победитель – 5б класс Классы награждены грамотами за Победу в Номинации.
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	17.03. 2020	Шевчук М.Н.	4-6 кл.	Отобраны 10 чел. Для участия в городском конкурсе
Участие в школьной викторине, посвященной 75-летию победы в ВОВ	в течение года	Шевчук М.Н.	1-11 класс	
4 четверть				
Интерактивная квест-игра "Путь к Победе"	29.04. 2020	Бабинова Ю.В.	9 игроков	1 победитель Михеева Анастасия
Последний звонок - онлайн	29.05. 2020	Бабинова Ю.В.	21 чел 11 класс.	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
День экологической тропы	7.09.2019	Тюшева Л.В., Квашнина М.П.	6а, 6б, 5б	I место в викторине
Казачья спартакиада на Камышловской земле	5.09.2019	Устьянцев Е.Н. Устьянцева Н.В.	Сухоев Олег, Евсеев Данил, Хомутов Николай Трифанов Иван	Евсеев Д – 1м. Разборка АК- 74, 2 м. в дисциплине «Казачья верста», Хомутов Н. – 3м. в дисциплине «Сила ДОСААФ», Трифанов Иван 1 м. в дисц. «Казачья верста», 1 место «Разборка АК – 74», 2м. «Сила ДОСААФ»

Встреча с родственниками 313-ой стрелковой дивизии Ирбитский район, д. Бердюгина	5.09.2019	Михайлова З.И., Устьянцев Е.Н.	15 чел. Отряд «Юнармия»	
Кросс Нации	14.09.2019	Петухов Е.А., Устьянцев Е.Н., кл. руководители	133 чел.	Трифанов Иван – 3 место, Крапивина Мария – 2 место
Литературная акция-флешмоб «Читающий сквер»	27.09.2019	Боровских В.А.	8а, 9а кл.	участие
Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Окт. 2019	Потапова Е.Б.	6а – 3 чел. 5б – 1 чел.	Участники: Пачина А., Рахимова Н., Локшина Л., Кисилёва В.
Стритбол	8,9,10 октября	Устьянцев Е.Н., Петухов Е.А.	21 чел. 7б, 8б, 9а, 9б, 10,11.	7б кл. – 1 место, 9-ые кл. – 3 место.
Конкурс видеороликов «Семейная библиотека»	2-20 сентября	Крысанова Е.Е.	4 ролика 6а, 3а, 8а класс	Рахимова А. 6а – отобран на областной этап конкурса
Лига глотателей текста	27.09.	Крысанова Е.Е.	Новоселов С. – 2а кл, Сапегина А.-3б кл, Еремеева А.-4б кл, Маковецкий И 5 б кл, Бекетов П-6а, Плотникова Ж 7а, Петухова Л-8а кл.	Сапегина А. – 2 место Петухова Л., Плотникова Ж. – 3 место
Квест по творчеству П.П. Бажова	27.09.	Метелёва Т.В., Гובה В.С.	7а, 7б	I место
Творческая встреча с режиссером-документалистом Иваном Головнёвым	16.10.	Макарова Е.В.	10-11 классы	18 чел.
Выезд лидеров – старшеклассников в Пышму для обмена опытом	12.10.	Бабинова Ю.В.	Петухова Л., Попова К., Михеева Н., Клещёв С., Яцкевич Н., Лотова В.	участие
Антинаркотическая акция «Формула здоровья»	24.10.	Шевчук М.Н.	Михеева Н. 8б, Попова К. 8б, Кудрявцев С. 5б,	Участие, грамоты + подарок Флеш-карта
Муниципальный этап Международных Рождественских Образовательных	21.10	Бабинова Ю.В.	17 чел.	участие

чтений				
2 четверть				
Первенства по шахматам среди девушек 5-9 классов	11 – 15.11.	Бабинова Ю.В.	Тринос Анна Чудинович Вероника	I место
Первенства по шахматам среди юношей 5-9 классов	18 – 22.11	Бабинова Ю.В.	Щипачёв Иван Мирзозода Комрон	Щипачёв Иван – 2 место
Соревнования по робототехнике «РобоФест-2019» в рамках регионального этапа робототехнического фестиваля «РобоФест-Екатеринбург» в номинации «Инженерный проект. Юный машиностроитель».	27.11.	Ручьева Н.И.	4 чел. 4б класс	Победа в номинации
Военно-патриотическая интеллектуальная игра среди учащихся ОУ КГО, посвященная Дню героев Отечества и празднованию 75-ой годовщины Победы в Вов	12.12.	Гобова В.С.	7б, 8а классы	участие
Конкурс рисунка «2020»	Дек. 2019	Потапова Е.Б.	5-6 класс Евдокимова К. Стахеева Н. Локшина Л. Соболева К. Качусова К. Легостаева Л. Лукманов В. Бекетов П. Гурина Н. 7-8 класс Алексеева К. Михеева Н. Петрушко И. Мячкова Н. Мокрушина А. Кузнецова М. 9-11 класс Крапивина М.	9 Победителей
Турнир по стрельбе	20.12.	Устьянцев Е.Н.	5 чел.	
IV городского	20.12.	Крысанова Е.Е.	115 чел.	

читательского Марафона рождественских чтений «Рождества волшебные мгновения»				
Городской творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Дек. 2019	Крысанова Е.Е.	10 чел.	Рахимова Настя, диплом победителя,
Городской творческий конкурс «Новогодний витраж»	29.12.	Крысанова Е.Е.	7 чел	
Городской литературный конкурс «Рождественские снежинки: новогодние хокку»	29.12.	Крысанова Е.Е.	15 чел.	
3 четверть				
Ученик года	29.01	Бабинова Ю.В.	Крапивина Мария	Призёр 2 место
Проект «Будь здоров» Литературный конкурс	31.01.	Бабинова Ю.В.	7а, 8а кл.	7а -1 место 8а -2 место
Проект «Будь здоров» Конкурс видеороликов	31.01.	Бабинова Ю.В.	7а, 8а кл.	7а - 2место 8а - 1 место
Конкурс СМИ в рамках года П.П. Бажова	3.02	Крысанова Е.Е.	Выпуск газеты «Кристалл» по творчеству П.П. Бажова	III место
Муниципальный тур Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры – 2020»	январь	Устьянцев Е.Н.	14 чел.	Анциферов А. – II место по стрельбе из п/в, II место в игре настольный теннис Афоница В. – II место в игре настольный теннис III место – в легкоатлетической эстафете
Лыжня России 1-2 классы	1.02	Петухов Е.А.	9 чел.	III м. – семья Лотовых III м. – Хлыстиков Егор, III командное место
Открытие фестиваля волонтерских отрядов	4.02.	Шевчук М.Н.	8 чел.	участие
Лыжня России	8.02.	Петухов Е.А., Устьянцев Е.Н.	30 чел.	III м. Афоница Ольга 6б
Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный Дню защитника Отечества и	13.02	Устьянцев Е.Н.	8 чел.	III место – командное место, Хамидуллин В. – 2 место

75-ой годовщине Победы в Вов				
Городской родительский лекторий «Нравственные уроки моей семьи»	13.02.	Бабинова Ю.В.	40 чел.	Открытая форма
Конкурс творческих работ на противопожарную тему «Неопалимая купина»	14.02.	Бабинова Ю.В.	7а, 5а, 6б, 2б, 3а, 3б кл.	Бояринцев К. – I м., Дударев М. – II м.
Лидерские сборы в ДДТ «Лидер» - «Поколение Z – новая эра»	14.02.	Шевчук М.Н.	12 чел.	участие
Митинг, посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов в России	15.02.	Устьянцев Е.Н.	6 чел.	участие
Посещение МАДОУ "Детский сад №170" КГО: показательные выступления кадет	19.02.	Устьянцева Н.В.	15 чел.	участие
Городская игра для 6-7 классов «Курс молодого бойца»	19.02.	Устьянцева Н.В.	Цигвинцев М. Алексеева К. Овчинников Т. Колупаев А. Федосеев М.	Грамота за участие + кубок
Военно-патриотическая игра «Допризывник»	20.02.2020	Петухов Е.А.	Левина А. Меньшенина Е. Полухтов В. Хамидуллин В. Карев Е. Тимохин С. Раков А.	III место Кубок+ сертификат 3000 рублей
А, ну-ка, парни!, посвящённом Дню защитника Отечества	21.02.2020	Устьянцев Е.Н.	Цигвинцев М., Бобров И., Гуленков Ю., Евсеев Д., Трифонов И., Хомутов Н.	Евсеев Д. – 1 место снаряжение магазина Трифонов И – 1 место Подъем туловища из положения лёжа Бобров Илья – 3 место (подтягивание на перекладине) II место - комбинированная эстафета
Городской конкурс рисунков «Наша армия родная», посвященный 23 февраля (в ЦКиД)	25.02.	Бабинова Ю.В.	7а, 5а, 4б кл.	Артюшина Я. 3 место Диллоева М. приз эксперта Все получили билет в кинотеатр «Сороколетка»

Семейная встреча по шашкам с папами, дедушками, дядями и старшими братьями. (в Доме творчества)	21.02	Анциферова Л.В.	семья Жилияковых	Победители
Торжественное мероприятие, посвящённое 31- летию Дня памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	15.02	Устьянцев Е.Н.	6 чел. Пост №1	участие
I городской патриотический музыкальный конкурс, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «С чего начинается Родина!»	27.02	Квашнина М.П.	Бабинова Ю.В., Макарова Е.В., Печёркина Ю.С., Фролова Ю.В., Галкина И.В., Квашнина М.П., Танцевальная группа 7б, 9б класса	III место
Лыжные гонки среди ОУ КГО	28.02	Устьянцев Е.Н. Петухов Е.А.	12 чел. 7а, 5а, 8а,	Лукманов В. – 1 место Фирстова Л – III место Рахимова З. – I м. Хлыстиков Е. – III м. Михайлов Е. – III м.
Отцовский контроль	22.02.	Петухов Е.А.	Семья Новосёловых Семья Михайловых	Семья Михайловых – I место
Конкурс Соколы России, областного социально - педагогического проекта «Будь здоров»	26.02.	Бабинова Ю.В., Боровских В.А., Метелёва Т.В.	7а, 8а классы	7а класс – 4 место 8а класс – 2 место
Победители городского конкурса «Я помню! Я горжусь!»	февраль	Потапова Е.Б.	12 работ	ПОБЕДИТЕЛИ: Черепанова О. Пачина А. Рахимова А. Бекетов П. Стахеева А.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	5.03.	Крысанова Е.Е.	Иванов Сергей Петухова Лолита Михайлова Арина	Победитель: Иванов Сергей
Конкурс агитбригад, областного социально - педагогического	10.03.	Бабинова Ю.В., Боровских В.А., Метелёва Т.В.	7а, 8а классы	7а класс – 1 место 8а класс – 2 место

проекта «Будь здоров»				
Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	13.03.	Бабинова Ю.В., Боровских В.А., Метелёва Т.В.	7а, 8а классы	7а класс – 3 место 8а класс – 2 место
Городской поэтический фестиваль «Поэзия, как волшебство», посвященный творчеству М.Я. Бородинской	19.03.	Крысанова Е.Е.	6 чел. Михеева М.1 а, Киприянова Юля 1б, Бабинова Аня 3а класс Качусова Катя, Шушина Саша, Хохрякова Дарья 5а кл.	Качусова Е., Хохрякова Д. 5а – III место Номинация «За самое лирическое исполнение» - Хозрякова Д. Номинация «За раскрытие замысла автора» - Бабинова Анна 3а класс
Муниципальный тур Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания - 2020»	11.12. 03.	Устьянцев Е.Н.	6б, 7б, 8б, 5б кл. 40 чел.	Сафаров А. – 1 м., Мурзина 6б – 1м., Кудрявцев С. – 3м., Сапалановских 6б – 3м.
Конкурс музеев образовательных организаций, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	27.03. 2020	Михайлова З.И.		III место
4 четверть				
Фотоконкурс «День победы в моём объективе»	май 2020	Бабинова Ю.В.	5 чел.	участие
Фестиваль праздничных поздравлений «Спасибо за жизнь»	до 8.05. 2020	Бабинова Ю.В.	14 поздравлений	Благодарственное письмо за активное участие
Акции «Читаем детям о войне» в 2020 году	май 2020	Бабинова Ю.В.	56 чел.	участие
Литературный флешмоб	май 2020	Бабинова Ю.В.	11 чел. + 4 педагога	участие
Конкурс на лучший слоган к плакату на противопожарную тематику «Это всем должно быть ясно!»	с 13.05 - 17.05	Потапова Е.Б.	5 класс - 4	Диплом победителя - 3 чел. Сертификат участника - 1 чел.
Конкурс рисунков «Жить здорово»	с 12.05 - 18.05. 2020		1 кл. - 2 чел. 2 кл. - 2 чел. 4 кл. - 4 чел.	Победители - 5 чел.

			5 кл. - 5 чел. 8 кл. - 1 чел. 10 кл. - 1 чел.	
Конкурс кулинарного творчества "Знаки дорожного движения"	с 12.05 - 18.05. 2020		4 кл. - 1 чел. 6 кл. - 2 чел.	Сертификаты участника
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ				
Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница»	15.02	Устьянцева Н.В., Бабинова Ю.В.	9б класс	I место
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ				
Областная акция «Рюкзак для друга»	август 2019г.	Бабинова Ю.В.	11 класс, отряд «Импульс»	участие
Областной конкурс видеороликов «Семейная библиотека»	27.09.	Крысанова Е.Е.	Рахимова А. ба кл.	участие
Чемпионат Свердловской области по Джиу-джитсу «Золотой тигр – XIII»	5.10.2019	Лугвин В.В.	Парамонов Д., Бобров И	Парамонов Д., Бобров И. – 2 место
Выездные сборы в ЗЦ «Таватуй» «Курс молодого лидера»	27.10.- 29.10.19	Бабинова Ю.В.	Михеева А.	
Заочный и очный тур областного фестиваля школьников «Юные исследователи Урала».	Ноябрь 2019г., 15.11. 2019г. очный этап 2019	Михайлова З.И.	Проект. Кузьмин Михаил, 10 кл. «Прошедшие дорогами войны... Камышловцы – участники Сталинградской битвы»	Победитель
Областная военно-историческая игра, посвященная 100-летию Михаила Тимофеевича Калашникова	23.11 2019	Устьянцева Н.В.	5 чел.	II место
Вектор успеха в рамках проекта «Уральская академия лидерства»	5.12. 2019	Бабинова Ю.В.	9 чел. Совета старшеклассников «Pilots»	участие
Областная акция «СМИ об Урал»	16.12	Бабинова Ю.В.	Совет старшеклассников	III место
Областной кадетский бал «Судьба и Родина едины», посвященный Дню героев Отечества.	С 6 по 8 декабря 2019	Устьянцева Н.В.	Бобров А, Трифонов И., Коротин А, Андрюков И., Алексеева К.,	Кубки получили Андрюков И., и Алексеева К. как самые юные участники бала

			Афони́на В., Де́вяткина В., Га́зкаева К.	
Заочный этап областного смотра-конкурса военно-патриотических клубов, действующих на территории Свердловской области	4.12.	Устьянцева Н.В.	ВПК «Альфа» (г. Камышлов Из 40 команд в в финал вошли 15.	I место в Восточном управленческом округе
Большой патриотический фестиваль «Тордость за Родину, ценность культуры страны», посвященного Дню Героев Отечества	12.12. – 14.12	Устьянцева Н.В.	Бобров А., Трифонов И., Хомутов Н., Афони́на В., Га́зкаева К.	
Первенство Свердловской области по Джиу-джитсу	21 – 22.12.	Лугвин В.В.	Бобров И.	Бобров И.
Областной турнир «Молодецкая удаль» с представлением видов этноспорта, армреслинга и перетягивания каната	7.02.2020	Устьянцев Е.Н.	5 чел.	Армрестлинг Бояринцев Н.- 1 м. Сафаров А – 2м., Цыгвинцев М. – 3м. Анциферов А. – 3м.
Областной конкурс исследовательских проектов «Персона»	13.02.	Бабинова Ю.В., Шевчук М.Н.	Михайлова Арина, 8а класс	сертификат участника
Историко-литературная викторина «Герои спорта – герои Великой Победы», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, для обучающихся 4-6 классов кадетских корпусов и образовательных организаций с кадетскими классами Свердловской области	25.02. – 15.03.	Анциферова Л.В.	4а, 4б, 6-ые кл. 10 чел.	3 место- Жилияков Даниил, ученик 4б кл.; 2 место Джаллатян Софья, Борисова Екатерина, Пачина Алина, учащиеся 6а класса; 3 место- Клещев Сергей, Сапегин Иван , учащиеся 6б класса.
Областной конкурс рисунков, посвященный юбилею Г.Х.Андерсена		Анциферова Л.В.	Еремеева А., Лукманова К. Артюшина Я. Гладких С.	

Областной этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	10 – 12.03.	Устьянцева Н.В., Асмандияров М.Р.	12 чел. 9б класс	участие
Областная патриотическая интернет-игра «Помним, гордимся, наследуем!»	в теч. года	Кл. руководители кадетских классов	120 чел. 7 классов	
Областная заочная викторина "Говорит Ленинград", приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню воинской Славы России - Дню снятия блокады Ленинграда.	23.03. 2020	Устьянцева Н.В.	25 чел.	Номинация Индивидуальная работа 1 место Газкаева Кристина, 9 "Б" Коллективная работа 3 место - 8"Б" Коллектив 7"б" класса: Горбунова Анастасия Есипенко София Едигарев Николай Кокшаров Андрей Все победители награждены дипломами победителей Публичной библиотеки г. Новоуральска и дипломами Нижегородской государственной областной детской библиотеки им. Т.А. Мавриной за участие в Международной сетевой акции «Читаем о блокаде»
Областной конкурс сочинений, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ	8.04.2020	Бабинова Ю.В.	4 чел.	Результаты 18 сентября
Областная акция «Мы этой памяти верны...»	до 11.05. 2020	Бабинова Ю.В.	540 чел. + 40 педагоги и родители	Шместо
Межрегиональный дистанционный конкурс поэтического творчества «Эхо войны и память сердца»	8.05.2020	Бабинова Ю.В.	1 чел.	Иместо

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Всероссийская ежегодная акция «День в музее для российских кадет»	11.10.	Устьянцева Н.В.	1в, 5б классы	36 чел.
ФГОС Тест Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	Сент.	Борисова Л.Ю.	3а – 10 чел	Головачёва Н., Малагамба С. – 3 место по региону (диплом 2 степени), Захарян Лиза, Парамонов Костя – дипломы 2 степени, Федосеева София – диплом 3 степени. Лесников А, Орозбеков А., Полозников Т., Черняк К., Шевелёва Л. – сертификаты участников.
«Географический диктант»			12 чел. 9а	
Всероссийский конкурс « Светофор сказал нам ясно- красный свет-идти опасно»		Малинина О.И.	3б – 3 чел	Нет результатов
Всероссийский конкурс «Кузнецы обороны страны. К 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова»	23.11.	Устьянцева Н.В.	6 чел 6б класс Евсеев Данил, Бобров Артём, Коротин Андрей, Трифанов Иван, Газкаева Кристина	2 МЕСТО
Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2019 – 2020»			Соболева Ксения, Бояринцев Кирилл, Овчинников Тимофей, Сапегин Иван, Фадеев Артём	Соболева Ксения – 3м.
III Всероссийская акция «200 минут чтения. Сталинградской битве посвящается...»	3.02.2020	Крысанова Е.Е.	7а, 10 класс	участие
Акция «Георгиевская ленточка» в онлайн	8-11.05. 2020	Бабинова Ю.В.	320 чел.	участие
Акция «Бессмертный полк»	8-11.05. 2020	Бабинова Ю.В.	62 чел.	участие

Проект-акция «#ПоемДвором» «#Окнопобеды»	8-11.05. 2020	Бабинова Ю.В.	62 чел.	участие
Всероссийский конкурс проектных работ «Эврика»	13.05. 2020	Анциферова Л.В.	Жиляков Данил	I место
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Международная акция «Книговички»	Январь 2020	Крысанова Е.Е.	21 человек	участие
Международный конкурс «Волшебство звука»	март	Квашнина М.П.	2 чел.	Устьянцева Е -3м Квашнин А – 3м
Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	март 2020	Устьянцева Н.В.	Газкаева К. 9б 8б, 7б: Горбунова А., Есипенко С.. Едигарьев Н., Кокшаров А.	Газкаева К. – 1 место Коллектив 8б, 7б класса

РЕЙТИНГ УСПЕШНОСТИ 5-11 КЛАССОВ ЗА I ч. 2019-2020 уч. г.

класс	Мониторинг участия класса в мероприятиях различного уровня														Классные мероприятия	Дежурство по школе	Внешний вид учащихся	Участие в информатизации школьной среды	Охват питания	Итого
	Турслет	Фотоквест	День тропы	Кросс Нации	Чемпионат школы по мини-футболу	Лига глотателей текста	Фотовыставка «Книга+родитель»	Квест по территории ШП	Флешмоб «Читающий»	Лига глотателей текста ГОРОД	Букроссинг	День учителя	Конкурс видеороликов	Стригбол						
5а	0,5			1	2	0,5	4				10			5	0		9	2	2	27
5б	0,5		5	1	3	4									0		10	0	2	25,5
6а	3	2	5	1	3	4	4			3	0,5	5			0		10	0	3	44
6б	2		5	1	0,5	0,5					0,5				0		10	0	2	21,5
7а	0,5	4		1	0,5	4		5		3	0,5	0,5			0	5+2	10	0	0	36
7б	4			1	4	0,5		5		1			5		0	5	10	0	1	36,5
8а	2	3		1	0,5	4	4		1	4	0,5	0,5	1		0	5	9	0	0	35,5
8б	3	2		1	2	0,5							1		0	5	9	0	0	23,5
9а	4			1	2				1		0,5		3		0	5	10	0	0	26,5
9б	40			3	3						0,5		3		2	5	10	0	0	30,5
10	0,5			1	0,5						0,5		1		0	5	9	0	0	17,5
11	40			4	4										0	5+2	9	0	0	28

РЕЙТИНГ УСПЕШНОСТИ 1-4 КЛАССОВ ЗА I ч. 2019-2020 уч. г.

Класс	Дары осени (шк.)	Мисс Осень(шк.)	Мини-футбол(шк.)	«Разрядка»(шк.)	Метапредметный день(плакаты)	Всероссийский конкурс сочинений (шк.)	Статья на сайт школы (шк.)	Конкурс видеороликов «Семейная библиотека»	Лига глотателей текста (шк.)	Конкурса рисунков «Моя творческая семья»	Лига глотателей текста (город)	Экскурсии (по приказу)	День чтения	Конкурс фотографий «Книга +	Марафон «Навстречу космосу»(УЧИ.РУ»)	ФГОС Тест Всероссийский конкурсе «Школа безопасности»	ИТОГО	РЕЙТИНГ
1а	1	1										0.5				2,5		
1б	2	1										0.5				3,5		
1в	1	1									1.5	0.5				4		
2а	1	1	1	0.5	1			4		1		1,5				11		
2б	1	1	3	0,5	1							1	4			11,5		
2в	4	1	1	0.5	1			0,5				0.5				8,5		
3а	1	1	4	0.5	1		1	0,5				1,5	3		7	20,5	I	
3б	3	1	2	0.5	1			4	1	4		1				17,5	III	
3в	1	1	1		1			0,5			1.5	0.5				6,5		
4а		1	4		1	1		0,5				0.5	4	2		14		
4б	4	1	1	0,5	1	4	1	4		1		1				18,5	II	

РЕЙТИНГ УСПЕШНОСТИ 5-11 КЛАССОВ ЗА II ч. 2019-2020 уч. г.

класс	Мониторинг участия класса в мероприятиях различного уровня															Классные мероприятия	Дежурство по школе	Внешний вид	Участие в информационной среде школьной среде	Охват питания	ИТОГО
	Акция «Разрядка»	Концертная программа ко Дню мамы	Посвящение в кадеты	1000 добрых дел в один день	Конкурс рисунков «2020» ГОРОД	Новогодний серпантин	Радуга талантов	городские к-сы (хоккей, снежинки, олимпиада)	Акция «Полезные привычки»	Рождественский марафон	Мегапредметный день	военно-историческая игра	Кадетский бал	конкурс ВПК	Историческая игра (Г)						
5а	2	0,5		1	5	2	4	1	0,5		1,5				1	0		9	0	2	29,5
5б	0,5		0,5	1		0,5	4	1			1,5					0		7	0	2	18
6а	4	0,5			5	4	3	5	0,5		4				1	0	5+ 2	9	0	1	45
6б		0,5	0,5			0,5	3				1,5					0	5	9	0	2	22
7а		0,5		1	5	2			2		1,5				1	0		10	0	0	23
7б		0,5	0,5		5	0,5	4		0,5		1,5		2		1	1	0	4	0	0	20,5
8а	0,5	0,5		1	5	0,5	3		0,5	0,5	3			1	1	0	5	10	0	0	31,5
8б	3	0,5	1,5 0		5	0,5	2	1		0,5	2		2	2	1	0	5	8	0	0	34
9а		0,5		1		3			0,5	0,5	0,5				1	0	5	10	0	0	22
9б	0,5	0,5	0,5	1		0,5	4		0,5			5	2	2	1	0	5	10	2	1	35,5
10	0,5			1		3			0,5	0,5	0,5				1	0	3+ 2	6	0	0	18
11	0,5	0,5		1	5	0,5			3		0,5				1	0	5	6	0	0	23

Класс	
Метапредметный день(школьный)	
Радуга талантов	
Полезные крышки	
10000 добрых дел	
Отборочные соревнования «РОБОФЕСТ-2019г»(27.11.2019)	
Мозгобойня	
Городской очный интеллектуальный конкурс « IQ: лига чемпионов»	
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	
Конкурс новогодних хокку(городской)	
Концертная программа ко Дню матери	
Интеллектуальный марафон (школьный)	
Интеллектуальная математическая игра в рамках предметной недели	
ИТОГО	
РЕЙТИНГ	

**РЕЙТИНГ
УСПЕШНОСТИ
1-4
КЛАССОВ
В 3А
П ч.
2019-
2020
уч. г.**

1а	1												1		
1б	1												1		
1в	1												1		
2а	1		0.5	0.5			1		3		0,5	3	9.5		
2б	1		3						3			4	11		
2в	1		0.5	0.5					3			2	7		
3а	1	2					1		8		0,5	7	2	21,5	II
3б	1						1		3			8	3	16	
3в	1											1	4	6	
4а	1	2	0.5					4	3		0,5	4	3	18	III
4б	1	0,5	4	0.5	1.5		1	4	3	1,5		10	4	31	I

**РЕЙТИНГ
УСПЕШНОСТИ
КЛАССНЫХ
КОЛЛЕКТИВОВ
ЗА III
и IV ч.**

2019-2020 уч.г.

Класс	Мониторинг участия классов в мероприятиях различного уровня																				Дежурство по школе	Внешний вид учащихся	Участие в информационной школьной среде	ИТОГО					
	К-с рис. (вокал)	Кадетская зарница	Лыжня России	«Ученик года - 2020»	«Персона» обл. к-с проектов	Курс молодого бойца	Конкурс рис. в ЦКиД	А, ну-ка, парни!	Допризывники	Президент. состязания	Викторина к 75-летию победы	Будь здоров	К-с «Неопалимая купина»	Сударыня Масленица	Обл. этап Зарница	Живая классика (шк/город)	Лидерские сборы в ЗЦ Таватуи и в ДТ	Классный лидер	Квест – игра «на пути к победе»	Межрег. к-с к 9 мая					Фестиваль поздравлений	Гор. проект к 9 мая	Знаки дорожного движения	К-С по ПШБ	К-с рисунков «Жить здорово»
5а	5					4					0,5		1	1		4	2				1	1		5	5	5	9		43,5
5б	5	2							1					2							1	1				5	10	2	32
6а	5		1										1		4	2		0,5		1	1	1				5	10		31,5
6б		3	3						1				5													4	10		27

7a							1				0,5	6	1	1		4			0,5			1					5+2	9		31	
7b	5	4				1		4		1							2					1						4	9	1	33
8a	5				2		1					7		3		4/5 +2	2		0,5		1	1				5	5	9	2	54,5	
8b									1				1	3				4		1	1						4+2	8	1	26	
9a			1					4					4				3			1								9	1	23	
9b			1					4			0,5				3													10	2	20,5	
10			1						3					1												1	4	6		16	
11			1	4					3		0,5			1						7		1						7	1	25,5	

РЕЙТИНГ УСПЕШНОСТИ 1-4 КЛАССОВ ЗА III ч. 2019-2020 уч. г.

К Л А С С	Школьная викторина, посвященная 75-летию Великой Победы (школьный)	Муниципальный тур предметных олимпиад (городской)	Мегапредметный день (школьный)	Старт-тинеджер (школьный)	Ярмарка (школьный)	«Государыня- масленица»(школьный)	Пионербол (школьный тур)	Конкурс чтецов стихов Марины Бородинской (городской)	«Лыжня России-2020»(городской)	«Неоналимая Купина»(городской)	Семейная встреча-игра по шашкам с папами, дедушками, дядями и старшими братьями,,посвященная 23 февраля (городской)	Интеллектуальная игра в рамках предметной недели русского языка (школьный)	Интеллектуальная игра в рамках предметной недели окружающего мира (школьный)	Конкурс рисунков для Всероссийского урока Добра (школьный)	Участие в областном конкурсе «Земляк, которым мы гордимся»	Итого	Рейтинг
1а			1		1	0.5		1								3,5	
1б			1		1			1								3	
1в			1													1	
2а			1		1	0.5			1			4	4	1		12.5	
2б			1			2				1.5		3	3			10.5	
2в	0.5		1									2	2			5,5	
3а		4	1		1	0.5	1	1,5		1.5		4	4			18,5	III
3б		2	1		1	0.5	4			1.5		2	2			14	
3в		2	1		1	0.5	1					3	3			11,5	
4а		2	1	3	1	3	3		5	1.5		3	3			25,5	II
4б	4	3	1		1	4	2				1	4	4	0.5	2	26,5	I

РЕЙТИНГ УСПЕШНОСТИ 1-4 КЛАССОВ ЗА IV ч. 2019-2020 уч. г.

класс	РЕЙТИНГ УСПЕШНОСТИ 1-4 КЛАССОВ ЗА IV ч. 2019-2020 уч. г.																	
класс	Участие в съемках на КамТВ, ОТВ, посвященных 75-летию Великой Победы (проект)	Викторина Герои спорта-герои Великой Победы(кадетский корпус)областной	НПК «Мы –дети 21века» (областной,кадетский корпус)	Фотоконкурс «День Победы в моем объективе»(городской)	Акция #Георгиевскаяленточка #Хорошодома(всероссийская акция)	Конкурс рисунка «Я помню! Я горжусь!», (Областной,кадетский корпус)	Акция «Отряд ЮИД благодарит»(городской)	Бессмертный полк России(акция «В контакте»)	Конкурс проектов «Эврика» (федеральный)	Конкурс «Полицейский Дядя Степа» (городской)	Марафон «Память поколений»	Кулинарный конкурс “Знаки дорожного движения(городской)”	Конкурс рисунков «Жить здорово»	Фестиваль праздничных поздравлений «Спасибо за жизнь»	Конкурс рисунков о войне к Дню Победы(для РЖД)	Литературный флешмоб	Итого	Рейтинг
1а																	0	
1б										1		5					6	
1в			5			5				1							11	III
2а				1						1		5	1	1,5	1		10,5	
2б				1													1	
2в																	0	
3а			6							1			1			1	9	
3б										1			1				2	
3в																	0	
4а		2			3	2		3		1	1	5	1		1		19	II
4б	2	5	2			6	1		8	1	1	1	1	1			29	I

Итоги общешкольного конкурса «Самый классный класс»



6а класс – 119,5; 5а класс – 95;
7а класс – 90; 11 класс – 76,5;
9а класс – 71,5; 10 класс – 51,5



8б класс – 83,5; 7б класс – 80;
5б класс – 70,5; 6б класс – 70,5

Молодцы! Ждём новых побед и достижений, активного участия в школьной жизни в новом учебном году!

**ИТОГОВАЯ РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ 1-4 КЛАССОВ
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во баллов (1 четверть)	Кол-во баллов (2 четверть)	Кол-во баллов (3 четверть)	Кол-во баллов (4 четверть)	ИТОГО	Рейтинг
1а	Булдакова О.Ю./ Окишева Г.А.	2,5	1	3,5	0	7	
1б	Лисина Н.А.	3,5	1	3	6	13,5	
1в	Федосеева А.А.	4	1	1	11	17	
2а	Галкина И.В.	11	9,5	12,5	10,5	43,5	
2б	Ковкова О.В.	11,5	11	10,5	1	34	
2в	Пермикина К.И.	8,5	7	5,5	0	21	
3а	Борисова Л.Ю.	20,5	21,5	18,5	9	69,5	III
3б	Малинина О.И.	17,5	16	14	2	49,5	
3в	Чухломина Р.В.	6,5	6	11,5	0	24	
4а	Шабунина Ю.А.	14	18	25,5	19	76,5	II
4б	Анциферова Л.В.	18,5	31	26,5	29	105	I



27 сентября 2019 года стартовала ежегодная областная акция тотального чтения «День чтения-2019». В этом году акция отмечает свое пятилетие, наша школа уже пятый раз участвует в этом мероприятии. Лозунг акции «Читай, семья!». Педагог Януш Корчак писал «Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души». Именно в семье ребенку закладываются такие ценные качества, как любовь к книге и чтению

Ребёнок ещё не научился, как следует говорить, а его слух уже ловит мамыны, бабушкины сказки или прибаутки. А сказки и прибаутки – из книг.. Мы вырастаем, идём учиться в школу, в институт, и целое море знаний, которое мы черпаем из книг, подхватывает нас. Через книги мы узнаём о том, чего еще никогда не видели (и, возможно, никогда не увидим). Через книги мы узнаём, какие мысли были у наших предков. И всё это благодаря книгам.

В рамках Дня чтения у нас в школе были организованы мероприятия различных форм.

Сегодня нашу школу посетили гости: камышловские поэты О.В. Нифонтова и Е.А. Озорнина, работники культуры Т.М.Ошивалова, Л.А. Дударева, Л.Н. Южакова, Т.А.Пономарева. Они рассказали ребятам о своем творчестве, почитали свои любимые книги, обсудили их. С 1 по 5 класс прошла встреча не только с приятными дамами, а с читающими бабушками и мамами!



Учитель физики И.Р. Дильмухамедова познакомила учащихся 9-б класса с читающими династиями великих физиков, поведала о круге чтения этих людей. Ученики 2-А класса вместе с родителями приняли участие в семейном мастер-классе «Огневушка - поскакушка», который провела Л.Н. Южакова. Ребята 2-б класса познакомились с творчеством писательницы Нины Дашевской с её замечательной книгой «Тео – театральный капитан», в завершении занятия ребята с Т.А. Пономаревой сделали поделки милых мышат.



Согласно

новейшим

исследованиям, чтение вслух улучшает помогает запомнить прочитанное и отношения между чтецом и его аудиторией, которым читают вслух, почти на год опережают в развитии сверстников, лишённых такого удовольствия.

дикцию, выстраивает дети,



Как правильно читать? Самое главное – не торопясь: максимальная разрешённая скорость – 120 слов в минуту. Чётко проговаривать слова, делая ударения и паузы. В рамках городского конкурса по скорочтению «Лига глотателей текста» в школе прошел школьный тур. Участвовали учащиеся с 2 по 8 класс.

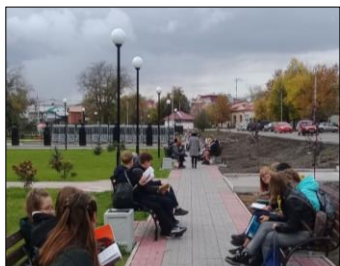
Победу одержали: Новоселов Степан – 2а класс, Сапегина Анна-3б класс, Еремеева Алина-4б класс., Маковецкий Игорь 5 б кл, Бекетов Платон-6а, Плотникова Женя 7а, Петухова

Лолита-8а класс. Эти ребята будут представлять нашу школу в городском туре конкурса. Пожелаем им удачи!

Для старшеклассников 9-11 классов работники городской библиотеки подготовили обзор новых книг. показали буктрейлеры и провели литературную игру по произведениям А. С.

Пушкина.

Учащиеся 8 а и 9 а классов приняли участие в городском флешмобе «Читающий сквер». А команда 7А и 7Б классов приглашена на квест по произведениям П.П. Бажова в детскую библиотеку, а далее их ждет чаепитие.



В



В рамках дня чтения был объявлен областной конкурс видеороликов «Семейная библиотека». На конкурс представили свои работы: Рахимова Настя, Бекетов Платон – 6 а класс, Вахрамеев Ярослав-8 а кл. Ребята показали свои домашние библиотеки и рассказали о любимых книгах.

Для кадетов 5-6 класса М.М. Бабинова зам. директора по УВР ДШИ №1, провела театр миниатюр. Ребята придумывали и разыгрывали сценки разных театральных жанров.



В последнее время фотография, селфи становятся все более популярными. С целью рекламы книги и чтения в школе оформлена фотозона «Я люблю читать», которая собрала множество ребят и взрослых. По традиции в школе была организована выставка фотографий «Моя семья: книга+ родители +Я» поздравляем победителей семьи: Лукмановых, Рахимовых,

Ивановых.

Успехом пользовалась акция буккроссинг «Прочитал книгу сам – передай другому». Спасибо учащимся 6-а, 7-а, 8-а классов, Ю.В. Бабиновой за книги, которые вы принесли на книгообмен.



Рождества волшебные мгновенья



20 декабря в канун волшебных праздников Нового года и Рождества в школе прошел четвертый городской читательский марафон «Рождества волшебные мгновенья», в котором приняли участие 368 учащихся с 1 по 10 класс. Читательский марафон уже стал традицией и нацелен на воспитание у учащихся таких нравственных качеств как гуманное отношение друг к другу, желание помочь и

поддержать, умение быть милосердными средствами отечественной и зарубежной литературы. Рождественские истории всегда писались для того, чтобы читатель задумался: о добре и зле, справедливости и несправедливости. Они напоминают счастливому о том, что есть несчастные, а несчастному дарят надежду на грядущее счастье.

Для учащихся начальных классов старшеклассники 8-А, 9-А, 10 классов организовали для малышей акцию «Читаем вместе, читаем вслух!». Мы выбрали лучшие истории мировой литературы о Рождестве, буквально проникнутые духом любви и чуда. С большим интересом и переживанием. Ребята слушали и обсуждали печальные рождественские истории Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками» и «Ель», поучительный рассказ Н. Ракитиной « Дед Мороз в волшебной каске», моральные притчи Бориса Гонаго.



Учащиеся 5- 10 классов с библиотекарями городской библиотеки Л.А. Дударевой, Т.А. Пономаревой и Н.В. Меньшиковой читали произведения О. Генри «Дары волхвов», Ч. Диккенса «Рождественская ёлка», И. Шмелева «Лето Господне», Н. Телешова «Ёлка Митрича».

В рамках читательского марафона учащиеся узнали, откуда пошла традиция отмечать Рождество, познакомились с главными обычаями и символами этого волшебного праздника.



А самое главное, ребята смогли порадовать своих родных и

педагогов необычным, трогательным подарками, сделанным своими руками. В этот день в школьных кабинетах работали рождественские мастер-классы. Дети мастерили оригинальные открытки в технике квиллинг под руководством родительницы с Девяткиной Г.Л.. А старшеклассницы из 8-а, 8-б и 9-а классов делали с младшими объемные новогодние открытки.



Эти книжные страницы помогли преобразиться...

Всероссийского конкурс «Живая классика-2020»

2 марта школе стартовал школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". Участники конкурса 12 учащихся из 5-10 классов читали отрывки из любимых им прозаических произведений российских и зарубежных авторов. Целью данного конкурса является повышение интереса к чтению у детей и подростков, расширение читательского кругозора детей.

Очень радостно, что конкурс привлек к себе внимание стольких чтецов. Ребята проделали большую работу: определились с произведением, выучили прозаический текст достаточно большого объема. В школьной библиотеке, где проходил конкурс, царил особая атмосфера, тишину нарушали только голоса чтецов, некоторые выступления у зрителей и жюри вызвали сопереживание и слезы.

В состав жюри входили: Макарова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы - председатель жюри, Бабинова Юлия Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе, Шевчук Марина Николаевна, педагог-организатор, Крысанова Елена Евгеньевна, педагог-библиотекарь. Перед жюри стояла нелегкая задача, выбрать лучших. Выступление чтецов по положению конкурса оценивается по 4 критериям: выбор текста (органичность его для исполнителя), глубина понимания смысла текста, способность донести его до зрителя (эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие) и грамотная речь.

Сколько разных произведений мы здесь услышали! Это весёлые и жизнерадостные рассказы Ю. Кузнецовой «Подружки» (Н. Рахимова, 6-а класс), С. Узуна «Слабо» (Е.Плотникова, 7-а класс), Э. Шима «О Жеке» (К. Качусова, 5-а класс). Отрывки из произведений В. Распутина «Уроки французского» (П. Бекетов, 6-а класс), Л. Чарской «Записки маленькой гимназистки» (М. Квашнина, 8-а класс), Д. Топуридзе «Тем, кого бросил отец» (С. Иванов, 8-а класс), Холли Смейл «Девушка Гик» (Л. Петухова, 8-а класс). А так же эпизоды из произведений о Великой Отечественной войне Ю. Яковлева «Девочка с Васильевского острова» (А. Михайлова, 8-а класс), Кори Маркевич «Монолог шизофреника о войне» (А. Ленкова, 7-а класс), Т. Дрозд «Это вам девушки, война» (Д. Крапивина, 8-а класс) и многое другое.

Жюри с удовольствием прослушало выступления всех участников, отметило достаточно хороший уровень их подготовки. За что хочется поблагодарить всех, кто готовил ребят: и учителей, и родителей. И конечно, особых слов благодарности заслуживают сами участники. Каждый был по-своему интересен, неповторим и необычен. По сумме баллов многие были в одном ряду, и расхождения в оценках жюри порой были небольшие.

Победителями школьного этапа стали: Сергей Иванов, Лолита Петухова педагог и Арина Михайлова - ученики 8-а класса. Им предстоит участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика-2020» в детской библиотеке 5 марта. Желаем им успеха!

Спасибо всем участникам еще раз!



В школе третьего февраля

стартовала Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

Акция «200 минут чтения...» — это дань памяти нынешних поколений защитникам Сталинграда, погибшим и выжившим в самой масштабной и решающей битве в истории Великой Отечественной войны. Организатором проекта является Волгоградское учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек». В мероприятии приняли участие учащиеся 5-10 классов, педагоги, сотрудники детской библиотеки им. П.П. Бажова - всего 268 человек. В рамках акции на уроках мужества учителя и библиотекари рассказали детям о том, как началась Сталинградская битва, о подвиге всего народа в Сталинградском сражении. Была представлена документальная кинохроника Сталинградской битвы, буктрейлеры по книгам. Сотрудники библиотеки Л. А. Дударева, Н.В. Меньшикова, Л.Н. Южакова, А.А. Окладникова, Т.А. Пономарева познакомили учащихся с замечательными книгами, посвященными Сталинградской битве, которые читали вслух вместе с учащимися.

Большое впечатление на учащихся 7-а класса произвела повесть В. Некрасова «Сенька». Это первое в нашей литературе произведение о войне изнутри, рассказ не наблюдателя, а участника, находившегося на переднем крае. Писатель раскрыл «окопную правду» и истинные масштабы Сталинградской битвы. Были прочитаны книги А. Очкина «Иван Я. Федоровы – мы», рассказ Марка Ефетова «Девочка из Сталинграда», И. Семина «Сталинградские были», В. Богомолова «За оборону Сталинграда» и др. Эти произведения ни кого не оставили равнодушным, по лицам ребят было видно, что они сопереживают защитникам Сталинграда. Мирным жителям, детям вынужденным прятаться в подвалах и жить в воронках от снарядов, становившихся их домом. В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Сталинград 200 дней мужества». По завершению мероприятия некоторые ребята пришли в библиотеку за книгами.

Тема Великой Отечественной войны остается в веках в памяти человечества, подрастающее поколение должно знать, какой ценой достался мир на нашей земле.

Должны помнить, ценить и беречь то, за что воевали наши деды и прадеды.

Низкий поклон воинам-победителям за мирное небо над нашими головами!