

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Школа №1" Камышловского городского округа  
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова  
(МАОУ "Школа №1" КГО)

Приложение № 2 к ООП-ОПНОО  
АООП-ОПНОО

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №78 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №389-О от 31.08.2021  
Директор  С.А.Вильд



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021– 2022 учебный год

(уровень начального общего образования)

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
МАОУ «Школа № 1»КГО  
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Учебный план составлен на основании следующих нормативно-правовых документов :**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373).

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015г.).

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года).

- ООП НОО МАОУ «Школа № 1»КГО

## 2. Цель составления учебного плана.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся ;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимых на их освоение.
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

## 3. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения :в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут. В середине учебного дня (после 2 урока) организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) соответствует нормам СанПиНа: 1 класс: 21 час, 2-4 классы-23 часа.

**Образовательная деятельность** на ступени НОО осуществляется в две смены. Во вторую смену обучение ведется для учащихся 3 и 4 классов.

**Учебные занятия** начинаются

- для первой смены в 8.00 часов;
- для второй смены в 13.00 часов.

### **Периоды образовательной деятельности**

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебный период	Сроки		Количество учебных недель	
	Начало	Окончание	1 класс	2-4 классы
I четверть	02.09.2021	29.10.2021	8	8
II четверть	08.11.2021	28.12.2021	7	7
III четверть	10.01.2022	25.03.2022	10	11
IV четверть	04.04.2022	27.05.2022	8	8
Итого в учебном году			33	34

### **Сроки и продолжительность каникул**

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях	
	Начало	Окончание	1 класс	2-4 класс
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12	12
Дополнительные каникулы (1классы)	14.02.2022	20.02.2022	9	-
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9	9
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	96	96
Итого			135	126

#### 4. Структура и содержание учебного плана.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплект «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России», который направлен на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся .

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики(основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

#### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской

	<p>Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
<b>Иностранный язык</b>	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
<b>Математика и информатика</b>	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
<b>Искусство</b>	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>

<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-3 классах 4 ч в неделю, в 4-ых классах – 3 ч в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. На их изучение отводится по 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю при делении класса на подгруппы.

**Предметная область «Математика и информатика»** на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Изучение учебного предмета «Информатика» осуществляется в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»** реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году в 4-х классах изучаются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На изучение отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Искусство»** реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на межпредметные модули «Метапредметный день» (далее МПМ), включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами метапредметных и личностных результатов образования, освоение УУД, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области;

Интегрированные межпредметные модули «Метапредметный день» находят отражение в рабочих программах учителей-предметников.

Задачи данных модулей:

- расширение предметного содержания;
- мотивация на образовательную деятельность;

- создание условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;

- развитие организаторских способностей через привлечение учащихся к различным формам деятельности;

- развитие коммуникативных навыков через работу в разновозрастных группах.

Сущность метапредметного дня заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, в результате которого учеником создается определённый продукт; затем – усиление этого действия через рефлексию. Полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели. При этом любой из участников предметного дня – это действительно участник, а не зритель.

Метапредметный день – способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности.

Основной принцип, на который опирается модуль «Метапредметный день» – «От сотрудничества – к содружеству, от содружества к сотворчеству и соуправлению».

Межпредметный модуль «Метапредметный день» позволяет наиболее полно интегрировать содержание учебных предметов, помочь учащимся увидеть связи между науками, активизировать и совершенствовать их научные, исследовательские, творческие навыки, создают условия для совершенствования самостоятельных навыков. Данный межпредметный модуль позволяет отойти от традиционных уроков и провести занятия, в отличной от уроков, новой форме, которая является познавательной, культурной и повышает статус обучения в сознании учащихся.

Преимущества введения в учебный процесс данного модуля :

- есть гарантия в получении новых знаний, не предусмотренных программой; приобретается опыт совместной деятельности учащихся и педагогов;

- это прекрасный способ мотивации для развития познавательного интереса;

- ребенок получает навыки осознанного выбора, партнерских отношений, межличностных коммуникаций;

- ребенок учится самовыражению, самоопределению, самореализации и рефлексии;

- каждый ребенок включён в деятельность, которая имеет культурологическое содержание и которая ему по душе.

Основная концепция реализации «Метапредметного дня» – создание единого образовательно-воспитательного пространства без возрастных ограничений и без деления форм деятельности на учебную и воспитательную.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.



Количество часов, отведенных на данный модуль представлен в таблице .

Класс	1	2	3	4	ИТОГО
- количество часов, отводимых на межпредметный модуль «Метапредметный день»	12	16	20	20	68
- из них					
Русский язык	3	4	4	4	15
Литература	3	4	4	4	15
Математика	3	4	4	4	15
Окружающий мир	1	2	2	2	7
Английский яз			1	2	3
Музыка			1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура			2	1	3
Технология	1	1	1	1	4

#### **5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- промежуточную аттестацию (по итогам учебного года), предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения во 2-4 классах годовых контрольных работ по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация в школе проводится в форме итогового контроля 1 раз в год на основе принципов объективности, беспристрастности в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 10.04.2020 №77/1).

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных комплексных диагностических работ.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам, за исключением курсов “ Основы религиозных культур и светской этики” ( до данному курс выставляется “зачет-незачет»), «Русский язык» и «Математика».

Промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в следующих формах:

- контрольная работа по математике;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком МАОУ «Школа № 1» КГО на 2021-2022 учебный год).

Сроки промежуточной аттестации:

- для 1-4 классов – с 16 по 20 мая 2022 года.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

### Учебный план (недельный ) НОО на 2021-2022уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4*	4*	4*	4*	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка: 5-дневная		21	23	23	23	90

\*На учебный предмет «Русский язык» в 1-4 класс отводится 5 часов в неделю, из них 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план (годовой ) НОО на 2021-2022 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>		Количество часов в год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16.5	17	17	17	67.5
	Литературное чтение на родном языке	16.5	17	17	17	67.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка: 5-дневная учебная неделя		693	782	782	782	3039