

# газета КРИСТАЛЛ. г.Камышлов МАУ СОШ №1 спецвыпуск май-2014г.



## 2014 год- Год культуры

Здравствуйте, наши постоянные читатели, а также гости!  
У Вас в руках специальный выпуск школьной газеты «Кристалл», посвящённый **проекту, который стартовал в начале 2014 года в Свердловской области - «Открытая книга»**. Этот областной межведомственный культурный проект направлен повысить престиж чтения в обществе, формирование активного и творческого читателя. Отметим, что в рамках проекта предусмотрен широкий спектр мероприятий, направленных на популяризацию книги и чтения, которые проходят и в нашей школе: фестивали, конкурсы, выставки, читательские конференции, встречи с писателями. Главным событием проекта является областной конкурс «Лидер чтения-2014», которому уже дан старт, и наши учащиеся принимают в нём активное участие в номинациях: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Самая читающая школа». На страницах нашей газеты мы хотим рассказать, как реализуется проект «Открытая книга» в нашей школе.

Каждая книга - отдельный мир, другая, ни на что не похожая, история. Стоит только постараться, и каждый обязательно возьмет что-то из прочитанного для себя. Нужно только увидеть. И каждый найдет ответ на свой вопрос.



## КНИГА-ЭТО ЕСТЬ МИР, ВИДИМЫЙ ЧЕРЕЗ ЧЕЛОВЕКА



Учащиеся 5-А класса с классным руководителем Вильд С.А. провели социологическое исследование среди учащихся нашей школы: «Любят ли они читать?» и были получены следующие данные: 59%-ДА 33%-ИНОГДА 8%-НЕТ. Популярны среди ребят фантастика и приключения. Часто они обращаются к

периодике и научно-популярным изданиям. Менее востребована историческая литература. «Где вы берете книги для чтения?» 59% ребят пользуются литературой школьной библиотеки, 36% посещают детскую библиотеку, а 9% читают книги из личных библиотек или в интернете.

«Сколько же времени уделяют чтению школьники и как часто они читают?» В среднем учащиеся уделяют 2-2,5 часа в неделю, 25-30 минут в день. 67% из них читают от 1 до 3 часов, 21% уделяют чтению 4-5 часов, 8 %- более 5 часов. Есть ученики, которые читают более 12 часов в неделю.

На вопрос: «С какой целью ты читаешь?» - ответы ребят неоднозначны. 61% опрошенных читают, потому что любят чтение, 19% делают это только к уроку литературы, 20% - по принуждению родителей. Исследование позволяет сделать вывод, что познавательная роль чтения сегодня отошла на второй план.

Это подтверждает ответ на вопрос «**Чтение для тебя – это...**»: Отдых, развлечение-62%, познание нового -22% , помощь в учебе-16% . Чтение в семейной среде играет особую роль. Совместное прочтение книги, общение по поводу прочитанного сближает членов семьи, объединяет их духовно и воспитывает у детей потребность читать самостоятельно. Любовь к чтению закладывается годами, и первостепенное значение при этом имеет отношение к чтению самих родителей. На вопрос: «Читают ли твои родители?» - 44 % ответили утвердительно. В их семьях читают оба родителя, у 37% - только мамы, у 19% опрошенных родители не читают. Какое же место в жизни учащихся занимает книга? Какой вид досуга они предпочитают? На первом месте общение с друзьями (45%), второе место среди видов досуга ребята отдали книге (31%), на третьем - компьютер (24%).

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что для школьников книга является одной из основных форм досуга, такой же неотъемлемой, как общение с друзьями и Интернет. Подтверждением этой мысли является и то, что из предложенных ребятами суждений, с которыми они должны были согласиться, многими выбраны следующие:

1. Без чтения книг невозможно жить, так как чтение обогащает нашу речь, делает нас более грамотными и всесторонне развитыми (87%).
2. Читать нужно и важно: чтение помогает познать мир, понять себя и окружающих (92%)
3. Книги приносят радость и удовольствие. Это развлечение и приключение (81%).

Однако есть и такие, кто придерживается мнения о том, что чтение устарело, с появлением современных источников информации оно не нужно (8%), что чтение – скучное и ненужное занятие, не стоит тратить на него время (4%), что лучше посмотреть экранизацию книги, чем ее прочитать (12%).

### Знаете ли вы, что...

- ✦ Специалисты подсчитали: чтобы прочесть все вышедшие книги, читая по 6 часов в день, потребовалось бы 200 тысяч лет;
- ✦ Одна американская компания недавно провела исследование, чтобы выяснить, какая страна самая читающая в мире. И оказалось, что самый читающий народ - это индийцы, которые проводят за книгами больше 10 часов в неделю. За ними идут тайландцы, китайцы, филиппинцы, египтяне и чехи. Россия занимает всего лишь седьмое место. Мы тратим в среднем 7 часов в неделю на чтение. Интересно, что жители Таиланда и Филиппин, входящие в первую пятерку "книжных червей", оказались и чемпионами по просмотру телепередач. А вот россияне по этому показателю занимают 15-е место. Это лишний раз доказывает, что ни телевидение, ни Интернет не являются врагами книг. Те, кто почувствовал удовольствие от чтения, не променяют его ни на что;
- ✦ Книга может сыграть ключевую роль в жизни человека, поэтому иногда говорят: "Эта книга перевернула всю мою жизнь". Очень много людей изменили свой характер под влиянием книги. Вот, например, что рассказывает великий советский физик Лев Ландау. Он рано научился читать, был очень способным ребенком, но страдал от насмешек сверстников, потому что был хилым и слабым. Ему было всего лишь 13 лет, когда он решил, что жизнь не удалась и нужно с ней покончить. Но вдруг ему в руки попался роман А. Стендаля "Красное и черное". Эта книга буквально перевернула его жизнь. Он понял, что человек может стать хозяином своей судьбы.



# Радуга бажовского мастерства блеснула и в нашей школе

*Всегда тропы вилась у входа,  
Не зараставшая травой.  
Он в светлой памяти народа  
Останется всегда живой.  
И будут были жить веками  
В чудесном малахите строк,  
И не поблекнет, не завянет  
Волшебный Каменный цветок*



Известному сказочнику Павлу Петровичу Бажову, прославленному Хозяину Медной Горы и Данилу-мастера, 28 января 2014 года исполнилось 135 лет. Не одному поколению читателей дарили радость увлекательные, полные таинственных событий и вместе с тем весьма поучительные сказки и сказки Павла Петровича Бажова. В этих сказках фантастическое сливалось с реальным, в них происходили необыкновенные события, в которых все было, как и должно быть в настоящей сказке: добро побеждало зло, вся нечисть отступала перед мужеством и чистой совестью.

Впервые героями сказок стали не гномы, не богатыри, обладающие необыкновенной силой, а рабочие люди, умеющие разглядеть в безжизненном камне его добрую, нужную людям суть. Этим замечательным людям,



посвящена главная книга жизни Павла Бажова, поистине вершина его творчества – «Малахитовая шкатулка» которой тоже исполнился юбилей 75 лет. Подобное событие не могло пройти незамеченным в школе №1, где взрослые и дети уважают традиции и чтут культурное наследие своих земляков. В канун юбилея школьная библиотека подготовила выставку книг Павла Петровича «Уральских сказов мастер» и информационный стенд, где учащиеся знакомятся с биографией и лучшими книгами П.П. Бажова. Каждый класс серьёзно готовился к этому мероприятию учащиеся читали сказки Бажова, изучали биографию, провели тематический классный час «Камышлов - места бажовские». О творчестве писателя ребята посвятили свои рисунки, сочинения, эссе «В чём я вижу современность сказов П.П.Бажова».

На переменах звучал радиоэфир «Каждый в нашей школе читатель», который подготовили Артём Петрушко и Алена Мингалева учащиеся 6-а класса, а в это время в коридоре школы стартовал флешмоб «Читайте книги П.П.Бажова».

А старшеклассники для учащихся начальной школы организовали акцию «Почитай мне книжку!». Ребята с удовольствием провели малышей в мир бажовских сказов.

Любимым произведением большинство учащихся начальных классов назвали «Серебряное копытце», «Голубая змейка», а ребята постарше с охотой читают «Синюшкин колодец», «Каменный цветок», «Горный мастер», «Хрупкая веточка» именно эти произведения воспитывают нравственные качества юных читателей.

В организации мероприятий оказали большую помощь работники детской библиотеки Дударева Л.А., Пономарёва Т.А. и Южакова Л.Н. Учащиеся с большим интересом слушали беседы, обзоры участвовали в викторинах, которые подготовили и провели библиотекари. Им было интересно сопереживать героям сказов,

знакомиться с неизвестными фактами биографии писателя. Многие читатели только от библиотекаршей узнали о том, что известный политик и экономист Егор Гайдар является внуком П.П.Бажова. А сам Бажов стал студентом литературного института уже в солидном возрасте - в 57 лет.

Заключительным аккордом к радуге бажовского мастерства блеснула литературно-музыкальная композиция «Малахитовая шкатулка», которую подготовила М.П.Квашнина учитель музыки с учащимися пятых классов. Напомним, что уже много лет музыкальная гостиная радует ребят своими композициями. Музыка, стихи и театральная постановка помогли зрителям заглянуть в волшебную шкатулку дедушки Бажова с драгоценными камнями – его сказами, в которых он воплотил не только свои наблюдения и раздумья, а своё большое сердце, свою чистую душу! Думаю, что соприкоснувшись с творчеством уральского писателя П.П.Бажова, ребятам снова захочется перечитать его замечательные произведения.

*Е.Е.Крысанова, зав. школьной библиотекой*



## Недетские вопросы детского писателя

*«Книга делает своё дело, разумеется, не тогда, когда стоит на полке. Вся суть в том, чтобы она там не стояла. Умение пускать книги в читающую публику и пускать их планомерно, упорно и по всем направлениям – это своего рода практическое искусство...»* Н.А.Рубакин

В нашей школе стало доброй традицией проводить читательские конференции, литературные диспуты по прочитанным книгам. И это имеет большое значение. Именно такая форма работы с книгой способствует развитию у учащихся интереса к чтению, расширяет читательский кругозор, развивает коммуникативные умения и активизирует читательскую деятельность в школе.

В феврале в школьной библиотеке прошла читательская конференция по книге известного писателя, нашего современника Альберта Лиханова «Непрощенная». Книга издана недавно, в мае 2013 года, и посвящена малолетним узникам фашистских лагерей. Конференцию организовали и провели Тамара Петровна Федосеева учитель литературы и Любовь Аркадьевна Дударева заведующая детской библиотекой, а присутствовали ученики 10 класса, которых заинтересовали проблемы романа. Перед тем как приступить к обсуждению произведения, в основе сюжета романа - реальная жизненная история Алёны Сергеевны Никишиной. Это не первое обращение писателя к военной теме. Альберт Лиханов - один из немногих, кто заговорил о детях, которые стали жертвами войны. И его история - вовсе не героическая: в ней описана любовь немца Вилли к узнице концлагеря русской шестнадцатилетней девочке Алёне. На все события, описанные в произведении, автор пытается взглянуть глазами ребенка. Его маленькой героине пришлось повзрослеть не по выбору, а по принуждению.

Автор очень любит свою героиню Аленушку, так ласково ее называет на протяжении всего романа. С первых же страниц он отмечает, что «Господь наградил ее красотой от роду», кроткий нрав же достался от родителей, и еще у Аленушки была чистая душа. Но вот красота и нежный возраст притянули к себе не счастье и радость, а испытание редкой тяготы - любовь врага. Девочке ставшей маленькой узницей фашистского концлагеря, в одиночестве, не имея возможности выжить, пришлось принимать решение для собственного спасения. Выбирая между жизнью и смертью, она поступает по-взрослому, подвергая тем самым свою жизнь жестоким испытаниям временем. Её размышления, вопросы без ответов описаны в романе. Они не покинули Аленушку и в мирное время. Без вины виноватая, она не прощает себе, как она думает, своего предательства.

Сверстники Аленушки, учащиеся 10 класса рассуждали о непростых событиях того страшного

времени и выразили своё отношение к ним. Книга затронула ребят, их чувства, некоторые моменты вызвали бурное обсуждение, старшеклассники делились своими мыслями:

**Гуныкина Юлия:** Книга очень серьезная, её нельзя читать для развлечения просто так, в каждое слово в каждую фразу надо вдуматься. В ней задаётся много вопросов. Что делать? Как поступить? И эти вопросы надолго остаются в душе.

**Рахманина Марина:** С ужасом читала часть, где показано, как существовали узники фашистских концлагерей, как они боролись за жизнь, без всякой надежды выжить. Но после концлагеря жизнь Алёнушки не стала сказкой. Хоть она и выжила, но какую цену ей пришлось заплатить за, то чтобы умереть в старости в своем родном доме. Эта книга научила меня ценить жизнь.

**Дильмухамедов Евгений:** Прочитав книгу А.Лиханова «Непрощенная», я был потрясен участием узников концлагеря, которые жили в тяжелейших условиях. Вне зависимости от нации, пола и возраста люди выполняли тяжелейшую работу и потихоньку превращались в серые тени, у которых исчезали чувства, которые жили лишь для работы, и в конечном итоге их личности стирались. Именно это привело меня в ужас, потому что никто и никогда не имеет права уничтожить человеческую личность.

Почему именно этот роман стал темой для разговора? Тамара Петровна отметила, что в последние годы идет ослабевание интереса к чтению художественной литературы, что может повлечь за собой бездуховность, безнравственность, отсутствие высоких моральных установок и ценностей теряется нить, связывающая старшее поколение с молодым. То, что накапливалось, оберегалось веками, в последние десятилетия молниеносно меняет свой облик. На нас, на учителей литературы и библиотекарей возложена огромная роль в сохранении лучших традиций прошлого, ведь в наших руках самое богатое наследие в мире - книга. Если её правильно преподнести, то это могучая духовная ограда от зла. Поэтому для обсуждения Любовь Аркадьевна подбирает небольшие по объёму, но глубокие по мысли произведения, которые развивают у читателей «зоркость сердца», воспитывают чувство сопереживания к героям.

Книги А. Лиханова привлекли внимание учащихся, а библиотекари получили новых читателей.

# УДИВИТЕЛЬНАЯ СТРАНА «ЧИТАЛИЯ»!

**Наш юный друг!  
Бери с собой в дорогу,  
Своих любимых сказочных друзей!  
В заветный час они тебе помогут,  
Найти мечту и сделать жизнь светлей!**



«Мы вас приглашаем в страну «Читалию!»- так назывался праздник посвящения в читатели прошедший 7 апреля в школьной библиотеке. Этот праздник проводится у нас ежегодно и стал уже традицией. Главная цель мероприятия – включить детей в круг чтения, познакомить с правилами библиотеки, привить интерес к книге, воспитать бережное к ней отношение. В гости пришли виновники торжества – первоклассники и их уважаемые учителя: 1 «А» класс учитель Князькина Светлана Германовна и 1 «Б» класс учитель Малинина Ольга Игоревна. Ребята отправились в волшебное путешествие по «Стране Читалии», их встретили любимые сказочные герои: королева Книга, Баба-Яга, доктор Айболит, Буратино и Мальвина, Незнайка и почтальон Печкин. Королева Книга (Маша Мирзоева) рассказала о библиотеке и как нужно обращаться с книгой. Почтальон Печкин (Кирилл Михайлов) с собой принес телеграммы, а от кого они, должны были угадать сами ребята. Юные читатели достойно справились с заданием: сумели угадать всех сказочных героев. Первоклассники вместе с доктором Айболитом (Егор Карев) выучили правила обращения с книгой. Баба-Яга (Бехтерева Даша) рассказала о колдовстве и превращениях и загадала загадки «В кого были заколдованы?» – герои книг, она попыталась сорвать праздник, но у неё ничего не получилось! Незнайка (Тимохин Сергей) читал стихи, которые он сочинил сам. Буратино (Журавлёв Дима) и Мальвина (Бехтерева Даша) в гости пришли со сказочным мешком, здесь лежали персонажи сказок, а библиотекарь - Елена Евгеньевна познакомила юных читателей с правилами пользования библиотекой.



Путешествие в «Страну Читалию» получилось познавательным, полезным и интересным. Праздник удался! Книжная страна, страна волшебства и знаний открыта для первоклассников, а в нашей библиотеке добавилось 53 читателя! Каждый юный читатель унес с собой заряд хорошего настроения и замечательный подарок - «Свидетельство знатока Азбуки». Большое спасибо учащимся 5-в класса и их классному руководителю Макаровой Е.В. за помощь в организации этого праздника!

*Мельникова Кристина 7-а класс*

## **Старшеклассники привлекают младших учеников к чтению через акцию «Почитай мне!»**



# Книгу нужно пережить и на сцене воплотить

## Хорошее это дело – школьный Театр.

Как приобщить учащихся к литературе и творчеству? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя, и в качестве актеров, и в качестве зрителей? Таким средством является школьный театр, который уже много лет работает в нашей школе и вызывает у ребят особый интерес. Театром руководит преподаватель литературы Федосеева Тамара Петровна – человек одаренный и увлеченный. Цели, которые она ставит перед собой, заключаются в следующем: воспитание у детей, актёров и зрителей, с помощью театра лучших человеческих качеств: доброты, сострадания, честности, ответственности, умения трудиться. Это особенно важно для людей, которые только входят в жизнь. В театре занималось не одно поколение учеников. За это время было



«выпущено» и представлено на суд зрителей огромное количество литературно-музыкальных композиций, спектаклей, сказок и постановок. И каждый раз у Тамары Петровны находят новые идеи и творческие замыслы. Выступление на школьной сцене – это всегда праздник, как для организаторов, так и для зрителей.

Состоявшаяся в апреле премьера спектакля «Сказ про Федота-Стрельца удалого молодца» - написанная Леонидом Филатовым, была как никогда кстати. За долгую холодную весну мы порядком истосковались по солнцу, свету и положительным эмоциям. Так вот заряд эмоций получил каждый, кто пришёл на премьеру.

Леонид Филатов создал по-настоящему культовое произведение: ироничное, умное, забавное, легкое и прекрасно запоминающееся! Зрителей увлекла постановка, и они не



скрывали своих эмоций, что явно помогало артистам. Которые мастерски раскрыли яркие образы персонажей и их характеры. Словно замороженные зрители, учащиеся и педагоги школы, не могли оторвать глаз от сцены. В центре событий был конечно, царь (Кузеванов Данил), не отставали от него его приближённые царевна-дочь (Рахманина Марина) это само совершенство: и пластика движений, и голосок, в меру кокетства и нянька (Попова Юлия) как замечательно она её преподнесла. Великолепно сыграли своих персонажей заморского Посла (Дильмухамедов Евгений) и гость из племени (Неустроев Денис), прекрасный Федот (Тремасов Альберт) со своей чудесной Голубицей-женой (Кулешова Наталья). Очень артистична была неразлучная парочка Баба Яга (Елфимова Ксения) и Генерал (Черноскутов Антон) все зрители смеялись над их игрой. И конечно украшением всего стали жизнерадостные скоморохи (Терехова Лена и Петухова Ксения), которые на протяжении всего спектакля были на сцене, создавая особую атмосферу. Спектакль прошёл на одном дыхании. Зрители долго аплодировали.



Спасибо всем участникам спектакля!  
*Е.Е.Крысанова, зав.школьной библиотекой*



## А каждый читатель, как тайна ...

В детской библиотеке 4 марта прошел конкурс «Лидер чтения» среди учащихся школ города. Подобный конкурс проводится впервые. И это важное начинание. Потому что есть немало детей, которые с удовольствием читают книги. Читающие дети – это дети, умеющие фантазировать, размышлять, творить, изобретать. Читающие дети – это, прежде всего талантливые дети. Мы еще раз в этом убедились, познакомившись с творческими работами конкурсантов.

Прежде чем выйти на городской уровень у нас в школе была проделана большая работа - проведены классные конкурсы «Моя книжная полка», «Посмотрите, что я читаю». Наибольшую активность проявили учащиеся начальных классов, на школьном уровне были отмечены работы Вахрамеева Ярослава (2а кл.), Метелёвой Кристины (3-а), Кузьмина Михаила (5-а). Ребята представили электронные презентации о любимых книгах, о своих домашних библиотеках. Победителем в городском конкурсе «Лучший читатель» в номинации «Семь Я» стал Крысанов Александр 3-А класс. Саша рассказал о своих читательских интересах, о семейной библиотеке, и книгах, которые бережно хранятся в семье уже не одно поколение. Семейные чтения – это главный путь приобщения детей к миру книги ведь первая встреча человека с книгой происходит в семье благодаря устным рассказам, чтению вслух. Именно семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры. А в номинации «Книги по наследству» диплом победителя достался Поздеевой Елизавете 7-а класс. Она рассказала о книге, которая хранится в семейной памяти, именно по рекомендации бабушки была прочитана книга Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». «Благодарный читатель» - номинация, в которой победила Попова Юлия (10 кл.). В своей презентации она проследила свой читательский путь от русских народных сказок, книг С.Прокофьевой и Э. Успенского, Г. Троепольского, С.Коллинз, Э. Сиболлд, а затем пришло время Д. Сэлэнджера «Над пропастью во ржи» и А. Лиханова «Непрощенная». Юлия действительно благодарный читатель, внимательный, думающий, готовый поделиться с друзьями мыслями о прочитанном. Как много интересного и познавательного узнали гости и болельщики конкурса «Лучший читатель» о своих товарищах, об их любимых книгах... Ведь книга всегда была, есть и будет самым главным источником знаний, показателем интеллекта человека.



## Приключения НА ТАИНСТВЕННЫЕ острова

Вьюга, огромные сугробы, ничто не смогло помешать собраться юным пиратам и от души повеселиться. 25 апреля в Детской библиотеке прошла традиционная библионочь, темой была объявлена пиратская вечеринка. Обязательным условием для участников стал костюм пирата, с чем учащиеся разных школ справились вполне успешно. Причем в роли пиратов легко себя представили не только мальчишки, но и девчонки. С повязками на глазах, в банданах, с кинжалами пираты отправились на приключения по таинственным островам. На каждом острове учащихся ждали известные пираты, которые испытывали новобранцев, проверяли их знание пиратского дела, сноровку, сплоченность, умение веселиться. Ребята с интересом выполняли предложенные задания, в награду за каждое из них они получали золотые монеты. Соревнование среди команд не проводилось, в финале библионочи учащиеся показали номера, которые они подготовили заранее. А наградой для всех стал найденный клад – бутылка «рома» и печенье. Все, кто пришел в библиотеку в тот вечер получили хорошее настроение и массу впечатлений.





Весенние каникулы – самое долгожданное время у учащихся всех школ. И особенно здорово, если оно проходит с пользой.

Так, 25 марта, в рамках программы «Библиотека-место встречи культур: «Уральское созвездие» наш город посетил творческий десант. А в составе «десанта» замечательные уральские писатели: Ольга Колпакова, писательница и председатель «Содружества детских писателей»; Виктор Иванович Поцелуев, заслуженный артист России, актер ТЮЗа; Андрей Щупов (Олег Райн литературный псевдоним), детский писатель, детективщик, фантаст. Встреча началась с небольшой

пресс-конференции в детской библиотеки, и закончилась в стенах образовательных учреждений.

Разместившись в актовом зале школы №1, учащиеся погрузились вместе с Виктором Поцелуевым в творческую атмосферу театрального искусства. Актер рассказал о своем многолетнем союзе с писателями; о том, как их произведения с печатных страниц оживают на сцене; о том, как важно прочувствовать каждый образ, каждый характер, чтобы донести до нас, зрителей, идею автора. Ребята задавали множество вопросов: какой конкурс в театральные ВУЗы, как готовиться к вступительным экзаменам, какие качества должны доминировать в актерской профессии. Виктор Поцелуев не только с удовольствием отвечал, но и рассказал несколько интересных истории из собственного опыта. Стоит отметить, что некоторые учащиеся не понаслышке знают о театре. Под чутким руководством Федосеевой Тамары Петровны в стенах образовательного учреждения укоренился школьный театр, радуя своими ежегодными спектаклями. И, пользуясь моментом, актеры и наставник получили пару нужных советов в намечающейся в скором времени постановке сказки «Про Федота-стрельца, удалого молодца». Встреча с Виктором Поцелуевым завершилась совместной импровизацией, поставленной на сцене, и прочтением стихотворений.

Из мира театра учащиеся перенесли в мир писательского мастерства с Андреем Щуповым (Олегом Райном). Очень интересно писатель рассказал о начале творческого пути, о том, как учился, и что повлияло на смену профессионального выбора. Ребята задавали вопросы о персонажах его книг, о реальности образов, изображенных автором. Высказывая свое мнение о прочитанных произведениях, юные читатели могли соотнести их с комментариями самого творца, взглянуть на произведение под другим углом. В завершении встречи Андрей Щупов поделился с учащимися своими творческими планами и охотно принял участие в автографсессии.

Плодотворными, интересными и познавательными были эти долгожданные каникулы. И очень здорово, что прошли они с пользой!

*Наталья Волкова, учитель русского языка и литературы.*



### ДЕСЯТЬ ПРИЧИН, ПОЧЕМУ НАДО **ОБЯЗАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ КНИГИ**

на заметку !

1. Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить.
2. Культура – это не количество прочитанных книг, а количество понятий.
3. Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор.
4. Книга всегда лучше фильма, потому-то в воображении нет ограничений на спецэффекты.
5. Чем больше читаешь, тем меньше подражаешь.
6. Люди делятся на две категории: на тех, кто читает книги, и тех, кто слушает тех, кто читает.
7. Как из копеек составляются рубли, так из крупинок прочитанного составляется знание.
8. Чтение для ума – то же, что физические упражнения для тела.
9. Чтобы стать умным, достаточно прочитать 10 книг, но чтобы найти их, нужно прочитать тысячи.
10. Доверяйте книгам, они сами близкие. Они молчат, когда надо, и говорят, открывая перед тобой мир, при надобности.



# Библиотека вне стен

Фоторепортаж с места событий



И даже отдых на перемене  
**мы** совмещаем  
**с чтением!**



## Растём вместе с книгой

Учащиеся 5-а с классным руководителем Вильд С.А. организовали акцию для родителей и детей детского сада №170, которую назвали «Растём вместе с книгой». Участники акции призывали родителей помочь своим детям объединить радость общения и чтения книг. Именно семейные чтения – это главный путь приобщения детей к миру книги ведь первая встреча человека с книгой происходит в семье благодаря устным рассказам, чтению вслух. Родителям раздавали памятки с рекомендательным списком книг современных писателей для дошкольников.



С увлечением учащиеся 4-а класса (кл.рук.Галкина И.В.) работали над областным проектом Дорожный знак «Библиотека».