

газета КРИСТАЛЛ.  
г. Камышлов МАОУ СОШ №1  
март-апрель 2015 год



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- ✓ *Зарница - 2015*
- ✓ *Наша Искорка на первом месте!*
- ✓ *Праздник-проказник!*
- ✓ *Мы о войне стихами говорим...*
- ✓ *«Пусть в моих книгах будут счастливые люди!»  
интересная встреча с детской писательницей  
Светланой Лавровой.*
- ✓ *Конкурс «Живые письма».*
- ✓ *Как поддержать выпускника: рекомендации для родителей.*



# Зарница - 2015

21 марта команда нашей школы приняла участие в окружном этапе областной военно-спортивной игры «Знамя Победы», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и принесла школе почетное 2 место, уступив команде победительнице 2 балла.

В программу игры входили следующие этапы:

- Строевая подготовка – **1 место**
- Теоретическая подготовка (вопросы по истории Великой отечественной войны, по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по медицинской подготовке) – **1 место**
- Разборка-сборка автомата АК – **1 место**
- Полоса препятствий (стрельба, оказание первой медицинской помощи, укладка рюкзака, определение азимута, вязание узлов, переправа «Маятником») – **3 место**
- «Снайпер» - **7 место**



*Также Зубаха Дарью жюри отметило как лучшую по строевой подготовке. Большое спасибо ребятам: Меньшенину Сергею, Лешукову Денису, Дурмановой Юлии, Клементьеву Антону, Дубовцевой Екатерине, Пермикину Руслану, Максимову Вадиму, Захарову Андрею, Зубаха Дарье, Нурсубину Ивану, Звиададзе Виталию.*

*Н.В.Устьянцева, классный руководитель 9-б класса*

## Искорка на первом месте.



3 апреля в доме детского творчества прошел ежегодный городской слет юных пожарных-2015. В этом конкурсе участие принимали учащиеся школ города. Приняли участие такие школы как: школа № 1, лицей №5, школа 7, школа №58, школа №3. От нашей школы участвовали ученики 8 «а» класса, команда «Искорка» под чутким руководством их классного руководителя Черных Анны Алексеевны.

Командам предлагалось пройти несколько не простых конкурсов. Первым конкурсом была визитная карточка, в этом конкурсе участники должны были представить свою команду и умения в пожарном деле. Во втором конкурсе дети

показали свои знания в пожарном деле, были вопросы на знания истории пожарного дела, первичные способы тушения, и знаменательные даты. В третьем конкурсе участники поздравляли пожарных с юбилеем, что всем командам с легкостью удалось. В четвертом конкурсе дети рекламировали предмет связан с пожарным делом, там были такие предметы как: пожарный щит, пожарный рукав и многие другие. В пятом конкурсе дети рисовали открытку в юбилей пожарным, у всех рисунки были красочными.

Итог мероприятия был таков: третье место заняла школа №7, второе место школа №5, а первое место получила школа № 1 «Искорка». И это команда примет участие в окружном слете ДЮП.



# ПРАЗДНИК-ПРОКАЗНИК!

**ОТМЕЧАЮТ ПРАЗДНИК СМЕХА  
И, ПОТЕХА! ВОТ ПОТЕХА!  
СЛОВНО ЦЕЛЫЙ БЕЛЫЙ СВЕТ  
СЪЕЛ СМЕШИНКУ НА ОБЕД!**



1 апреля — День смеха (День дурака). Вы когда-нибудь задумывались о том, почему первого апреля все шутят, веселятся и устраивают друг другу смешные розыгрыши? Ведь этот обычай существует не только у нас, а во многих странах. И это притом, что «День смеха», или «День дурака», как называют в народе этот праздник, не внесен ни в один календарь знаменательных событий. Так откуда же взялась традиция отмечать первое апреля? Мнений существует много. **Мнение первое.** Когда-то во Франции Новый год праздновали в конце марта. С 25 марта по 1 апреля люди ходили в гости, дарили подарки, веселились, как могли. Но в 1562 году Папа Римский Григорий XIII ввел новый календарь — григорианский, и Новый год был перенесен на 1 января. Однако французам было жалко расставаться и со «Старым Новым годом», вот они и продолжали праздновать его 1 апреля, за что их и прозвали «первоапрельскими дураками». **Мнение второе.** Праздник зародился в Древнем Риме, где отмечали «Праздник глупых». Правда, отмечали этот праздник не 1 апреля, а 17 февраля. **Мнение третье.** Традиция зародилась в Восточной Индии, жители которой и по сей день отмечают «День шуток», но не 1 апреля, а 31 марта. **Мнение четвертое.** «День шутников» возник по воле неаполитанского короля Монтеррея, которому в один из праздников приготовили блюдо из рыбы. Ему понравилось угощение, и он попросил приготовить его снова. Такой рыбы не нашлось, и повар «подсунул» королю нечто похожее. Однако короля обмануть оказалось невозможно — розыгрыш не удался, а король не рассердился, а рассмеялся. Если все это произошло как раз 1 апреля, понятно, почему зародилась традиция

в этот день шутить и устраивать веселые розыгрыши.

В нашей школе 1 апреля прошел замечательный праздник «День малого бизнеса». Пожалуй, 1 апреля в школе - самый весёлый день в учебном году. Именно в День смеха детям разрешается делать всевозможные шалости и разыгрывать окружающих. Кто же не будет рад подшутить над другом, а потом, когда секрет откроется, вместе с ним звонко посмеяться. Да и многие учителя оценят добрый детский юмор.

Наши педагоги с самого утра встречали детей в цыганских костюмах, дети переоделись в смешные наряды, шутили друг над другом. Кадеты 9-б класса организовали такси, а своих



пассажиров таскали на носилках! Перед первым уроком все учащиеся занимались шуточной зарядкой. Для учащихся начальной школы старшеклассники провели занимательные аттракционы. Учащиеся всех классов могли посетить на переменах фирмы: «Фото с обезьянкой», «Арт визаж», «Тату салон». В актовом зале состоялось веселое развлечение с розыгрышами и сюрпризами.

Было весело, интересно, ярко, словом, именно так, как должно быть на ПЕРВОЕ АПРЕЛЯ!

# МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ.



К 70-летию Великой Победы в рамках года Литературы, каким объявлен 2015 год в детской библиотеке прошел конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»

Количество участников было внушительное – стихи читали представители школ № 1,3,5,6,7 и 58. Надо отметить, что ребята готовились к конкурсу не один день. Подготовка шла под руководством преподавателей литературы и русского языка. Нашу школу представляли учащиеся: Крысанов Александр 4-а класс (рук.Крысанова А.Е.), Дорогина Екатерина 6-б, (рук.Макарова Е.В.), Белоногов Иван 7-б класс (рук. Вильд С.А.), Елфимова Ксения и Дильмухамедов Евгений – 11 класс (рук. Федосеева Т.П.). Ребята читали стихи о войне, солдатах, о подвиге русского народа.

Первым из нашей школы перед строгим жюри выступил Крысанов Александр, он очень трогательно и проникновенно прочитал стихотворение «Фотография вложена в старую книжку... Одинокой С.», его выступление дополнила чудесная презентация. Дорогина Кати душевно прочитала замечательное стихотворение «О почтальонке» Черновской Т.

Ксения Елфимова вложила всю душу, передала гамму чувств, когда звучал «Плач матери» в её исполнении

Невозможно передать словами ту атмосферу, которая царила при чтении отрывка из произведения Б.Васильева «В списках не значился» Евгением Дильмухамедовым. Его выступление вызвало у многих слушателей появились слёзы на глазах.



**Результаты городского конкурса:**

**1-4 классы**

**1 место – Крысанов Александр**

**5-8 классы**

**1 место – Дорогина Катя**

**2 место – Белоногов Иван**

**Жюри учредило специальную номинацию:**

**Гран-при за высокое исполнительское мастерство получили Елфимова Ксения и Дильмухамедов Евгений.**

**Ребята, вы молодцы!**

## **Конкурс «Живая классика»**

В детской библиотеке состоялся конкурс юных чтецов «Живая классика». Этот конкурс — соревнование по чтению вслух отрывков из прозаических произведений русских и зарубежных писателей. От нашей школы принял участие Кузьмин Михаил 6-а класс, руководитель Вильд С.А.



## ПУСТЬ В МОИХ КНИГАХ БУДУТ СЧАСТЛИВЫЕ ЛЮДИ ...

13 апреля учащиеся нашей школы 3-б, 4-а, 4-б, 5-а, 6-а классов побывали в детской библиотеке на встрече с уральской писательницей Светланой Лавровой.



Светлана Лаврова - врач-нейрофизиолог, кандидат медицинских наук. Работая в Онкологическом центре города Екатеринбурга, она еще успевает писать книги для детей. Светлана Аркадьевна лауреат нескольких литературных премий. Её сказка «Куда скачет петушинная лошадь», занявшая во всероссийском конкурсе «Книгуру» 1 место, недавно вышла в издательстве «КомпасГид».

Всего из-под пера писательницы вышло около 80 книг, а 25 ещё в проекте.. Это научно-популярные занимательные издания по разным темам: по анатомии, ботанике, цветоводству, этнографии, о кошках, о собаках и др. Но самый любимый её жанр - сказочные повести, в которых юных читателей ждет веселый и удивительный мир, где живут принцы и принцессы, забавные драконы, настоящие привидения и волшебники. Но при этом все фантастические приключения происходят с нашими современниками - обыкновенными мальчишками и девчонками.

Её книги отличают детективные сюжеты, забавные или страшные сверхъестественные существа, невероятные превращения. А ещё много доброго смеха, глубокие размышления о жизни и преодолевающая все трудности вера героев в друзей и в себя.

Светлана Лаврова общалась с детьми-читателями дружелюбным, серьезно-шуточным стилем. Рассказала о своей замечательной семье, поведала о любимой работе, познакомила с новыми изданиями.

Любая творческая встреча не обходится без диалога между писателем и его читателями. Ребята имели возможность задать Светлане Лавровой самые разнообразные вопросы, касающиеся как творческой, так и личной жизни автора. После встречи ребята взяли автографы у писательницы и сфотографировались с ней на память. Тут же можно было приобрести книги Светланы Лавровой. Эта встреча с замечательной писательницей надолго останется в памяти юных читателей, и дала хороший стимул прочитать её замечательные книги.

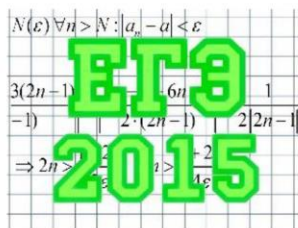
### Конкурс «Живые письма»

В 2015 году исполняется 70 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. В те годы многие из наших прадедов ушли на фронт. Кому-то из них посчастливилось вернуться домой, о некоторых осталась лишь память в сердцах родных и близких. Но все они писали домой при любой возможности. Может быть, в вашем семейном архиве сохранились военные письма прадеда? Может быть, иногда вы достаете и перечитываете их, думая о том, каким он был в юности, какие-то были времена? А может, вы даже не знаете о том, что забытые письма пылятся где-то на далеких антресолях? Областной проект «Живые письма» был нацелен на то, чтобы попытаться восстановить в памяти, какими они были, наши прадеды и прапрадеды, - мальчишки, юноши, мужчины, - солдаты, покинувшие родной край, чтобы защитить свою семью и свою Родину.



От нашей школы были представлены две работы: музыкально-краеведческая композиция «Читаем строки, пахнущие пеплом» (рук. Михайлова З.И.) заняла призовое второе место в номинации «О чем поведали нам письма фронтовые». А творческая работа «Стена памяти» (Рук. Н.В. Устьянцева, Е.Е.Крысанова) признана лауреатом конкурса «Живые письма».

## Уважаемые родители!



Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в сдаче единого государственного экзамена. Как же поддержать выпускника?

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений или усилий. Другой путь – научить подростка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты сможешь это сделать».

Существуют слова, которые поддерживают детей, например: «Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо», «Ты знаешь это очень хорошо». Поддерживать можно посредством прикосновений, совместных действий, физического соучастия, выражение лица.

Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

*Будьте одновременно тверды и добры, но не выступайте в роли судьи. Поддерживайте своего ребенка, демонстрируйте, что понимаете его переживания. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".*

*Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.*

*Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением. Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи,*

*курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.*

*Помогите детям распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.*

*Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных для него письменных и устных экзаменов. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.*

*Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.*

Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

- пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;
  - внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);
  - если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;
- И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.