

Аналитическая справка
по итогам проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования
и среднего общего образования в МАОУ «Школа № 1» КГО
за 2020-2021 учебный год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной
- итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 10 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, английский язык, биология, география, литература, химия, физика, обществознание, информатика и ИКТ в форме контрольных работ) и 11 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, физика,

химия, биология, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, обществознание, история, география).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации По программам основного общего образования

В 9 классах обучалось 54 выпускника, (1 выпускник заочная форма обучения).

Все обучающиеся допущены до государственной (итоговой) аттестации.

В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате распространения новой коронавирусной инфекцией, государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась в особых условиях. В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в на базе школы с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы по выбору обучающихся. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов количество экзаменов сокращено до одного, по их выбору.

Из 54 человек 49 (1 выпускник заочная форма обучения) проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 5 человек на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Контрольные работы по выбору обучающихся проводились по одному учебному предмету из числа сдаваемых на экзамене (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)). Самыми выбираемыми предметами в школе остаются обществознание (54%), информатика (17%), по три обучающихся выбрали такие предметы как литература и биология, по два обучающихся выбрали химию, географию и английский язык, никто не выбрал историю и физику.

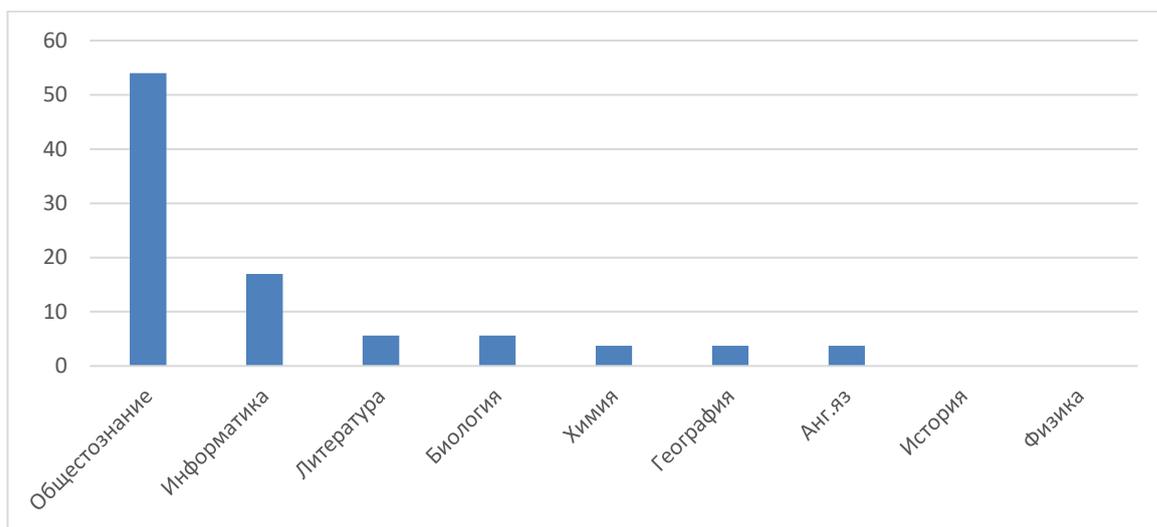


Рис. 1 – Процент выбора обучающимися экзаменов по выбору

Результаты контрольных работ

Предмет	5	4	3	2	% усп.	Ср.б
Обществознание	2	8	13	6	21	3
Информатика			6	3	33	3
Литература		1	1	1	67	3
Биология		3			100	4
Химия		2			100	4
География			1	1	50	3
Англ.яз.		1	1		100	4

Результаты основного государственного экзамена по предметам:

Русский язык:

- всего принимало участие 54 обучающихся (в том числе 1 выпускница заочной формы обучения)
- средняя оценка по школе 3.

класс	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	кач. %
9 «А»	29	5	9	15	0	100%	48%
9 «К»	24	3	7	14	0	100%	42%
9 «З»	1			1	0	100%	0%
всего	53 (1)	8	16	29(1)	0		

Критерии оценки

«5»-29-33 баллов

«4»- 23-28 балл

«3»-15-22 балла

«2»- 0-14 баллов

В целом, по результатам государственной аттестации обучающихся средний балл составляет 4 (в 2019 году 3,8)

Наиболее успешно учащиеся справились с изложением и сочинением. За изложение

максимальный балл (7 баллов) набрали 23 учащихся - 47%; за сочинение максимальный балл (9 баллов) набрал 21 учащийся- 43%.

За тестовую часть максимальный балл не набрал никто, 6 баллов (из 7)- 5 учащихся (10%), 5 баллов- 4 учащихся (8%), 4 балла - 8 учащихся (16%), 3 балла- 9 уч-ся (18%), 2 балла- 13 уч-ся (26%), 4 уч-ся- 1 балл (8%), двое учащихся получили 0 баллов (4%)

За грамотность и фактическую точность речи максимальный балл получили 5 учащихся (10%), 9 баллов- 4 уч-ся (8%), 8 баллов-5 уч-ся (10%), 7 баллов-6 уч-ся (12%), 6 баллов-8 уч-ся (16%), 5 и ниже- 19 уч-ся (39%).

Учащиеся с ОВЗ (5 человек) набрали за изложение 3 балла из 5, что соответствует оценке «3».

Математика:

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
 - установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

- всего принимало участие 49 обучающихся (1 выпускник заочной формы обучения);

класс	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	кач. %
9 «А», 9«К»	48	3	15	30		100%	38 %
9 «З»	1			1		100%	0%
всего	48 (1)	3	15	30(1)	0		

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

В целом, по результатам государственной аттестации обучающихся средний балл составляет 3 бала.

По полученным результатам можно увидеть задания с которыми учащиеся справились наиболее успешно: 100% - 68% выполнены задания на тему: Действия с обыкновенными и десятичными дробями, откладывание действительных чисел на числовой прямой, решение квадратного уравнения, нахождение расстояния от точки до середины отрезка, нахождение площади четырёхугольника по рисунку, определение относительной частоты попадания, чтение графика, работа с графическими числовыми данными, применение теоремы Пифагора в реальной математике.

На сегодняшний день было выдано 50 аттестат основного общего образования, что составляет 100%, из них с отличием 1 человек.

В период подготовки и проведения экзаменов в 9 классах нарушений действующего законодательства не выявлено.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
По программам среднего общего образования**

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 14 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием получил 1 учащийся.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	7	50%
Математика ГВЭ для аттестата	1	7%
Русский язык ГВЭ для аттестата	1	7%
Английский язык	2	14%
Биология	2	14%
Литература	2	14%
Обществознание	9	64%
Физика	2	14%
География	1	7%

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год	
	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по РФ
Русский язык	65	71,4
Математика (профильный уровень)	46,4	55,1
Английский язык	55	72,2
География	44	59,1
Биология	53	51,1
Литература	50	66

Обществознание	63	56,4
Физика	67	55,1

К наиболее успешным предметным результатам относятся итоги биологии, обществознанию и физики. По этим предметам средний тестовый балл выше РФ. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал.

Результаты ГВЭ – 11 для аттестата (заочная форма обучения)

Цель: анализ и оценка результативности обучения, оценка эффективности учебного процесса с точки зрения образовательных стандартов.

Особенности ЕГЭ 2021:

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно будет сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике.

До ИА было допущено 5 учащихся 12 класса заочной формы обучения: Четыре человека выбрали сдавать экзамен по математике в форме ГВЭ(для аттестата), одна – математику профильного уровня.

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
12	4	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)

Подтвердили свою отметку 2(50%) учащихся, двое (50%) понизили свой результат на 1 балл.

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
12	4	0	2 (50%)	2 (50%)	

Все учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Выводы:

1. МАОУ «Школа № 1» КГО обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с

нормативно

– распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. Результаты ОГЭ показали, что 93% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;
8. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов – удовлетворительный.

Наша цель еще не достигнута – не все выпускники получили аттестат об окончании школы.

Главная задача педагогического коллектива на 2021/22 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Ведь подготовка к ЕГЭ – это заключительная часть этапа обучения, а не цель обучения. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в знаниях.

Справку составила: Ручьева Наталья Ивановна.