

**Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности  
школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся**

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур на школьном уровне в МАОУ «Школа №1» КГО в соответствии с графиком на 2021 - 2022 учебный год, а также для повышения объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в лицее были приняты следующие меры:

| п/н   | Направления деятельности, мероприятия   | Принятые меры  | отчетность          |
|---|---|--|---------------------|
| <b>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценочных процедур</b> |   |  |                     |
| 1   | Доведение до педагогических работников приказов и инструктивных и методических документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, МО и МП СО по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Государственной итоговой аттестации (далее- ГИА), школьного этапа ВсОШ | Проведены информационно-методические совещания в установленные сроки | Протоколы совещаний |
| 2   | Издание приказов о проведении ДКР, ВПР, школьного этапа ВсОШ (состав комиссий, назначение организаторов в аудиториях, регламент проведения работ по соответствующим учебным предметам)  | Изданы приказы в установленные сроки                                 | приказ              |
| 3   | Оперативное информирование  | Проведение общешкольных  | Протоколы           |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2022 года, ГИА, школьного этапа ВСОШ. Размещение информации на официальном сайте ОО | родительских собраний для обучающихся 4, 5-11 классов. Информация размещена на школьном сайте в установленные сроки  | родительских собраний                            |
| <b>Мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры</b> |   |  |  |
| 1   | Ознакомление с планом-графиком, порядком проведения ДКР, ВПР 2022, РТ, ГИА, школьного этапа ВСОШ  | Проведены производственные совещания в установленные сроки;<br>проведено ознакомление под подпись всех участников ОП | Протоколы совещаний;<br>ознакомительные листы    |
| 2   | Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов   | Проведен мастер-класс по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов                         | Разработаны оценочные листы для посещения уроков |
| 3   | Проведение обучающего семинара по преодолению рисков получения необъективных результатов  | Проведен обучающий семинар   | Разработаны памятки по преодолению рисков        |
| 4   | Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений  | Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены общественным наблюдением  | Создан банк общественных наблюдателей            |
| 5   | Организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации  | Привлечены педагоги, не работающие в данных классах  | Протоколы проверки                               |
| 6   | Проведение входных диагностических работ для определения проблем обучающихся в освоении тем учебных программ.   | Проведены работы в 4, 5-11 классах   | Аналитические справки                            |
| 7   | Проведение содержательного анализа результатов входных  | Проведены производственные совещания в установленные   | Протоколы совещаний                              |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | диагностических работ, проведенных в сентябре 2021 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ВПР 2022, ГИА 2022, школьного этапа ВсОШ | сроки   |  |
| 8  | Использование педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения заданий по требованиям ВПР, ГИА   | Посещены уроки по всем предметам, вынесенным на оценочные процедуры                     | Справки по посещению уроков                    |
| <b>Обеспечение качества образовательной подготовки обучающихся по предметам.<br/>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b> |   |   |  |
| 1  | Работа с мотивированными и немотивированными обучающимися по плану учителей (классных руководителей), индивидуальные занятия и консультации   | Обеспечена прозрачность проводимой работы с группами обучающихся для всех участников ОП | Составлены планы индивидуального сопровождения |
| 2  | Составление плана работы (групповых, индивидуальных консультаций) по коррекции учебных дефицитов обучающихся  | Проведены групповых консультаций по коррекции учебных дефицитов обучающихся             | Журнал проведения консультаций                 |
| 3  | Проведение заседаний ШМО учителей по вопросам подготовки к проведению ВПР, РТ, ГИА в 2021-2022 учебном году.  | Проведены заседания ШМО   | Протоколы заседаний ШМО                        |
| <b>Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения оценочных процедур</b>  |   |   |  |
| 1  | Своевременное внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ВПР, РТ, ГИА   | Выполнены в срок все предусмотренные процедуры  | отчет  |
| 2  | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ДКР, ВПР  |   |  |

|   |  |                                      |         |
|---|--|--------------------------------------|---------|
| 3   | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР  |                                      |         |
| 4   | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР   |                                      |         |
| <b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b> |  |                                      |         |
| 1   | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | Информационно-методическое совещание | справка |
| 2   | Оказание помощи учителям-предметникам с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (методические рекомендации)                             | Реализация программы наставничества  | отчет   |

**Выводы:**

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
2. Педагогическому коллективу продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения школьных процедур оценки качества образования.

