

**ГODOВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 7 КЛАССА
(ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ВПР)**

Образец

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Грэй (не)ут..мимо изучал зáмок делая пор..зительные открытия. На ч..рдаке он наш..л (с)перва⁽²⁾ стальной рыцар..ский хлам и книги перепл..тё(н,нн)ые⁽³⁾ в кожу. (За)тем — и(з/с)тлевшие одежды и полчища г..лубей.

В погреб.. он то(же) увид..л (не)что интерес..ное. (З/С)десь, в мутном свет.. острок..нечных окон пр(и/е)давле(н,нн)ых треугольн..ками каме(н,нн)ых сводов ра(з/с)пол..гались маленькие и большие боч..ки. А самая большая была в форм.. плоск..го круга, она зан..мала всю попереч..ную стену. Ст..летний тёмный ду(б/п) её стенок бл..стел, как отшлифова(н,нн)ый. Среди боч..нков стояли в плетё(н,нн)ых к..рзинах пузатые бутылки (тёмно)син..го и з..лён..го стекла. На к..мнях и на земля(н,нн)ом полу р..сли серые грибы на тонк..х но(ж/ш)ках.⁽⁴⁾ Огромная п..утина зол..тилась в дальн..м углу когда вечером со..нце высматр..вало её последн..м луч..м.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)виду** нехватки времени я не закончил упражнение.
- 2) **(В)продолжени..** занятий мы не заинтересованы.
- 3) **(На)встречу** нам из двора вышла компания мальчишек.
- 4) Давно пришло время вмешаться **(в)следстви..**

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **(За)тем**, что происходило потом, наблюдать было ещё интереснее.
- 2) Сначала подготовьте воду в аквариуме **(за)тем**, чтобы рыбки попали в привычную им среду.
- 3) **То(же)** будет и с вами, когда вы впервые попадёте в дикий лес.
- 4) Мы поспешили на помощь, наши соседи **то(же)**.

5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В эту минуту к Татьяне Аркадьевне подошёл неслышно ступая своими замшевыми подошвами Лука.
- 2) Сзади ее копошилась в темном углу какая-то маленькая фигурка разматывавшая желтый башлык окутывавший ее голову.
- 3) Распустившиеся в саду розы наполняли улицу сказочным ароматом.
- 4) Илья молча стоял в сторонке стесняясь подойти.

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дорога вышла из леса петляя до самого горизонта.
- 2) Окружающий нас пейзаж казался волшебным сновидением.
- 3) Мы смотрели на тёмное небо блестящее яркими звёздами.
- 4) Увидев ночное небо вам захочется многое узнать о нём друзья.

7. Объясните значение пословицы «От доброго слова язык не усохнет», запишите Ваше объяснение.